



## ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

### ARTES DE LENGUAJE

#### Lectura

- analizar elementos estructurales y características del texto informativo, incluida la idea central con evidencia de respaldo, características del texto y estructuras del texto informativo
- comprender los elementos estructurales y las características del texto argumentativo, incluida la afirmación, la audiencia y la distinción entre hechos y opiniones
- comprender los elementos estructurales del drama
- comprender la diferencia entre texto argumentativo y persuasivo
- comprender cómo una afirmación es importante para un texto argumentativo
- comprender quién es el público objetivo cuando leemos un texto argumentativo o persuasivo

#### Escritura

- responder a un texto informativo que demuestre comprensión
- revisar ensayos para incluir detalles y claridad
- editar el ensayo para verificar las mayúsculas, la puntuación y el uso

### CIENCIA

- comparar y describir el clima del día a día
- investigar cómo se forma el suelo por meteorización
- describir los cambios en la superficie de la Tierra debido a volcanes, terremotos, inundaciones y deslizamientos de tierra
- explicar el uso de los recursos naturales
- identificar formas de conservar los recursos naturales y explicar por qué la conservación es importante
- explicar cómo la temperatura y las precipitaciones afectan el crecimiento y el comportamiento de los animales

### MATEMÁTICAS

- aplicar la comprensión de representaciones que representan problemas de dos pasos
- resolver problemas de uno y dos pasos aplicando estrategias de suma, resta, multiplicación y división
- conectar palabras fraccionarias (tres cuartos) con fracciones numéricas ( $\frac{3}{4}$ ) como numerador y denominador
- representar fracciones usando objetos concretos e imágenes
- usar atributos de formas para clasificar y clasificar figuras bidimensionales y tridimensionales (incluidas subcategorías como rombos, paralelogramos, trapecios, rectángulos y cuadrados)
- coleccionar, organizar y mostrar datos usando una tabla y/o gráfico

### CIENCIAS SOCIALES

- comprender las partes de un mapa y cómo las partes ayudan a localizar lugares
- describir las similitudes y diferencias entre el clima, los accidentes geográficos y los recursos naturales
- explorar las características de los recursos naturales
- comprender las formas en que las personas adaptan su entorno
- comparar formas en que las personas modifican su entorno

## Preguntas para hacerle a su estudiante

### ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué opinión tenía el autor?
- ¿Cuál es el mensaje principal del texto?
- ¿Por qué un autor incluye características de texto?
- ¿Cuál es la idea principal?
- ¿Cómo está organizado el texto?
- ¿Qué es un ejemplo de un hecho?
- ¿Qué es un ejemplo de opinión?

### MATEMÁTICAS

- ¿Cómo puedo representar un problema de varios pasos?
- ¿Cómo puedo representar una fracción?
- ¿Cuáles son algunos atributos de las formas 2D y 3D de la casa?

### CIENCIA

- ¿Qué le pasa a la tierra cuando hay un deslizamiento de tierra?
- ¿Cómo se forma el suelo?
- ¿De qué maneras podemos conservar los recursos naturales en casa?

### CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué necesitas para localizar lugares en un mapa?
- ¿Cuál es la diferencia entre tiempo y clima?
- ¿Qué son los recursos naturales?
- ¿Cómo se adaptan las personas a su entorno y lo modifican?

## ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

### ARTES DE LENGUAJE

- Lea poemas con su hijo/a y hable sobre la cantidad de versos y estrofas.
- Escriban juntos un poema sobre un tema favorito.
- Juegue el juego "¿preferirías?" y explique detalladamente por qué.
- Compare dos temas y pídale a su hijo que explique por qué eligió uno sobre el otro.

### CIENCIA

- Lleve un diario meteorológico.
- Leer un libro sobre volcanes o terremotos.
- Hable sobre qué recursos se utilizan para fabricar diferentes artículos en su casa.

### CIENCIAS SOCIALES

- Muéstrela a su hijo/a un mapa. Pídeles que busquen ubicaciones usando la rosa de los vientos, la escala o el sistema de cuadrícula.
- Juega el juego "Yo veo". Mire una película o dé un paseo en automóvil y pídale a su estudiante que identifique los accidentes geográficos que ve.

### MATEMÁTICAS

- Práctica problemas de varios pasos.
- Practica operaciones de suma, resta, multiplicación y división.
- Identificar formas alrededor de la casa y discutir sus atributos.
- Exponga a los estudiantes a fracciones de recetas mientras cocina.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle) que usa en la escuela.

### Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **[kleinisd.net/students-families](http://kleinisd.net/students-families)** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

