

**Comité Asesor Comunitario**  
**Actas del CAC**  
**jueves, 9 de febrero de 2024**

**Inicio de sesión:** El Dr. Rubio inició la sesión a las 4:03 pm, dando la bienvenida a todos los presentes los que están en persona y en línea.

**Instrucciones de ZOOM:** Ana Mejia (intérprete)

**Actividad de práctica de ZOOM:** Dr.Rubio

**Revisión de las pautas de las sesiones de Zoom:** Nallely

Monitorización del chat durante toda la reunión. Por favor, silencie su micrófono cuando no esté hablando. Tenga en cuenta el ruido de fondo. Limite las distracciones. Sea amable también a la hora de publicar comentarios en el chat.

Nallely: Gracias por estar aquí, y bienvenidos.

**Bienvenida:** Comentarios de los miembros del Consejo y del Gabinete

*Dr. Rodriguez:* Quiero que sepan que estoy aquí para apoyarles y agradezco la oportunidad de estar aquí. Muchas gracias.

*Dr. Rubio:* Gracias por acompañarnos y por su apoyo.

**Pase de lista:**

Lali Aboytes

**Miembros presentes:**

Lali Aboytes  
Catalina Castillo  
Mia Cooper  
Alberta Frazier  
Marisol Delgado

Michelle McNeal  
Nalley Tinajeoro Ruiz  
Suzanna Reyes  
Elizabeth Gonzalez

Lori Parra  
  
Elizabeth Romero

### **Declaración de quórum:**

9 miembros presentes

¿Hay quórum?: Si

*Dr. Rubio-* No podemos votar sobre las actas, no se alcanzó el quórum.

### **Inició a la sesión:**

La presidenta, *Nallely Tinajero Ruiz*, dio inicio a la sesión a las 4:10 p.m.

### **Orden del día:** *Nallely Tinajero Ruiz*

### **Aprobación del acta:** *Elizabeth Romero*

Mandamos el acta a los miembros por correo electrónico para que la leyeran con antelación. También acabamos de poner un enlace del acta en el chat. Antes de cualquier corrección, quiero reiterar el procedimiento de las reglas de orden de Robert diciendo: “La única respuesta permitida al acta es ofrecer una corrección si hay un error. No hay discusión sobre la aprobación del acta, sólo correcciones.” ¿Hay alguna corrección? Si es así, por favor levanten la mano y esperen a ser llamados.

*Catalina Castillo-*Aprueba la moción

*Lori Parra-* 2º la moción

### **Comentarios públicos:** *Dr. Rubio*

No se presentaron comentarios del público.

### **Comentarios del Público en Persona y En Línea**

#### **Comentario 1:** *Nalley Tinajero Ruiz (en persona)*

Hola y bienvenidos. Quiero invitar a los padres y a los miembros a darnos cualquier sugerencia que puedan tener. También, animo a nuestros miembros a involucrarse más, y pueden ser voluntarios en eventos. Gracias.

#### **Comentario 2:** *Susana Reyes y Catalina Castillo (en línea)*

He recibido un mensaje diciendo que he sido eliminada de REMIND,¿ a que se refiere?

#### **Comentario 3:** *Eduvina Lozano (en línea)*

Hace un tiempo recibí una carta del distrito en la que me decían que, en función de las necesidades de mi hijo, podría ir a otro colegio. ¿Qué significa eso?

*Dr. Rubio-* Lo investigaremos y nos pondremos en contacto con ustedes.

**Acción- Dr. Rubio**

***Aprobación de Nuevos Miembros***

Lucia Sayas	Roberta Hosey	Katherine Boyko	Marving Pastora
Eduvina Lozano	Maricela Nunez	Diana Martinez	April Wynette Syre
Catalina Castillo	Jennifer Mendez	Jeanne Winbush	Rosaura Venegas Reyes
Adriana Moreno	Corinthia Williams	Betsayda Genchi	Patricia Davis Bozarth
Itzel Sosa			

*Elizabeth Gonzalez -Apruebo la moción*

*Nallely Tinajero Ruiz- 2º la moción*

En total, 5 miembros en persona y 3 en línea levantaron la mano para aprobar a los nuevos miembros.

**Presentación:**

**1. Establecer y Mantener una Colaboración Efectiva entre Padres y Maestros, *Katie Rogers, M.A Especialista en Recursos***

Vamos a hablar un poco sobre la colaboración eficaz entre usted y los maestros de sus hijos. Esto es crucial para crear una transición fluida de la escuela al hogar con el fin de maximizar el aprendizaje, reducir los comportamientos y garantizar que todos trabajen juntos hacia el mismo objetivo de éxito de los estudiantes. Los estudios demuestran que los efectos positivos de unas relaciones sólidas entre padres y alumnos incluyen un aumento del rendimiento académico, una mejora de la actitud de los alumnos hacia la escuela, una mejora de su comportamiento, el fomento de buenos hábitos de estudio y un entusiasmo por aprender tanto dentro como fuera del aula. Así pues, está claro que el enfoque de un equipo, un objetivo en la educación de un niño es esencial para mantener una experiencia educativa positiva.

**P. Adriana-** ¿Cuál es la mejor manera de discutir qué es mejor, diploma o certificado? Quiero que mi alumno obtenga un diploma.

**R.** Es importante mantener una comunicación abierta con tu Equipo IEP. Cada plan es individualizado y es importante mantener una comunicación abierta.

**P.** Maricela Nunez-A la hora de establecer la comunicación con el maestro, ¿es mejor a través del IEP o personalmente?

**R.** Habla con el maestro informalmente, mantén una comunicación abierta, no hace falta esperar hasta la reunión del IEP.

**R. Dr. Rubio-**Te animo a que te pongas en contacto con el maestro y mantengas una comunicación abierta. Es muy importante.

**Comentario- Nalley Tinajero Ruiz-** Es nuestro trabajo informar al maestro si

su hijo está teniendo un mal día, o si ha habido un cambio en la rutina que usted sabe que afectará a su hijo.

**2. Programa Safe Return-** *Oficial Greg Jones*, departamento de los Sheriffs del condado de San Bernardino, División de Asuntos Públicos- Contacto de la Comunidad

El Programa Safe Return es un sistema regional participativo de información basado en fotografías que alberga el Departamento del Sheriff. El programa está diseñado para ayudar a las agencias de aplicación de la ley durante los contactos con miembros de la comunidad que tienen discapacidades tales como, pero no limitado a, Trastorno del Espectro Autista, Demencia, Alzheimer, Síndrome de Down, y otras discapacidades intelectuales y de desarrollo, para asegurar el regreso seguro a casa de la persona con necesidades especiales.

**P. Dr. Rodriguez-** ¿Recomendaría inscribir, por ejemplo, a un niño de 3 años y no verbal?

**R.** Sí, es mejor ser proactivo.

**P. Elizabeth Romero-**¿El programa es sólo para discapacitados?

**R.** No. El programa está destinado a personas con discapacidades de desarrollo, condiciones médicas. Tales como, alzheimer, autismo, demencia, síndrome de down, y discapacidades intelectuales y del desarrollo.

**P. Amy Ames-** Si su ser querido desaparece, ¿cómo sabe su departamento que ha desaparecido?

**R.** Llame al 911 y mencione que su ser querido está inscrito en el programa.

**P. Lori Parra-**¿Reciben capacitación sobre el programa Safe Return la policía escolar y la seguridad del recinto(campus)?

**R.** Si.

**Volante Reserva la Fecha-** *Dr. Rubio*

*Distrito Escolar de San Bernardino, Departamento de Educación, Alcanza tus Sueños*

*Feria De Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional*

*9 de noviembre de 2024*

*8:00am- 2:00pm*

*San Bernardino Valley College*

**Clausura-** *Nallely Tinajero Ruiz*

**Se levanta la sesión a las 5:08 p.m.**