



### ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

#### ARTES DE LENGUAJE

##### Lectura

- reconocer la estructura de múltiples textos informativos
- comprender el propósito del autor del texto
- localizar la idea central de un texto
- utilizar las funciones de texto para comprender el texto que están leyendo

##### Escritura

- escribir con propósito utilizando la información que han recopilado
- redactar una respuesta a un texto informativo que demuestre comprensión del texto
- revisar ensayos para garantizar la claridad y los detalles
- editar ensayos para verificar las mayúsculas, el uso y la puntuación.

#### CIENCIA

- demostrar que la electricidad se mueve en un camino cerrado llamado circuito eléctrico
- diferenciar entre aisladores y conductores de energía térmica y eléctrica
- diseñar un experimento para explorar el efecto de una fuerza sobre un objeto, como un empujón, un tirón, la gravedad, la fricción o el magnetismo
- identificar cambios lentos en la superficie de la Tierra debido al agua, el viento y el hielo

#### MATEMÁTICAS

- representar y resolver problemas de multiplicación
- representar y resolver problemas de división
- sumar, restar, multiplicar y dividir números en problemas de varios pasos

#### CIENCIAS SOCIALES

- identificar las formas de vida de los grupos indígenas americanos de Texas
- identificar las razones para la exploración y el asentamiento
- explore el papel de Texas en la Guerra de Independencia de México

## Preguntas para hacerle a su estudiante

### ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué intenta enseñarte el autor?
- ¿Cómo crees que se siente el autor sobre el tema que escribió?
- ¿Cuál es la idea principal de ese párrafo?
- ¿Qué aprendiste al leer el texto?

### MATEMÁTICAS

- ¿Cómo sumarias/restaras los siguientes números?
- ¿Cómo multiplicarías estos dos números?
- ¿Cómo dividirías estos dos números?
- ¿Cómo resolverías este problema verbal de varios pasos?

### CIENCIA

- ¿Qué tipos de materiales son buenos conductores? (ej. la mayoría de los metales) ¿Buenos aislantes? (ej. caucho)
- Da 3 ejemplos de cómo un objeto es impactado por una fuerza sobre él (por ejemplo, Jalar de la manija del refrigerador)

### CIENCIAS SOCIALES

- ¿Puedes identificar las formas de vida de los grupos indígenas americanos de Texas?
- ¿Cuáles fueron los motivos de la exploración y el asentamiento?
- ¿Cuál fue el papel de Texas en la Guerra de Independencia de México?

## ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

### ARTES DE LENGUAJE

- Encuentre texto que les interese.
- Llévalos a la biblioteca local.
- Pídales que le lean sobre un tema de su elección.
- Pídales que escriban y expliquen lo que acaban de leer.

### CIENCIA

- Piense en elementos comunes en la cocina que se utilizan para dejar pasar el calor o la electricidad (conductores). ¿Cuáles son algunos ejemplos? (ej. ollas y sartenes)
- Piense en elementos comunes en la cocina que se utilizan para evitar que pase el calor o la electricidad (aislantes). ¿Cuáles son algunos ejemplos? (ej. agarradera, hielera)
- ¿Ver los primeros 45 segundos del noticiero sobre la caída del Viejo en la Montaña? Piense en las razones por las que pudo haberse caído. (Respuesta: New Hampshire está en el norte de los Estados Unidos y el agua entraría por las grietas y se congelaría en los días y noches fríos). ¿Cuáles son algunos otros ejemplos de erosión y erosión debido al agua, el viento y el hielo?

### CIENCIAS SOCIALES

- Mire un mapa de Texas y ubique lugares que todavía tengan influencia de los grupos indígenas estadounidenses.

### MATEMÁTICAS

- Práctica sumar y restar con y sin decimales.
- Practica operaciones de multiplicación y división.
- Pídale a su hijo que le muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle y Fact Track) que usa en la escuela.

### Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **[kleinisd.net/students-families](http://kleinisd.net/students-families)** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

