

معلومات عن تقييم ACCESS لدارسي اللغة الإنجليزية

ما هو تقييم ACCESS لدارسي اللغة الإنجليزية؟

يُعد تقييم ACCESS لدارسي اللغة الإنجليزية (ACCESS) بمثابة تقييم يقيس مدى إجادة اللغة الإنجليزية فيما يتعلق بالاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة كما هو موضح في معايير WIDA القياسية لتطوير اللغة الإنجليزية (ELD). وقد تم اعتماد هذه المعايير القياسية بواسطة ولاية مينيسوتا وتفي بالمتطلبات اللغوية للمعايير القياسية الخاصة بالمحتوى الأكاديمي للولاية.

مَن ينبغي أن يخوض تقييم ACCESS؟

يخوض جميع دارسي اللغة الإنجليزية المسجلون في الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني عشر في مدارس مينيسوتا العامة والمستقلة تقييم ACCESS. وقد يخوض بعض الطلاب الذين لديهم خطة تعليمية فردية (IEP) ويستوفون متطلبات أهلية محددة تقييم Alternate ACCESS.

ماذا يخوض الطلاب تقييم ACCESS؟

يُمنح تقييم ACCESS الطلاب الفرصة لإظهار مهارات اللغة الإنجليزية التي تعلموها وأيضًا ممارستها داخل الفصل الدراسي. ويمكن للمعلمين استخدام النتائج للإخطار بالقرارات بشأن التطوير والدعم الفردي للغة، وأيضًا لتحديد مدى استمرار الأهلية لتلقي خدمات دارس اللغة الإنجليزية. كما يمكن للمُعلِّم استخدام النتائج من أجل المساعدة في مراقبة نجاحهم في تلبية احتياجات الدارسين متعددي اللغات.

متى يتم إجراء تقييم ACCESS؟

يتم إجراء تقييم ACCESS كل عام حتى يتم إنتهي الطالب من برنامج دراسة اللغة التعليمي الخاص به. ويتم إجراء الاختبار في أواخر يناير وحتى أواخر مارس.

كيف يخوض الطلاب تقييم ACCESS؟

سيخوض معظم الطلاب تقييم ACCESS على شبكة الإنترنت. ويخوض طلاب رياض الأطفال التقييم بشكل فردي مع المُعلِّم. ويمكن لبعض الطلاب، بناءً على احتياجاتهم الموثقة في خطة التعليم الفردي أو خطة 504 الخاصة بهم، خوض التقييم ورقياً.