

# School-Parent Compact

## *Greene County Primary School*

2023 - 2024

Dear Parent(s)/Guardian(s),

Greene County Primary School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved academic student achievement, as well as school and parents building and developing a partnership that fosters student achievement and well-being.

### **Jointly Developed**

The parents, students, and staff at Greene County Primary School agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will develop a partnership which supports students' achievement, as outlined by Georgia's state standards.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

### **Greene County School District's GOALS:**

The percentage of students scoring at Developing Learner or above on the Georgia Milestones Assessment System English Language Arts End of Grade will increase by five percentage points, per Greene County School System's district goals.

### **Greene County Primary School's GOALS:**

Greene County Primary School will increase the percentage of students in third grade scoring at the proficient and distinguished learner levels in ELA and Math on the Georgia Milestones. To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

### **SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:**

Greene County Primary School will:

- Demonstrate professional behavior and a positive attitude
- Come to school ready to teach
- Believe in each students' ability
- Provide families with knowledge of students' assignments and assessments
- Demonstrate effective classroom management
- Keep an open line of communication with the parent/guardian

### *PARENT RESPONSIBILITIES:*

We, as parents, will:

- Play an active role in monitoring, reinforcing, guiding, and facilitating our child's out-of-school learning
- Develop a structured learning area and time for our child's learning
- Have knowledge of the child's current school work and school activities
- Have standards and expectations for the child's school work
- See that our child is punctual and attends school regularly
- Support the school in developing positive school behaviors

### *STUDENT RESPONSIBILITIES:*

*Students will:*

- Attend school regularly and on time
- Show respect for others
- Obey and follow the rules
- Do your best in your school work
- Work cooperatively with classmates, teachers, and other school staff
- Complete classroom and homework assignments
- Ask questions if you do not understand

### COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:

Greene County Primary School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Class newsletters to parents
- Parent Portal
- Classroom Dojo Posts
- Parent-Teacher conferences
- Student Agendas
- Emails to parents on student's progress
- Text messaging
- Blackboard Connect Call outs
- School Website and GCPS Facebook page

### ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:

Greene County Primary School offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

- Parent-Teacher Conferences
- Title I Meetings
- Parent University Quarterly Meetings
- Curriculum Nights

- All Pro Dads Events
- Volunteering
- Family Fitness Nights
- Georgia Farm Bureau activities

# **Pacto entre escuela y padres**

## *La escuela primaria de Greene*

Queridos padres/tutores,

La Escuela primaria de Greene, estudiantes participando en el programa de Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo que este pacto explica como comparten las responsabilidades los padres, toda la facultad de la escuela, y los estudiantes para mejorar el logro académico de los estudiantes, tanto como la escuela y los padres van a crear y desarrollar la asociación que promover el logro y bienestar estudiantil.

### **Desarrollado Conjuntamente**

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela primaria de Greene coinciden en que este pacto describe como los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres desarrollarán una asociación que apoye los logros de los estudiantes, tal como se describe en los estándares estatales de Georgia.

Para entender como trabajar conjuntos sea gleebe para su hijo, primero es importante que entienda las metas para el logro estudiantil del distrito y de la escuela.

### **METAS del Distrito escolar de Greene:**

El porcentaje de estudiantes que saca Aprendedor Desarrollando y más alto en el Sistema de exámenes del estado de Georgia en el área de inglés para los exámenes del fin del grado alcanzará por cinco puntos porcentuales, por las metas del distrito del Sistema escolar de Greene.

### **METAS de la Escuela primaria de Greene:**

La Escuela primaria de Greene alcanzará el porcentaje de estudiantes en tercer grado sacando a los niveles de aprendedor competente y distinguido en las áreas de inglés y matemáticas en los exámenes del estado de Georgia. Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y escuela, la escuela, Ud. y su hijo van a trabajar conjuntos para:

### **RESPONSIBILIDADES DE LA ESCUELA/EL MAESTRO:**

- Demostraré comportamiento profesional y una actitud positiva.
- Vendré a la escuela list@ para enseñar.
- Crearé en las habilidades de cada estudiante.
- Proporcionaré a las familias conocimiento sobre las tareas de los estudiantes.
- Demostraré gran manejo de clase.
- Mantendré una línea abierta de comunicación con los padres/tutores.

### **RESPONSIBILIDADES DE PADRE:**

Nosotros, como padres, vamos a:

- Desempeñar un rol activo en el monitoreo, refuerzo, guía y facilitación del aprendizaje extraescolar de mi hij@.
- Desarrollaré un área y tiempo estructurado de aprendizaje para el aprendizaje de mi hij@.
- Tendré conocimiento del trabajo escolar actual y las actividades escolares de mi hij@.
- Tendré estándares y expectativas para el trabajo escolar de mi hij@.
- Veré que mi hij@ sea puntual y asista a la escuela regularmente.
- Apoyaré a la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos escolares.

### **RESPONSIBILIDADES DE ESTUDIANTE:**

Estudiantes van a:

- Asistir a la escuela regularmente y a tiempo.
- Mostrar respeto por los demás.
- Obedecer y seguir las reglas.
- Haré mi mejor esfuerzo en mi trabajo escolar.
- Trabajaré colaborativamente con mis compañeros, profesores y demás personal de la escuela.
- Completaré las actividades de clase y las tareas.
- Hacer preguntas si no entender.