



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las cuartas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- leer palabras de alta frecuencia (100)
- leer palabras con Trigraphs (combinación de tres letras que representa un sonido) Palabras de ejemplo: catch, school, right
- leer y deletrear palabras con equipos de vocales (dos o más vocales que forman un sonido. Palabras de ejemplo: cloud, haul paint, flow)

Lectura

- predecir lo que sucederá a continuación basándose en las pistas recopiladas
- leer varios géneros
- experiencia con textos persuasivos y poesía

Escritura

- practicar utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia en redacción de cartas de opinión, poesía y ensayos descriptivos

CIENCIA

- clasificar los organismos como vivos o no vivos.
- reunir evidencia de la interdependencia de los organismos
- investigar las características externas de los animales
- observar y registrar los ciclos de vida de los animales
- comparar en qué se parecen los animales jóvenes a sus padres
- identificar y comparar partes de una planta

MATEMÁTICAS

- contar hacia adelante/hacia atrás hasta 120 a partir de un número aleatorio
- contar salteado de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10
- reconocer instantáneamente la cantidad de objetos sin tener que contarlos
- explorar, recopilar, clasificar y organizar datos. Utilizar los datos recopilados para crear gráficos de conteo, gráficos en T, gráficos de imágenes y gráficos de barras
- identificar ejemplos y no ejemplos de fracciones
- dividir figuras 2D en partes justas
- ilustrar, describir y medir objetos usando unidades concretas
- decir la hora a la media hora

CIENCIAS SOCIALES

- las personas intercambian bienes y servicios
- los ayudantes comunitarios tienen trabajo
- la tecnología impacta la comunicación, el transporte y la recreación a diario

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cómo ha cambiado el personaje desde el principio hasta el final de la historia?
- ¿Te has sentido similar al personaje? ¿Qué habrías hecho diferente?
- ¿Qué lección aprendió el personaje en la historia?
- ¿Cuáles son algunas de las técnicas que utiliza el autor en su libro y que podrías probar en tu escritura?

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes contar hacia adelante o hacia atrás?
- ¿Puedes contar de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10?
- ¿Es esto una fracción?
- Usando una figura, ¿cómo puedo compartir esto entre las personas?
- ¿Qué tipos de gráficos conoces?
- ¿Ilustrar, describir y medir objetos?
- ¿Qué hora es?

CIENCIA

- ¿Cómo podemos clasificar los seres vivos y no vivos?
- ¿Cuáles son las necesidades básicas de los seres vivos para sobrevivir?
- ¿Cómo nos ayudan las características de los animales a determinar dónde viven?
- ¿Cuáles son las partes de las plantas?
- ¿Qué características tienen los animales jóvenes que se parecen a sus padres?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué son los bienes y servicios en la comunidad?
- ¿Qué trabajos tenemos en nuestra comunidad y escuela?
- ¿Qué trabajo te gustaría tener cuando seas grande? ¿Por qué?
- ¿Qué tecnología has usado hoy?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Haga que su hijo/a vuelva a contar la historia, incluidos todos los elementos de la historia.
- Haga que su hijo/a vuelva a contar la historia presentándola y considerando las voces y los sentimientos de los personajes.
- Mientras lee con su hijo, estudie las técnicas que utiliza el autor para transmitir el significado del texto. (por ejemplo, palabras en negrita) ¿Cómo ayudan estas técnicas a transmitir el significado?

CIENCIA

- Mira y escucha *Había una anciana que se tragó una mosca*. Discuta por qué los animales se comieron en ese orden, ¿qué otros animales podría comer la anciana y dónde encajaría en la canción?
- ¿Mira una foto de un padre, un abuelo o un familiar cercano cuando eran pequeños y pide a tu hijo que hable sobre cómo se parecen a los miembros de la familia?

CIENCIAS SOCIALES

- Leer un libro e identificar los bienes y servicios en el libro.
- Juegue, "la tarea de adivinar".
- Mire un video o lea un libro sobre inventores: Alexander Graham Bell, Thomas Edison y Garrett Morgan.

MATEMÁTICAS

- Practique contar hacia adelante y hacia atrás con su estudiante.
- Reunir objetos y colocarlos en grupos para ver si los estudiantes pueden identificarlos sin contarlos.
- Practique compartir cosas de manera equitativa con los miembros de la familia.
- Reúna artículos en su casa para crear un gráfico con su estudiante.
- Hable con los estudiantes sobre la medición de objetos.
- Practique decir la hora con relojes analógicos y relacionarse con los relojes digitales.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

