

1489 US Highway 701 South
PO Box 37
Elizabethtown, NC 28337

Phone: (910) 862-4136
Fax: (855) 860-6170

Jason B. Atkinson, Ed.D.
Superintendent

Board of Education
Tim Benton, Chair
Glenn McKoy, Vice Chair
Chris Clark
Harfel Davis
Dennis Edwards
Steve Kwiatkowski
Keith Locklear
Gary Roda
Mackie Singletary

16 de septiembre de 2024

Estimado padre/tutor,

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de la escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En Elizabethtown Middle, el puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en qué tan bien se desempeñaron los estudiantes en el grado 5th, 6th, 7th y 8th Evaluaciones de fin de grado de lectura y matemáticas, y el 5th y 8th Evaluaciones de fin de grado de ciencias de grado.

El propósito de esta carta es informarle que Elizabethtown Middle ha sido designada como escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15".

Elizabethtown Middle recibió una calificación de desempeño escolar de "F" y una designación de crecimiento de "no cumplir con el crecimiento esperado" para el año escolar 2023-2024. Aunque estamos comprometidos a mejorar este puntaje, es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda la escuela.

Una escuela de bajo rendimiento debe desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo los administradores de la oficina central y yo trabajaremos y monitorearemos el progreso de la escuela secundaria Elizabethtown. La escuela ya está trabajando en refinar su plan para presentarlo a la Junta de Educación para su aprobación en la reunión de octubre, programada para las 6 p.m. el lunes 14 de octubre de 2024. El plan final estará disponible para su revisión en el sitio web de la escuela.

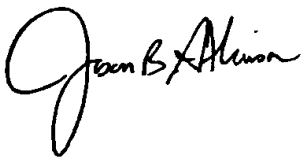
Una de nuestras principales prioridades para 2024-2025 es mejorar nuestra calificación de desempeño escolar. Hay una serie de programas clave que la escuela tiene implementados para ayudar a mejorar el desempeño de los estudiantes, que incluyen:

- Se proporcionará desarrollo profesional en función de las necesidades de los maestros, como lo demuestran los recorridos administrativos consistentes y las revisiones de datos
- Desarrollo profesional e implementación de Leader in Me, un plan de estudios de educación del carácter
- El personal analizará los datos de desempeño de los estudiantes durante las PLC verticales y de nivel de grado para identificar los desafíos y fortalezas de los estudiantes e impulsar la planificación y el diseño de la instrucción
- La instrucción escalonada permitirá a los maestros brindar instrucción individualizada diseñada para satisfacer las necesidades de cada estudiante
- Las expectativas de comportamiento locales y del distrito se publican, enseñan, revisan y hacen cumplir para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y eficaz para todos los estudiantes
- Brindar oportunidades para que los maestros colaboren, demuestren y compartan las mejores prácticas y estrategias de instrucción en entornos de grupos pequeños y grandes

Lo alentamos a participar activamente en el viaje académico de su estudiante y lo invitamos a colaborar con sus maestros para ayudarlos a garantizar que se mantengan encaminados hacia el éxito. Trabajando juntos como equipo, podemos mejorar no sólo el desempeño de nuestros estudiantes individualmente, sino también el desempeño de la escuela en su conjunto. No hay nada más importante para nosotros que garantizar que los estudiantes estén preparados para el siguiente paso en sus carreras académicas. Apreciamos su asociación y apoyo para que sea un año escolar exitoso.

Si tiene alguna pregunta sobre la calificación de desempeño escolar o los planes de mejora de la escuela, no dude en comunicarse con el Sr. Bobby Godwin, director de Elizabethtown Middle, llamando al (910) 862-4071 o por correo electrónico. bdgodwin@bladen.k12.nc.us.

Atentamente,



Jason B. Atkinson, Ed.D.
Superintendente