



## ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

### ARTES DE LENGUAJE

#### Lectura

- analizar elementos estructurales y características del texto de ficción, incluyendo: interacciones entre personajes, cambios de personajes, temas y elementos de la trama
- comprender los elementos estructurales y las características del texto informativo, incluyendo: idea central con evidencia de respaldo, características del texto y estructuras del texto informativo
- distinguir elementos estructurales y características del texto argumentativo, incluyendo: afirmación, audiencia y cómo el autor usa los hechos

#### Escritura

- identificar recursos renovables y no renovables.
- examinar las propiedades de los suelos
- describir e ilustrar el movimiento del agua por encima y por debajo de la Tierra a través del ciclo del agua
- explicar el papel del Sol como fuente de energía en el ciclo del agua
- medir, registrar y predecir cambios en el clima.
- predecir patrones de cambio en las sombras, las estaciones, la apariencia de la Luna y el Sol

### MATEMÁTICAS

- relacionar números decimales con fracciones que nombran décimas y centésimas, como distancias desde cero en una recta numérica
- explorar los fundamentos de la geometría identificando atributos como puntos, líneas, segmentos de línea, rayos, ángulos y líneas perpendiculares y paralelas
- comprender que la medida de un ángulo es parte de un círculo y usar un transportador para identificar y leer la longitud de un ángulo
- utilizar tablas de entrada y salida y expresiones numéricas para generar un patrón numérico que siga una regla determinada
- calcular el tiempo transcurrido en situaciones del mundo real
- convertir medidas dentro del mismo sistema (habitual y métrico)

### CIENCIA SOCIALES

- explicar las causas, eventos y efectos de la Revolución de Texas
- describir los éxitos y problemas de la República de Texas
- identificar el propósito y la importancia de la Constitución de Texas
- describir el impacto que tuvieron la Guerra Civil y la Reconstrucción en Texas

## Preguntas para hacerle a su estudiante

### ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cómo cambian los personajes desde el principio hasta el final de la historia?
- ¿Qué es un ejemplo de un hecho? ¿Un ejemplo de opinión?
- ¿Por qué es importante para el texto la acción de ascenso y descenso?
- ¿Qué importancia tienen las interacciones de los personajes para el texto?

### MATEMÁTICAS

- ¿Cuáles son algunos atributos de las formas 2D y 3D de la casa?
- ¿Cómo mido un ángulo usando un transportador?
- ¿Qué hora es?
- ¿Cuál es la regla de una tabla de entrada/salida?
- ¿Qué sabes sobre la conversión de unidades?

### CIENCIA

- ¿Cuáles son ejemplos de recursos no renovables?
- ¿Cuáles son ejemplos de recursos renovables?
- ¿Cómo se pueden clasificar diferentes tipos de suelo?
- ¿Cómo se mueve el agua a lo largo del ciclo del agua?
- ¿Cómo se pueden hacer predicciones sobre los cambios climáticos?
- ¿Cómo cambian las sombras durante las estaciones?

### CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué causó la Revolución de Texas?
- ¿Cuáles fueron algunos eventos importantes de la Revolución de Texas?
- ¿Quiénes fueron los líderes de la República de Texas?
- ¿Por qué Estados Unidos anexó la República de Texas?
- ¿Cuál es el propósito de la Constitución de Texas?
- ¿Qué papel jugó Texas en la Guerra Civil?

## ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

### ARTES DE LENGUAJE

- Leer un artículo deportivo y discutir hechos y opiniones. ¿Qué características del texto hay en el artículo?
- Hablen sobre las diferentes partes del drama.
- Explique la acción ascendente, el clímax, la acción descendente y la resolución de sus libros de ficción.
- Lean juntos textos de no ficción. Discuta de qué trata principalmente el texto. ¿Cuáles son los detalles de apoyo?

### CIENCIA

- Nombre un traje y pídale a su hijo/a que haga un informe meteorológico que coincida con el traje.
- Pídale a su hijo que invente una historia sobre lo que le sucede al agua después de que llueve.
- Hable sobre plantas en lugares que crecen en diferentes tipos de suelo (por ejemplo, cactus, bambú).

### CIENCIAS SOCIALES

- Revise la causa y el efecto con su hijo/a (no es necesario que sean ejemplos históricos).
- Repasar el vocabulario de estudios sociales.
- Pida a los estudiantes que cuenten la historia de la Revolución de Texas o la República de Texas (recuento con 5 dedos).

### MATEMÁTICAS

- Explore formas en la casa y analice sus atributos.
- Practica dibujar y medir ángulos.
- Mira un programa de televisión o una película. Escribe la hora de inicio y la hora de finalización y calcula el tiempo transcurrido.
- Practique conversiones con su estudiante utilizando los recursos de matemáticas de STAAR.
- Pídale a su hijo/a que le muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle y Fact Track) que usa en la escuela.

### Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **[kleinisd.net/students-families](http://kleinisd.net/students-families)** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

