



# Guía familiar de libreta de calificaciones Kindergarten

## Saludos, familias cámbricas,

En Cambrian, valoramos su colaboración para apoyar todos los aspectos de la educación y el crecimiento de su hijo. Cambrian ha creado el Boletín de calificaciones basado en estándares (SBRC) para respaldar la comunicación bidireccional entre usted y el maestro de su hijo con respecto al progreso de su hijo hacia el dominio de los estándares.

Este **Guía familiar de libreta de calificaciones** ha sido especialmente diseñado para que usted lo use con la boleta de calificaciones de su hijo. Contiene aprendizaje importante en cada área de contenido para el nivel de grado.

## Descripción general de las boletas de calificaciones

[La misión del distrito escolar de Cambrian](#) exige el dominio de los conocimientos básicos, las habilidades de pensamiento crítico y las competencias descritas por los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los conocimientos y habilidades basados en estándares seguirán siendo los pilares centrales del aprendizaje de cada estudiante, creando una base profunda que permita una mayor indagación y exploración en diversos campos y áreas de interés. **Las boletas de calificaciones de CSD tienen como objetivo comunicar el progreso hacia el dominio de estas habilidades y estándares.**

Todos los estudiantes de CSD en los grados TK-5 reciben calificaciones en las siguientes áreas: indicadores de aprendizaje exitoso, artes del lenguaje inglés, motricidad fina, matemáticas, ciencias e ingeniería, historia/estudios sociales, artes visuales y escénicas, y educación física. Los estudiantes que son estudiantes de inglés reciben calificaciones adicionales que indican su progreso en el aprendizaje del inglés.

Los estudiantes reciben calificaciones que muestran el progreso de los estándares actuales de su nivel de grado. El dominio de los estándares se indica con una puntuación de 3 o superior. En lugar de calificaciones con letras, los estudiantes reciben calificaciones que describen los niveles de competencia. Todos los estudiantes reciben indicadores de nivel de competencia para los estándares de su nivel de grado. Los estudiantes de inglés también recibirán calificaciones adicionales por su dominio del inglés relacionadas con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de CA. Consulte la primera página del boletín de calificaciones de su hijo para ver los indicadores de nivel de competencia para los estándares de contenido y los estándares de desarrollo del idioma inglés.

## Alfabetización digital

### Los estudiantes de kindergarten:

<p><b>Utilice la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir con el Acuerdo de uso de tecnología de Cambrian, que incluye el uso de Internet de manera segura y responsable.</li> <li>• Demuestre amabilidad y respeto en línea.</li> <li>• Abstenerse de compartir información personal sobre ellos mismos o sobre otros en línea.</li> </ul>
<p><b>Utilice la tecnología para crear productos de trabajo digitales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De forma independiente, encienda el dispositivo, inicie sesión en Clever y abra y utilice aplicaciones e íconos aprobados por Cambrian para demostrar el aprendizaje.</li> </ul>

## Artes del lenguaje inglés

En Kindergarten, los estudiantes verán conexiones entre la lectura, la escritura y el lenguaje. En lectura, demostrarán su comprensión del reconocimiento de palabras a través de la conciencia fonémica, la decodificación/fonética y la comprensión. Los niños de jardín de infantes escriben sus propias historias, artículos de opinión y artículos informativos mediante ilustraciones, dictados y/o escritura. Demuestran su lenguaje oral y sus habilidades auditivas a través de debates en el aula y escucha activa.

### Los estudiantes de kindergarten:

<b>Lectura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demostrar y desarrollar la conciencia fonémica. rima, aliteración, conciencia de palabras, sílabas, tiempo de inicio, aislamiento de fonemas, combinación de fonemas, segmentación de fonemas y manipulación de fonemas.</li> <li>* Demostrar y desarrollar habilidades de decodificación/fonética. Sonidos de consonantes, sonidos de vocales, patrones de palabras, palabras reconocibles a la vista.</li> <li>* Demostrar y desarrollar la comprensión. conceptos de letra impresa, géneros, inferencia, vocabulario</li> </ul>
<b>Escribiendo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Utilice dictados, ilustraciones y/o escritos para expresar sus pensamientos, opiniones e información al lector.</li> <li>* Sepa que las palabras están separadas por espacios.</li> <li>* Escribe con mayúscula la primera palabra de una oración y la palabra I.</li> <li>* Deletrear palabras fonéticamente; deletrear palabras simples basándose en relaciones sonido/letra</li> </ul>
<b>Hablar y escuchar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Participar en debates en el aula.</li> <li>* Demostrar habilidades de escucha activa.</li> </ul>

## Matemáticas

BEstar preparado para la fuerza laboral del siglo XXI requiere poder hacer más que simplemente calcular o llevar a cabo procedimientos, y los Estándares Estatales Básicos Comunes proporcionan un marco para ampliar lo que significa hacer y aprender matemáticas. Los niños necesitan comprensión conceptual, fluidez procedimental y saber cómo, por qué y cuándo aplicar este conocimiento para responder preguntas y resolver problemas. Necesitan poder razonar matemáticamente y comunicar su razonamiento de forma eficaz a los demás. Los Estándares Estatales Básicos Comunes proporcionan un marco para ampliar lo que significa hacer y aprender matemáticas.

### Los estudiantes de kindergarten:

<b>Desarrollar habilidades de conteo y cardinalidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conozca los nombres de los números y cuéntelos hasta 100 en unidades y decenas.</li> <li>● Escribe los números del 0 al 20.</li> </ul>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5													
6	7	8	9	10													
11	12	13	14	15													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar objetos para decir la cantidad de cosas en grupos hasta 20.</li> <li>• Cuente hacia adelante a partir de un número determinado distinto de 1.</li> <li>• Compara números y grupos usando "más", "menos" e "igual".</li> </ul>	
<b>Desarrollar una comprensión de las operaciones y el pensamiento algebraico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender la suma como juntar grupos y sumar a grupos.</li> <li>• Entender la resta como separar grupos y restar de grupos.</li> <li>• Descomponer números hasta diez utilizando objetos o dibujos.</li> <li>• Suma y resta con fluidez hasta cinco.</li> </ul>	
<b>Desarrollar una comprensión de los números y las operaciones en base diez.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja con los números del 11 al 19 con decenas y unidades.</li> </ul>	
<b>Desarrollar una comprensión de la medición y los datos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir objetos mensurables y compararlos usando términos de longitud, altura, más alto y más corto.</li> <li>• Clasifica objetos y cuenta el número en cada categoría.</li> </ul>	
<b>Desarrollar una comprensión de la geometría.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y describir formas.</li> <li>• Analizar, comparar, crear y componer formas.</li> </ul>	

## Ciencia

El Cábriico continúa utilizando el **Estándares científicos de próxima generación (NGSS)**, que incluyen un mayor enfoque en las prácticas de ciencia e ingeniería: lo que hacen los verdaderos científicos e ingenieros como parte de su trabajo. El énfasis en las prácticas, en lugar de únicamente en la memorización de hechos científicos, prepara mejor a los estudiantes para futuras oportunidades dentro de los campos de la ciencia y la ingeniería y permite que todos los estudiantes se conviertan en ciudadanos más alfabetizados científicamente que puedan pensar críticamente sobre temas importantes, desde la atención médica hasta el medio ambiente.

Los estudiantes de jardín de infantes explorarán Ciencias Físicas, Ciencias de la Tierra, Ciencias de la Vida e Ingeniería durante todo el año escolar.

### Los estudiantes de kindergarten:

**Hacer preguntas, desarrollar y utilizar modelos, planificar y realizar investigaciones. y Diseño de soluciones.**

- Haga preguntas basadas en observaciones para encontrar más información sobre el mundo natural y creado por el hombre.
- Con orientación, planificar e investigar en colaboración con sus compañeros.
- Distinguir entre un modelo científico y un objeto, proceso o evento real; Comparar y contrastar modelos científicos.
- Diseñar o construir un dispositivo que resuelva un problema específico.

## Historia/Estudios Sociales

En jardín de infantes, los estudiantes aprenderán sobre la comunidad, la ciudadanía y la cultura. Pensarán profundamente en sus comunidades escolares y vecinales y en los avances tecnológicos a lo largo del tiempo.

<b>Comunidad global</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entender que ser un buen ciudadano implica actuar de maneras específicas.</li> <li>● Comprender el trabajo de las personas y los nombres de trabajos relacionados en la escuela, en la comunidad local y a partir de relatos históricos.</li> </ul>
<b>Geografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comparar y contrastar las ubicaciones de personas, lugares y entornos y describir sus características.</li> <li>● Construir mapas y modelos de barrios.</li> <li>● Demostrar familiaridad con el diseño de la escuela y los trabajos que realiza la gente allí.</li> </ul>
<b>Historia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender que la historia se relaciona con eventos, personas y lugares de otras épocas.</li> <li>● Comprender el significado y la ubicación de los símbolos nacionales y estatales.</li> </ul>

## visuales y Amaestrado Letras

A los estudiantes de todos los grados se les enseña de acuerdo con las **visuales y Estándares de artes escénicas para las escuelas públicas de California** adoptado por el **Junta de Educación del Estado de California**. Los estudiantes reciben calificaciones en Compromiso Creativo tanto para Arte como para Música.

## Educación física

Educación Física es un área de contenido donde su estudiante participará en actividades que se centran en habilidades motoras, patrones de movimiento, aptitud física, establecimiento de objetivos, opciones de estilo de vida saludable e interacciones sociales positivas. Los estudiantes serán calificados según su participación y sus habilidades motoras gruesas. La Educación Física es un programa de instrucción integral que se diferencia del recreo, el juego libre, los deportes recreativos y el atletismo. Los especialistas en educación física y los maestros de aula colaboran para brindar instrucción de alta calidad y cumplir con las actas exigidas por la ley del estado de California. En última instancia, nuestra visión es que los estudiantes se conviertan en personas seguras, activas y saludables para toda la vida.

## Desarrollo del idioma inglés

**La sección de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) en la boleta de calificaciones solo se completa para estudiantes que son Estudiantes de Inglés (EL).** La sección ELD incluye declaraciones de los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California, que describen las habilidades y conocimientos clave que necesitan los estudiantes que aprenden inglés.

Los Estándares ELD de California describen un continuo de aumento del dominio del idioma. **emergente** Los estudiantes generalmente progresan rápidamente y están aprendiendo inglés para sus necesidades inmediatas. Al **En expansión** En este nivel, los estudiantes tienen el desafío de mejorar sus habilidades en inglés en más contextos y aplicar sus habilidades lingüísticas en entornos más sofisticados. El nivel más alto, **punto**, describe a los estudiantes que leen, comprenden y escriben textos en inglés. El "puente" describe la transición hacia la participación plena en las tareas y actividades académicas del nivel de grado.

## Evaluaciones sumativas de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)

### ¿Qué se informa en la boleta de calificaciones?

Los puntajes de ELPAC se aplican a los estudiantes de inglés. Hay cuatro niveles de desempeño que un estudiante puede lograr en el ELPAC sumativo: 1, 2, 3 o 4, siendo cuatro el más alto. El informe de resultados de cada estudiante proporciona la puntuación de lengua oral (una combinación de puntuaciones de comprensión auditiva y expresión oral), la puntuación de lengua escrita (una combinación de lectura y escritura) y la puntuación general (una combinación de puntuaciones orales y escritas).

### ¿Qué es ELPAC sumativo?

La ley de California requiere que los distritos escolares administren una prueba de dominio del inglés anualmente a los estudiantes que están aprendiendo inglés. Esta prueba se llama Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC). El ELPAC sumativo se toma cada primavera.

### ¿Cuál es el propósito del ELPAC sumativo?

- Evaluar el desarrollo del idioma inglés en estudiantes de inglés desde el jardín de infantes de transición hasta el duodécimo grado.
- Para comprobar su progreso en el aprendizaje de inglés cada año.

### ¿Cuándo reciben las familias los resultados?

Los resultados de la administración de primavera del ELPAC sumativo se envían por correo a las familias cada otoño. Las boletas de calificaciones muestran los puntajes sumativos de ELPAC del año escolar anterior.

Para los estudiantes nuevos en California, el ELPAC inicial se administra en el otoño para ubicarlos en clases de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Los resultados iniciales se entregan a los padres en el otoño y estos estudiantes también serán evaluados en la primavera con el ELPAC sumativo.

## Recursos adicionales para familias de estudiantes multilingües

- Para información sobre **reclasificación**, ir a <https://www.cambriansd.org/departments/educational-services/multilingual-learner-program>
- Puede encontrar más información en la página de recursos ELPAC del Departamento de Educación de California en [cde.ca.gov/ta/tg/ep](http://cde.ca.gov/ta/tg/ep)