

## Asociación entre el hogar y la escuela

Las familias desempeñan un papel importante en la educación de sus hijos; por lo tanto, brindamos oportunidades para que las familias participen. En Indian Head:

- Involucraremos a los padres en las decisiones relacionadas con el gasto de los fondos del Título I y el presupuesto del 1% de participación familiar.
- Ofreceremos una cantidad flexible de reuniones en horarios que sean convenientes para los padres.
- Proporcionaremos información sobre los programas escolares de manera oportuna y en un idioma que los padres puedan entender.
- Proporcionaremos servicios de interpretación y traducción, transporte y cuidado de niños.
- Ayudaremos a los padres a comprender los estándares académicos estatales y las evaluaciones académicas locales.
- Mostraremos a los padres cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajaremos con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.
- Educaremos al personal de la escuela sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales en el proceso educativo de sus hijos.
- Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación familiar con programas federales, estatales y locales.
- Mantendremos un Centro de Recursos Familiares virtual y presencial.
- Proporcionaremos plenas oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migratorios.
- Animaremos a los padres a unirse al Consejo Asesor DAD del Título I, al PTO y al Equipo de mejora escolar de nuestra escuela.
- Celebraremos una reunión anual para discutir el papel y los requisitos de nuestra escuela en la implementación del programa Título I y su derecho a participar en la educación de su hijo.

## Actividades de participación familiar

Nuestra escuela organizará talleres de participación familiar para brindarle capacitación y materiales para apoyar el aprendizaje de su hijo en el hogar. En función de las necesidades de nuestras familias, nuestra escuela organizará los siguientes talleres:

- Noche de regreso a clases / Puertas abiertas
- Noche STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) y de lectura
- Taller de aprendizaje socioemocional
- Eventos de recursos de DADvisory
- Reunión anual de Título I y programa de mochilas de verano
- Conferencias de padres y profesores
- Leer en toda América

Las actividades están sujetas a cambios. Busque folletos en las carpetas de los jueves e información en ParentVUE, el sitio web de nuestra escuela y X. Se proporcionarán intérpretes, cuidado de niños y transporte a pedido.

## Formas de ser voluntario

En nuestra escuela, todos los voluntarios son bienvenidos y motivados. Pueden prestar servicios como mentores, tutores, entrenadores no remunerados o patrocinadores de clubes, acompañantes, socios de lectura o matemáticas, funcionarios de organizaciones de grupos de padres y más. Todos los voluntarios deben completar una capacitación y una verificación de antecedentes. Puede encontrar más información en el sitio web de CCBOE. Si desea ser voluntario, comuníquese con enlace con las familias.



## Una escuela orgullosamente comunitaria

Como escuela comunitaria, brindamos una amplia gama de servicios integrales para mejorar la capacidad de nuestros estudiantes para tener éxito.

### Ejemplos de servicios integrales:

- Mercado de alimentos en el lugar
- Ropa, higiene y material escolar
- Servicios de visión y dentales
- Servicios ampliados de centros de salud escolares
- Trabajadores sociales, consejeros y psicólogos adicionales
- Mentores adicionales y entrenadores de práctica restaurativa
- Acceso a profesionales de la salud mental
- Tiempo de aprendizaje extendido
- Transporte seguro hacia y desde la escuela

### Socios comunitarios

Colaboramos con los siguientes socios comunitarios para proporcionar recursos adicionales para apoyar aún más a nuestra escuela, estudiantes y familias.

Oficinas Regionales AAA  
Hermanadas de mujeres  
AKA y Delta  
Legión Estadounidense  
Boys & Girls Club  
Bridge Church  
Junta de gestión local del condado de Charles  
Parques y recreación del condado de Charles  
Biblioteca pública del condado de Charles  
Tribunal de adolescentes de CCSO  
Cafetería Clarity  
Colegio para niños y adolescentes de CSM  
Centro de velocidad CSM  
FAA

Hazel Health  
Organización de padres y maestros de la escuela primaria  
Indian Head Centro para personas mayores Indian Head  
Ayuntamiento de Indian Head  
Bomberos voluntarios de Indian Head/Servicios médicos de emergencia  
Chick-fil-A en La Plata  
Club de Leones  
Coalición de Familias de Maryland  
Iglesia de la Comunidad Metropolitana  
Michelle's Cakes  
Navy Federal  
NETS  
Iglesia Bautista Misionera Nueva Vida

NSASP  
Base de NSWC  
Pizzas Obo  
Asociación de propietarios de Potomac Heights  
Iglesia Episcopal de Santiago  
Propiedades de Sansón  
Educación SNAP  
Banco de Alimentos del Sur de MD  
OSU  
Lodge Waldorf Elk  
Waldorf Jaycees  
Voz de Indian Head

### Judy Center

Judy Center brinda servicios para bebés hasta niños de 5 años o jardín de infantes y sus familias. Trabajamos junto con socios comunitarios para garantizar que los niños estén social, emocional y físicamente preparados para el primer grado. La mayoría de los servicios, programas y actividades son gratuitos.

### Comentarios de los padres y mejora escolar

Para enviar sus comentarios, complete las encuestas y participe en talleres y reuniones de Título I, el Consejo Asesor DAD, el PTO y el equipo de mejora escolar. Si desea una copia de nuestro Plan de mejora escolar, comuníquese con nuestro enlace con las familias.



Escanee el código QR para completar un breve formulario de comentarios sobre el pacto y el plan. Si no puede completar este formulario en línea, las copias impresas se encuentran en nuestro Centro de recursos familiares.

## Escuela Primaria Indian Head

Una escuela orgullosamente comunitaria

Pacto entre el hogar y la escuela y el plan de participación familiar de Título I

Año escolar 2024-2025



¡Hogar de los valientes!

Shane Blandford  
Directora

Janee Johnson  
Subdirectora

Tyneka Dorsey  
Enlace con las familias

Marissa Ackerman  
Coordinadora de escuela comunitaria

4200 Indian Head Highway  
Indian Head, MD 20640  
301-753-1746 | [indianhead.cchoe.com](http://indianhead.cchoe.com)

Síguenos en X  
[@ihes\\_braves](https://twitter.com/ihes_braves)  
[@IHES\\_Principal](https://twitter.com/IHES_Principal)

Este documento fue desarrollado con familias de Indian Head utilizando los reportes de la Reunión Anual de Título I del 25 de mayo de 2024 y la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel de Distrito de Título I de 2024.

**Como escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, compartiremos la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de las siguientes maneras:**

**La administración:**

- Brindará oportunidades para que las familias participen (consulte Asociación entre el hogar y la escuela).
- Creará un ambiente escolar acogedor y seguro para estudiantes, padres, personal, voluntarios y visitantes.
- Establecerá altos estándares para los maestros, el personal escolar y los estudiantes.
- Garantizará que la instrucción sea impartida por maestros que cumplan con los requisitos de certificación y licencia estatales.
- Alentará a los padres o tutores a unirse al Equipo de mejora escolar, al PTO y al Consejo Asesor DAD.
- Invitará a las familias a participar en talleres de Título I y noches para padres.
- Se comunicará con las familias por correo electrónico, teléfono y boletines.
- Proporcionará información actualizada en el sitio web de la escuela y en el Centro de recursos familiares.
- Ayudará a los padres a comprender los estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland.
- Proporcionará educación continua y oportunidades de desarrollo profesional para el personal y los padres.
- Escuchará y abordará las denuncias de acoso de los estudiantes.

**Los profesores:**

- Mantendrán una actitud positiva con los estudiantes y padres.
- Proporcionarán un ambiente de aprendizaje seguro y desafiante.
- Crearán lecciones diferenciadas en función de datos básicos y de evaluación comunes que permitan varios estilos de aprendizaje y evaluación.
- Establecerán expectativas y procedimientos claros para el trabajo en clase y en casa.
- Implementarán el plan PBIS de la escuela según lo prescrito por el equipo PBIS.
- Se comunicarán con los padres o tutores sobre el progreso de sus hijos a través de diversos medios (por ejemplo, correo electrónico, conferencias en persona, virtuales y telefónicas, notas de la agenda, boletines y folletos).
- Estarán disponible para reunirse con los padres o tutores cuando lo soliciten.
- Asistirán a oportunidades de educación continua y desarrollo profesional.
- Abordarán las denuncias de acoso de los estudiantes.

**Los padres o tutores deberán:**

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje adecuado en casa.
- Mantener líneas abiertas de comunicación con el personal de la escuela sobre situaciones de la vida hogareña que podrían afectar el desempeño escolar de su hijo.
- Dar a su hijo exposición a actividades educativas, eventos comunitarios y sitios históricos.
- Hacer viajes frecuentes a la biblioteca y leer con su hijo.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Dar a su hijo los útiles necesarios para asistir a la escuela y hacer la tarea.
- Acudir a la escuela cuando se necesiten recursos adicionales.
- Ser un modelo positivo para su hijo.
- Ser voluntario cuando el horario lo permita.
- Unirse al Equipo de mejora escolar, PTO y Consejo Asesor DAD, de tener disponibilidad.
- Almorzar en la escuela con su hijo cuando sea posible.
- Resumir los eventos de cada día con su hijo.
- Revisar, firmar y devolver la información de la carpeta del jueves.
- Revisar la agenda de su hijo diariamente.
- Asistir a talleres de Título I y noches para padres.
- Proporcionar información de contacto actualizada.
- Mantener la voluntad de abordar y discutir el acoso o el comportamiento inapropiado con su hijo.

**Los estudiantes deberán:**

- Hacer lo mejor posible cada día.
- Ser siempre respetuosos, responsables y seguros en la escuela y en el autobús.
- Hacer las tareas y trabajos en clase todos los días.
- Pedir ayuda cuando sea necesario.
- Utilizar todos los recursos disponibles.
- Entregar la agenda y carpeta de los jueves a padres o tutores.
- Mantener informados a los padres o tutores sobre las actividades escolares.
- Comunicar a los padres o tutores cómo fue su día, ya sea bueno o malo.
- Prepararse para el siguiente día de clases.
- Ser amable con los compañeros de clase.
- No intimidar a otros y decirle a un adulto si él u otro alumno está siendo intimidado.

**Metas del programa de nivel de grado**

**Pre jardín de infantes:**

- Puede escuchar y responder apropiadamente al texto.
- Puede identificar los sonidos iniciales de las palabras.
- Puede identificar palabras que riman apropiadamente.
- Puede hacer coincidir un número con un conjunto.
- Puede crear conjuntos de hasta diez.
- Puede sumar y restar objetos hasta 10.

**Jardín de infantes:**

- Demuestra comprensión básica de los libros.
- Nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas en orden aleatorio.
- Identifica los sonidos de las letras asociados a todas las letras del alfabeto.
- Lee texto simple que contiene palabras de alta frecuencia.
- Conoce los nombres de los números y la secuencia de conteo.
- Cuenta para decir el número de objetos.

**Primer grado:**

- Utiliza fonética, gramática y significado para leer palabras desconocidas.
- Lee con fluidez.
- Comprende una historia.
- Lee textos de nivel de grado.
- Identifica imágenes y números y resuelve problemas de suma y resta.
- Suma y puede restar hasta y dentro de 20.
- Amplía la secuencia de conteo.

**Segundo grado:**

- Aplica habilidades para convertirse en un lector fluido.
- Identifica personajes, escenarios y eventos en un texto.
- Identifica ideas clave y detalles en un texto como la idea principal o la moraleja.
- Sabe de memoria todas las sumas de dos números de 1 dígito.
- Representa y resuelve problemas de suma y resta hasta 1,000.
- Utiliza conceptos de medición que incluyen medir longitudes, decir o escribir el tiempo y dinero.

**Tercer grado:**

- Entiende la importancia de las estrategias de preescritura.
- Entiende la fórmula del proceso de escritura.
- Aprende a escribir para una audiencia particular.
- Desarrolla un vocabulario ampliado para crear oraciones más profundas.
- Multiplica y divide números de varios dígitos por un número de dígitos con signo.
- Entiende y trabaja con fracciones y decimales simples.
- Manipula y lee gráficos básicos.

**Cuarto grado:**

- Lee con un alto nivel de fluidez y expresión.
- Utiliza raíces de palabras, prefijos, sufijos y pistas de contexto para analizar palabras desconocidas.
- Aplica estrategias integrales al texto literario, ficción y no ficción.
- Suma y resta números grandes con sumas hasta 1.000.000.
- Completa problemas básicos de multiplicación y división.
- Entiende conceptos básicos de fracciones y decimales.

**Quinto grado:**

- Apoya y defiende su pensamiento con evidencia textual.
- Utiliza claves de contexto para comprender el texto.
- Identifica múltiples temas en uno o más textos.
- Multiplica y divide números de varios dígitos usando diferentes métodos.
- Identifica las características de formas geométricas bidimensionales.
- Entiende fracciones y las operaciones matemáticas de fracciones con modelos y números visuales.