



Guía familiar de libreta de calificaciones

Grado 1

Saludos, familias cámbricas,

En Cambrian, valoramos su colaboración para apoyar todos los aspectos de la educación y el crecimiento de su hijo. Cambrian ha creado el sistema basado en estándares Report Card (SBRC) como una herramienta para apoyar la comunicación bidireccional entre usted y el maestro de su hijo con respecto al progreso de su hijo hacia el dominio de los estándares.

Este **Guía familiar de libreta de calificaciones** ha sido especialmente diseñado para que usted lo use con la boleta de calificaciones de su hijo. Este documento contiene la importación de aprendizaje en cada área de contenido para el nivel de grado.

Descripción general de las boletas de calificaciones

[La misión del distrito escolar de Cambrian](#) exige el dominio de los conocimientos básicos, las habilidades de pensamiento crítico y las competencias descritas por los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los conocimientos y habilidades basados en estándares seguirán siendo los pilares centrales del aprendizaje de cada estudiante, creando una base profunda que permita una mayor indagación y exploración en diversos campos y áreas de interés. **Las boletas de calificaciones de CSD tienen como objetivo comunicar el progreso hacia el dominio de estas habilidades y estándares.**

Todos los estudiantes de CSD en los grados TK-5 reciben calificaciones en las siguientes áreas: desarrollo socioemocional, artes del lenguaje, historia/estudios sociales, matemáticas, ciencias, educación física y artes visuales y escénicas. Los estudiantes que son estudiantes de inglés reciben calificaciones adicionales que indican su progreso en el aprendizaje del inglés.

Los estudiantes reciben calificaciones que muestran el progreso de los estándares actuales. El dominio de los estándares se indica con una puntuación de 3 o superior. En lugar de calificaciones con letras, los estudiantes reciben calificaciones que describen los niveles de competencia. Todos los estudiantes reciben indicadores de nivel de competencia para los estándares de su nivel de grado. Los estudiantes de inglés también recibirán calificaciones adicionales por su dominio del inglés relacionadas con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de CA. Consulte la primera página del boletín de calificaciones de su hijo para ver los indicadores de nivel de competencia para los estándares de contenido y los estándares de desarrollo del idioma inglés.

Comportamientos de aprendizaje exitosos del Cámbrico

Los estudiantes de Cambrian estarán preparados para contribuir como ciudadanos globales al participar en un ambiente escolar que enfatiza la comunicación, la colaboración, la resolución de problemas y la innovación.

Los estudiantes de primer grado:

Comunicar	Participe en actividades que fomenten sólidas habilidades de comunicación en múltiples plataformas, disciplinas y audiencias.
Colaborar	Estar capacitados para trabajar juntos de manera efectiva.

Problema resuelto	Participe en un entorno de aprendizaje donde los estudiantes se convierten en pensadores críticos seguros y eficaces.
Innovar	Inspírese para introducir nuevas ideas a través del pensamiento creativo y habilidades de resolución de problemas que aborden las necesidades de la comunidad.

Alfabetización digital

Los estudiantes de primer grado:

Utilice la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el Acuerdo de uso de tecnología de Cambrian, que incluye el uso de Internet de manera segura y responsable y la demostración de amabilidad y respeto.
Utilice la tecnología para crear y seleccionar recursos digitales y productos de trabajo digitales.	<ul style="list-style-type: none"> • Con soporte, encienda el dispositivo, inicie sesión en Clever y abra y use aplicaciones aprobadas por Cambrian para demostrar el aprendizaje.

Artes del lenguaje inglés

En 1er grado, los estudiantes continuarán construyendo conexiones entre lectura, escritura y lenguaje. Al leer, vuelven a contar historias con detalles y describen los personajes y los escenarios. Hacen preguntas sobre libros y usan ilustraciones y palabras para responderlas. Los niños de primer grado escriben sus propios cuentos con al menos dos eventos y algunos detalles y escriben sobre un tema u opinión con razones y una conclusión inicial. Ellos van a Memorizar poemas y canciones y contarlos con expresión.

Los estudiantes de primer grado:

Lectura	<ul style="list-style-type: none"> * Comprender la diferencia entre libros que cuentan historias y libros que brindan información. * Vuelva a contar historias usando ilustraciones y detalles para describir los personajes, el entorno y los eventos. * Identificar el tema principal de un texto y volver a contar hechos importantes. * Aplicar estrategias para comprender vocabulario y decodificar palabras nuevas. Estas estrategias incluyen el uso del conocimiento de las vocales y sonidos largos y cortos de una sílaba. Conocer las partes de una oración (palabra, puntuación final, etc.).
Escribiendo	<ul style="list-style-type: none"> * Escribe una narración sobre eventos con un principio, un desarrollo y un final. * Escriba un artículo informativo con una introducción, hechos que lo respalden y una oración de conclusión. * Escriba un artículo de opinión con una opinión expresada respaldada por razones y una oración de conclusión. * Imprime todas las letras mayúsculas y minúsculas

	<ul style="list-style-type: none"> * Utilice la ortografía fonética, la puntuación final y escriba en mayúscula las fechas y los nombres. * Utilice la tecnología para producir y publicar escritos y colaborar con sus compañeros, con el apoyo de un adulto.
Hablar y escuchar	<ul style="list-style-type: none"> * Participar en debates en clase. * Hacer preguntas sobre un tema o texto. * Repita y siga instrucciones de dos pasos.

Matemáticas

Estar preparado para la fuerza laboral del siglo XXI requiere poder hacer más que simplemente calcular o llevar a cabo procedimientos, y los Estándares Estatales Básicos Comunes brindan un marco para ampliar lo que significa hacer y aprender matemáticas. Los niños necesitan comprensión conceptual, fluidez procedimental y saber cómo, por qué y cuándo aplicar este conocimiento para responder preguntas y resolver problemas. Necesitan poder razonar matemáticamente y comunicar su razonamiento de forma eficaz a los demás. Por lo tanto, la forma en que su hijo aprende matemáticas puede ser diferente de cómo se enseñaban matemáticas anteriormente.

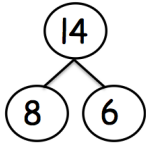
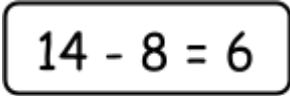
Comportamientos de aprendizaje matemático



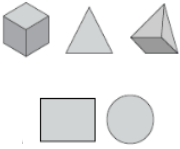
Los Comportamientos de Aprendizaje Matemático describen formas en las que los estudiantes deben involucrarse cada vez más con la materia a medida que crecen en madurez y experiencia en matemáticas. Son una combinación equilibrada de procedimiento y comprensión.

Los estudiantes de primer grado:

Razonar sobre los problemas, explicar el pensamiento y considerar pensar en los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes pueden usar objetos manipulables, dibujos y escritura para resolver problemas y demostrar razonamiento. • Los estudiantes pueden explicar verbalmente su pensamiento y responder al pensamiento de los demás.
---	--

Los estudiantes de primer grado:

Desarrollar una comprensión más profunda de la suma y la resta hasta 20. Representar y resolver problemas, comprender y aplicar propiedades de operaciones, comprender la relación entre suma y resta y trabajar con ecuaciones de suma y resta.	
Desarrollar una comprensión más profunda de la suma y la resta hasta 20. Representar y resolver problemas, comprender y aplicar propiedades de operaciones, comprender la relación entre suma y resta y trabajar con ecuaciones de suma y resta.	

<p>Entiende que los números mayores que 10 se agrupan en decenas y unidades. Extiende la secuencia de conteo hasta 120, comprende el valor posicional y úsalo para sumar y restar.</p>	
<p>Desarrollar una comprensión de la medición del tiempo y la longitud. Comprender la medición por comparación, medir longitudes con unidades repetidas, decir y escribir la hora y la media hora, y representar e interpretar datos.</p>	
<p>Razonamiento con formas geométricas. Formas 2D y 3D, separar y juntar formas, y describir formas según lo que las define (por ejemplo, un triángulo tiene 3 lados, 3 esquinas y es una forma cerrada).</p>	

Ciencia

El Cábriico continúa utilizando el **Estándares científicos de próxima generación (NGSS)**, que incluyen un mayor enfoque en las prácticas de ciencia e ingeniería: lo que hacen los verdaderos científicos e ingenieros como parte de su trabajo.

El énfasis en las prácticas, en lugar de únicamente en la memorización de hechos científicos, prepara mejor a los estudiantes para futuras oportunidades dentro de los campos de la ciencia y la ingeniería y permite que todos los estudiantes se conviertan en ciudadanos más alfabetizados científicamente que puedan pensar críticamente sobre temas importantes, desde la atención médica hasta el medio ambiente.

Los estudiantes de primer grado:

Hacer preguntas, desarrollar y utilizar modelos, planificar y realizar investigaciones, y Soluciones de diseño.

- Haga preguntas basadas en observaciones para encontrar más información sobre el mundo natural y creado por el hombre.
- Participar en investigaciones de clase; hacer observaciones y recopilar datos que puedan usarse para responder una pregunta o hacer comparaciones
- Registrar y compartir observaciones, pensamientos e ideas científicas en forma de imágenes, dibujos y/o escritos.
- Diseñar o construir un dispositivo que resuelva un problema específico.

Historia/Estudios Sociales

En primer grado, los estudiantes continúan explorando ideas de hace mucho tiempo y de ahora. Aprenden sobre sus derechos y responsabilidades en el aula, de manera similar a los de nuestro mundo, enfocándose principalmente en la "regla de oro". También comienzan a aprender sobre la diversidad dentro de sus propias comunidades y las muchas experiencias que conforman Estados Unidos hoy.

Los estudiantes de primer grado:

Historia/Estudios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> ● Compare y contraste cosas de su vida diaria con aquellas del pasado, como transporte, escuelas, ropa, juegos y más. ● Ubique San José, California, Estados Unidos, los siete continentes y los cinco océanos en un mapa. ● Describir cómo los lugares afectan la vida de las personas (incluido el clima, la comida, etc.). ● Comprender la idea de votar en una democracia para establecer reglas y decisiones y que los representantes electos las hagan por nosotros. ● Familiarícese con los símbolos e íconos de los Estados Unidos, incluido el Juramento a la Bandera, los días festivos nacionales, los monumentos nacionales y los documentos importantes.
-----------------------------------	---

Artes visuales y escénicas

A los estudiantes de todos los grados se les enseña de acuerdo con las **visuales y Estándares de artes escénicas para las escuelas públicas de California** adoptado por el **Junta de Educación del Estado de California**. Los estudiantes reciben calificaciones en Compromiso Creativo tanto para Arte como para Música.

Educación Física

La educación física es un área de contenido. dónde Su estudiante participará en diversas actividades centradas en habilidades motoras, patrones de movimiento, aptitud física, establecimiento de objetivos, opciones de estilo de vida saludable e interacciones sociales positivas. Según los estándares de contenido de educación física del estado de California, los estudiantes serán calificados según 3 habilidades motoras/patrones de movimiento y 2 conceptos cognitivos. La Educación Física es un programa de instrucción integral que se diferencia del recreo, el juego libre, los deportes recreativos y el atletismo. Especialistas en educación física y profesores de aula colaborar Para proveer alta calidad instrucción y cumplir con las actas obligatorias requeridas por la ley del estado de California. Desde jardín de infantes hasta 5th El grado recibirá no menos de 100 minutos de clase de Educación Física cada semana. En última instancia, nuestra visión es que los estudiantes se conviertan en personas seguras, activas y saludables para toda la vida.

Desarrollo del idioma inglés

La sección de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) en la boleta de calificaciones solo se completa para estudiantes que son Estudiantes de Inglés (EL). La sección ELD incluye declaraciones de los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California, que describen las habilidades y conocimientos clave que necesitan los estudiantes que aprenden inglés.

Los Estándares ELD de California describen un continuo de aumento del dominio del idioma.

- **Bien desarrollado:** Los estudiantes de este nivel tienen bien desarrollado Habilidades de inglés para el dominio. Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa., pero ocasionalmente pueden necesitar ayuda para usarlo.
- **Moderadamente desarrollado:** Los estudiantes de este nivel tienen habilidades de inglés moderadamente desarrolladas para el dominio. Que puede a veces poder utilizar el inglés para aprender y comunicarse significativamente. pueden necesitar ayuda para comunicarse sobre temas familiares en inglés y más ayuda sobre temas menos familiares.
- **Comenzando a desarrollarse:** Los estudiantes de este nivel tienen habilidades de inglés mínimamente desarrolladas para el dominio. Es posible que puedan utilizar palabras y frases conocidas en inglés

para comunicar significado en un nivel básico. Es posible que necesiten ayuda sustancial para usar el inglés.

Evaluaciones sumativas de dominio del idioma inglés de California (ELPAC)

¿Qué se informa en la boleta de calificaciones?

Según el estado de California, hay cuatro niveles de desempeño que un estudiante puede alcanzar en el ELPAC sumativo: 1, 2, 3 o 4, siendo cuatro el más alto. El informe de resultados de cada estudiante proporciona la puntuación de lengua oral (una combinación de puntuaciones de comprensión auditiva y expresión oral), la puntuación de lengua escrita (una combinación de lectura y escritura), y el **puntuación general** (una combinación de las partituras orales y escritas).

¿Qué es ELPAC sumativo?

La ley de California requiere que los distritos escolares administren una prueba de dominio del inglés anualmente a los estudiantes que están aprendiendo inglés. Esta prueba se llama Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC). El ELPAC sumativo se toma cada primavera.

¿Cuál es el propósito del ELPAC sumativo?

- Evaluar el desarrollo del idioma inglés en estudiantes de inglés desde el jardín de infantes de transición hasta el duodécimo grado.
- Para comprobar su progreso en el aprendizaje de inglés cada año.

¿Qué cubre el ELPAC sumativo?

El ELPAC sumativo cubre comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura para todos los grados evaluados. Se basa en los estándares de desarrollo del idioma inglés de California, adoptado por la Junta Estatal de Educación.

¿Cuándo reciben las familias los resultados?

Los resultados de la administración de primavera del ELPAC sumativo se envían por correo a las familias cada otoño. Informe Las tarjetas muestran los puntajes sumativos de ELPAC del año escolar anterior.

Para estudiantes nuevos en California, El ELPAC inicial se administra en el otoño para ubicarlos en clases de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Los resultados iniciales se entregan a los padres en el otoño, y estos estudiantes también serán evaluados en primavera con el ELPAC sumativo.

Recursos adicionales para Plurilingüe Familias de estudiantes

- Para información sobre **reclasificación**, ir a <https://www.cambriansd.org/departments/educational-services/multilingual-learner-program>
- Puede encontrar más información en la página de recursos ELPAC del Departamento de Educación de California en cde.ca.gov/ta/tg/ep