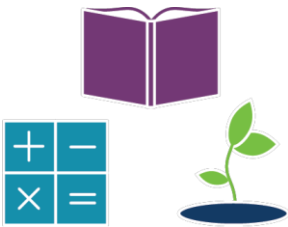


# Información sobre la Prueba de Destrezas Académicas de Minnesota (MTAS)



## ¿Qué es la prueba MTAS?

La Prueba de Destrezas Académicas de Minnesota (MTAS, por sus siglas en inglés) es una evaluación alternativa estatal para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas. La MTAS está basada en los estándares extendidos de los Estándares académicos de Minnesota y miden las destrezas en lectura, matemáticas y ciencias que están alineadas al currículo educativo general. Estas pruebas representan expectativas elevadas a la vez que permiten a los estudiantes demostrar su aprendizaje.



## ¿Quién toma la prueba MTAS?

Se requiere a todos los estudiantes en las escuelas públicas y chárteres de Minnesota que participen en las evaluaciones estatales. Se proveen evaluaciones para grados específicos en lectura (3 al 8 y 10), matemáticas (3 al 8 y 11) y ciencias (5, 8, y una vez en la escuela secundaria). El equipo del Programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) toma decisiones anualmente acerca de la participación del estudiante usando el documento de [requisitos de elegibilidad para la MTAS](#) en el sitio web del MDE.



## ¿Cómo toman los estudiantes la prueba MTAS?

La MTAS es una evaluación administrada por el maestro del estudiante (u otro empleado del distrito escolar que esté familiarizado con el estudiante) en un escenario personalizado uno a uno. Las tareas pueden ser leídas en voz alta y presentadas con imágenes y/o gráficos para hacerlas más accesibles a los estudiantes que requieren dichos apoyos. Los estudiantes pueden responder de diversas maneras (como hablando, señalando o usando la mirada) para mostrar lo que saben en las tareas.



## ¿Por qué los estudiantes con discapacidades participan en las evaluaciones estatales?

Las evaluaciones estatales, como la MTAS, permiten a los estudiantes mostrar lo que saben y cómo se están desempeñando en la escuela. La prueba MTAS provee datos importantes que permiten a las escuelas asegurar que se cubran las necesidades educativas de los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas y que reciban una enseñanza rigurosa alineada a los estándares.



Datos más precisos

Decisiones informadas del distrito y la escuela

## Participación en la MTAS

La participación del estudiante en la MTAS es importante porque da a la escuela y al distrito la oportunidad de evaluar su currículo y enseñanza para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de buena calidad. Entre más estudiantes participen, más precisos son los datos para los distritos y escuelas para tomar decisiones informadas acerca de cómo usar el dinero y los recursos para apoyar a todos los estudiantes.