

Definiciones de Desempeño WIDA – Escuchar y Leer, Grados K-12

Dentro de contextos socioculturales para el procesamiento del idioma...

En el discurso	En la oración	En la palabra o frase
Complejidad lingüística	Formas y convenciones del lenguaje	Uso del vocabulario

Nivel 6- Alcanzando (Monitoreo)

Los estudiantes del inglés procesarán una variedad de lenguaje oral o escrito apropiado al nivel del grado para una variedad de propósitos académicos y audiencias. La automaticidad en el procesamiento del idioma se refleja en la habilidad de identificar y reaccionar a información significativa de una variedad de géneros y registros. La competencia estratégica para procesar el lenguaje académico de los estudiantes del inglés facilita su acceso a los conceptos e ideas de las áreas de contenido.

En cada grado, al finalizar un determinado nivel de competencia del idioma inglés y con apoyo pedagógico, los estudiantes del inglés procesarán...

Nivel 5 Conectando	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo descriptivo con oraciones complejas • Ideas cohesivas y organizadas relacionadas con el área de contenido 	<ul style="list-style-type: none"> • Una variedad de estructuras gramaticales complejas • Patrones de oraciones particulares de áreas de contenido específicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje técnico y abstracto del área de contenido • Palabras y expresiones con matices de significado asociados a las áreas de contenido
Nivel 4 Extendiendo	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo enlazado con una variedad de oraciones • Ideas detalladas relacionadas con áreas específicas de contenido 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras gramaticales complejas • Una variedad de patrones de oraciones relacionados con áreas de contenido específicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario específico y técnico del área de contenido • Palabras o expresiones con múltiples significados de las áreas de contenido
Nivel 3 Desarrollando	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con una serie de oraciones extendidas • Ideas relacionadas específicas de áreas de contenido particulares 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones gramaticales compuestas y complejas • Patrones de oraciones relacionadas con las áreas de contenido 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje y expresiones específicas del área de contenido • Palabras y expresiones con colocaciones y expresiones idiomáticas relacionadas con las áreas de contenido
Nivel 2 Empezando	<ul style="list-style-type: none"> • Múltiples oraciones simples relacionadas • Una idea con detalles 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras gramaticales compuestas • Patrones y frases repetitivas relacionadas con las áreas de contenido 	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras generales de contenido y expresiones que incluyen cognados • Palabras y expresiones sociales y didácticas relacionadas con todas las áreas de contenido
Nivel 1 Entrando	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciados o preguntas simples • Palabras, frases o trozos de lenguaje para representar una idea 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones gramaticales simples (p. ej. órdenes, preguntas informativas, declarativas) • Patrones y convenciones sociales y didácticas comunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario general • Palabras y frases cotidianas didácticas, sociales y de contenido

Definiciones de Desempeño WIDA–Hablar y Escribir, Grados K-12

Dentro de los contextos socioculturales para el procesamiento del idioma...

En el discurso	En la oración	En la palabra o frase
Complejidad lingüística	Formas y convenciones del lenguaje	Uso del vocabulario

Nivel 6- Alcanzando (Monitoreo)

Los estudiantes del inglés utilizarán una variedad de vocabulario apropiado al nivel del grado para una variedad de propósitos académicos y audiencias. La agilidad en el uso del lenguaje académico se refleja en la fluidez oral y la automaticidad en las respuestas, la flexibilidad en ajustarse a los diferentes registros y en la habilidad en la interacción interpersonal. La competencia estratégica en el lenguaje académico de los estudiantes del inglés facilita su habilidad de relacionar información e ideas para cada área de contenido con precisión y de manera sofisticada.

En cada grado, al finalizar un determinado nivel de competencia del idioma inglés y con apoyo pedagógico, los estudiantes del inglés procesarán...

<p>Nivel 5 Conectando</p> <ul style="list-style-type: none"> Múltiples oraciones complejas Expresión de las ideas de un área de contenido particular de manera organizada, cohesiva y coherente. 	<ul style="list-style-type: none"> Una variedad de estructuras gramaticales complejas con un propósito Una variedad de patrones de oraciones asociadas con áreas de contenido particulares 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario técnico y abstracto típico del área de contenido que incluye colocaciones de contenido específico Palabras y expresiones con significados precisos relacionados con las áreas de contenido
<p>Nivel 4 Extendiendo</p> <ul style="list-style-type: none"> Oraciones cortas, elaboradas y complejas Expresión organizada de ideas relacionadas con áreas de contenido particulares que muestran un desarrollo de cohesión 	<ul style="list-style-type: none"> Estructuras gramaticales compuestas y complejas Patrones de oraciones típicos de áreas de contenido particulares 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario específico y técnico del área de contenido Palabras y locuciones expresivas mediante la utilización de colocaciones y expresiones idiomáticas relacionadas con las áreas de contenido
<p>Nivel 3 Desarrollando</p> <ul style="list-style-type: none"> Oraciones breves y elaboradas que muestran un desarrollo de complejidad Expresiones elaboradas sobre una idea o expresión que muestran el desarrollo de múltiples ideas relacionadas con las áreas de contenido 	<ul style="list-style-type: none"> Estructuras gramaticales simples y compuestas con variaciones ocasionales Patrones de oraciones asociadas a las áreas de contenido 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario específico de contenido que incluye cognados y expresiones Palabras o expresiones con múltiples significados utilizados en las áreas de contenido
<p>Nivel 2 Empezando</p> <ul style="list-style-type: none"> Frasas u oraciones breves Desarrollo de expresión de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> Estructuras gramaticales formuladas Patrones y frases repetitivas relacionadas con las áreas de contenido 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras y expresiones generales del contenido Palabras y expresiones sociales y didácticas relacionadas con las áreas de contenido
<p>Nivel 1 Entrando</p> <ul style="list-style-type: none"> Palabras, frases o trozos de lenguaje Palabras sueltas para representar ideas 	<ul style="list-style-type: none"> Estructuras gramaticales asociadas con las frases Patrones de frases asociadas con situaciones sociales y didácticas comunes 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario general Palabras y expresiones cotidianas y didácticas