

Nombre del estudiante: _____

Escuela primaria Hayden

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La Escuela Primaria Hayden y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2024-2025.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la escuela

La escuela primaria Hayden:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

Los estudiantes participarán en una instrucción basada en investigaciones científicas que está específicamente planificada para apoyar a los estudiantes en su aprendizaje. Los estudiantes aprenderán de lecciones y técnicas de la Iniciativa de Lectura de Alabama (ARI), la Iniciativa de Matemáticas, Ciencias y Tecnología de Alabama (AMSTI) y los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera de Alabama. Los estudiantes aprenderán a través de lecciones explícitas diarias durante la instrucción en grupo completo, así como durante la instrucción en grupos pequeños para los estudiantes que están en riesgo en lectura y matemáticas.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales este Se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño.

Las reuniones se pueden programar en cualquier momento durante el año escolar comunicándose con el maestro del aula, el consejero o un administrador. Las reuniones se pueden ofrecer en forma de reunión virtual, conferencia telefónica o reunión en persona.

Los horarios de las reuniones de profesores se enumeran en las agendas semanales o en las carpetas rojas de comunicación entre profesores y padres. Los miembros del personal docente y los administradores también ponen a disposición sus direcciones de correo electrónico para la comunicación con los padres. El profesor del aula documenta las reuniones y las almacena en los archivos acumulativos de los estudiantes.

3. Proporcionar a los padres informes periódicos sobre el progreso de sus hijos. En concreto, la escuela proporcionará los siguientes informes:

El progreso de los estudiantes se informa a los padres en forma de muestras de trabajo, informes de progreso informales que se generan a mitad de cada período de calificación o cuando se considera apropiado y boletines de calificaciones formales al final de cada período de calificación de nueve semanas.

Los padres también tienen acceso a los registros anecdóticos de los estudiantes y a los portafolios de evaluación que permanecen en el aula, incluidos, entre otros, los registros de seguimiento del progreso, los cuadernos académicos y los diarios académicos. Los padres también son informados sobre el acceso a los registros académicos de sus hijos mediante el uso de la plataforma PowerSchool.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

Todo el personal y los profesores de la escuela primaria Hayden invitan a los padres a realizar una consulta o una visita. Estas reuniones se deben programar con antelación poniéndose en contacto con la oficina de la escuela por teléfono o por carta. Estas solicitudes se pueden enviar a la escuela en la carpeta roja de comunicación entre profesores y padres. También se pueden enviar solicitudes por escrito o correos electrónicos a los profesores de las aulas. Las direcciones de correo electrónico se pueden obtener a través del sitio web de la escuela primaria Hayden en www.haydenhps.com.

5. Brindar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula de la siguiente manera:

La escuela primaria Hayden depende y prospera gracias a la participación de los padres y las familias de nuestros alumnos. Se invita a los padres a unirse a la Organización de padres y maestros (PTO); ofrecerse como voluntarios como compañeros de lectura; visitar como invitados a un almuerzo; ayudar a organizar y preparar recursos de aprendizaje; ayudar con actividades de arte y manualidades; y mejorar un área de estudio en el aula compartiendo información sobre una carrera, vocación, pasatiempo, cultura u otra área de especialización. La política de la Junta del condado de Blount establece que todos los visitantes deben tener permiso de la oficina para estar en el edificio de la escuela. Cada persona que visite la escuela necesitará una licencia de conducir válida o una identificación con foto para registrarse en la escuela.

6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

El personal de la escuela y los padres se comunican diariamente a través del uso en toda la escuela de la carpeta roja de comunicación entre maestros y padres.

Los padres tienen acceso a todas las direcciones de correo electrónico de los profesores, ya sea por medio del profesor o a través del sitio web de la escuela, para garantizar una comunicación conveniente. Los padres pueden comunicarse con los profesores y el personal por teléfono en el aula fuera del horario lectivo. Siempre se ofrece comunicación escrita en el idioma del hogar cuando es necesario.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurarnos de que nuestro hijo desayune en casa o en la escuela
- Monitorear la asistencia y asegurarnos de que nuestro hijo llegue a tiempo a la escuela a las 7:55 am
- Enseñar a mi hijo a ser respetuoso con todas las personas en todos los entornos y situaciones.
- Fomentar un comportamiento escolar apropiado y hablar sobre interacciones sociales
- positivas Leer a diario con mi
- hijo Proporcionar un lugar tranquilo para que mi hijo lea y estudie y asegurarme de que complete las

tareas asignadas

- Revisar diariamente la carpeta roja de comunicación entre maestros y padres y el trabajo de mi hijo
- Leer cada informe de progreso y/o boleta de calificaciones y discutir la información con mi hijo
- Asistir al menos a una conferencia de padres y maestros, ya sea virtualmente, por teléfono o en persona.
- Ofrecerme voluntariamente en la escuela de mi hijo o proporcionar recursos cuando sea posible
- Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores como los comités asesores del Título 1 y los

comités de participación de los padres.

Responsabilidades del estudiante

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, me comprometo a:

- Hago mi tarea todos los días y pido ayuda cuando la necesito.
- Ser un oyente activo en clase y hacer mi mejor esfuerzo para completar el trabajo de clase asignado.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

Firma del representante de la escuela

Firma(s) de los padres

Firma del estudiante

Fecha

Fecha

Fecha