



Welcome  
Bienvenidos



# CAC Meeting

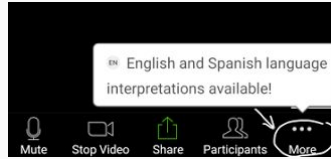
# Reunión de CAC

September 19, 2024  
19 de septiembre de 2024

# ZOOM: Servicios de interpretación

## Teléfono o tableta:

1. Oprima los tres puntos



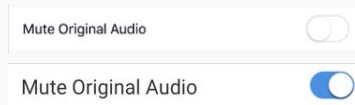
2. Oprima la opción de **Language Interpretation** (interpretación)



3. Seleccione el idioma **Spanish**



4. Deslice el botón de *Mute Original Audio*



## Computadora:

1. Haga clic en el **icono del globo** localizado en la parte de abajo de su pantalla



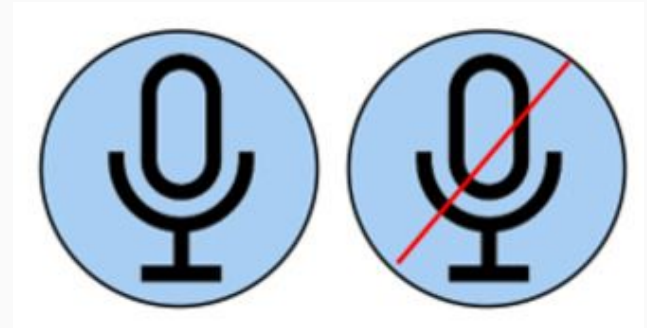
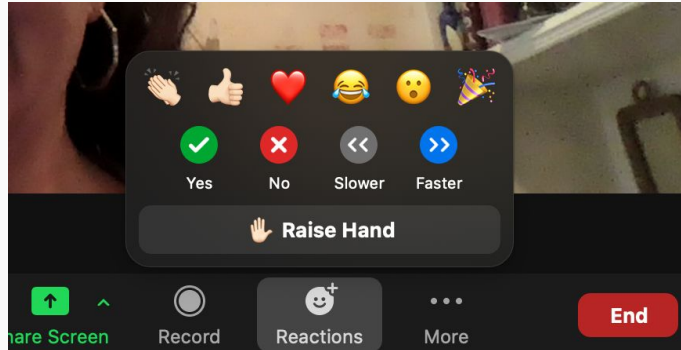
2. Escoja el idioma **Spanish**



3. Seleccione Mute Original Audio

# ZOOM Practice Activity

## Actividad de Práctica de ZOOM



# Meeting Guidelines for Virtual Attendees

During the meeting someone will be monitoring the chat for the duration of each meeting.

- Mute your microphone when not speaking.
- Be mindful of background noise
- Limit Distractions
- Be Kind

# Pautas de reunión para asistentes virtuales

Durante la reunión, alguien estará monitoreando el chat por la duración de cada reunión.

- Asegúrese de silenciar el micrófono cuando no esté hablando.
- Tenga en cuenta el ruido de fondo
- Limite las distracciones
- Sea amable

# Welcome Bienvenidos



# ROLL CALL LLAMADA DE ASISTENCIA

Do we have a quorum?  
¿Tenemos quórum?

**Membership List**  
**Lista de miembros**

# Agenda

1. Call the Meeting to Order / Agenda
  2. Approval of the May 9, 2024 Minutes
  3. Public Comments
  4. **Approval of New Members**
  5. **Establishing and Maintaining an Effective Parent-Teacher Partnerships,**  
*Katie Rogers, M.A Resource Specialist*
  6. **Safe Return Program,** *Deputy Greg Jones, San Bernardino County Sheriff's Department, Public Affairs Division-Community Liaison*
  7. Closing
1. Llamar la reunión al orden/Agenda
  2. Aprobación del acta de 9 de mayo, 2024
  3. Comentarios del público
  4. **Aprobación de nuevos miembros**
  5. **Establecer y Mantener una Colaboración Efectiva entre Padres y Maestros,**  
*Katie Rogers, M.A Especialista en Recursos*
  6. **Programa Safe Return,** *Oficial Greg Jones, departamento de los Sheriffs del condado de San bernardino, División de Asuntos Públicos-Contacto de la Comunidad*
  7. Clausura

# APPROVAL OF MINUTES APROBACIÓN DE LAS ACTAS

**Amended Minutes from May 9, 2024**  
**Acta del 9 de mayo de 2024**

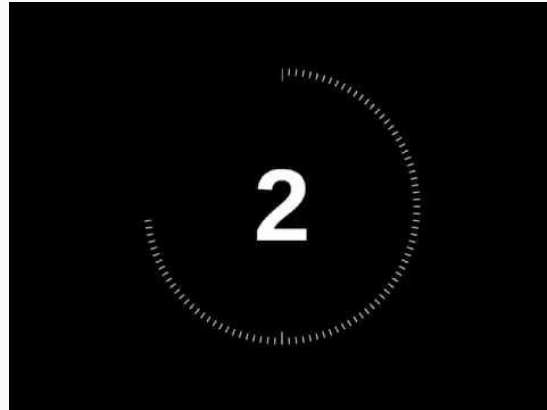


# Public Comments

(2 minutes-speaker)

# Comentarios Públicos

(el orador dispone de 2 minutos para comentar)



# Actions Acciones

## Approval of New Members / Aprobación de Nuevos Miembros

<b>Marvin Pastora</b>	<b>Jennifer Méndez</b>	<b>Itzel Sosa</b>
<b>Lucia Sayas</b>	<b>Jeanne Winbush</b>	<b>April Wynette Sayre</b>
<b>Roberta Hosey</b>	<b>Rosaura Venegas Reyes</b>	<b>Catalina Castillo</b>
<b>Katherine Boyko</b>	<b>Adriana Moreno</b>	<b>Eduvina Lozano</b>
<b>Maricela Nunez</b>	<b>Corinthia Williams</b>	<b>Patricia Davis Bozarth</b>
<b>Diana Martínez</b>	<b>Betsayda Genchi</b>	

# Presentation

# Presentación

**Establishing and Maintaining an Effective Parent-Teacher Partnerships, *Katie Rogers, M.A Resource Specialist***

**Establecer y Mantener una Colaboración Efectiva entre Padres y Maestros, *Katie Rogers, M.A Especialista en Recursos***

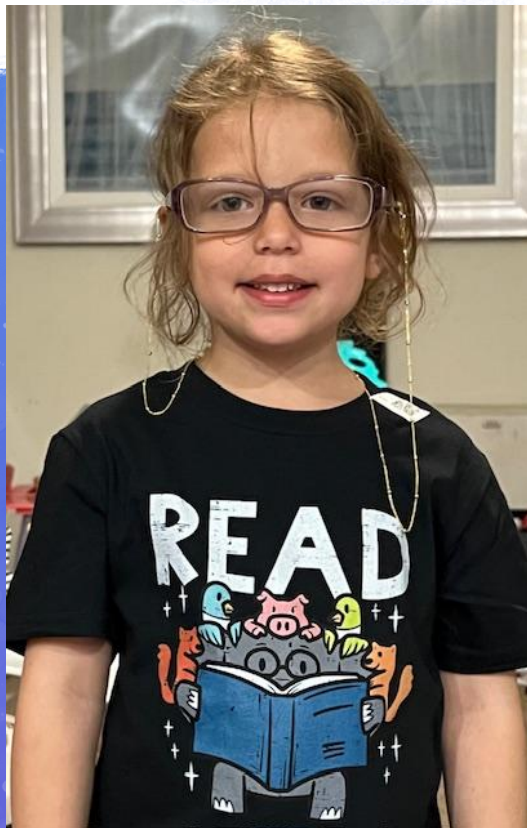
# Establishing and Maintaining Effective Parent-Teacher Partnerships

*Establecer y Mantener una Colaboración Efectiva  
entre Padres y Maestros*

Presented by/Presentado Por: Sara Rogers, M.A., B.C.S.E

# Who I Am

Quién soy



## Research shows...

## Los estudios demuestran...

Strong relationships between **teachers** and **parents** positively impact the student by facilitating an increase in **academic achievement**, an improvement in students' **attitudes** toward school, an improvement in their **behavior**, promotion of good study habits, and an **excitement for learning** both inside and outside the classroom.

*Las relaciones sólidas entre **maestros** y **padres** repercuten positivamente en el alumno al facilitar un aumento del **rendimiento académico**, una mejora de la **actitud** de los estudiantes hacia la escuela, una mejora de su **comportamiento**, el fomento de buenos hábitos de estudio y un **entusiasmo por aprender** tanto dentro como fuera de la clase.*

Building Parent Teacher Relationships as an Effective Means of Fostering Pupils' Success, page 103

Construir relaciones entre padres y profesores como medio eficaz de estimular el éxito de los alumnos, página 103

# Individualized Education Plan

## Plan Educativo Individualizado

Assessments  
*Evaluaciones*

Goals  
*Metas*

Continuum of services  
*Continuidad de Servicios*

Accommodations/modifications  
*Adaptaciones/Modificaciones*

**YOU ARE AN INTEGRAL PART OF THE TEAM**  
**ERES UNA PARTE INTEGRANTE DEL EQUIPO**

(so come prepared) (*así que ven preparado*)

- ❑ Observations at home/*Observaciones en casa*
- ❑ Potential goal areas/*Posibles Objetivos*
- ❑ Clarifying questions/*Preguntas Aclaratorias*
- ❑ Concerns/*Preocupaciones*

# Know the IEP

## Conozca el IEP



**Present Levels** – School-based data  
Niveles Actuales – Datos Escolares

Seeing something different? Please share!  
¿Ve algo diferente? ¡Compártelo!

**Goals** – help them generalize!  
Metas- ¡ayúdales a generalizar!

“How can we practice and reinforce at home?”  
¿Cómo podemos practicar y reforzar en casa?



# Home-School Communication

## Comunicación Casa-Escuela

Establish a method – make your preferences known

*Establezca un método-dé a conocer sus preferencias*

Acknowledge communication attempts

*Reconocer los intentos de comunicación*



# Update the Teacher

## *Actualice al Maestro*

- Bad morning/ *Un mal día*
- Change in routine/ *Cambio de rutina*
- Major life event/ *Acontecimiento vital importante*
- Medication/ *Medicamentos*
- Anything that significantly impacts your child  
(both positive and negative)/ *Cualquier cosa que  
afecte significativamente a su hijo  
(tanto positivo como negativo)*

# Who Is Your Child? *¿Quién es su hijo?*

What motivates them? / *¿Qué les motiva?*

What are their hopes and dreams? / *¿Cuáles son sus sueños y esperanzas?*

What are your aspirations for them? / *¿Cuáles son sus aspiraciones para ellos?*

Discuss at different points in the year.  
*Debatir en distintos momentos del año*



# Attend School Events

## Asistir a Eventos Escolares



Make yourself known/*Dese a conocer*

Witness your child's successes/*Sea testigo de los éxitos de su hijo*

Learn the layout of the school/*Conozca la distribución de la escuela*

**Unable to attend? Reach out!**

*¿No puede asistir? Póngase en contacto con la escuela*

# Know The Schedule

## Conozca el Horario

What is being taught and when?  
¿Qué se está enseñando y cuándo?

- Missed subjects/*Temas pendientes*
- Continuity of routine/*Continuidad de la Rutina*
- Replication = generalization/*Reposición = Generalización*

At-home IEP accommodations  
*Adaptaciones del IEP en casa*

- PBIS
- Token board/*tablero de fichas*
- First/then board /*tablero primero y después*
- Visual expectation cards/*tarjetas de expectativas visuales*

# Recap

## Recapitular

Knowledge/*Conocimientos*

Participation/*Participación*

Involvement /*Involucrarse*

Communication/*Comunicación*

YOU are essential!  
¡USTED es esencial!



# Presentation

# Presentación



**Safe Return Program**, *Deputy Greg Jones, San Bernardino County Sheriff's Department, Public Affairs Division-Community Liaison*

**Programa Safe Return** , *Oficial Greg Jones, departamento de los Sheriffs del condado de San bernardino, División de Asuntos Públicos- Contacto de la Comunidad*

# SAFE RETURN PROGRAM



San Bernardino County  
Sheriff's Department  
Public Affairs Division

## REGISTRY DATABASE

The **Safe Return Program** is a public safety program designed to protect and locate missing persons. A registry database developed by the San Bernardino County Sheriff's Department for people who may need special assistance allows officers to match data with lost individuals to reconnect them with their loved ones.



## ACCESS CRITICAL INFORMATION

Via the **confidential** Safe Return Program database, law enforcement agencies across the county can access critical information about the immediate needs of a registered individual.

The database will have a profile for each registered individual which will provide crucial information about behavioral considerations, medical conditions, special care instructions, a detailed description of the person, and a photo. This information minimizes law enforcement response time, and maximizes search efforts.

## COLLABORATING FOR SAFETY

The database will be accessed in patrol cars or at the station. If they find someone who can't communicate where he or she lives, officers can search the database by description, name, or area.

Once the individual's profile has been located, the officer will have the information at hand to appropriately assist the person and get him or her safely returned home.

*The system also works in reverse -*

If a loved one goes missing, a picture and description is immediately available, along with other valuable information, such as the person's condition and places he or she may tend to wander.



Public Affairs Division  
(909) 387-3700

655 East Third Street  
San Bernardino, CA 92415-0061

[www.sbcounty.gov/sheriff](http://www.sbcounty.gov/sheriff)

## SAFEGUARDING

The **Safe Return Program** is intended to serve people with developmental disabilities and/or medical conditions that increase their risk of wandering off and becoming lost.

These individuals may not be able to identify themselves, their needs, or their caregiver's information due to:

- ◆ **Alzheimer's**
- ◆ **Autism**
- ◆ **Dementia**
- ◆ **Down Syndrome**
- ◆ **Developmental and Intellectual Disabilities**

REGISTRATION IS FREE AND EASY!

Register with the Safe Return Program by going online to the Sheriff's website at:

[www.sbcounty.gov/sheriff/safereturn](http://www.sbcounty.gov/sheriff/safereturn)

Registering online simply requires a user to create an account and submit information about their loved one using the online registration form, along with a digital photo.

OR

Contact your local Sheriff or police station to register at the station or by an officer in the field.



# PROGRAMA SAFE RETURN



Departamento del Alguacil  
del Condado de  
San Bernardino  
División de Relaciones Públicas

## REGISTRO DE BASE DE DATOS

El programa **Safe Return** es un programa diseñado para la seguridad pública para proteger y localizar personas extraviadas que padecen de algún tipo de desarrollo mental. El registro de datos creado por el Departamento del Alguacil del Condado de San Bernardino permite a los oficiales ver la información de una persona extraviada para reencontrarlo(a) con sus seres queridos.



## ACCESO A INFORMACIÓN CRÍTICA

El programa **Safe Return** le permite a oficiales el acceso a información crítica e inmediata sobre las necesidades de los individuos registrados.

La base de datos le permitirá a cada individuo registrado tener su propio perfil lo cual proporcionará información importante acerca del comportamiento, condiciones médicas, instrucciones de cuidados especiales, una descripción detallada de cada persona y una fotografía. Está información ayudará a reducir el tiempo de respuesta de la policía y a maximizar la búsqueda.

## CONEXIÓN PARA LA SEGURIDAD

Se podrá tener acceso a la base de datos desde una patrulla o la estación de policía. Si encuentran a alguien que no pueda comunicarse y decir en dónde vive, los oficiales podrán buscar en la base de datos la descripción y nombre de la persona.

Una vez que el perfil del extraviado se haiga localizado, el oficial tendrá la información a sus manos para mejor asistir al individuo(a) y poderlo regresar a casa.

*El sistema también funciona al revés -*

Si un ser querido se extravía, una fotografía y descripción sería inmediatamente accesible. Incluyendo otra información valiosa, como la condición de la persona y lugares que normalmente frecuenta.



División de Relaciones Públicas  
(909) 387-3700

◆  
655 East Third Street  
San Bernardino, CA 92415-0061

[www.sbcounty.gov/sheriff](http://www.sbcounty.gov/sheriff)

## PROTEGER

El propósito del programa **Safe Return** es servir a la gente con discapacidades del desarrollo y/o condiciones médicas que aumentan el riesgo de extraviarse.

Estos individuos tal vez no pueden identificarse o identificar a sus seres queridos debido a condiciones como:

- ◆ **Alzheimer's**
- ◆ **Autismo**
- ◆ **Demencia**
- ◆ **Síndrome de down**
- ◆ **Discapacidades intelectuales y de desarrollo**

¡LAS INSCRIPCIONES SON  
GRATIS Y FÁCILES!

Inscríbete en el programa Safe Return por la página de internet del alguacil:

[www.sbcounty.gov/sheriff/safereturn](http://www.sbcounty.gov/sheriff/safereturn)

Solamente necesitas crear un perfil y enviar la información sobre tu ser querido y llenar la forma de inscripción junto con una fotografía.

○

Comunícate con el departamento del alguacil local o la estación de policía para inscribirte en la estación o con un oficial.



**SBCUSD**  
**SPECIAL EDUCATION**  
*Reach Your Dreams*  
COLLEGE AND CAREER READINESS FAIR



## SAVE THE DATE

November 9, 2024  
8:00 AM - 2:00 PM

Join us at:

San Bernardino Valley College  
701 South Mt. Vernon Avenue  
San Bernardino, CA 92410

Further details will be forthcoming



**SBCUSD**  
**EDUCACIÓN ESPECIAL**  
*Alcanza Tus Sueños*  
FERIA DE PREPARACIÓN PARA LA  
UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL



## Reserva La Fecha 9 de noviembre de 2024

8:00 AM - 2:00 PM

Únase a Nosotros En:

San Bernardino Valley College  
701 South Mt. Vernon Avenue  
San Bernardino, CA 92410

Próximamente se darán mas detalles





# CLOSING

# CLAUSURA

# Calendar 2024-2025



# Calendario 2024-2025

**September 19, 2024**

19 de septiembre, 2024

**4:00pm-5:30pm**

4:00pm-5:30pm

**November 21, 2024**

21 de noviembre, 2024

**4:00pm-5:30pm**

4:00pm-5:30pm

**February 20, 2025**

20 de febrero, 2025

**4:00pm-5:30pm**

4:00pm-5:30pm

**April 17, 2025**

17 de abril, 2025

**4:00pm-5:30pm**

4:00pm-5:30pm

# Point of Order-Disruption

## Punto de Orden-Interrupción

---

CA. Gov. Code § 54957.9". California Legislative Information. In the event that any meeting is willfully interrupted by a group or groups of persons so as to render the orderly conduct of such meeting unfeasible and order cannot be restored by the removal of individuals who are willfully interrupting the meeting, the members of the legislative body conducting the meeting may order the meeting room cleared and continue in session.

Código gubernamental de California § 54957.9" Información legislativa de California. En el caso de que una reunión sea intencionalmente interrumpida por un grupo o grupos de personas para que la conducta ordenada de dicha reunión sea inviable y el orden no pueda ser restaurado mediante la remoción de personas que están al interrumpir intencionalmente la reunión, los miembros del cuerpo legislativo que conduce la reunión pueden ordenar que se despeje la sala de reuniones y continuar en sesión.

# Robert's Rules of Order

## Reglas del orden de Robert

### Robert's Rules for Beginners

What you should know about how getting parent group business done and why we do it that way

#### What you can expect at a parent group meeting

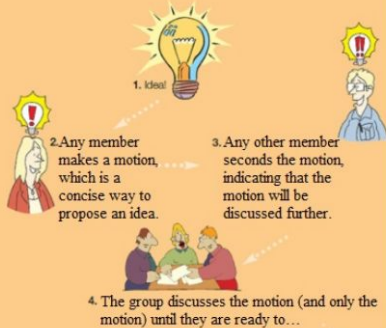
You will receive a printed agenda that will be used to guide the meeting. The agenda helps keep the meeting moving, keeps the group on task, and ensures that all business is covered.

During the meeting, discussion is limited to each agenda item as it comes up. People raise their hands and wait to be called on by the chair, as a way to keep discussion orderly and to avoid confusion.

When the meeting ends, it is adjourned.

The business of the meeting is documented in the written minutes. They will be presented for approval at the next meeting.

#### When you want to make a formal decision, it begins with an idea



Vote for the motion (if there is a sufficient number of members in attendance – this is called a quorum).

Or  
Table the motion until the next meeting to give time to consider the idea further.

#### Bylaws and Robert's Rules of Order

The foundation of every well-run parent group is a strong set of bylaws that define the group's mission, its structure, its rules, its officers and how they get elected, and even how the bylaws themselves can be revised.

Robert's Rules of Order are time-tested guidelines used by groups large and small that help an organization conduct business smoothly and fairly.

### Reglas de Robert para Principiantes

Lo que usted debe que saber sobre cómo llevar a cabo los asuntos en una agrupación de padres de familias y por qué lo hacemos de esa manera

#### Lo Que Puede Anticipar en Una Reunión de Un Grupo de Padres

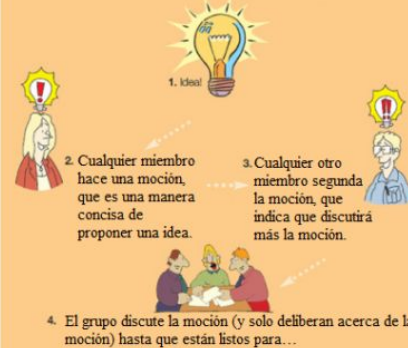
Recibirá una agenda impresa que usarán para guiar la reunión. La agenda ayuda con el avance de la reunión, mantiene la atención del grupo, y asegura que se traten todos los asuntos.

Durante la reunión, la discusión se limita a cada artículo en la agenda. Para mantener la discusión ordenada y evitar confusión, la persona levanta su mano y espera a ser llamada por el presidente.

Cuando se termina la reunión, está "adjourned."

Los asuntos de la reunión son documentados en las minutas. Serán presentadas para aprobación en la próxima reunión.

#### Cuando Quiere Tomar Una Decisión, Empieza Con Una Idea



Votar por la moción (si hay una cantidad de miembros suficiente en asistencia –se llama un quorum).

O  
Aplazar la moción hasta la próxima reunión para dar tiempo para considerar más la idea.

#### Estatutos y Las Reglas de Procedimiento Parlamentario de Robert

La base de cada agrupación de padres de familia efectivo son los estatutos fuertes que definen la misión del grupo, la estructura, las reglas, los oficiales y como son elegidos por voto, y como se modifican los estatutos.

Las reglas de Procedimiento Parlamentario de Robert son guías usadas por grupos grandes y pequeños y ayudan a una organización a dirigir los asuntos sin dificultades y con justicia.

# CAC Officers Roles & Responsibilities

## Funciones y responsabilidades de los funcionarios de CAC



# Mindfulness Activity Actividad de Consciencia

“If it’s out of your hands, it deserves freedom  
from your mind too.”

-Ivan Nuru

“Si está fuera de tus manos, también merece  
liberarse de tu mente.”

-Ivan Nuru





Questions about any of the  
Presentations?

¿Preguntas sobre alguna de  
las presentaciones?