

### El pacto y el plan

El pacto entre el hogar y la escuela y el plan de participación familiar ilustran la responsabilidad compartida por el rendimiento estudiantil entre la escuela, el estudiante y su hogar. Se distribuye y discute en jornadas de puertas abiertas, conferencias de padres y maestros y en la reunión anual del Título I. Hay copias disponibles en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos familiares.

### Asociación entre el hogar y la escuela

Creemos que las familias desempeñan un papel importante en la educación de sus hijos; por lo tanto, brindamos oportunidades para que las familias participen. En J. C. Parks:

- Involucraremos a los padres en las decisiones relacionadas con el gasto de los fondos del Título I y el presupuesto del 1% de participación familiar.
- Ofreceremos una cantidad flexible de reuniones en horarios que sean convenientes para los padres.
- Proporcionaremos información sobre los programas escolares con al menos una semana de antelación y en un idioma que los padres puedan entender.
- Proporcionaremos servicios de interpretación y traducción, transporte y cuidado de niños.
- Ayudaremos a los padres a comprender los estándares académicos estatales y las evaluaciones académicas locales, incluidos I-Ready y MCAP.
- Mostraremos a los padres cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajaremos con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.
- Educaremos al personal de la escuela sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales en el proceso educativo de sus hijos.
- Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación familiar con programas federales, estatales y locales.
- Mantendremos un centro de recursos familiares.
- Proporcionaremos plenas oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migratorios.
- Animaremos a los padres a unirse al Consejo Asesor DAD del Título I, al PTO y al Equipo de Seguridad Escolar de nuestra escuela.
- Celebraremos una reunión anual para discutir el papel y los requisitos de nuestra escuela en la implementación del programa Título I y su derecho a participar en la educación de su hijo.

### Socios comunitarios

J. C. Parks colabora con socios comerciales y grupos comunitarios para aumentar la participación familiar coordinando e integrando actividades de extensión, oportunidades de capacitación y recursos para la comunidad escolar. Si usted o alguien que conoce está interesado en ser socio comunitario de la Primaria J. C. Parks, comuníquese con nuestro enlace con las familias.

### Talleres de participación familiar

J. C. Parks organizará talleres de participación familiar para brindarle capacitación y materiales para apoyar el aprendizaje de su hijo en el hogar. En función de las necesidades de nuestras familias, nuestra escuela organizará los siguientes talleres:

- Meet & Greet (presentación)
- Puertas abiertas
- Noche de alfabetización
- Noche de matemáticas
- Noche STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas)
- Noche de datos
- Reunión anual de Título I/programa de mochilas de verano
- Conferencias de padres y profesores

Los talleres están sujetos a cambios. Para obtener más información, busque folletos y publicaciones en ParentVUE, el sitio web de nuestra escuela y X. Se proporcionarán intérpretes, cuidado de niños y transporte a pedido.

### Formas de ser voluntario

En nuestra escuela, todos los voluntarios son bienvenidos y motivados. Pueden prestar servicios como mentores, tutores, entrenadores no remunerados o patrocinadores de clubes, acompañantes, socios de lectura o matemáticas, funcionarios de organizaciones de grupos de padres y más. Todos los voluntarios deben completar una capacitación y una verificación de antecedentes. Puede encontrar más información en el sitio web de CCBOE. Si desea ser voluntario, comuníquese con nuestro enlace familiar.

### Comentarios de los padres y mejora escolar

Para enviar sus comentarios, complete las encuestas y participe en talleres y reuniones de Título I, el Consejo Asesor DAD, el PTO y el equipo de mejora escolar. Si desea una copia de nuestro Plan de mejora escolar, comuníquese con la escuela.



Escanee el código QR para completar un breve formulario de comentarios sobre el pacto y el plan. Si no puede completar este formulario en línea, las copias impresas se encuentran en nuestro Centro de recursos familiares.

# Escuela Primaria J. C. Parks

## Título I Pacto entre el hogar y la escuela y el plan de participación familiar

Año escolar 2024-2025



*Hogar de los Mustangs!*

**Hughes Valmond**  
Director

**Erica Watson**  
Subdirectora

**Nyesha Lanes-Sherman**  
Subdirectora

**Jessie Newford**  
Enlace con las familias

3505 Livingston Road  
Indian Head, MD 20640  
301-753-1763

<https://parks.ccboe.com>  
X: @JCParksES

Este documento fue desarrollado con las familias de J. C. Parks con los aportes de la Reunión Anual de Título I del 28 de mayo de 2024 y la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel de Distrito de 2024.

## Personal de la escuela

**En J. C. Parks, el personal compartirá la responsabilidad de apoyar el rendimiento académico de los estudiantes de las siguientes maneras:**

- Proporcionará un ambiente de aprendizaje acogedor, positivo y seguro y utilizará un tono positivo al trabajar y apoyar a los estudiantes.
- Mantendrá la escuela segura: "si ves algo, di algo".
- Modelará el comportamiento profesional y cumplirá con el rol de modelos positivos, incluida la vestimenta y el decoro.
- Escuchará y mostrará respeto a padres y alumnos.
- Proporcionará un plan de estudios de alta calidad y programas educativos bien planificados.
- Hará cumplir las reglas escolares, de clase y de autobús de manera justa.
- Establecerá altas expectativas para los estudiantes e informará a los padres inmediatamente cuando un estudiante no cumpla con dichas expectativas.
- Se comunicará con los padres de manera regular y ofrecerá oportunidades para conferencias entre padres y maestros para proporcionar progreso académico y de comportamiento.
- Tendrá al menos una reunión cara a cara con el padre o tutor de cada estudiante durante el año escolar.
- Proporcionará informes de progreso a mitad del período de seguimiento y cuando los padres lo soliciten.
- Proporcionará oportunidades de capacitación para padres y materiales de instrucción para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes en casa.
- Alentará a los padres a ser voluntarios y a unirse a un grupo asesor como el PTO, el Consejo Asesor DAD del Título I y el Equipo de seguridad escolar.
- Será amable y respetuoso con el personal de la escuela, los maestros, los padres, los estudiantes y los conductores de autobuses.
- Asistirá a conferencias o más eventos de PTO y otras oportunidades de aprendizaje profesional cuando sea necesario.

## Padre, madre o tutor

**Como padre o tutor de J. C. Parks, compartiré la responsabilidad de apoyar el rendimiento académico de mi hijo de las siguientes maneras:**

- Seré un modelo positivo para mi hijo.
- Mantendrá la escuela segura: "si ves algo, di algo".
- Será amable y respetuoso con el personal de la escuela, los maestros, los padres, los estudiantes y los conductores de autobuses.
- Expresaré inquietudes siguiendo la cadena de mando, comenzando con el maestro de mi hijo.
- Me aseguraré de que mi hijo comprenda y siga las reglas de la escuela, el salón de clases y el autobús.
- Me aseguraré de que mi hijo venga a la escuela preparado y listo para aprender.
- Motivaré a mi hijo a hacer lo mejor que pueda.
- Revisaré la mochila de mi hijo diariamente y devolver los documentos escolares de manera oportuna.
- Hablaré con mi hijo sobre la escuela y le preguntaré qué aprendió cada día usando el diario de reflexión del estudiante como referencia.
- Proporcionaré un espacio tranquilo en casa para que mi hijo complete sus tareas escolares y tareas, incluida la escritura de reflexiones en un diario en casa.
- Me comunicaré con el maestro de mi hijo de manera regular y asistiré al menos a una conferencia cara a cara entre padres y maestros.
- Me conectaré con otros padres o tutores para recibir apoyo y aliento.
- Asistiré a 2 o más talleres de participación familiar.
- Haré un voluntariado cuando sea posible.

## Alumno

**Como estudiante de J. C. Parks, compartiré la responsabilidad de mi rendimiento académico de las siguientes maneras:**

- Seré un modelo positivo para mis compañeros mientras uso el lenguaje restaurativo.
- Mantendrá la escuela segura: "si ves algo, di algo".
- Será amable y respetuoso con el personal de la escuela, los maestros, los padres, los estudiantes y los conductores de autobuses.
- Dormiré lo suficiente cada noche.
- Asistiré a la escuela preparado y respetuoso, responsable y listo para aprender.
- Cumpliré siempre con las reglas.
- Daré siempre lo mejor de mí y estableceré mis metas.
- Me mantendré enfocado y motivado en la escuela.
- Haré los ejercicios del aula y las tareas y los entregaré a tiempo.
- Pediré ayuda cuando la necesito.
- Le contaré a mis padres o tutores lo que aprendí en la escuela cada día.
- Me aseguraré de que mis padres vean mi Carpeta Azul (Todos los estudiantes) y mi Agenda (Grados 3-5).
- Participaré en reuniones comunitarias de clase.