

¿Qué es el Título I, Parte A? El Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) es el mayor programa educativo financiado con fondos federales que ofrece ayuda económica a los sistemas escolares y escuelas locales para garantizar que los estudiantes menos favorecidos tengan la oportunidad de recibir una educación de alta calidad y alcanzar las competencias en los exigentes estándares y evaluaciones estatales, ofreciéndoles apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje. Los sistemas escolares deben solicitar la beca del Título I, Parte A cada año. La elegibilidad en el programa del Título I se basa en la tasa de Comidas Gratuitas y de Costo Reducido (FARM).

¿Cuáles son los beneficios del Título I? Un programa del Título I ofrecerá a su hijo apoyo educativo más allá del salón de clases normal. Algunos beneficios pueden incluir, entre otros:

- Más oportunidades para la participación familiar
- Maestros y asistentes de enseñanza adicionales.
- Material didáctico complementario
- Mayor tecnología en las escuelas
- Tutores y apoyo de enseñanza especializada
- Oportunidades adicionales de aprendizaje profesional para el personal

Términos frecuentes

1:1 Un dispositivo para cada estudiante
Plan 504 Adaptaciones para estudiantes con discapacidad
BOE Junta de Educación
CCPS Charles County Public Schools
ELL Estudiantes del idioma inglés
ESOL Inglés para hablantes de otras lenguas
ESSA Ley Cada Estudiante Triunfa
FRC Centro de Recursos para Familias
IA Asistente de enseñanza
IEP Programa de Educación Individualizada
LMS Sistema de Gestión de Aprendizaje
LTS Sustituto a largo plazo
MCAP Programa de Evaluación Integral de Maryland
PD / PL Desarrollo profesional/aprendizaje profesional
PFE Participación de los padres y las familias
PTO Organización de Padres y Profesores
SEL Aprendizaje social y emocional
SIP Plan de mejora de la escuela
A nivel del distrito/para todo el distrito Se refiere a todas las escuelas del Título I de CCPS

Misión de CCPS: La misión de Charles County Public Schools es dar una oportunidad para que todos los niños en edad escolar reciban una educación desafiante a nivel académico y de calidad que fortalezca el carácter, les ofrezca competencias de liderazgo y los prepare para la vida, en un entorno seguro y propicio para el aprendizaje.



Ofrecemos a las familias diferentes formas de dar sus comentarios durante el año escolar.

- **Reunión anual del Título I:** todas las escuelas del Título I celebran una reunión anual en primavera para que las familias puedan dar su opinión sobre la mejora de la escuela, el acuerdo/plan entre la casa y la escuela, talleres de participación familiar, eventos patrocinados por la escuela, programas de voluntariado y el presupuesto del Título I.
- **Encuesta anual sobre la participación familiar a nivel del distrito:** esta encuesta se distribuye a las familias del Título I al final del año escolar. Los resultados se usan para mejorar la calidad del plan de participación familiar a nivel del Distrito, las iniciativas para todo el distrito y para evaluar el entorno escolar.
- **Evaluaciones de eventos:** las evaluaciones se distribuyen al final de todos los eventos de participación familiar.
- **Formulario de comentarios para el plan de participación familiar a nivel del Distrito:** escanee el código QR o haga clic en el enlace de abajo para completar el formulario en línea. También puede obtener copias impresas mediante su contacto familiar y el Centro de recursos para Familias.
<https://forms.office.com/r/mXjqqat7bHT>

Escuelas del Título I para el año escolar 2024-2025

Escuelas primarias: C. Paul Barnhart, Dr. Gustavus Brown, Indian Head, Daniel of St. Thomas Jenifer, Arthur Middleton, Mt. Hope/Nanjemoy, Dr. Samuel A. Mudd, J. C. Parks, J. P. Ryon y Eva Turner

Escuela secundaria: General Smallwood

Si tiene preguntas sobre el programa de participación familiar del Título I de CCPS o el plan de participación familiar a nivel del Distrito, comuníquese con:

Jennifer Bowling
Coordinadora de familias y programas del Título I
 301-392-5552 / jbowling@ccboe.com



Charles County
 Public Schools

Working together to achieve excellence for every student.

Título I a nivel del distrito

PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

AÑO ESCOLAR 2024-2025



Office of Title I
5980 Radio Station Road
La Plata, MD 20646
301-392-5520

www.ccboe.com/departments/title-i
Síganos en X. @CCPSTitleI

Arin Bonner
 directora de los programas del Título I

El plan de participación familiar a nivel del Distrito del Título I se desarrolló con familias usando comentarios de la Encuesta anual sobre la participación familiar a nivel del distrito de 2024 y las reuniones anuales del Título I en las escuelas.

Política sobre la participación familiar de CCPS

Charles County Public Schools (CCPS) y la Junta de Educación reconocen que las familias cumplen una función importante en la educación de sus hijos y los preparan para el éxito académico y el aprendizaje para toda la vida. Nuestras escuelas, familias y comunidad deben involucrarse activamente en el desarrollo de programas y políticas fuertes que apoyen el éxito académico de cada estudiante. El objetivo de este plan de participación familiar a nivel del Distrito es apoyar y promover una sólida colaboración entre la escuela, el estudiante y la casa.

Colaboraciones entre la casa y la escuela

Para asegurarnos de que nuestras familias sean socios iguales en la educación de su hijo:

- Ayudaremos a las familias a entender los estándares académicos del estado y las evaluaciones académicas locales.
- Mostraremos a las familias cómo monitorear el progreso de su hijo y trabajaremos con los maestros para mejorar el aprovechamiento de sus estudiantes.
- Ofreceremos materiales y capacitación a las familias para ayudarlos a trabajar con su hijo para mejorar su aprovechamiento académico.
- Educaremos al personal de la escuela sobre cómo trabajar con las familias como socios iguales en el proceso educativo de su hijo.
- Coordinaremos e integramos programas de participación familiar y actividades de programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares y centros de recursos para familias.
- Ofreceremos servicios de interpretación/traducción, cuidado infantil y transporte.
- Ofreceremos programas relacionados con la escuela, reuniones y otras actividades en días y horarios convenientes para las familias.
- Ofreceremos oportunidades plenas de participación a las familias con dominio limitado del inglés, con discapacidades y a los niños inmigrantes.
- Fomentaremos que las familias se unan a los grupos consejeros de la escuela como PTO, el Comité Asesor del Título IX y con el equipo de mejoramiento escolar.

Mejoramiento escolar

Los planes de mejoramiento escolar describen los objetivos, las estrategias y las medidas que las escuelas tomarán para mejorar la calidad de la educación que los estudiantes reciben. Comuníquese con enlaces familiares de su escuela para revisar el plan de mejoramiento escolar.

Enlaces familiares del Título I

Los enlaces familiares son miembros del personal financiados con fondos federales que trabajan para reducir la brecha entre la casa y la escuela. Los enlaces familiares también trabajan para aumentar la participación familiar, crear relaciones genuinas con las familias para apoyar el aprendizaje, el desarrollo y la salud de todos los estudiantes y ofrecer recursos que las familias necesitan para fomentar el éxito académico y social de sus hijos. Todas las escuelas del Título I tienen un enlace familiar.

Iniciativas y talleres

La Oficina del Título I y las escuelas trabajan juntas para ofrecer una variedad de iniciativas para todo el distrito y talleres de participación familiar para mejorar el aprovechamiento académico del estudiante.

Iniciativas para todo el distrito:

- Reunión anual del Título I
- Barbershop Books
- Comité Asesor
- Servicios de traducción de documentos
- Programa de primera infancia
- Programas de mentoría
- Materiales de aprendizaje para el verano
- Enlaces familiares del Título I

Talleres de participación familiar en las escuelas:

- Noche de regreso a la escuela/presentación/jornadas de puertas abiertas
- Comidas para hablar/bocadillos con el director
- Conferencias entre padres y maestros
- Noches de enseñanza (lectura, matemáticas, STEM, etc.)
- Talleres de aprendizaje social y emocional
- Capacitación tecnológica y de programas en línea
- Comprender el progreso y la información del estudiante

Nota: las iniciativas y los talleres están sujetos a cambios.

Centros de Recursos para Familias

Visite los centros de recursos de su escuela como:

- Calendario de eventos escolares y comunitarios
- Suscripciones escolares y programas en línea
- Materiales para llevarse a la casa
- Folletos sobre crianza y servicios de apoyo familiar
- Estándares MD de preparación universitaria y profesional
- Formularios de comentarios

Para conocer el Centro de Recursos para Familias de la Oficina del Título I en línea, visite www.cdboe.com/departments/title-i.

Estrategias de comunicación eficaz

Para asegurarnos de que nos comunicamos eficazmente con las familias:

- Usaremos diversas formas de comunicarnos con las familias como los sitios web de CCPS y las escuelas, conferencias Synergy/ParentVUE, llamadas, mensajes de texto, correos electrónicos, boletines, volantes, calendario escolar, redes sociales y los Centros de Recursos para Familias.
- Daremos servicios de interpretación y traducción para asegurarnos de que la información relacionada con la escuela se comparta en un formato e idioma que las familias puedan entender.
- Explicaremos los términos frecuentes para que las familias puedan entender mejor el aprovechamiento y el progreso del estudiante.
- Usaremos los enlaces familiares para que sea un enlace de comunicación entre las escuelas y las familias.

Voluntarios

Aceptamos y fomentamos el voluntariado en nuestras escuelas. Los voluntarios pueden servir como mentores, tutores, tutores no pagados y patrocinadores de clubes, acompañantes, compañeros de lectura/matemáticas, responsables de organizaciones de grupos de padres, etc. Todos los voluntarios deben completar una capacitación y una revisión de antecedentes. Puede obtener más información en el sitio web de CCBOE. Si quiere ser un voluntario, comuníquese con el contacto familiar de su escuela.

Escuelas y socios comunitarios

Las escuelas comunitarias ofrecen servicios integrales esenciales para los estudiantes, las familias y las comunidades para fomentar la salud, la educación y el bienestar general. Título I/escuelas comunitarias: Dr. Brown, Indian Head, Jenifer, Dr. Mudd, J. P. Ryon, Eva Turner y General Smallwood.

Los socios comunitarios ayudan a crear y fortalecer entornos de aprendizaje saludables, aportando programas y servicios adicionales y ofreciendo oportunidades complementarias para que las escuelas conecten con las familias y otros miembros de la comunidad local.

¡Gracias a nuestros socios comunitarios!

Beyond the Classroom, Inc.
EduWellness
HERO Mentoring Program
Maryland SNAP-Ed
Reading Holiday Project
Lugares participantes de
Barbershop Books

