



Guía familiar de libreta de calificaciones

Grado 3

Saludos, familias cámbricas,

En Cambrian, valoramos su colaboración para apoyar todos los aspectos de la educación y el crecimiento de su hijo. Cambrian ha creado el sistema basado en estándares Boleta de calificaciones (SBRC) como una herramienta para apoyar la comunicación bidireccional entre usted y el maestro de su hijo con respecto al progreso de su hijo hacia dominio de las normas.

Este **Boleta de calificaciones Guía familiar** ha sido especialmente diseñado para que usted lo use con la boleta de calificaciones de su hijo. En este documento encontrará aprendizaje importante en cada área de contenido para el nivel de grado.

Descripción general de las boletas de calificaciones

[La misión del distrito escolar de Cambrian](#) llamadas para el dominio de los conocimientos básicos, las habilidades de pensamiento crítico y las competencias descritas por los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los conocimientos y habilidades basados en estándares seguirán siendo los pilares centrales del aprendizaje de cada estudiante, creando una base profunda que permita una mayor indagación y exploración en varios campos y áreas de interés. **El CDS Las boletas de calificaciones están destinadas a comunicar el progreso, hacia dominio de estas habilidades y estándares.**

Todo CDS Los estudiantes en los grados TK-5 reciben calificaciones en las siguientes áreas: Desarrollo socioemocional, Artes del lenguaje, Historia/Estudios sociales, Matemáticas, Ciencias, Educación física, y Artes Visuales y Escénicas. Los estudiantes que son estudiantes de inglés reciben calificaciones adicionales que indican su progreso en el aprendizaje del inglés..

Los estudiantes reciben calificaciones que muestran el progreso de los estándares actuales. El dominio de los estándares se indica con una puntuación de 3 o superior. En lugar de calificaciones con letras, los estudiantes reciben calificaciones que describen los niveles de competencia. Todos los estudiantes reciben indicadores de nivel de competencia para los estándares de su nivel de grado. Los estudiantes de inglés también recibirán calificaciones adicionales por su dominio del inglés relacionadas con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de CA. Consulte la primera página del boletín de calificaciones de su hijo para ver los indicadores de nivel de competencia para los estándares de contenido y los estándares de desarrollo del idioma inglés.

Comportamientos de aprendizaje exitosos del Cámbrico

Los estudiantes de Cambrian estarán preparados para contribuir como ciudadanos globales al participar en un entorno escolar que se centra en la comunicación, la colaboración, la resolución de problemas y la innovación.

Los estudiantes de tercer grado:

Comunicar	Participe en actividades que fomenten sólidas habilidades de comunicación en múltiples plataformas, disciplinas y audiencias.
Colaborar	Estar capacitados para trabajar juntos de manera efectiva.
resolución de	Participe en un entorno de aprendizaje donde los estudiantes se convierten en

problemas	pensadores críticos seguros y eficaces.
Innovar	Inspírese para introducir nuevas ideas a través del pensamiento creativo y habilidades de resolución de problemas que aborden las necesidades de la comunidad.

Alfabetización digital

Los estudiantes de tercer grado:

Utilice la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir con el Acuerdo de uso de tecnología de Cambrian, que incluye usar Internet de manera segura y responsable, demostrar amabilidad y respeto en línea, abstenerse de compartir información personal sobre ellos mismos o sobre otros en línea, evaluar fuentes e información de Internet para determinar su credibilidad.
Utilice la tecnología para crear y seleccionar recursos digitales y productos de trabajo digitales.	<ul style="list-style-type: none"> De forma independiente, encienda el dispositivo, inicie sesión en Clever y abra y use aplicaciones e íconos aprobados por Cambrian para demostrar el aprendizaje. De forma independiente, escriba, edite, formatee e intercambie ideas utilizando tecnologías apropiadas para su edad (es decir, documentos, diapositivas).

Artes del lenguaje inglés

En tercer grado, los estudiantes continuarán construyendo conexiones entre lectura, escritura y lenguaje. En lectura, fortalecen sus habilidades de comprensión al hacer preguntas, hacer predicciones y resumir. Leen para recopilar información, observan más de cerca las características de un texto y luego lo utilizan para respaldar sus ideas y opiniones. Los estudiantes de tercer grado escriben sus propias historias, desarrollan aún más personajes y tramas, y escriben opiniones e informes de investigación con hechos y detalles que los respaldan. Presentarán su trabajo ante una audiencia.

Los estudiantes de tercer grado:

Lectura	<ul style="list-style-type: none"> Explora y analiza diferentes géneros como fábulas, poesía, no ficción, biografías y más. Determine la idea principal y respalde esa idea con detalles clave del texto. Lea para obtener información de múltiples fuentes, recopile detalles clave y resuma lo aprendido. Analice la forma en que los autores escriben desde el punto de vista, la elección de palabras, la trama, la estructura y los personajes. Compara y contrasta dos textos diferentes. Aplicar estrategias para comprender vocabulario y decodificar palabras nuevas. Las estrategias incluyen identificar y comprender prefijos y sufijos, conocer palabras escritas de forma irregular y dividir palabras multisilábicas en partes.
Escribiendo	<ul style="list-style-type: none"> Escriba una narrativa (historia) bien estructurada y atractiva, un texto informativo/explicativo organizado con evidencia de respaldo y un artículo de opinión claramente expresado y bien respaldado.

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilice convenciones de escritura de nivel de grado, como uso apropiado de mayúsculas, uso correcto de comas y comillas en el diálogo y aplicación de patrones de ortografía aprendidos. • Utilice la tecnología para colaborar con otros, realizar investigaciones y producir y publicar escritos. • Escribir de forma legible en cursiva, manteniendo márgenes adecuados y espacios correctos entre letras y palabras.
Hablar y escuchar	<ul style="list-style-type: none"> • Volver a contar historias oralmente y presentar un tema ante el público del aula.

Matemáticas

Estar preparado para la fuerza laboral del siglo XXI requiere poder hacer más que simplemente calcular o realizar procedimientos. Los niños necesitan comprensión conceptual, fluidez procedimental y saber cómo, por qué y cuándo aplicar este conocimiento para responder preguntas y resolver problemas. Necesitan poder razonar matemáticamente y comunicar su razonamiento de forma eficaz a los demás. Por lo tanto, la forma en que su hijo aprende matemáticas puede ser diferente de cómo se enseñaban matemáticas anteriormente. Los Estándares Estatales Básicos Comunes proporcionan un marco para ampliar lo que significa hacer y aprender matemáticas.

Comportamientos de aprendizaje matemático

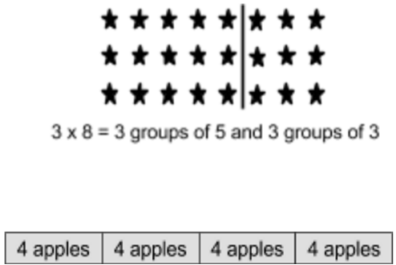
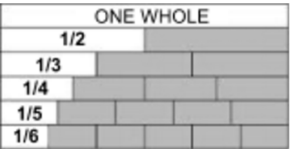
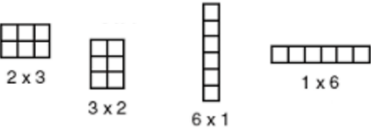






Los Comportamientos de Aprendizaje Matemático describen formas en las que los estudiantes deben involucrarse cada vez más con la materia a medida que crecen en madurez y experiencia en matemáticas. Son una combinación equilibrada de procedimiento y comprensión.

Los estudiantes de tercer grado:

Razonar sobre los problemas, explicar el pensamiento y considerar pensar en los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes pueden usar objetos manipulables, dibujos y escritura para resolver problemas y demostrar razonamiento. • Los estudiantes pueden explicar verbalmente su pensamiento y responder al pensamiento de los demás.
Generar y analizar patrones que siguen una regla determinada.	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes entienden que los patrones ocurren regularmente en matemáticas. • Los estudiantes pueden ver y comprender cómo se organizan y combinan los números y las formas como partes y enteros. • Los estudiantes entienden que los patrones en matemáticas también se aplican a las ecuaciones (oraciones numéricas). • Los estudiantes utilizan esta comprensión de los patrones matemáticos para trabajar con cálculos repetidos, como familias de números.
Prestar atención a la precisión y comprobar si hay errores.	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes entienden que las matemáticas deben hacerse con cuidado y precisión. • Los estudiantes comprenden que los símbolos matemáticos tienen significados específicos y vocabulario matemático apropiado.

Las matemáticas de tercer grado se centran principalmente en cuatro áreas de contenido críticas:

Los estudiantes de tercer grado:

<p>Desarrollar una comprensión de la multiplicación y división y las estrategias para la multiplicación y división hasta 100.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprender las propiedades de la multiplicación y la relación entre multiplicación y división. Usar la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética de varios dígitos. 					
<p>Desarrollar una comprensión de las fracciones, especialmente las fracciones unitarias (fracciones con un numerador de uno).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una comprensión de las fracciones como números. 					
<p>Desarrollar una comprensión de la estructura de matrices rectangulares y su área.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprender conceptos de área y relacionar el área con la multiplicación y la suma. Reconocer el perímetro como atributo de las figuras planas y distinguir entre medidas lineales y de área. 					
<p>Describir y analizar formas bidimensionales en función de sus atributos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer formas con su nombre correcto. Los estudiantes comparan y contrastan diferentes formas para ver en qué se parecen y en qué se diferencian. Agrupe formas según atributos compartidos (por ejemplo, todas las formas con cuatro lados son cuadriláteros). 	<table border="1" data-bbox="1039 1134 1458 1354"> <thead> <tr> <th>Not Quadrilaterals</th> <th>Quadrilaterals</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table>	Not Quadrilaterals	Quadrilaterals		
Not Quadrilaterals	Quadrilaterals					
						

Ciencia

El Cámbrico continúa utilizando el **Estándares científicos de próxima generación (NGSS)**, que incluyen un mayor enfoque en las prácticas de ciencia e ingeniería: lo que hacen los verdaderos científicos e ingenieros como parte de su trabajo. El énfasis en las prácticas, en lugar de únicamente en la memorización de hechos científicos, prepara mejor a los estudiantes para futuras oportunidades dentro de los campos de la ciencia y la ingeniería y permite que todos los estudiantes se conviertan en ciudadanos más alfabetizados científicamente que puedan pensar críticamente sobre temas importantes, desde la atención médica hasta el medio ambiente.

Los estudiantes de tercer grado:

Hacer preguntas, desarrollar y utilizar modelos, planificar y realizar investigaciones, y Soluciones de diseño

- Haga preguntas que puedan investigarse, considerando patrones como las relaciones de causa y efecto.
- Planificar y realizar investigaciones de forma colaborativa, produciendo datos como base para la evidencia.
- Desarrollar y revisar en colaboración modelos científicos que muestren relaciones entre variables.
- Utilice herramientas y materiales para diseñar o construir un dispositivo que resuelva un problema específico y compare múltiples soluciones a un problema.

Historia/Estudios Sociales

En tercer grado, los estudiantes aprenderán sobre una comunidad local dentro de un contexto histórico y moderno. Pensarán profundamente sobre cómo un lugar puede cambiar con el tiempo y cómo los recursos de la tierra pueden convertirse en bienes y servicios. También examinarán la estructura básica de los gobiernos federal, estatal y local y cómo las reglas y leyes definen una comunidad.

Los estudiantes de tercer grado:

Historia

- Obtenga una comprensión más profunda sobre el estilo de vida de las Primeras Naciones (como los Ohlone) que vivieron en esta región y cómo sus vidas se vieron afectadas por la llegada de los colonos europeos.
- Conozca más sobre los exploradores europeos que visitaron la zona y se asentaron localmente.
- Aprenda consultando fuentes primarias (mapas, fotografías, cartas e historias orales) sobre cómo eventos como la fiebre del oro, la Ley de Exclusión China y el terremoto de 1906 impactaron la historia de la ciudad.
- Explore cómo y por qué una comunidad utiliza reglas y leyes.
- Obtenga una comprensión más profunda de cómo funciona nuestro gobierno, incluidas sus tres ramas con énfasis en el nivel local.
- Conozca a algunos estadounidenses importantes y su contribución a la historia del país.
- Aprenda cómo las características geográficas y los accidentes geográficos, como los desiertos, las montañas y los océanos, han creado recursos naturales.
- Ser capaz de leer, utilizar y crear mapas y gráficos.

visuales y Amaestrado Letras

A los estudiantes de todos los grados se les enseña de acuerdo con las **visuales y Estándares de artes escénicas para las escuelas públicas de California** adoptado por el **Junta de Educación del Estado de California**. Los estudiantes reciben calificaciones en Compromiso Creativo tanto para Arte como para Música.

Educación física

Educación Física es un área de contenido donde su estudiante participará en diversas actividades que se centran en habilidades motoras, patrones de movimiento, aptitud física, establecimiento de objetivos, opciones de estilo de vida saludable e interacciones sociales positivas. Los estudiantes serán calificados según su

participación y sus habilidades motoras gruesas. La Educación Física es un programa de instrucción integral que se diferencia del recreo, el juego libre, los deportes recreativos y el atletismo. Los especialistas en educación física y los maestros de aula colaboran para brindar instrucción de alta calidad y cumplir con los minutos requeridos por la ley del estado de California. En última instancia, nuestra visión es que los estudiantes se conviertan en personas seguras, activas y saludables para toda la vida.

Desarrollo del idioma inglés

La sección de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) en la boleta de calificaciones solo se completa para estudiantes que son Estudiantes de Inglés (EL). La sección ELD incluye declaraciones de los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California, que describen las habilidades y conocimientos clave que necesitan los estudiantes que aprenden inglés.

Los Estándares ELD de California describen un continuo de aumento del dominio del idioma.

- **Bien desarrollado:** Los estudiantes de este nivel tienen habilidades de inglés bien desarrolladas para el dominio. Pueden utilizar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa. Es posible que ocasionalmente necesiten ayuda para usar el inglés.
- **Moderadamente desarrollado:** Los estudiantes de este nivel tienen habilidades de inglés moderadamente desarrolladas para el dominio. A veces es posible que puedan utilizar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa. Es posible que necesiten ayuda para comunicarse sobre temas familiares en inglés y más ayuda sobre temas menos familiares.
- **Comenzando a desarrollarse:** Los estudiantes de este nivel tienen habilidades de inglés mínimamente desarrolladas para el dominio. Es posible que puedan utilizar palabras y frases conocidas en inglés para comunicar significado en un nivel básico. Es posible que necesiten ayuda sustancial para usar el inglés.

Evaluaciones sumativas de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)

¿Qué se informa en la boleta de calificaciones?

Los puntajes de ELPAC se aplican a los estudiantes de inglés. Hay cuatro niveles de desempeño que un estudiante puede lograr en el ELPAC sumativo: 1, 2, 3 o 4, siendo cuatro el más alto. El informe de resultados de cada estudiante proporciona la puntuación de lengua oral (una combinación de puntuaciones de comprensión auditiva y expresión oral), la puntuación de lengua escrita (una combinación de lectura y escritura) y la puntuación general (una combinación de puntuaciones orales y escritas).

¿Qué es ELPAC sumativo?

La ley de California requiere que los distritos escolares administren una prueba de dominio del inglés anualmente a los estudiantes que están aprendiendo inglés. Esta prueba se llama Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC). El ELPAC sumativo se toma cada primavera.

¿Cuál es el propósito del ELPAC sumativo?

- Evaluar el desarrollo del idioma inglés en estudiantes de inglés desde el jardín de infantes de transición hasta el duodécimo grado.
- Para comprobar su progreso en el aprendizaje de inglés cada año.

¿Cuándo reciben las familias los resultados?

Los resultados de la administración de primavera del ELPAC sumativo se envían por correo a las familias cada otoño. Informe Las tarjetas muestran los puntajes sumativos de ELPAC del año escolar anterior.

Para los estudiantes nuevos en California, el ELPAC inicial se administra en el otoño para ubicarlos en clases de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Los resultados iniciales se entregan a los padres en el otoño y estos estudiantes también serán evaluados en la primavera con el ELPAC sumativo.

Recursos adicionales para familias de estudiantes multilingües

- Para información sobre **reclasificación**, ir a <https://www.cambriansd.org/departments/educational-services/multilingual-learner-program>
- Puede encontrar más información en la página de recursos ELPAC del Departamento de Educación de California en cde.ca.gov/ta/tg/ep