

Proceso de referencia

Los estudiantes pueden ser referidos RBHS por:

Director/Subdirector
Profesores
Padres

El padre/tutor debe proporcionar un consentimiento firmado y participar en una evaluación de diagnóstico antes de que puedan comenzar los servicios.

Las metas se desarrollarán para el estudiante en base a los aportes de los padres, el estudiante y el personal de la escuela. Las metas y los objetivos se desarrollarán en un Plan de Atención Individualizado.

Resultados

- Aumento de asistencia
- Disminución de referencias
- Aumento en el éxito académico y conductual.
- Reducción en la severidad del comportamiento inapropiado
- Mejora de la calidad de los servicios emocionales y conductuales.
- Disminución en el número de suspensiones dentro y fuera de la escuela
- Disminución en nuestra colocación en el hogar

Horry County Schools

335 Four Mile Road
P.O. Box 260005
Conway, SC 29528-6005
843-488-6700

Programa RBHS de las Escuelas del Condado de Horry

Los servicios están disponibles en todas las escuelas del condado de Horry.

El personal de la escuela consiste en:

- Consejeros principales
- Intervencionista conductual

Coordinador de RBHS

Shanda Strickland: 843-488-6715
sstrickland@horrycountyschools.net

Lauren Cestare: 843-488-6560
lcestare@horrycountyschools.net

Directora de consejería

Tonya Pickett: 843-488-6932
tpickett@horrycountyschools.net

Las Escuelas del Condado de Horry no discriminan por motivos de raza, religión, color, origen nacional, discapacidad, edad, condición de inmigrante, condición de angloparlante o cualquier otra característica protegida por la ley federal o de Carolina del Sur aplicable en sus programas o actividades. Si tiene preguntas sobre las políticas de no discriminación, llame al 843-488-6700 o escriba a las Escuelas del condado de

Horry, 335 Four Mile Rd., Conway, SC 29526.

RBHS

Servicios de rehabilitación de salud conductual



HCS

Horry County Schools

Que es Rehabilitador¿Servicios de salud del comportamiento?

Definición:

Servicios de consejería centrados en la escuela, dirigidos a objetivos y de apoyo familiar proporcionados a estudiantes que tienen necesidades emocionales o de comportamiento para ayudar a estabilizar o fortalecer la ubicación del niño y mejorar el desempeño académico y social del estudiante.

Metas de RBHS:

- Ayude a los estudiantes a comprender el significado de su comportamiento para que puedan comenzar a abordar sus necesidades y respuestas emocionales.
- Enseñar a los alumnos a canalizar la ansiedad y la agresión de forma adecuada y constructiva.
- Educar a los cuidadores sobre los efectos de sus actitudes y comportamientos en sus hijos.
- Apoyar a las familias para que encuentren formas exitosas de interactuar con sus niños con problemas emocionales o de comportamiento.

RBHS son apropiados cuando:

- El estudiante tiene necesidades emocionales y de comportamiento especiales.
- Los servicios estabilizarán o fortalecerán la ubicación del estudiante en el hogar o la escuela.
- El estudiante puede estar en peligro de interrupción de la colocación o movimiento a un entorno o servicio más intensivo y costoso.

Servicios prestados

Detección/Evaluación:

El proceso mediante el cual el personal identifica, evalúa, proporciona un diagnóstico y desarrolla recomendaciones para las necesidades de tratamiento o servicios.

Modificación de comportamiento:

Un servicio que proporciona a un niño la oportunidad de modificar comportamientos existentes, adquirir nuevos comportamientos y funcionar de manera más efectiva dentro de su entorno a través de la formación, el modelado y la redirección del comportamiento.

Terapia (Grupo-Individual-Familia):

Estos incluyen intervenciones orientadas a objetivos que responden a las necesidades del cliente con el fin de ayudar al niño a resolver problemas relacionados con problemas emocionales y/o de comportamiento a través de modos cognitivos y afectivos.

Apoyo familiar:

Un servicio que permite al cuidador ser miembro del equipo de tratamiento y desarrollar y/o mejorar las habilidades del cuidador.

Rehabilitación Psicosocial

Servicios:

Un proceso de enseñanza que implica identificar la importancia de la habilidad interpersonal, los componentes de la habilidad, practicar la habilidad, brindar retroalimentación sobre qué tan bien el estudiante muestra la habilidad y probar la habilidad.

Gestión de crisis:

Técnicas utilizadas para ayudar a reducir la intensidad de las reacciones a una crisis y ayudar a regresar al nivel de funcionamiento anterior a la crisis al ofrecer ayuda inmediata a corto plazo a las personas que experimentan un evento que produce angustia o problemas emocionales, mentales, físicos y/o conductuales.

*Los servicios apropiados se determinarán una vez finalizada la Evaluación de diagnóstico y la creación del Plan de atención individualizado.

