

Escuela Primaria Nordstrom

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Nordstrom
Dirección	1425 East Dunne Ave.
Ciudad, Estado, Código Postal	Morgan Hill, CA, 95037
Número Telefónico	408-201-6440
Director/a	Breanna Cull
Dirección de Correo Electrónico	cullb@mhusd.org
Sitio Web Escolar	https://nordstrom.mhusd.org/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	43 69583 6047914

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Morgan Hill
Número Telefónico	408-201-6023
Superintendente	Carmen Garcia
Dirección de Correo Electrónico	garciaca@mhusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.mhusd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

¡La Escuela Primaria Nordstrom es un lugar excepcional para aprender! La población estudiantil y personal refleja no sólo la diversidad étnica de la ciudad sino también su complejidad económica, física y social. Nordstrom es una comunidad de aprendizaje de alumnos respaldados por personal, padres, voluntarios, agencias comunitarias y empresas que trabajan juntos para lograr la excelencia académica. La Escuela Nordstrom fomenta un clima de inclusión que permite que todos los alumnos tengan éxito. Nos esforzamos por garantizar que todos los alumnos aprendan a altos niveles con el apoyo socioemocional y académico de toda nuestra comunidad escolar.

Nuestra meta es proporcionar oportunidades abundantes para que los alumnos se desempeñen a su máximo potencial, lo cual es consistente con las metas establecidas por la colaboración de maestros y padres de familia. El enfoque de nuestra escuela es que los alumnos demuestren progreso en escritura en respuesta a instrucción de primera calidad que apoye las diferentes necesidades de aprendizaje de todos los alumnos en el salón de clase. Nuestro reto es cerrar la brecha de desempeño entre todos los subgrupos de alumnos. Las mejores prácticas incluye el compartir estrategias eficaces de participación, instrucción en grupo pequeño, estrategias de Diseño Guiado de Adquisición del Lenguaje (GLAD, por sus siglas en inglés), modelo de enseñanza en formato taller, instrucción de lectura guiada, observación entre compañeros, co-enseñanza e instrucción adicional.

La escuela Nordstrom es una comunidad educativa en donde los alumnos, las familias y el personal se asocian para asegurar el éxito de cada niño. Los alumnos y el personal trabajan creativamente, razonan de manera crítica y aprovechan la innovación. La responsabilidad es compartida dentro de nuestra comunidad para fomentar temas académicos rigurosos, ética digital e impartir conocimientos del siglo 21.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
--------------	---------------------

Kínder	150
1° Grado	94
2° Grado	105
3° Grado	89
4° Grado	89
5° Grado	95
Inscripción Total	622

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	50.3%
Masculino	49.5%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.5%
Asiático	14.1%
Afroamericano	0.8%
Filipino	2.4%
Hispano o Latino	32.5%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2%
Dos o Más Orígenes Étnicos	11.7%
Blanco	33.4%
Estudiantes del Inglés	11.3%
Indigentes	3.2%
De Escasos Recursos Económicos	19.5%
Alumnos con Discapacidades	9.3%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	24.70	98.02	327.10	87.46	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	3.10	0.84	4205.90	1.53

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	18.60	4.98	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	12.60	3.38	12115.80	4.41
Desconocido	0.50	1.98	12.40	3.33	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	25.20	100.00	374.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	21.50	93.07	312.70	86.75	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	4.33	3.50	0.97	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	37.60	10.43	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	4.50	1.27	11953.10	4.28
Desconocido	0.60	2.60	2.00	0.57	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	23.10	100.00	360.40	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Septiembre de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	McGraw Hill Education World of Wonders, Gr TK, McGraw Hill Wonders, K-5to grado		0
Matemáticas	Pearson Envision with Investigations supplement K-5to grado		0
Ciencias	TWIG Science by TWIG Education Kínder-5º año		0
Historia-Ciencias Sociales	Pearson My World		0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Escuela Nordstrom se construyó a mediados de la década de 1960 y se inauguró en 1965.

Como parte de los fondos del Bono de la Medida G, se volvió a techar a Nordstrom, se instalaron nuevas unidades de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés), se reemplazó el sistema de alarma contra incendios y recibió una actualización de infraestructura tecnológica que incluyó WiFi en cada aula y en el exterior, un nuevo sistema telefónico y un nuevo sistema de megafonía que incluye Nuevo reloj y parlantes en todo el plantel. Como parte de la actualización tecnológica del aula, recibieron un nuevo dispositivo de proyección en cada aula. Junto con estos fondos, se construyeron 8 nuevas aulas y también se amplió y remodeló la oficina principal.

Año y mes del más reciente informe FIT

Diciembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas		X		
Eléctrico		X		
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores		X		
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos		X		
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X		X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	66	58	49	46	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	50	53	36	35	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	276	270	97.83	2.17	58.15
Femeninas	145	143	98.62	1.38	63.64
Masculinos	131	127	96.95	3.05	51.97
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	42	41	97.62	2.38	70.73
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	85	81	95.29	4.71	43.21
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	36	36	100.00	0.00	55.56
Blancos	100	99	99.00	1.00	67.68
Estudiantes del Inglés	19	17	89.47	10.53	29.41
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	12	11	91.67	8.33	27.27
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	51	47	92.16	7.84	31.91
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	38	35	92.11	7.89	20.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	276	270	97.83	2.17	52.96
Femeninas	145	143	98.62	1.38	51.75
Masculinos	131	127	96.95	3.05	54.33
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	42	41	97.62	2.38	65.85
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	85	81	95.29	4.71	43.21
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	36	36	100.00	0.00	58.33
Blancos	100	99	99.00	1.00	56.57
Estudiantes del Inglés	19	17	89.47	10.53	35.29
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	12	11	91.67	8.33	27.27
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	51	47	92.16	7.84	29.79
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	38	35	92.11	7.89	22.86

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	39.56	43.62	34.04	35.35	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	96	94	97.92	2.08	43.62
Femeninas	55	54	98.18	1.82	48.15
Masculinos	41	40	97.56	2.44	37.50
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	17	17	100.00	0.00	47.06
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	25	23	92.00	8.00	47.83
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	13	13	100.00	0.00	30.77
Blancos	33	33	100.00	0.00	45.45
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	11	9	81.82	18.18	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los

ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	91.8	97.9	64.9	63.9	99

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Los padres voluntarios brindan ayuda adicional para ayudar a que la Escuela Nordstrom funcione sin problemas todos los días. Por lo general, el Club del Hogar y la Escuela organiza tres grandes eventos para recaudar fondos para apoyar la biblioteca de la escuela, la tecnología, los útiles escolares, el enriquecimiento como la clase de español, el laboratorio de piano y las excursiones. También patrocinan la Noche y Cena de Diversión Familiar de otoño, donde las familias comparten comida y buena compañía en un entorno relajado para poder construir comunidad escolar. Tenemos una celebración Festiva en donde las familias traen un juguete donado y disfruta de pasteles y café con sus hijos por la mañana. Para alentar a la comunidad, en el plantel se celebran noches de película, bailes con los padres y estudiantes, noches de bingo, y las Noches de Regreso a Clases. Estas actividades animan a la participación de los padres en el plantel. Durante las juntas mensuales, los padres trabajan con el personal en nuestro Consejo de Sitio Escolar para ayudarnos a tomar decisiones sobre el presupuesto, mientras que un Comité Asesor del Idioma Inglés proporciona apoyo para nuestra comunidad de estudiantes de inglés. Las familias también tienen una oportunidad de participar en nuestros programas extracurriculares que incluyen el club del ajedrez, el club de arte, y la Odisea de la Mente.

Ese año también celebraremos nuestra diversidad con el 4to festival multicultural anual. Tuvimos éxito en el pasado con este evento y planeamos incorporar más de 30 países este año. Durante la fiesta, los alumnos "viajan" de país a país a medida que conocen más cosas sobre las diferentes culturas que están representadas en nuestra comunidad escolar.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	652	641	149	23.2
Femeninas	324	324	75	23.1
Masculinos	327	316	74	23.4
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	3	3	2	66.7
Asiáticos	95	91	11	12.1
Afroamericanos	7	7	2	28.6
Filipinos	15	15	0	0.0
Hispanos o Latinos	214	210	73	34.8

Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	76	75	13	17.3
Blancos	214	212	37	17.5
Estudiantes del Inglés	77	73	22	30.1
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	26	25	11	44.0
De Escasos Recursos Económicos	139	137	51	37.2
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	2	2	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	73	71	20	28.2

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	0.47	0.92	0.07	4.44	4.90	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.15	0.03	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.92	0
Femeninas	0.31	0
Masculinos	1.53	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	2.11	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	6.67	0
Hispanos o Latinos	0.47	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0

Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	0.93	0
Estudiantes del Inglés	3.9	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	3.85	0
De Escasos Recursos Económicos	1.44	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	1.37	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El personal de la escuela monitorea los terrenos escolares durante 15 minutos antes y después de clases, así como en todos los recreos y a la hora del almuerzo. Los maestros revisan periódicamente las reglas para un comportamiento seguro y responsable en la escuela y en el patio de recreo. El Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) se implementa para ayudar a capacitar a los alumnos en el comportamiento apropiado tanto dentro como fuera durante el recreo. Los maestros también ejecutan el programa socioemocional Second Step en sus aulas, que se enfoca en enseñar expectativas de comportamiento positivo, regulación emocional y resolución de conflictos. Contamos con un plantel cerrado que está vallado por todos lados. Los visitantes deben ingresar a la escuela por la puerta principal y firmar la entrada y la salida en la oficina, donde reciben un pase de visitante que podrán usar durante su estadía.

Revisamos nuestro Plan de Seguridad Escolar anualmente. El plan de seguridad se revisa, actualiza y se capacita al personal anualmente. Este año, las revisiones del plan fueron aprobadas por el Consejo del Sitio Escolar el 25 de septiembre de 2023. Practicamos simulacros de incendio mensualmente, simulacros de terremoto tres veces al año y realizamos capacitaciones para el personal sobre preparación para emergencias anualmente. El personal de Nordstrom está capacitado con el Departamento de Policía de Morgan Hill para cierres de emergencia y continúa con simulacros Correr, Escondarse, Defenderse anualmente.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	29		4	1
1° Grado	24		4	
2° Grado	24		4	
3° Grado	28		4	
4° Grado	30		3	
5° Grado	32		3	
Otro	21	1	1	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	26	1	3	1
1° Grado	22	1	3	
2° Grado	22	1	3	
3° Grado	27		3	
4° Grado	32		3	
5° Grado	31		3	
Otro	13	2		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	90	0	0	6
1° Grado	82	0	0	4
2° Grado	92	0	0	4
3° Grado	129	0	0	3
4° Grado	129	0	0	3
5° Grado	137	0	0	3
6° Grado	0	0	0	0
Otro	0	0	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	0

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	1
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	4

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	5495.41	131.57	5363.83	85,748
Distrito	N/A	N/A	8495.23	\$83,657
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-45.2	2.5
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$83,102

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La mayoría de los fondos del sitio provienen de asignaciones basadas en la población estudiantil y la asistencia. Este dinero se utiliza para apoyar el funcionamiento diario de la escuela, comprar útiles escolares y ayudar a que la escuela avance académicamente. Los fondos estatales apoyan a nuestros Estudiantes del Idioma Inglés financiando un programa de

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

intervención después de la escuela y brinda apoyo dentro del aula. Además, los fondos estatales también apoyan las necesidades de tecnología, apoyo en el aula y proporcionan materiales de intervención y materiales educativos adicionales. Nordstrom también recibe donaciones de una amplia variedad de fuentes para ayudar con suministros para el aula y proyectos especiales. El club Hogar y Escuela organiza tres importantes eventos de recaudación de fondos para proporcionar enriquecimiento en el aula, suministros y excursiones.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$54,619	\$54,190
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$92,401	\$85,111
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$116,918	\$104,999
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$141,746	\$132,492
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$150,439	\$140,987
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$163,233	\$153,884
Sueldo del Superintendente	\$275,000	\$255,503
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	32.32%	32.09%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.39%	5.25%

Formación Profesional

Los maestros y el personal de Nordstrom promueven una comunidad de Aprendizaje Profesional por medio de colaboración semanal, sesiones de formación profesional del distrito y numerosas actividades en la escuela. Los temas para la colaboración semanal son guiados por el equipo de liderazgo compuesto por un maestro de cada nivel de grado. Para promover el aprendizaje de estrategias de enseñanza innovadoras, el personal ha leído libros profesionales sobre las mejores estrategias de enseñanza, ha participado en la formación profesional en estrategias de las artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) / desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en áreas del idioma inglés, los equipos de nivel de grado utilizan días de planificación de medio día para analizar datos y diseñar los próximos pasos para los alumnos. y utilizar el tiempo libre para observar y discutir prácticas docentes específicas de colegas. El tiempo de colaboración incluye diálogo sobre lecturas para comprender más a fondo la teoría y la implementación, debates y planeación colegiales y transversales entre niveles de año, equipos de liderazgo distribuidos para apoyar el desempeño estudiantil, clima escolar, y contacto con la comunidad, y formación profesional externa para mejorar la planeación del currículo.

El personal del distrito y de la escuela y socios externos ofrecieron formación profesional a administradores y maestros regularmente durante el ciclo escolar y el verano. Las escuelas individuales priorizan y alinean su aprendizaje de formación profesional con su Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) aprobado y el Plan de Contabilidad de Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). En Nordstrom, esto incluye trabajar en torno a prácticas inclusivas, diferenciación y uso de datos para satisfacer las necesidades de todos los alumnos. Para obtener una lista más detallada de los gastos a nivel del sitio, consulte nuestro Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil que se puede encontrar en los sitios web de nuestra escuela y distrito.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	9	3	10