



¿Cuál es el propósito de la nueva boleta de calificaciones?

En el distrito EUSD, trabajamos para lograr crear una boleta de calificaciones basada en la capacidad, la cual se enfoca en evaluar el dominio del estudiante en habilidades específicas y estándares, en vez de las calificaciones tradicionales. Proporciona una respuesta clara y detallada sobre el progreso, apoyos personalizados de aprendizaje y motiva la continuidad de crecimiento al hacer énfasis en áreas de fuerza y progreso. Una boleta de calificaciones basada en la capacidad y alienada al marco de EUSD para el futuro y un plan estratégico.

¿Por qué no usaremos las calificaciones tradicionales?

Las calificaciones tradicionales no se usan en las boletas de calificaciones basadas en la capacidad, debido a que con frecuencia proporciona una evaluación general o promedio, lo cual puede ocultar los puntos fuertes específicos o áreas de progreso.

En su lugar, las boletas de calificaciones basadas en la capacidad se enfocan en las habilidades individuales de dominio y estándares; ofreciendo una respuesta clara y más detallada sobre el progreso, y ayuda al personal a conocer las necesidades del estudiante. Esto promueve el crecimiento y Desarrollo, en vez de la clasificación o comparación de estudiantes.

También, motiva a los estudiantes a reflexionar sobre su propio aprendizaje y se fijan metas personales y desarrollar el amor por aprender.

¿Esta boleta se basa en la capacidad?

Este es un paso hacia las boletas de calificaciones basadas en la capacidad. A la mayoría de los distritos escolares les toma de 5 a 7 años para realizar la transición completa de pruebas basadas en la capacidad.

Nueva Clave Académica

Dominio (P): Dominio de las habilidades demostrado por medio de la aplicación y conexión con su aprendizaje.

Desarrollándose (D): Entender las habilidades y practicar la aplicación y conexión con su aprendizaje

Surgiendo (E): Trabaja para entender las habilidades y practicar el aplicar y realizar una conexión con su aprendizaje.

¿Cómo dio inicio este cambio?

- ◆ **Diciembre 2023**--Se entregaron las encuestas a los padres de familia y al personal, acerca de la boleta de calificaciones actual.
- ◆ **Enero 2024**-- Se formó el Comité de la Boleta de Calificaciones, el cual incluía maestros, maestros de asignación especial y líderes de la escuela representando todas las escuelas y todos los grados escolares.
- ◆ **Enero 2024 a junio 2024**- El Comité de la Boleta de Calificaciones se reunió por 4 días por un tiempo extenso de trabajo profesional referente a la instrucción basada en la capacitación y aprendizaje; para crear una boleta de calificaciones basada en principios y desarrollo de prototipos.

¿Cómo se medirá el aprendizaje?

La evaluación del progreso del estudiante se realiza con regularidad de muchas maneras:

- Evaluaciones Formales
- Evaluaciones Informales
- Observaciones
- Revisar si el estudiante comprende
- Discusiones en el salón de clases
- Proyectos y trabajos asignados en clase

¿Cuáles son las áreas que sobresalen y las áreas de crecimiento?

A los estudiantes en los grados de 3 a 6 se les preguntará que reflexionen y determinen el área donde sienten con fuerza (que sobresalen) y un área donde les gustaría trabajar (necesitan progresar)

El incorporar la opinión del estudiante es un componente importante y valioso de nuestra boleta nueva de calificaciones y es un componente de comentarios que recibimos de empleados, estudiantes y familias.

¿Cómo será calificado mi hijo de Enero a Junio?

Los estudiantes recibirán calificaciones basado en el nivel que deben de desempeñarse de acuerdo a dicho período del año escolar, y comparadas con los estándares del nivel de grado escolar anclor, que se mencionan en la boleta de calificaciones.

Por ejemplo, las calificaciones de enero mostrarán en qué nivel deben desempeñarse los estudiantes en enero. Las calificaciones de junio reflejarán en qué nivel debe desempeñarse el estudiante en junio.



Datos de la Encuesta de la Boleta de Calificaciones

- ♦ 86 % de los maestros expresaron que la boleta de calificaciones no proporciona información clara o relevante acerca de la forma que los estudiantes están aprendiendo
- ♦ 74% de los maestros no están satisfechos con la boleta de calificaciones actual
- ♦ 64% de las familias dicen que ellos no sienten que la boleta de calificaciones refleja con precisión el desempeño académico de sus hijos.

¿Cómo se prepararán los estudiantes de 6to. para la Escuela Secundaria?

A medida que realizamos la transición hacia un sistema de valuación basado en la capacidad, los estudiantes estarán mejor preparados para la escuela secundaria al enfocarse en dominar las habilidades esenciales a su propio paso. Este cambio permite un apoyo personalizado para cubrir las necesidades individuales de aprendizaje, y comentarios detallados los cuales ayudarán a hacer énfasis en los puntos fuertes y las áreas de crecimiento. Al fomentar la independencia, el razonamiento crítico y el auto manejo, los estudiantes desarrollarán la confianza en sí mismos y las habilidades necesarias para una transición exitosa a la escuela secundaria.

Además de las boletas de calificaciones, el distrito de San Dieguito o SDUHSD usa la información de evaluaciones de nuestro distrito, los listados de intervenciones y las evaluaciones de asignación para determinar la asignación apropiada de los estudiantes en las clases.

Los atributos de aprendizaje del marco de nuestro distrito: Comunicador Capacitado, Defensor del Bienestar, Ciudadano Global, Colaborador Confidente, Razonador Innovador y Estudiante Capacitado permite que nuestros estudiantes tengan un éxito total, a medida que realizan la transición a la escuela secundaria, Preparatoria y carrera universitaria.

Presione el código QR para obtener un a link para la página web de los maestros, cómo también nuestro video de información de la Boleta de Calificaciones.

