



1489 US Highway 701 South  
PO Box 37  
Elizabethtown, NC 28337

Phone: (910) 862-4136  
Fax: (855) 860-6170

Jason B. Atkinson, Ed.D.  
*Superintendent*

**Board of Education**

Tim Benton, Chair  
Glenn McKoy, Vice Chair  
Chris Clark  
Harfel Davis  
Dennis Edwards  
Steve Kwiatkowski  
Keith Locklear  
Gary Roda  
Mackie Singletary

16 de septiembre de 2024

Estimado padre/tutor,

En 2013, la Asamblea General de Carolina del Norte aprobó una legislación (G.S. §115C-83.15) que introdujo las calificaciones de desempeño escolar para brindar a las familias información adicional sobre el desempeño escolar. Desde el año escolar 2013-14, las boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte han asignado calificaciones con letras (A, B, C, D o F) a cada escuela del estado.

Desafortunadamente, el estado de Carolina del Norte ha determinado que el 80% de la calificación de desempeño de una escuela se basa en el desempeño de los estudiantes en una sola prueba (pruebas de fin de grado (EOG) y de fin de curso (EOC)), mientras que solo el 20% de la calificación refleja el crecimiento académico realizado por los estudiantes a lo largo del año. Junto con otros distritos escolares de Carolina del Norte, creemos que esta fórmula está sesgada y no refleja con precisión el trabajo y el progreso de nuestras escuelas. Nuestro personal y estudiantes trabajan duro diariamente y nuestras medidas de crecimiento para cada escuela son indicativas de esto.

Según G.S. 115C-105.37, una escuela de bajo rendimiento se define como aquella que obtiene una calificación de D o F y cumple o no las expectativas de crecimiento académico. Le escribimos para informarle que las siguientes escuelas han sido identificadas como de bajo rendimiento:

Escuela	Grado de desempeño	Estado de crecimiento	Porcentaje de crecimiento logrado
Bladen Lakes Primary	D	Crecimiento esperado	81,7%
Bladenboro Middle	D	No alcanzó el crecimiento	59,4%
Dublin Primary	D	Crecimiento esperado	75,9%
East Arcadia School	D	Crecimiento esperado	83,4%
Elizabethtown Middle	F	No alcanzó el crecimiento	67,8%
Elizabethtown Primary	D	Crecimiento esperado	80,3%
Tar Heel School	D	Crecimiento esperado	84,7%

Debido a la cantidad de escuelas de bajo rendimiento, la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte ha designado a las escuelas del condado de Bladen como distrito de bajo rendimiento. Si bien estamos comprometidos a mejorar estos puntajes, es importante recordar que un grado o puntaje no captura el panorama completo del desempeño de una escuela ni de las oportunidades de aprendizaje que brindamos. Para el año escolar 2024-2025, nos concentraremos en mejorar las calificaciones de desempeño escolar en todo el distrito. Para apoyar este esfuerzo, estamos implementando las siguientes estrategias:

- Núcleo del Plan Estratégico del Distrito: El Plan de Mejoramiento del Distrito se basará en los indicadores y estrategias principales del Plan Estratégico del Distrito.
- Soporte y Seguimiento: Un Equipo de Mejoramiento del Distrito apoyará y monitoreará continuamente el progreso, especialmente en las escuelas de bajo rendimiento.
- Entrenadores de apoyo al administrador del distrito: A cada escuela de bajo rendimiento se le asignará un entrenador para brindar apoyo directo.
- Tutoría de dosis altas: Las escuelas implementarán tutoría intensiva y apoyo académico adicional durante y después del horario escolar.
- Desarrollo profesional enfocado: Los maestros recibirán capacitación específica sobre estrategias de instrucción de alto impacto.
- Instrucción e intervención en grupos pequeños: Los maestros recibirán capacitación en instrucción efectiva en grupos pequeños e intervenciones basadas en evidencia.
- Especialistas en currículo: Los especialistas concentrarán sus esfuerzos en apoyar a las escuelas de bajo rendimiento.
- Reuniones trimestrales de datos: Las escuelas llevarán a cabo reuniones trimestrales para revisar el progreso de los estudiantes en función de los datos de instrucción.
- Alineación de recursos: Nos aseguraremos de que los recursos del distrito y de la escuela estén alineados con las necesidades específicas de las escuelas de bajo rendimiento.
- Participación del entrenador administrativo del distrito: Los entrenadores asistirán a reuniones mensuales en cada escuela asignada y brindarán apoyo semanal.
- Priorización de Recursos: Las escuelas de bajo rendimiento recibirán apoyo y recursos prioritarios.

Como distrito de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejora para abordar cómo mejoraremos la calificación de rendimiento escolar en estas escuelas. Los administradores de la oficina central y yo trabajaremos estrechamente con las escuelas para monitorear el progreso. El plan preliminar se presentará en la reunión de la Junta de Educación de esta noche y la versión final se publicará en el sitio web de nuestro distrito en <http://www.bladen.k12.nc.us>.

Lo alentamos a mantenerse involucrado con el progreso académico de su estudiante y trabajar en estrecha colaboración con sus maestros para garantizar que se mantengan encaminados. Trabajando juntos, podemos mejorar tanto el desempeño de los estudiantes como el éxito general de nuestras escuelas. El éxito de nuestros estudiantes es nuestra máxima prioridad.

Si tiene alguna pregunta sobre las calificaciones de desempeño escolar o nuestros planes de mejora, comuníquese con el Director de Responsabilidad y Programas Federales, Brendan McCarthy, al (910) 862-4136 o por correo electrónico a [btmccarthy@bladen.k12.nc.us](mailto:btmccarthy@bladen.k12.nc.us).

Atentamente,



Jason B. Atkinson, Ed.D.  
Superintendente