



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- demostrar agarrar correctamente el lápiz y formación de letras
- combinar sílabas y sonidos individuales para formar palabras habladas
- segmentar las palabras habladas en sonidos individuales
- identificar letras mayúsculas y minúsculas
- Identificar y unir sonidos de letras
- identificar y leer palabras de alta frecuencia
- utilizar relaciones letra-sonido para leer palabras
- deletrear correctamente las palabras apropiadas (Palabras VC o palabras vocales-consonantes como 'at', 'in', 'up')

Lectura

- realizar y confirmar predicciones sobre textos leídos en voz alta
- hacer inferencias sobre el texto leído en voz alta
- identificar y describir a los personajes principales
- describir el escenario
- describir los elementos del desarrollo de la trama, incluidos los eventos principales, el problema y la resolución del texto leído en voz alta

Escritura

- Practicar usar todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia en redacción de opiniones y redacción de narrativas personales

CIENCIA

Fuerza, Movimiento y energía

- describir la dirección y velocidad en la que se mueven diferentes objetos.

Tierra y Espacio

- describir y predecir los patrones de día y noche y conocer sus características observables
- describe e ilustra el Sol, la Luna, las estrellas y otros objetos en los cielos diurnos y nocturnos
- clasificar las rocas por sus propiedades físicas
- observar y describir los cambios climáticos

MATEMÁTICAS

Conceptos Básicos de Números

- leer instantáneamente un conjunto de objetos
- contar diferentes disposiciones de objetos
- recitar números hasta 100
- introducir los números 11-20

Relaciones Numéricas

- leer, escribir y construir números hasta el 20
- comparar dos números hasta 20
- aprender a mirar los números para reconocer (leer) y trazar (escribir)
- usar lenguaje comparativo (mayor que, menor que, igual a), para describir la comparación de números representados usando objetos, imágenes o números
- componer (suma) y descomponer (resta) números hasta el 10 usando objetos e imágenes

CIENCIAS SOCIALES

Historia

- describir costumbres de las fiestas patrias

Cultura

- comparar culturas y tradiciones

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué crees que pasará a continuación en esta historia?
- ¿Dónde tomó lugar esta historia?
- ¿Cuáles son los principales acontecimientos de esta historia?

MATEMÁTICAS

- ¿Cuántos cubos más necesito para ser igual a 10?
- ¿Puedes contar hacia adelante?
- ¿Puedes contar hacia atrás?
- ¿Puedes contar hasta 100?
- ¿Puedes leer, escribir y representar este número?

CIENCIA

- ¿Qué tan rápido va el auto?
- ¿En qué dirección girará el auto si van a la tienda?
- ¿Por qué algunos objetos se mueven lento y otros se mueven rápido?
- ¿Cuál es la textura de esta roca?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Por qué celebramos el Día del Trabajo?
- ¿Puedes nombrar una tradición que celebramos en nuestra familia?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Léale a su hijo todos los días y cuénteles cuentos a y con él.
- Anime a su hijo a etiquetar sus imágenes con letras o palabras.
- Asegúrese de que su hijo articule los fonemas correctamente y no agregue un /uh/ al final mientras pronuncia las palabras en la lectura.
- Practique palabras de uso frecuente utilizando la técnica de mapeo ortográfico (Recurso: Mapa de palabras del corazón).
- Mientras lee con su hijo, anímelo a encontrar partes de palabras dentro de palabras difíciles para ayudarlo a descubrir cuál podría ser esa palabra. Ejemplo: ¿Qué parte ves en: embaucador (truco), inteligente (arte), stand (y)?

CIENCIA

- Lleva un diario del tiempo y dibuja el tiempo cada día.
- Sal a caminar durante el día y luego durante la noche. Habla sobre las diferencias en el cielo.

ESTUDIOS SOCIALES

- Cuando haya días festivos durante todo el año, hable sobre su importancia con su hijo.
- Hable con su hijo sobre las costumbres y tradiciones que celebra su familia.

MATEMÁTICAS

- Incorporar el conteo a las rutinas diarias (compras, cocina, paseos en auto, etc.).
- Haga que su hijo identifique números en etiquetas y letreros.
- Lea libros de contar con su hijo.
- Ayude a su hijo a practicar la escritura de los números del 0 al 20.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir los recursos digitales que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

