

Nuestros objetivos para logro de estudiante

CARROLLTON CITY SCHOOLS LOGROS 2024-2025

El rendimiento de los estudiantes en la evaluación ELA Milestones aumentara los niveles combinados de Competente y Distinguido en 3 puntos porcentuales del 36% al 39% para fines del SY25.

METAS ESCOLARES 2024-2025

Las metas para Carrollton Elementary School están alineadas con las metas y expectativas de nuestro sistema para mejorar la escuela. Los maestros y estudiantes se enfocarán en mejorar las habilidades de alfabetización de todos los estudiantes.

- Aumentar el porcentaje de estudiantes de K que alcanzan un puntaje de lectura STAR igual o mayor a la equivalencia de 1.0 grados
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 1er grado que alcanzan un puntaje de lectura STAR igual o mayor a la equivalencia de 2.0 grados
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de segundo grado que alcanzan un puntaje de lectura STAR igual o mayor a la equivalencia de 3.0 grados
- Aumentar el rendimiento de los estudiantes de 3er grado en la evaluación ELA de Hitos de Final de Grado en un 3% en los niveles competentes y distinguidos combinados

Hitos ELA (Language) de 3er grado: 36% (SY24) a 39% (SY25)

Maestros, padres y estudiantes: Trabajando juntos para el éxito

En la Escuela

Como escuela, nosotros...

- Reúnase con las familias y los estudiantes, durante una Conferencia de Open House individualizada al comienzo del año escolar, para identificar y enfocarse en habilidades específicas para asegurar que los estudiantes dominen los estándares de nivel de grado.
- Reúnase con las familias durante las Conferencias de Padres y Maestros de otoño y primavera para discutir el crecimiento de los estudiantes en las evaluaciones universales, las evaluaciones del salón y las boletas de calificaciones.
- Brindar una variedad de oportunidades de participación familiar en formatos variados para construir asociaciones con las familias a fin de fortalecer el éxito académico en alfabetización para todos los estudiantes.
- Proporcione un boletín semanal que presente consejos y trucos para las tareas que las familias pueden usar en casa para mejorar el éxito en la alfabetización.

En la Casa

Como padre, yo...

- Asociarme con los maestros para apoyar las metas de aprendizaje académico para mi hijo.
- Comuníquese regularmente con el maestro a través de la agenda, correo electrónico, teléfono o conferencia.
- Asegurarme de que mi hijo lea durante 20 minutos al menos 3 veces por semana.
- Participar en las noches de compromiso con los padres proporcionadas por CES para ayudarme a ayudar a mi hijo en casa con la alfabetización.
- Asistir a cada conferencia programada para analizar el progreso académico y de comportamiento de mi hijo.
- Leer el boletín e implementar actividades/consejos con mi hijo para promover el desarrollo de la alfabetización.

Responsabilidad del estudiante

Los estudiantes de Carrollton Elementary School trabajarán para alcanzar su máximo potencial:

- Participar activamente en actividades de clase y hacer preguntas cuando no entiendo
- Leer, en o por encima de mi nivel lexile, de forma independiente o con un familiar, al menos 3 veces por semana.
- Usando habilidades, aprendo a ser un solucionador de problemas proactivo y pensador crítico
- Practicar escuchar, hablar y escribir para compartir mis ideas
- Llevar a casa el boletín y participar activamente en al menos 2 actividades con miembros de la familia cada semana

¿Qué es un acuerdo entre escuela y padres?

Nuestro Pacto entre escuela y padres es un acuerdo escrito que describe cómo nuestros padres, estudiantes y todo el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describe cómo los padres y maestros construirán una asociación que ayudará a todos nuestros estudiantes a alcanzar estándares de nivel de grado.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal se unieron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron comentarios sobre los tipos de apoyo que necesitan y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual para padres del Título I, que también se utiliza como una herramienta para recopilar los comentarios de los padres sobre los programas y las políticas actuales del Título I.

Actividades para construir alianzas

- Open House
- Noches de compromiso familiar
- Conferencias de padres y profesores
- Oportunidades de voluntariado en la escuela / aula
- Equipo de Compromiso Familiar
- Organización de padres, maestros y voluntarios (PTVO)

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

está comprometida con la comunicación continua con los padres sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de:

- Citas / Conferencias individuales de open house para discutir las metas anuales y revisar el pacto entre la escuela y los padres
- Infinite Campus
- Boletines de nivel de grado
- Boletines escolares
- Agendas y carpetas semanales
- Sitios web escolares y docentes
- Medios de comunicación social
- Llamadas telefónicas o notas Inicio
- Email

Si tiene preguntas sobre el progreso de su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo al (770) 832-2120 o por correo electrónico.

Dirección de correo electrónico se puede acceder en el sitio web de la escuela en:

www.carrolltoncityschools.net



CARROLLTON
ELEMENTARY
THE GOLD STANDARD

Compacto entre escuela y padres para el Logro 2024-2025

Directora: Dr. Kylie Carroll
Coordinadora de Título I: Danielle Carter

Fecha de Revisión: 25 de julio 2024