

### Colaboración entre la casa y la escuela

Las familias tienen un papel importante en la educación de sus hijos; por lo tanto, proporcionamos oportunidades para que las familias participen. En Dr. Mudd, nosotros:

- Ayudaremos a las familias a entender los estándares académicos del estado y las evaluaciones académicas locales.
- Mostraremos a las familias cómo monitorear el progreso de su hijo y trabajaremos con los maestros para mejorar el aprovechamiento de sus estudiantes.
- Ofreceremos materiales y capacitación a las familias para ayudarlos a trabajar con su hijo para mejorar su aprovechamiento académico.
- Educaremos al personal de la escuela sobre cómo trabajar con las familias como socios iguales en el proceso educativo de su hijo.
- Coordinaremos e integraremos programas de participación familiar y actividades de programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares y centros de recursos para padres.
- Ofreceremos servicios de interpretación/traducción, cuidado infantil y transporte.
- Ofreceremos programas relacionados con la escuela, reuniones y otras actividades en días y horarios convenientes para las familias.
- Ofreceremos oportunidades plenas de participación a las familias con dominio limitado del inglés, con discapacidades y a los niños inmigrantes.
- Fomentaremos que las familias se unan a los grupos consejeros de la escuela como las PTO, el Comité Asesor del Título I y el equipo de mejoramiento escolar.

### Actividades de participación familiar

Nuestra escuela organizará talleres para brindar información a las familias para que apoyen el aprendizaje en casa. Según las necesidades de nuestras familias, organizaremos los siguientes talleres:

- Presentación
- Jornada de puertas abiertas
- Taller de colaboración de los padres
- Noche de lectura y matemáticas
- Noche de STEAM
- Noche de bellas artes
- Noche de transición a la escuela intermedia
- Reunión anual del Título I/Programa de Mochilas de Verano
- Talleres de recursos de DADvisory
- Día de la lectura por América
- Reuniones de las PTO (3.º martes del mes)

Los talleres están sujetos a cambios. Busque volantes e información en Synergy, el sitio web de nuestra escuela y X.

### Formas de ser voluntario

Aceptamos y fomentamos el voluntariado en nuestra escuela. Los voluntarios pueden servir como mentores, tutores, tutores no pagados y patrocinadores de clubes, acompañantes, compañeros de lectura/matemáticas, responsables de organizaciones de grupos de padres, etc. Todos los voluntarios deben completar una capacitación y una revisión de antecedentes. Puede obtener más información en el sitio web de CCBOE. Si quiere ser voluntario, comuníquese con el enlace con las familias de nuestra escuela.

### Escuela y socios comunitarios

Como escuela comunitaria, prestamos una amplia variedad de servicios integrales para mejorar la capacidad de nuestros estudiantes de tener éxito. Los ejemplos de servicios integrales incluyen:

- Tiempo de aprendizaje extendido
- Año escolar extendido
- Transporte seguro de ida y vuelta a la escuela
- Servicios de la vista y dentales
- Servicios extendidos del centro de salud en la escuela
- Trabajadores sociales, consejeros y psicólogos adicionales
- Mentores y tutores de práctica restaurativa adicionales
- Comida saludable dentro y fuera de la escuela
- Acceso a profesionales de la salud mental

También colaboramos con los siguientes socios comunitarios para proporcionar recursos adicionales para ayudar más a nuestra escuela, estudiantes y familias.

- Departamento de Salud del condado de Charles, CCPL y la Oficina del sheriff
- Chick-fil-A
- Costco
- Judy Center
- Kappa Alpha Psi Fraternity, Inc.
- Lifestream Church of Nazarene
- Pizza Hut

### Judy Center

Judy Center presta servicios a niños de 0 a 5 años/kindergarten y sus familias. Trabajamos junto con los socios comunitarios para asegurar que los niños estén preparados social, emocional y físicamente para el primer grado. La mayoría de los servicios, programas y actividades son gratuitos.

### Comentarios de los padres y mejoramiento escolar

Dé sus comentarios completando encuestas y participando en los talleres y reuniones del Título I, del consejo DADvisory, de las PTO y del equipo de mejoramiento escolar. Si quiere una copia del plan de mejoramiento escolar, comuníquese con nuestro enlace con las familias.



Escanee el código QR para completar un breve formulario de comentarios sobre el acuerdo/plan. Si no puede completar este formulario en línea, las copias impresas se encuentran en el Centro de Recursos para Familias.

### Enlace con las familias

Leslie Smallwood  
[lsmallwood@ccboe.com](mailto:lsmallwood@ccboe.com)  
301-753-1762

## Escuela Primaria Dr. Samuel A. Mudd

### Acuerdo entre la casa y la escuela y Plan de Participación Familiar del Título I

### AÑO ESCOLAR 2024-2025



### UNA ESCUELA COMUNITARIA ORGULLOSA

**Portia Parker**  
Directora

**Shellia Soderstrom**  
Vicedirectora

**Leslie Smallwood**  
Enlace con las familias

**Andrill Harris**  
Coordinador de la escuela comunitaria

**820 Stone Avenue  
Waldorf, MD 20602  
301-753-1762**

**Sitio web: [mudd.ccboe.com](http://mudd.ccboe.com)**

**Horario escolar:  
8:45 a.m. a 3:15 p.m.**

Este documento se elaboró con las familias de Dr. Mudd usando comentarios de la reunión anual del Título I de la escuela celebrada el 3 de junio de 2024 y la encuesta anual sobre participación familiar a nivel del distrito de 2024.

## Personal

**Como escuela, compartiremos la responsabilidad de fomentar el aprovechamiento del estudiante y alcanzar los altos estándares académicos del estado:**

- Proporcionando un entorno de aprendizaje seguro que inspire a los niños a aprender.
- Estableciendo altas expectativas para nuestros estudiantes.
- Haciendo cumplir las reglas de la escuela y el aula justamente.
- Demostrando un comportamiento profesional y siendo modelos positivos.
- Escuchando, mostrando respeto y animando a los padres y estudiantes.
- Ofreciendo un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad y bien planificados que permita que los estudiantes cumplan los altos estándares académicos del estado.
- Usando datos de i-Ready, Acadience, pruebas de la unidad de IM y evaluaciones frecuentes para agrupar a los estudiantes para la enseñanza de lectura y matemáticas de alta calidad e interesante.
- Entregando informes de progreso frecuentes a los padres.
- Teniendo conferencias entre padres y maestros durante el año para hablar de la información del estudiante y el acuerdo entre la casa y la escuela relacionado con el aprovechamiento del estudiante.
- Teniendo reuniones con los padres antes, durante o después de la escuela sobre el tiempo de planificación y el horario escolar.
- Promoviendo el acceso al personal fomentando la comunicación recíproca entre padres y maestros de varias maneras (carpetas de los martes, ParentVUE, correo electrónico, agendas, llamadas telefónicas, etc.).
- Ofreciendo a las familias una variedad de oportunidades para que participen en la educación de sus hijos incluyendo los talleres del Título I, los programas de voluntariado, el consejo DADvisory, las PTO, el equipo de mejoramiento escolar y las noches familiares.
- Proporcionando oportunidades de talleres y recursos comunitarios para los padres mediante nuestros programas del Título I, Judy Center y otros socios comunitarios.
- Animando a las partes interesadas a unirse a las PTO y participar en los eventos de la escuela.

## Padres/madres/tutores

**Como padre/madre/tutor, apoyaré la educación de mi hijo:**

- Asegurándome de que mi hijo asista a la escuela a diario, llegue a tiempo y esté preparado para aprender.
- Cerciorándome de que mi hijo se vista adecuadamente para la escuela y tenga los suministros escolares necesarios.
- Revisando la mochila de mi hijo a diario para asegurarme de que termina los trabajos y los devuelve a la escuela y que no lleva juguetes ni dispositivos electrónicos a la escuela.
- Asegurándome de que mi hijo tiene un área de tareas/estudio para trabajar en casa.
- Garantizando que los proyectos y las tareas escolares se terminen a tiempo y lo mejor que mi hijo pueda.
- Comunicándome con el maestro de mi hijo regularmente durante el año escolar.
- Apoyando el aprendizaje de mi hijo asistiendo a las noches familiares y conferencias entre padres y maestros.
- Participando en las PTO de la escuela, el consejo DADvisory, el equipo de mejoramiento escolar u otro grupo consejero.
- Siendo voluntario cuando mi horario me lo permita.
- Pidiendo ayuda a la escuela cuando hay un problema o si necesito obtener más información sobre el aprendizaje de mi hijo.

## Estudiantes

**Como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi aprovechamiento académico:**

- Asistiendo a la escuela a diario, a tiempo y preparado para aprender.
- Demostrando una actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Terminando mis proyectos y tareas escolares a tiempo y lo mejor que pueda.
- No llevando juguetes ni dispositivos electrónicos a la escuela.
- Pidiendo ayuda cuando no entienda o cuando necesite apoyo adicional.
- Llevando a casa mi carpeta de los martes y los papeles que mis padres tienen que leer o firmar.
- Cumpliendo el Código de Conducta del Estudiante y las reglas de la escuela mostrando respeto y responsabilidad hacia los adultos y estudiantes.



Charles County Public Schools