

المدير العام للهيئة التعليمية:
Dr. Melanie Kay-Wyatt

مدير التعليم الأكاديمي:
Dr. Pierette Finney

المدير التنفيذي لمكتب خدمات متعلمي اللغة الإنجليزية:
Dr. Bethany Nickerson

أخصائي تقييمات EL:
Suzanne Lank

أخصائي مركز موارد أولياء الأمور ثنائي اللغة:
Yosaida Rojas Hinton

أخصائيي تدريس EL:
Michelle Suchenski (K-5)
Shannon O'Rourke (K-5)

Keisha Shirley(6-12)

Jessica Raugitnane (Curriculum Specialist)

Sofia Melendez Contreras (Dual Language)

Anna Harvin (Project GLAD)

كادر مكتب EL:

Juana Terrazas
Jacqueline Gil
Maria McCullough
Manija Karim

Michael T. Covington (Business Specialist)

هاتف مكتب (703) 619-8022/ (571) 481-8654
أوقات الإتصال عبر الهاتف: 7:30-4:00
تسجيل الطلاب: 7:30-2:00



من يتم تسجيله في مكتب EL:

الطلاب الذين يتحدثون لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية، أو بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية، في المنزل.

موارد لأولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين

خطوط هاتف مركز مشاركة العائلة والمجتمع FACE متعدد اللغات في مدارس ACPS

- للغة الإسبانية، إتصل على الرقم 703-244-0454
- للغة العربية، إتصل على الرقم 703-927-7095
- للغة الأمهرية، إتصل على الرقم 703-927-6866

صفحة EL لوزارة التربية والتعليم في ولاية فيرجينيا:

<http://www.doe.virginia.gov/instruction/es/>

سلسلة وزارة التربية والتعليم في الولايات المتحدة:

مساعدة طفلك

<http://www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html>

دليل أولياء الأمور لتطعيم الأطفال، دائرة الصحة والخدمات البشرية:

<http://www.cdc.gov/vaccines/pubs/Parents-Guide/default.htm>

وزارة التربية والتعليم في الولايات المتحدة:

https://ncela.ed.gov/files/family_toolkit/EL-Family-Tool-Kit-All.pdf

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

البرنامج التربوي
لتعليم اللغة
دعم الطلاب
متعلمي اللغة الإنجليزية
(EL)



مكتب خدمات متعلمي اللغة
الإنجليزية

1340 Braddock Place

الطابق الأول والرابع

Alexandria, VA 22314

هاتف: 703-619-8022

البريد الإلكتروني:

ELOffice@acps.k12.va.us

مميزات برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية (EL) بيان المهمة

توفر مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) برنامجاً لتعليم اللغة حتى يتمكن الطلاب من إستيفاء نفس معايير المحتوى والإنجاز الأكاديمي المتوقع تلبيتها من قبل جميع الطلاب أثناء إتقانهم اللغة الإنجليزية.

مكتب خدمات EL

- تسجيل الطلاب في المدارس وتقييم الكفاءة في اللغة الإنجليزية لتحديد الأهلية للحصول على خدمات برنامج EL
- تقييم مهارات الرياضيات لطلاب المراحل 6-12
- تقييم سجلات الدرجات الصادرة من خارج البلاد ومنح الوحدات الدراسية للمرحلة الثانوية
- تقديم التوجيه والإرشاد والمعلومات المتعلقة بالموارد المجتمعية لعوائل الطلاب الملتحقين حديثاً في مدارس ACPS
- توفير خدمات الترجمة
- تنسيق خدمات برنامج اللغة المزدوجة
- توفير تعليم مهني ودعم إرشادي لمعلمي طلاب EL
- مراقبة خدمات برنامج K-12 في المدارس
- دعم تقديم تقييم الولاية السنوي للكفاءة في اللغة الإنجليزية
- تنسيق برامج التعلم الصيفي لطلاب EL
- دعم المدارس في تعليم طلاب EL

خدمات برنامج EL في المدرسة

- توفير الدعم والدروس التعليمية لتعلم اللغة الى طلاب EL في المراحل الدراسية K-12 من خلال معلم EL معتمد
- تقديم دروس قائمة على المحتوى لتعلم اللغة، حيث يتم تدريس اللغة من خلال المواد الدراسية الأكاديمية
- مساعدة الطلاب في إكتساب الكفاءة في اللغة الإنجليزية مع استيفاء معايير الولاية للإنجاز الأكاديمي في مواد فنون اللغة الإنجليزية، الرياضيات، الدراسات الاجتماعية والعلوم

مستوى الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELP)

يتم تحديد مستوى الكفاءة في اللغة الإنجليزية ELP للطلاب من خلال درجة الطالب في إختبار فحص الكفاءة اللغوية WIDA Screener أو تقييم WIDA ACCESS for ELLs. يحدد مستوى ELP أهلية الطالب للحصول على خدمات برنامج EL. يوفر مكتب EL وصفاً لهذه المستويات. يساعد مستوى ELP في فهم اللغة التي يمكن للطلاب معالجتها، فهمها، إنتاجها أو استخدامها في أي

مستوى معين، كما يساعد في توجيه الدروس لدعم الطلاب في الانتقال الى مستويات ELP أعلى الى جانب مواصلة إتقان اللغة.

التقييم السنوي للكفاءة في اللغة الإنجليزية

يُقاس تقدم طلاب EL في إتقان اللغة الإنجليزية مرة واحدة سنوياً عن طريق اختبار *ACCESS for ELLs 2.0®*. يقيس إختبار *ACCESS for ELLs 2.0®* مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة لدى الطلاب باللغة الإنجليزية. يتلقى أولياء الامور نتائج الإختبار عن طريق البريد. يمكن لأولياء الامور في أي وقت زيارة مدارس أطفالهم للحصول على مزيد من المعلومات حول مستوى ELP لأطفالهم ونتائج الإختبار.

يخرج الطلاب من خدمات برنامج EL عند حصولهم على درجة إجمالية مركبة تبلغ 4.4 في إختبار *ACCESS for ELLs 2.0®*. يتم بعد ذلك مراقبة الطلاب لمدة عامين لضمان نجاحهم في برنامج التعليم العام.

طلاب EL والتعليم الخاص

قد يكون الطلاب الذين يطورون كفاءتهم في اللغة الإنجليزية مؤهلين أيضاً للحصول على خدمات التعليم الخاص. يضمن قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام 2004 (IDEA) واللوائح التي تحكم برامج التعليم الخاص للأطفال ذوي الإعاقة في ولاية فرجينيا (2010) توفير تعليم عام مجاني مناسب لجميع الطلاب المؤهلين للحصول على التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة.

الطلاب المؤهلون للحصول على التعليم الخاص سوف يحصلون على التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة بما يتوافق مع برنامج التعليم الفردي (IEP) لكل طالب الفقرة (ii)(2)(a) 300-324§. ينبغي أن يأخذ فريق IEP في الاعتبار الاحتياجات اللغوية للطفل من حيث صلتها ببرنامج IEP.

برنامج تربوي لتعليم اللغة

فرجينيا هي عضو في اتحاد التصميم التعليمي والتقييم العالمي (WIDA) وقد اعتمدت المعايير التالية لتطوير اللغة الإنجليزية لإتباعها في المواد الدراسية الأساسية: المعيار 1: يقوم متعلمي اللغة الإنجليزية بالتواصل للأغراض الاجتماعية والتعليمية ضمن البيئة المدرسية.

المعيار 2: يقوم متعلمي اللغة الإنجليزية بإيصال المعلومات، الأفكار والمفاهيم اللازمة للنجاح الأكاديمي في محتوى مادة فنون اللغة. المعيار 3: يقوم متعلمي اللغة الإنجليزية بإيصال المعلومات، الأفكار والمفاهيم اللازمة للنجاح الأكاديمي في محتوى مادة الرياضيات. المعيار 4: يقوم متعلمي اللغة الإنجليزية بإيصال المعلومات، الأفكار والمفاهيم اللازمة للنجاح الأكاديمي في محتوى مادة العلوم. المعيار 5: يقوم متعلمي اللغة الإنجليزية بإيصال المعلومات، الأفكار والمفاهيم اللازمة للنجاح الأكاديمي في محتوى مادة الدراسات الاجتماعية.

يتلقى طلاب EL دروساً ودعماً في اللغة الإنجليزية في المراحل الدراسية K-12. يقوم معلمي EL بتدريس فصول تطوير اللغة الإنجليزية، المشاركة في التدريس، تقديم الخدمات في فصول التعليم العام و/ أو وضع الطلاب في مجاميع صغيرة للتعليم، من أجل مساعدة الطلاب في تطوير اللغة الأكاديمية من خلال دراسة المحتوى الأكاديمي للمواد الدراسية. يدعم معلمي EL الطلاب ومعلمي المواد الدراسية من خلال تحديد وتدريس اللغة المطلوبة للوصول الى المنهاج الدراسي للتعليم العام، تمييز المواد وتكييفها لجعل محتوى الفصل الدراسي أكثر قابلية للفهم.

إحدى السمات الهامة لبرنامج EL في المدرسة الثانوية هي إمكانية حصول جميع طلاب EL على وحدات دراسية مطلوبة لغرض التخرج إضافة الى تلقبهم الدعم اللازم لتطوير مهارات تعلم القراءة والكتابة واللغة الأكاديمية. من خلال نموذج الأكاديمية الدولية في مدرسة Alexandria City High School، يشارك الطلاب في تعلم اللغة من خلال محتوى دراسي صارم ومتكامل ويكون لديهم فريق متخصص من المعلمين، مستشار تربوي، وأخصائي اجتماعي. من المتوقع أن يحصل جميع الطلاب، سواء من خلال الأكاديمية الدولية IA أو النماذج التقليدية لخدمات EL، على الوحدات الدراسية اللازمة للتخرج من المدرسة الثانوية في غضون أربع سنوات من دخولهم المرحلة الدراسية التاسعة.