



## ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

### ARTES DE LENGUAJE

#### Habilidades Fundamentales

- leer y deletrear palabras con cambios de sufijo (happening, shopped etc.)
- leer y deletrear palabras con dígrafos consonantes y equipos de vocales (shrug, flex, champ, thump, creak, paint, grow etc.)
- leer y deletrear palabras con diptongos (palabras que tienen una combinación de dos vocales en una sílaba donde se escuchan dos sonidos) Por ejemplo: spoil, loyal, rainbow
- leer y deletrear palabras multisilábicas (palabras que tienen más de una sílaba o sonido vocálico) (thirty, floater, jacket etc.)
- leer y deletrear palabras multisilábicas con consonantes (stumble, puzzle, sparkle etc.)

#### Lectura

- hacer predicciones utilizando la portada, la contraportada y el índice
- monitorear su comprensión cuando están leyendo y detenerse para volver a leer cuando la comprensión falla
- determinar (inferir) cómo cambian los sentimientos o pensamientos del personaje a lo largo de la historia
- determinar (inferir) si los personajes aprenden una lección en la historia
- mostrar qué parte del libro respalda sus pensamientos (inferencia)

#### Escritura

- escribir un comienzo, un desarrollo y un final claros
- experiencia con historias imaginativas y narrativas personales

### MATEMÁTICAS

- leer, escribir y representar números hasta 1,200
- comparar y ordenar números hasta 1,200
- sumar hasta cuatro números de dos dígitos a la vez
- sumar y restar números de dos cifras con reagrupación
- problemas de palabras de suma y resta de un solo y varios pasos con dos dígitos con y sin reagrupación
- crear y manipular formas bidimensionales en dos, cuatro y ocho partes iguales
- nombrar las partes fraccionarias usando palabras (la mitad o 1 de 2 partes iguales)

### CIENCIA

- investigar los efectos del aumento o disminución de cantidades de luz, calor y energía sonora, como por ejemplo cómo el color de un objeto parece diferente en condiciones de luz más tenue o cómo el calor derrite la mantequilla
- identificar cómo se utilizan los imanes en la vida cotidiana
- trazar y comparar patrones de movimiento de objetos como deslizarse, rodar y girar a lo largo del tiempo
- describir y comparar el color, tamaño y textura de las rocas

### CIENCIAS SOCIALES

- describir las funciones del alcalde, gobernador y presidente
- explicar la importancia del Día de los Veteranos y el Día de Acción de Gracias
- describir las similitudes y diferencias en las celebraciones culturales

## Preguntas para hacerle a su estudiante

### ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cómo crees que cambió el personaje?
- ¿Qué lección aprendió el personaje?
- Antes de leer un capítulo, pídale a su hijo que lea el título y/o mire los gráficos.
- Pregunte: "¿De qué crees que se tratará esta parte?"
- Después de leer un capítulo del libro, pregunte: "¿Qué ha sucedido en la historia hasta ahora? ¿Qué predices que sucederá a continuación?"

### MATEMÁTICAS

- ¿Puedes leer, escribir y representar \_\_\_?
- ¿Puedes comparar y ordenar estos números?
- Tengo \_\_\_ y \_\_\_, ¿cuál es mi total?
- Tengo \_\_ regalé \_\_, ¿cuál es mi total?
- ¿Qué sabes sobre fracciones?
- ¿Cómo es un medio, un cuarto o un ocho?
- ¿Puedes sumar o restar un número de dos dígitos de este número de dos dígitos?

### CIENCIA

- ¿Qué es un objeto que rueda? ¿Giros? ¿Toboganes?
- ¿Qué pasa cuando aumenta el volumen de la música? (intenta configurar los graves al máximo y luego prueba esto)

### CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cuál es la diferencia entre alcalde, gobernador y presidente?
- ¿Por qué celebramos el Día de los Veteranos? ¿Día de Gracias?

## ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

### ARTES DE LENGUAJE

- Haga que su hijo vuelva a contar el libro completo o una parte del libro (por ejemplo, un capítulo). Recuérdeles que incluyan los nombres de los personajes y el escenario en su recuento.
- Haga preguntas a su hijo antes, durante y después de leer un libro.

### CIENCIA

- Crea una rampa usando un libro y luego encuentra cosas que se deslicen y cosas que rueden. ¿Qué palabras usas para describir el movimiento? Luego busqué algo que gire o haga que su estudiante gire. ¿Cuál es la diferencia entre girar, rodar y deslizarse?
- Mire objetos de diferentes colores en la luz y luego en la sombra. ¿Qué pasa con el color?
- Sal a caminar y busca diferentes rocas. ¿Qué diferentes texturas, formas y colores puedes encontrar?

### CIENCIAS SOCIALES

- Mire imágenes de vacaciones pasadas y hable sobre las similitudes y diferencias.

### MATEMÁTICAS

- Practice reading, writing, and representing numbers to 1,200.
- Practice comparing and ordering numbers to 1,200.
- Practice adding and subtracting with and without objects.
- Practice adding and subtracting with and without regrouping using pictures, objects, and equations.
- Expose your child to fractions from recipes as you cook.

### Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: [kleinisd.net/students-families](http://kleinisd.net/students-families) y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

