



### ¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

#### ARTES DE LENGUAJE

##### Fonética

- leer palabras con combinaciones de consonantes (crab, slid, snap, stuff, ramp, felt etc.)
- identificar y leer palabras de alta frecuencia

##### Lectura

- volver a contar los acontecimientos principales de la historia en orden
- dar vida a los personajes examinando cómo se sienten, actúan y piensan
- describir el problema y la resolución de textos leídos en voz alta e independiente
- reconocer las características de la literatura dramática

##### Escritura

- escribe un comienzo, un desarrollo y un final claros
- practique utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia con escritura narrativa personal y escritura informativa

#### CIENCIA

- investigar las aplicaciones del calor en la vida cotidiana, por ejemplo, cocinar alimentos
- describa cómo algunos cambios causados por el calor pueden revertirse, y cómo algunos no pueden
- predecir los patrones de las estaciones del año
- documente el tamaño, la forma, la textura y el color de las partículas de los componentes de los diferentes tipos de suelo
- investiga cómo el agua puede mover rocas y suelo

#### MATEMÁTICAS

- contar números hasta 120 hacia adelante/hacia atrás
- reconocer el número de objetos sin contarlos (por ejemplo, reconocer instantáneamente el número de puntos en un dado).
- contar salteado de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10
- representar, comparar y ordenar números hasta 120
- estrategias básicas de operaciones (dobles) para representar y resolver sumas y restas
- problemas escritos de suma y resta hasta 20 usando objetos y modelos pictóricos

#### ESTUDIOS SOCIALES

- describir días festivos y celebraciones de Texas y Estados Unidos
- describir creencias, lenguas y tradiciones de las familias
- describir ejemplos de cómo las familias satisfacen sus necesidades
- explicar deseos y necesidades

## Preguntas para hacerle a su estudiante

### ARTES DE LENGUAJE

- Cuéntame con los dedos qué pasó en la historia al principio, en el medio y en el final.
- ¿Cómo crees que se sintió el personaje en esta parte de la historia? ¿Por qué piensas eso?
- Señale la puntuación al final de una oración (por ejemplo, signo de exclamación). ¿Cómo se llama esta marca? ¿Cómo deberías leer esta frase?

### MATEMÁTICAS

- ¿Puedes contar hacia adelante o hacia atrás desde \_\_\_?
- ¿Cuántos objetos vez sin tocarlos?
- ¿Puedes contar de 2 en 2, de 5 en 10 en 10?
- Tengo \_\_\_ y \_\_\_, ¿cuál es mi total?
- Si tengo \_\_\_ y quiero hacer \_\_\_ ¿cuántos más necesito?

### CIENCIA

- Usando artículos del hogar, ¿qué objeto es más pesado? ¿Más pequeño? (Intente utilizar un artículo pequeño que sea más pesado que uno más grande)
- ¿Qué sucede cuando se pone agua en el congelador por un día?
- ¿Qué sucede cuando se deja helado en la encimera?

### CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cuáles son los días festivos y celebraciones que celebramos en Texas y Estados Unidos?
- ¿Qué es cultura?
- ¿Qué es un deseo y una necesidad?

## ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

### ARTES DEL LENGUAJE

- Asegúrese de que su hijo articule los fonemas correctamente y no agregue un /uh/ al final mientras pronuncia las palabras en la lectura.
- Practique palabras de uso frecuente utilizando la técnica de mapeo ortográfico (Recurso: Mapa de palabras del corazón).
- Mientras lee con su hijo, anímelo a encontrar partes de palabras dentro de palabras difíciles para ayudarlo a descubrir cuál podría ser esa palabra. Ejemplo: ¿Qué parte ves en: embaucador (truco), inteligente (arte), stand (y)?

### CIENCIA

- Lo primero que debe hacer es practicar la seguridad: busque objetos en su casa o jardín que produzcan energía térmica (calor), luz o sonido.
- Usando artículos del hogar, discuta los materiales de los que están hechos.

### CIENCIAS SOCIALES

- Hable sobre las fiestas que celebra en familia.
- Haga una lista de deseos y necesidades. Hable sobre la importancia de conocer las diferencias.

### MATEMÁTICAS

- Practique contar hacia adelante y hacia atrás con su hijo.
- Reúna objetos y colóquelos en grupos para ver si su hijo puede identificarlos sin contar.
- Reúne objetos y colócalos en grupos según cuál tenga más, menos o igual.
- Práctica sumar y restar con y sin objetos.

### Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: [kleinisd.net/students-families](http://kleinisd.net/students-families) y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

