

ESCUELAS DE LA CIUDAD DE WESTERVILLE

5 DE NOVIEMBRE DE 2024, SOLICITUD DE RECAUDACIÓN DE IMPUESTOS/BONOS

LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE WESTERVILLE ESTÁN EN LA PAPELETA ELECTORA DEL 5 DE NOVIEMBRE CON UN IMPUESTO OPERATIVO DE 4.9 MILÉSIMOS Y UNA EMISIÓN DE BONOS DE 1.66 MILÉSIMOS.

IMPUESTO OPERATIVO (Dinero del Impuesto Operativo = Personas y Programas)

4.9 MILÉSIMOS Los fondos operativos permitirían al Distrito hacer lo siguiente:

- Mantener la programación y los servicios educativos actualizados
- Mantener el apoyo para satisfacer las necesidades de aprendizaje especializado de los estudiantes
- Continuar atrayendo y reteniendo personal de alta calidad en un mercado altamente competitivo

EMISIÓN DE BONOS (Dinero de los Bonos = Edificios e Instalaciones)

1.66 MILÉSIMOS Los fondos de los bonos pagarían por lo siguiente:

- Renovaciones y ampliaciones en cuatro escuelas que abrieron en la década de 1960
- Construir infraestructura en todo el distrito que incluya actualizaciones de tecnología, seguridad y protección
- Mejoras en espacios de artes escénicas, espacios de apoyo para estadios de escuelas secundarias, estacionamientos y áreas de juegos

\$14^{**} al mes por cada \$100,000 de valor tasado de la vivienda*

Valor de la Vivienda	Mensual**	Anual**
\$100,000	\$14	\$172
\$200,000	\$29	\$343
\$300,000	\$43	\$515

* según lo determine el auditor del condado

** redondeado al dólar más cercano

EN LA PAPELETA

Condado de Franklin

Asunto #44 Distrito Escolar de la Ciudad de Westerville: propuesta de emisión de bonos y recaudación de impuestos (adicional)

Condado de Delaware***

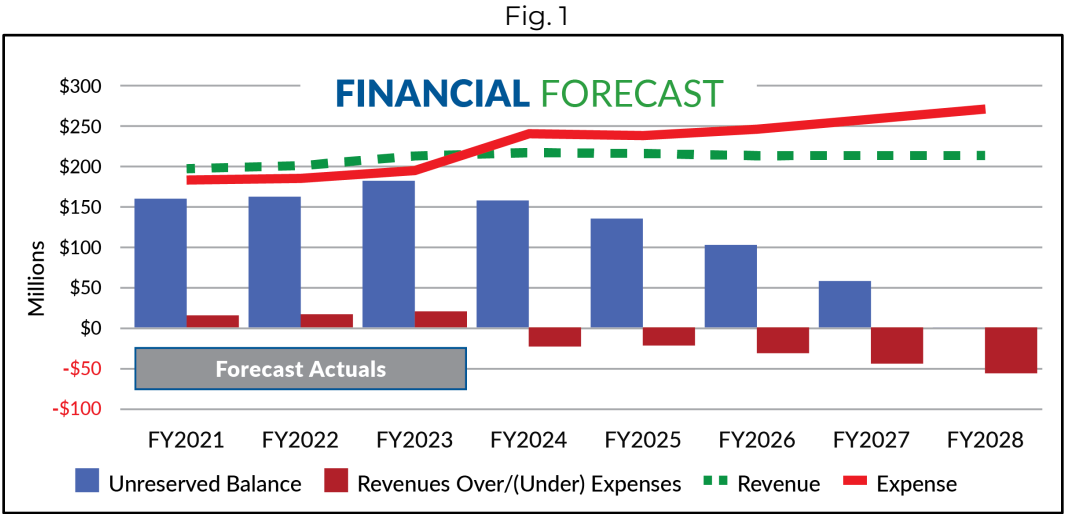
Propuesta de Emisión de Bonos y Recaudación de Impuestos, Distrito Escolar de la Ciudad de Westerville, Condados de Franklin y Delaware

*** El Condado de Delaware no utiliza números de emisión

ACERCA DEL IMPUESTO OPERATIVO DE 4.9 MILÉSIMOS

Se proyectaba que las Escuelas de la Ciudad de Westerville estarían en la papeleta electoral en 2023. Sin embargo, los funcionarios del Distrito han podido estirar los recursos disponibles y retrasar la solicitud de votación. Ante el vencimiento de fondos federales, los recortes en la financiación estatal y el aumento de costos, el Distrito ahora debe solicitar financiación local adicional.

El gráfico a continuación (Fig. 1) muestra los ingresos y gastos proyectados del Distrito de acuerdo con su Pronóstico Financiero de Cinco años.



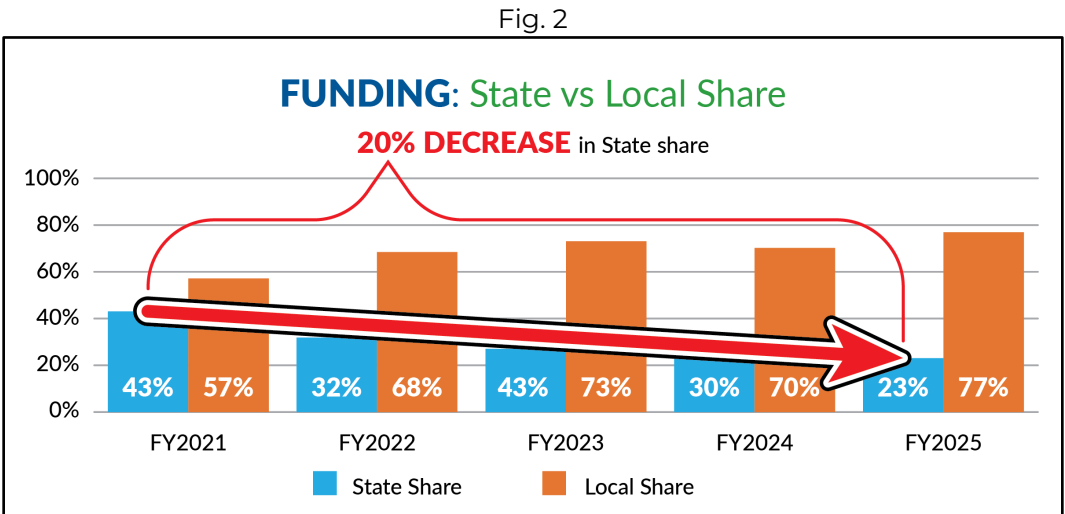
Los fondos del impuesto del 5 de noviembre de 2024 ayudarán a garantizar niveles adecuados de personal docente y de apoyo, mantener una atención individualizada para los estudiantes y continuar brindando recursos para nuestra cambiante población estudiantil.

Sin recursos adicionales, los funcionarios del Distrito necesitarán volver a involucrar a la comunidad para obtener aportes. Los proyectos de instalaciones se retrasarían y los funcionarios tendrían que evaluar cómo abordar un déficit adicional de ingresos operativos de \$20.8 millones.

CONOZCA LOS HECHOS

En Ohio, el costo de la educación en las escuelas públicas es una responsabilidad compartida entre el estado y la comunidad local. Las escuelas públicas se financian en función de la capacidad de pago de la comunidad local en términos de riqueza inmobiliaria e ingresos en comparación con otros distritos escolares públicos del estado.

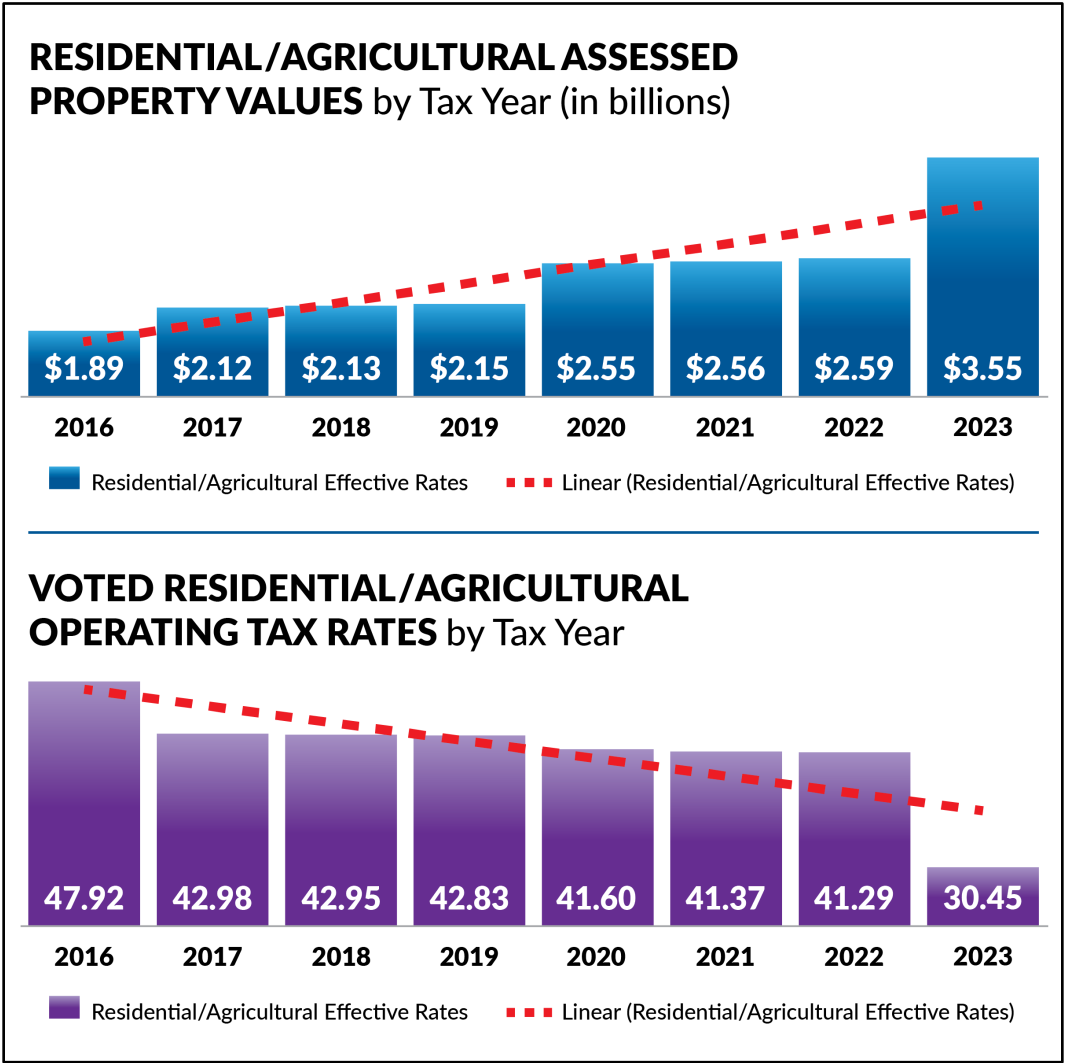
El gráfico a continuación (Fig. 2) muestra que en los últimos cuatro años, el estado ha reducido su participación en la financiación de nuestras escuelas en un 20%. Eso deja a distritos como el nuestro con la obligación de volver a las urnas para mantener programas y servicios para los estudiantes.



FACTOR DE REDUCCIÓN

La Legislatura de Ohio aprobó el Proyecto de Ley 920 de la Cámara de Representantes en 1976 para proteger a los propietarios contra los aumentos inflacionarios en los impuestos a la propiedad. La ley impide que los ingresos provenientes de las recaudaciones de impuestos votados aumenten al reducir las tasas de milésimos (tasas impositivas) a medida que aumentan los valores de las propiedades. Esto se conoce como “factores de reducción”. Como se ve en los gráficos a continuación (Fig. 3), a medida que aumenta el valor de las propiedades (Fig. 3 gráfico superior), las tasas impositivas efectivas para un impuesto operativo votado disminuyen (Fig. 3 gráfico inferior) de modo que los ingresos se mantienen relativamente sin cambios.

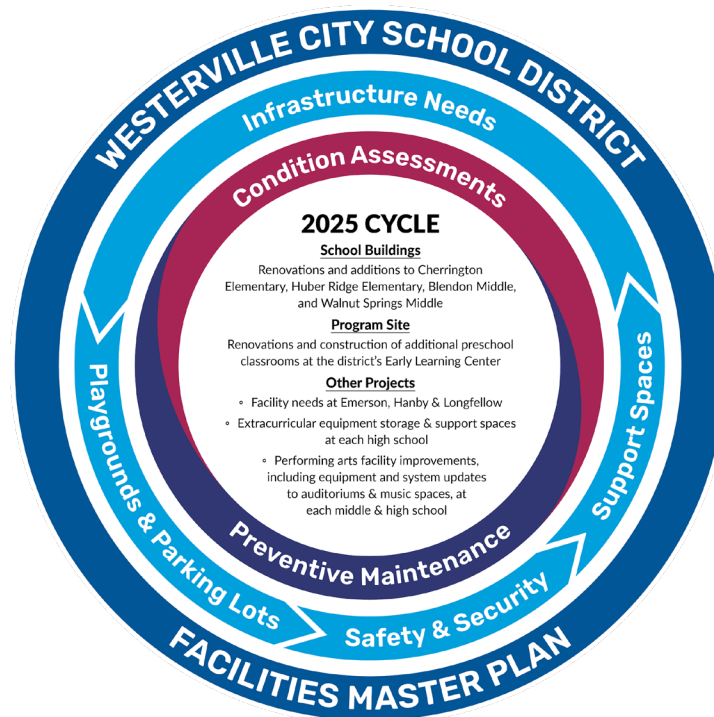
Fig. 3



ACERCA DE LA EMISIÓN DE BONOS DE 1.66 MILÉSIMOS

Los fondos de bonos permitirán al Distrito abordar importantes necesidades de instalaciones y completar el próximo ciclo del Plan Maestro de Instalaciones (**Fig. 4**).

Fig. 4



La mayoría del mantenimiento preventivo y las reparaciones de rutina se identifican a través de la evaluación anual del estado de las instalaciones del Distrito y se financian con los fondos de capital del Distrito. Sin embargo, dependiendo de su alcance y escala, algunos trabajos requieren financiamiento adicional a través de una solicitud de emisión de bonos.

NO SE SOLICITA NUEVO BONO DE MILÉSIMOS

La porción del impuesto correspondiente a bonos de 1.66 milésimos generará \$140 millones y estaría estructurada de manera que no aumente los milésimos del impuesto a la propiedad.

Los fondos de bonos, junto con los recursos transferidos a un Fondo de Proyectos de Capital, respaldarán \$170 millones en proyectos de instalaciones delineados en el Plan Maestro de Instalaciones del Distrito. Estos incluyen:

MODERNIZAR LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

- Renovaciones y ampliaciones en cuatro edificios inaugurados en la década de 1960: las escuelas primarias Cherrington Elementary y Huber Ridge Elementary, y las escuelas intermedias Blendon Middle School y Walnut Springs Middle School

ACTUALIZACIONES DE INFRAESTRUCTURA

- Tecnología de apoyo necesaria para un entorno de aprendizaje 1 a 1
- Mejorar el equipamiento de seguridad y protección en todo el distrito

MEJORAS EN LOS ESPACIOS ESTUDIANTILES EN TODO EL DISTRITO

- Actualizaciones de los espacios de artes escénicas en todas las escuelas intermedias y preparatorias
- Renovaciones y ampliaciones de espacios de apoyo en estadios de escuelas preparatorias
- Actualizaciones del estacionamiento y del área de juegos

ACERCA DE LA SOLICITUD COMBINADA DE RECAUDACIÓN DE IMPUESTOS/BONOS DE NOV. 2024

OBTENGA MÁS INFORMACIÓN sobre la SOLICITUD DE RECAUDACIÓN DE IMPUESTOS/BONOS DE LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE WESTERVILLE en www.wcsoh.org/levy

FOROS COMUNITARIOS

Los líderes del distrito están compartiendo información y respondiendo preguntas sobre la solicitud de recaudación de impuestos/bonos del 5 de noviembre en los siguientes foros comunitarios (los foros comienzan a las 6 p. m.):

8 de OCT. Escuela Intermedia Blendon (Blendon Middle School), 223 South Otterbein Avenue

17 de OCT. Centro Educativo para la Primera Infancia (Early Learning Center), 936 Eastwind Drive

EXENCIÓN FISCAL DE OHIO PARA VIVIENDAS FAMILIARES

Se recomienda a los adultos mayores y a los residentes discapacitados que consulten con el auditor de su condado para ver si califican para la Exención de Casa de Ohio para reducir sus impuestos.

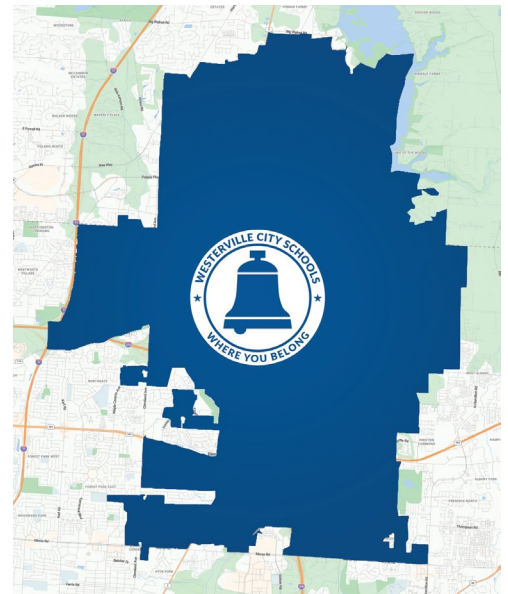
EL DÍA DE LAS ELECCIONES ES EL 5 DE NOVIEMBRE

Todo elector inscrito que viva dentro del área de asistencia del Distrito Escolar de la Ciudad de Westerville puede votar en la solicitud de recaudación de impuestos/bonos de la papeleta del 5 de noviembre.

DETERMINE DÓNDE VOTARÁ

RESIDENTES DEL CONDADO DE FRANKLIN: [Hacer clic aquí.](#)

RESIDENTES DEL CONDADO DE DELAWARE: [Hacer clic aquí.](#)



CUADRO DE IMPACTO PARA LA MEDIDA ELECTORAL DEL 5 DE NOVIEMBRE DE 2024



Acad. Enrich. Ctr. (Centro de Enriquecimiento Académico)	Alcott	Annehurst	Cherrington	Early Learning Ctr. (Centro Educativo para la Primera Infancia)	Emerson	Fouse	Hanby	Hawthorne	Huber Ridge	Longfellow	Mark Twain	McVay	Minerva France	Pointview	Robert Frost	Whittier	Wilder	Blendon MS (Escuela Intermedia Blendon)	Genoa MS (Escuela Intermedia Genoa)	Heritage MS (Escuela Intermedia Heritage)	Minerva Park MS (Escuela Intermedia Minerva Park)	Walnut Springs MS (Escuela Intermedia Walnut Springs)	Central HS (Escuela Preparatoria Central)	North HS (Escuela Preparatoria North)	South HS (Escuela Preparatoria South)
--	--------	-----------	-------------	---	---------	-------	-------	-----------	-------------	------------	------------	-------	----------------	-----------	--------------	----------	--------	---	-------------------------------------	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------------------------------

CUMPLIR CON LAS NECESIDADES Y REQUISITOS DEL PROGRAMA FEDERAL

Renovaciones y aulas añadidas para aumentar la inscripción en preescolar de educación especial					x																				
Mantener los servicios de apoyo para estudiantes con necesidades de aprendizaje especializado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

MEJORAR LA SEGURIDAD Y LA PROTECCIÓN EN TODO EL DISTRITO

Mantenimiento/mejora de equipos/accesorios de seguridad y protección	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantenimiento/mejora de sistemas de cámaras de seguridad de circuito cerrado para interiores y exteriores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantener el sistema de control de visitantes y verificación de antecedentes del Registro Federal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mejorar la seguridad perimetral y la iluminación exterior	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

ATENDER LAS NECESIDADES MECÁNICAS Y DE INFRAESTRUCTURA

Reparar/reemplazar/atender las necesidades mecánicas y de infraestructura identificadas en las evaluaciones del estado del edificio				x		x		x		x								x				x			
Actualizar la infraestructura tecnológica para un entorno de enseñanza y aprendizaje con dispositivos 1 a 1	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reparar áreas de juegos y mejorar la accesibilidad para discapacitados		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x								
Reparar o reemplazar estacionamiento/acera	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

MEJORAR LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Renovar/crear/agregar espacios de aula y/o proporcionar espacios de aprendizaje especializado				x						x								x				x			
Modernizar los espacios de aprendizaje				x						x								x				x			
Actualización de espacios de artes escénicas, equipamientos e infraestructura para programas de teatro y música																		x	x	x	x	x	x	x	x

SATISFACER LAS NECESIDADES ACTUALES DEL PROGRAMA/NIVEL DE SERVICIO

Ofrecer espacios de apoyo para programas extracurriculares																								x	x	x
Mantener programas y servicios educativos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantener los niveles de servicio de transporte y otros servicios no educativos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantener el tamaño de las clases y la atención individualizada para los estudiantes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantener las tarifas de materiales/suministros y programas extracurriculares	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

[illegible]

Haga clic para descargar

Cuadro de Impacto del Asunto 44