



## ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

### ARTES DE LENGUAJE

#### Habilidades Fundamentales

- leer y deletrear palabras con sílabas abiertas cerradas (by, she, no, try, etc.)
- leer y deletrear sílabas controladas por R (una vocal seguida de la letra "r") Palabras de ejemplo: sort, shirt, star, fern
- identificar y leer palabras de alta frecuencia

#### Lectura

- practicar utilizar todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia con ensayos informativos que incluyen biografía y texto de procedimiento

#### Escritura

- Practice utilizing all components of the writing process: plan, draft, revise, edit, and share.
- Experience with informational essay including biography and procedural text

### CIENCIA

- predecir y observar imanes empujando y tirando objetos
- demostrar la dirección y velocidad de los objetos en movimiento (zig zag, rápido)
- describir los componentes del suelo (textura, color, tamaño)
- identificar cómo se utilizan las rocas, el suelo y el agua para fabricar objetos como ladrillos y hormigón
- identificar fuentes naturales de agua (arroyos, lagos, océanos)

### MATEMÁTICAS

- contar hacia adelante/hacia atrás desde cualquier número hasta 120
- contar salteado de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10
- reconocer el número de objetos sin contarlos (por ejemplo, el número de puntos en un dado)
- representar y resolver problemas del mundo real con sumas y restas hasta 20 usando palabras habladas, objetos, modelos pictóricos y oraciones numéricas
- usar lenguaje geométrico formal e informal para describir los atributos que identifican formas 2D (lados, vértices) y formas 3D (número de caras, aristas y vértices)
- identificar monedas para determinar el valor de un conjunto de monedas

### CIENCIAS SOCIALES

- analizar cómo las personas históricas han influido en nuestro estado y nación a través de la buena ciudadanía y sus contribuciones (Eleanor Roosevelt, Benjamin Franklin, George Washington, Abraham Lincoln, Sam Houston y el Dr. Martin Luther King, Jr.)
- utilizar los puntos cardinales para ayudar a localizar lugares (norte, sur, este, oeste)
- leer mapas para localizar y explorar su hogar, aula, escuela y comunidad
- comprender dónde vivimos influye en cómo se construyen nuestros hogares, la ropa que usamos, los alimentos que comemos y las actividades en las que participamos

## Preguntas para hacerle a su estudiante

### ARTES DE LENGUAJE

- ¿Es este libro ficción o no ficción? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué sabes ya y qué preguntas tienes sobre este tema?
- ¿Qué haces cuando lees una palabra que no sabes?

### MATEMÁTICAS

- ¿Puedes contar hacia adelante?
- ¿Puedes contar hacia atrás?
- ¿Puedes contar de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10?
- ¿Cuánto cuesta este?
- ¿Cuál es el valor de este conjunto de monedas?
- ¿Qué formas 2D y 3D conoces?

### CIENCIA

- ¿Qué pasa cuando juntas dos imanes?
- ¿Puedes describir las propiedades físicas de diferentes suelos?
- ¿Cuáles son algunas fuentes naturales de agua?

### CIENCIAS SOCIALES

- ¿Quiénes son algunas figuras históricas que ayudaron a nuestro estado o nación? ¿Cómo hicieron esto?
- ¿Puedes describir cómo utilizar los puntos cardinales?
- ¿Qué puedes encontrar en un mapa?
- ¿Cómo afecta el lugar donde vivimos a nuestro hogar? ¿ropa?, ¿comida? ¿actividades?

## ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

### ARTES DE LENGUAJE

- Lea libros con su hijo y hable sobre lo que sucede en la historia mientras lee.
- Al leer con su estudiante:
  - Encuentre características de texto, incluida tabla de contenido, encabezados, palabras en negrita, etiquetas, subtítulos, etc.
  - Deténgase y pregúntele a su hijo: "¿Qué crees que pasará a continuación y por qué?"

### CIENCIA

- Ayude a los estudiantes a moverse en diferentes direcciones (hacia adelante, hacia los lados, en zigzag) y describa su movimiento en un dibujo o con palabras.
- Encuentre diferentes tipos de suelo en el exterior y describa sus componentes.
- Mire un mapa y encuentre fuentes naturales de agua (lagos, océanos, arroyos).

### CIENCIAS SOCIALES

- Ayude a los estudiantes a utilizar los puntos cardinales en un mapa apto para niños.
- Mira un mapa y utiliza los puntos cardinales para localizar lugares.

### MATEMÁTICAS

- Practique contar hacia adelante y hacia atrás con su estudiante.
- Reunir objetos y colocarlos en grupos para ver si los estudiantes pueden identificarlos sin contarlos.
- Identifique las monedas y haga que su hijo determine la cantidad de cambio.
- Exponga a los estudiantes a formas alrededor de la casa, ellos podrían decirle sus atributos.
- Práctica problemas escritos de suma y resta.

### Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **[kleinisd.net/students-families](http://kleinisd.net/students-families)** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

