



Guía familiar de libreta de calificaciones

Grado 4

Saludos, familias cámbricas,

En Cambrian, valoramos su colaboración para apoyar todos los aspectos de la educación y el crecimiento de su hijo. Cambrian ha creado el sistema basado en estándares Boleta de calificaciones (SBRC) para apoyar la comunicación bidireccional entre usted y el maestro de su hijo con respecto al progreso de su hijo hacia dominio de las normas.

Este **Boleta de calificaciones Guía familiar** ha sido especialmente diseñado para que usted lo use con la boleta de calificaciones de su hijo. Este documento contiene información sobre aprendizaje importante en cada área de contenido para el nivel de grado.

Descripción general de la boleta de calificaciones

[La misión del distrito escolar de Cambrian](#) llamadas para el dominio de los conocimientos básicos, las habilidades de pensamiento crítico y las competencias descritas por los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los conocimientos y habilidades basados en estándares seguirán siendo los pilares centrales del aprendizaje de cada estudiante, creando una base profunda que permita una mayor indagación y exploración en varios campos y áreas de interés. **El CDS Las boletas de calificaciones están destinadas a comunicar el progreso. hacia dominio de estas habilidades y estándares.**

Todo CDS Los estudiantes en los grados TK-5 reciben calificaciones en las siguientes áreas: Desarrollo socioemocional, Artes del lenguaje, Historia/Estudios sociales, Matemáticas, Ciencias, Educación física, y Artes Visuales y Escénicas. Los estudiantes que son estudiantes de inglés reciben calificaciones adicionales que indican su progreso en el aprendizaje del inglés..

Los estudiantes reciben calificaciones que muestran el progreso. de los estándares actuales de nivel de grado. dominio de estándares se indica con una puntuación de 3 o superior. En lugar de calificaciones con letras, los estudiantes reciben calificaciones que describen los niveles de competencia. Todos los estudiantes reciben indicadores de nivel de competencia para los estándares de su nivel de grado. Los estudiantes de inglés también recibirán calificaciones adicionales por su dominio del inglés relacionados con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de CA. Consulte la primera página del boletín de calificaciones de su hijo.o ver los indicadores de nivel de competencia para los estándares de contenido y los estándares de desarrollo del idioma inglés.

Artes del lenguaje inglés

En cuarto grado, los estudiantes continuarán construyendo conexiones entre lectura, escritura y lenguaje. En lectura, fortalecen sus habilidades de comprensión al hacer preguntas, hacer predicciones y resumir. Leen para recopilar información, observan más de cerca las características de un texto y luego usan este texto para respaldar sus ideas y opiniones. Los estudiantes de tercer grado escriben sus propias historias, desarrollan aún más personajes y tramas, y escriben opiniones e informes de investigación con hechos y detalles que los respaldan. Presentarán su trabajo ante una audiencia.

Los estudiantes de cuarto grado:

Lectura	<ul style="list-style-type: none"> Hacer inferencias y analizar el tema, los personajes y la estructura del texto.
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Determine la idea principal, cuente qué información se aprendió y explique por qué sucedió algo. • Determinar el significado del vocabulario académico. • Integrar conocimientos aprendidos de dos fragmentos de texto para hablar o escribir en él.
Escribiendo	<ul style="list-style-type: none"> • Escriba artículos informativos y de opinión organizados y de varios párrafos respaldados por evidencia. Además, escribir narrativas (cuentos) con una trama y desarrollar personajes y una ambientación con detalles sensoriales. • Analizar la literatura en piezas escritas. • Toma nota y parafrasea. • Utilice convenciones de escritura de nivel de grado, como uso apropiado de mayúsculas, uso correcto de comas y comillas en el diálogo y aplicación de patrones de ortografía aprendidos. • Utilizar la tecnología para investigar y escribir.
Hablar y escuchar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar presentaciones con un tema respaldado por hechos y detalles.

Matemáticas

Estar preparado para la fuerza laboral del siglo XXI requiere poder hacer más que simplemente calcular o realizar procedimientos. Los niños necesitan comprensión conceptual, fluidez procedimental y saber cómo, por qué y cuándo aplicar este conocimiento para responder preguntas y resolver problemas. Necesitan poder razonar matemáticamente y comunicar su razonamiento de forma eficaz a los demás. Por lo tanto, la forma en que su hijo aprende matemáticas puede ser diferente de cómo se enseñaban matemáticas anteriormente. Los Estándares Estatales Básicos Comunes proporcionan un marco para ampliar lo que significa hacer y aprender matemáticas.

Comportamientos de aprendizaje matemático:

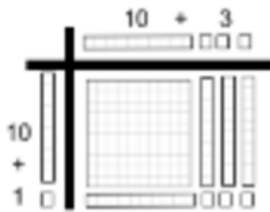
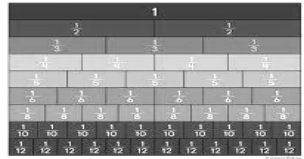
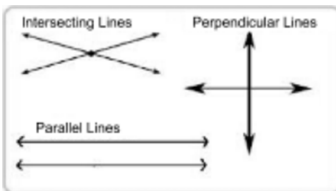
Los Comportamientos de Aprendizaje Matemático describen formas en las que los estudiantes deben involucrarse cada vez más con la materia a medida que crecen en madurez y experiencia en matemáticas. Son una combinación equilibrada de procedimiento y comprensión.

Los estudiantes de cuarto grado:

Razonar sobre los problemas, explicar el pensamiento y considerar pensar en los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes pueden usar objetos manipulables, dibujos y escritura para resolver problemas y demostrar razonamiento. • Los estudiantes pueden explicar verbalmente su pensamiento y responder al pensamiento de los demás.
Generar y analizar patrones que siguen una regla determinada.	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes entienden que los patrones ocurren regularmente en matemáticas. • Los estudiantes pueden ver y comprender cómo se organizan y combinan los números y las formas como partes y enteros. • Los estudiantes entienden que los patrones en matemáticas también se aplican a las ecuaciones (oraciones numéricas). • Los estudiantes utilizan esta comprensión de los patrones matemáticos para trabajar con cálculos repetidos, como familias de números.
Se ocupa de la precisión y	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes entienden que las matemáticas deben hacerse con cuidado y precisión.

<p>comprueba si hay errores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes comprenden que los símbolos matemáticos tienen significados específicos y vocabulario matemático apropiado.
---	---

Las matemáticas de cuarto grado se centran principalmente en cuatro áreas de contenido críticas:

<p>Desarrollar comprensión y fluidez con la multiplicación de varios dígitos y desarrollar una comprensión de la división para encontrar cocientes que involucren dividendos de varios dígitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Usar las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas. Usar la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética de varios dígitos. Familiarizarse con factores y múltiplos. 	
<p>Desarrollar una comprensión de la equivalencia de fracciones, la suma y resta de fracciones con denominadores similares y la multiplicación de fracciones por números enteros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la comprensión de la equivalencia y el orden de fracciones. Construir fracciones a partir de fracciones unitarias. 	
<p>Comprender que las figuras geométricas se pueden analizar y clasificar según sus propiedades, como tener lados paralelos, lados perpendiculares, medidas de ángulos particulares y simetría.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dibujar e identificar líneas y ángulos y clasificar formas según las propiedades de sus líneas y ángulos. 	

Ciencia

El Cábriico continúa utilizando el **Estándares científicos de próxima generación (NGSS)**, que incluyen un mayor enfoque en las prácticas de ciencia e ingeniería: lo que hacen los verdaderos científicos e ingenieros como parte de su trabajo. El énfasis en las prácticas, en lugar de únicamente en la memorización de hechos científicos, prepara mejor a los estudiantes para futuras oportunidades dentro de los campos de la ciencia y

la ingeniería y permite que todos los estudiantes se conviertan en ciudadanos más alfabetizados científicamente que puedan pensar críticamente sobre temas importantes, desde la atención médica hasta el medio ambiente.

Los estudiantes de cuarto grado:

Hacer preguntas, desarrollar y utilizar modelos, planificar y realizar investigaciones, y Soluciones de diseño

- Haga preguntas que puedan investigarse, considerando patrones como las relaciones de causa y efecto.
- Planificar y realizar investigaciones de forma colaborativa, produciendo datos como base para la evidencia.
- Desarrollar y revisar en colaboración modelos científicos que muestren relaciones entre variables.
- Utilice herramientas y materiales para diseñar o construir un dispositivo que resuelva un problema específico y compare múltiples soluciones a un problema.

Historia/Estudios Sociales

En cuarto grado, los estudiantes aprenderán sobre una comunidad local dentro de un contexto histórico y moderno. Pensarán profundamente sobre cómo un lugar puede cambiar con el tiempo y cómo los recursos de la tierra pueden convertirse en bienes y servicios. También examinarán la estructura básica de los gobiernos federal, estatal y local y cómo las reglas y leyes definen una comunidad.

Los estudiantes de cuarto grado:

Historia/Estudios Sociales

- Aprenda sobre la geografía de California, incluida la ubicación de los lugares en California a través de la longitud y la latitud y la ubicación del Océano Pacífico, ríos, valles y montañas.
- Estudie las regiones de California y cómo el medio ambiente (clima, accidentes geográficos, agua, vida silvestre y más) impacta a la comunidad.
- Aprenda sobre las Primeras Naciones (tribus nativas americanas) que vivieron en lo que hoy es California.
- Identifica las rutas que tomaron los exploradores para llegar a California.
- Aprenda sobre la colonización de California, particularmente a través del sistema de misiones.
- Describe cómo era la vida de los Primeros Pueblos (nativos americanos) y los exploradores que ocuparon California al mismo tiempo.
- Analice la Guerra de Independencia de México y sus secuelas.
- Explique las muchas formas en que la fiebre del oro afectó a California.
- Estudie las vidas de quienes ayudaron a construir la antigua California, incluidas las mujeres y los chinos.
- Describe la rápida inmigración a California de personas de todo el mundo.
- Analice la importancia de la Constitución de los Estados Unidos y la Constitución de California y cómo se relacionan.
- Describa los diferentes componentes del gobierno, incluidas ramas, funciones y más.

visuales y Amaestrado Artes: Grado 4

A los estudiantes de todos los grados se les enseña de acuerdo con las **visuales y Estándares de artes escénicas para las escuelas públicas de California** adoptado por el **Junta de Educación del Estado de California**. Los estudiantes reciben calificaciones en Compromiso Creativo tanto para Arte como para Música.

Educación Física: Grado 4

Educación Física es un área de contenido donde su estudiante participará en diversas actividades que se centran en habilidades motoras, patrones de movimiento, aptitud física, establecimiento de objetivos, opciones de estilo de vida saludable e interacciones sociales positivas. Los estudiantes serán calificados según su participación y sus habilidades motoras gruesas. La Educación Física es un programa de instrucción integral que se diferencia del recreo, el juego libre, los deportes recreativos y el atletismo. Los especialistas en educación física y los maestros de aula colaboran para brindar instrucción de alta calidad y cumplir con los minutos requeridos por la ley del estado de California. En última instancia, nuestra visión es que los estudiantes se conviertan en personas seguras, activas y saludables para toda la vida.

Desarrollo del idioma inglés

La sección de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) en la boleta de calificaciones solo se completa para estudiantes que son Estudiantes de Inglés (EL). La sección ELD incluye declaraciones de los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California, que describen las habilidades y conocimientos clave que necesitan los estudiantes que aprenden inglés.

Los Estándares ELD de California describen un continuo de aumento del dominio del idioma. **emergente** Los estudiantes generalmente progresan rápidamente y aprenden inglés para sus necesidades inmediatas. Al **En expansión** En este nivel, los estudiantes tienen el desafío de mejorar sus habilidades en inglés en más contextos y aplicar sus habilidades lingüísticas en entornos más sofisticados. El nivel más alto, **punte**, describe a los estudiantes que leen, comprenden y escriben textos en inglés. El "puente" describe la transición hacia la participación plena en las tareas y actividades académicas del nivel de grado.

Evaluaciones sumativas de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)

¿Qué se informa en la boleta de calificaciones?

Los puntajes de ELPAC se aplican a los estudiantes de inglés. Hay cuatro niveles de desempeño que un estudiante puede lograr en el ELPAC sumativo: 1, 2, 3 o 4, siendo cuatro el más alto. El informe de resultados de cada estudiante proporciona la puntuación de lengua oral (una combinación de puntuaciones de comprensión auditiva y expresión oral), la puntuación de lengua escrita (una combinación de lectura y escritura) y la puntuación general (una combinación de puntuaciones orales y escritas).

¿Qué es ELPAC sumativo?

La ley de California requiere que los distritos escolares administren una prueba de dominio del inglés anualmente a los estudiantes que están aprendiendo inglés. Esta prueba se llama Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC). El ELPAC sumativo se toma cada primavera.

¿Cuál es el propósito del ELPAC sumativo?

- a unEvaluar el desarrollo del idioma inglés en estudiantes de inglés desde el jardín de infantes de transición hasta el duodécimo grado
- Para comprobar su progreso en el aprendizaje de inglés cada año.

¿Cuándo reciben las familias los resultados?

Los resultados de la administración de primavera del ELPAC sumativo se envían por correo a las familias cada otoño. Informe Las tarjetas muestran los puntajes sumativos de ELPAC del año escolar anterior.

Para los estudiantes nuevos en California, el ELPAC inicial se administra en el otoño para ubicarlos en clases de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Los resultados iniciales se entregan a los padres en el otoño y estos estudiantes también serán evaluados en la primavera con el ELPAC sumativo.

Recursos adicionales para familias de estudiantes multilingües

- Para información sobre **reclasificación**, ir a <https://www.cambriansd.org/departments/educational-services/multilingual-learner-program>
- Puede encontrar más información en la página de recursos ELPAC del Departamento de Educación de California en cde.ca.gov/ta/tg/ep