

1489 US Highway 701 South  
PO Box 37  
Elizabethtown, NC 28337

Phone: (910) 862-4136  
Fax: (855) 860-6170

Jason B. Atkinson, Ed.D.  
*Superintendent*

**Board of Education**

Tim Benton, Chair  
Glenn McKoy, Vice Chair  
Chris Clark  
Harfel Davis  
Dennis Edwards  
Steve Kwiatkowski  
Keith Locklear  
Gary Roda  
Mackie Singletary

16 de septiembre de 2024

Estimado padre/tutor,

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de la escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En Dublin Primary, la puntuación de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en el desempeño de los estudiantes en el grado 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup> y 5<sup>th</sup> Evaluaciones de fin de grado de lectura y matemáticas de grado, y 5<sup>th</sup> Ciencias de grado.

El propósito de esta carta es informarle que Dublin Primary ha sido designada como escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15".

Dublin Primary recibió una calificación de desempeño escolar de "D" y una designación de crecimiento de "crecimiento esperado cumplido" para el año escolar 2023-2024. Aunque estamos comprometidos a mejorar este puntaje, es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda la escuela.

Una escuela de bajo rendimiento debe desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo los administradores de la oficina central y yo trabajaremos y monitorearemos el progreso de Dublin Primary. La escuela ya está trabajando para perfeccionar su plan para presentarlo a la Junta de Educación en la reunión de octubre, programada para las 6 p.m. el lunes 14 de octubre de 2024. El plan final estará disponible para su revisión en el sitio web de la escuela.

Una de nuestras principales prioridades para 2024-2025 es mejorar nuestra calificación de desempeño escolar. Hay una serie de estrategias que la escuela tiene implementadas para ayudar a mejorar el desempeño de los estudiantes, que incluyen:

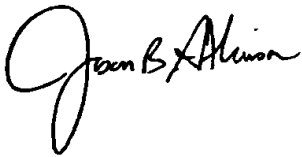
- Priorizar bloques de instrucción básicos ininterrumpidos

- Proporcionar un uso basado en datos de bloques de tiempo de intervención
- Tutoría en la escuela para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes
- Utilizar todas las herramientas de diagnóstico y evaluaciones para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes y garantizar que se aborden las áreas desafiantes
- Reuniones de datos con maestros para abordar el progreso de los estudiantes y desarrollar planes para promover el éxito de los estudiantes
- Uso diario de las lecciones de Heggerty Phonics para mejorar las habilidades de lectura (K-4)
- Asignar práctica diaria de matemáticas para mejorar las habilidades matemáticas con un enfoque en problemas planteados de dos pasos en 3<sup>rd</sup> y 4<sup>th</sup> grado
- Proporcionar comunicación semanal con las familias a través de Remind, carpetas de comunicación, noches de participación de los padres y otros recursos
- Creando un clima de excelencia en todo lo que hacemos

Lo alentamos a participar activamente en el viaje académico de su estudiante y lo invitamos a colaborar con sus maestros para ayudarlos a garantizar que se mantengan encaminados hacia el éxito. Trabajando juntos como equipo, podemos mejorar no sólo el desempeño de nuestros estudiantes individualmente, sino también el desempeño de la escuela en su conjunto. No hay nada más importante para nosotros que garantizar que los estudiantes estén preparados para el siguiente paso en sus carreras académicas. Apreciamos su asociación y apoyo para que sea un año escolar exitoso.

Si tiene alguna pregunta sobre la calificación de desempeño escolar o los planes de mejora de la escuela, no dude en comunicarse con el Sr. Jason Folsom, director de Dublin Primary, llamando al (910) 862-2202 o por correo electrónico [jlfolsom@bladen.k12.nc.us](mailto:jlfolsom@bladen.k12.nc.us).

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Jason B. Atkinson". The signature is written in a cursive style with a large, looped initial "J".

Jason B. Atkinson, Ed.D.  
Superintendente