

Descripción general para padres del plan de estudios (Jardín de niños)

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

UNIDAD #4: Celebraciones

PREGUNTA ESENCIAL: Por qué y cómo podemos conmemorar personas y eventos

COMPRESIONES ESENCIALES:

Los estudiantes descubrirán que algunas personas celebran días festivos en los Estados Unidos como una forma de honrar a personas importantes, grupos de personas relevantes y eventos importantes en la historia de nuestro país. Personas en todo el mundo celebran y cada país tiene sus propios días festivos especiales. Durante esta unidad, los libros y las discusiones despertarán la curiosidad de los estudiantes sobre cómo y por qué sus compañeros de clase pueden o no tener celebraciones. Los estudiantes reconocerán que las diferentes celebraciones provocan diferentes sentimientos y emociones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de conectar consigo mismos, entre sí y con el mundo en general de una manera significativa al aprender que diferentes personas hacen cosas diferentes de diferentes maneras.

ACTITUDES - LOS ESTUDIANTES SERÁN...

- Curiosos
- Abiertos a establecer conexiones
- Capaces de aceptar a los demás

HABILIDADES - LOS ESTUDIANTES PODRÁN...

- Describir las conexiones entre dos personas, eventos, ideas o piezas de información con instrucciones y apoyo.
- Identificar similitudes y diferencias básicas entre dos textos que tratan el mismo tema (p. ej. ilustraciones, descripciones o procedimientos) con instrucciones y apoyo.
- Identificar y describir el propósito de las fiestas nacionales de los Estados Unidos, las principales celebraciones de diversos grupos y la valentía o los logros de las diversas personas que hacen de estos días fiestas especiales.
- Crear preguntas que sean relevantes para sí mismos, ya que se relacionan con el contenido de los Estándares de Ciencias Sociales.
- Con orientación y apoyo, utilizarán varios recursos seleccionados por los profesores para aprender procedimientos para localizar evidencia que ayude a encontrar respuestas a sus preguntas. Introducir la importancia de los recursos informativos confiables y diferenciar entre hecho y la opinión.
- Con orientación y apoyo, identificar las características de los mapas impresos y digitales, gráficos y otras representaciones culturales de lugares que les resulten familiares.

CONOCIMIENTO - LOS ESTUDIANTES SABRÁN...

- Celebrar
- Conexión
- Similitudes
- Diferencias

COSAS DE QUÉ HABLAR...

- ¿Cómo y por qué celebrar a una persona?
- ¿Cómo y por qué podemos celebrar grupos de personas?
- ¿Cómo algunas personas celebran eventos importantes en la historia de nuestro país?
- ¿Cómo y por qué tenemos celebraciones en mi casa?
- ¿En qué otras ocasiones celebramos?
- ¿Cómo me celebro a mí mismo y a mis logros?