



Title I Newsletter 2024-25

All elementary schools in the Raytown School District participate in the Federal Title I program on a schoolwide basis. The purpose of Title I is to provide all children the opportunity to receive a fair, equitable, and high-quality education and to close educational achievement gaps.

Funds are allocated from the federal government to the state and then to the district and school. The amount of money a district/school receives depends on the number and percent of students who qualify for free and reduced lunch and decisions the district makes.

As part of the Title I program, schools are required to notify parents about the information below. Feel free to contact your classroom teacher or principal if you have questions about your child's academic progress.

Complaint Procedures

School Districts are required to disseminate the state complaint procedures. The procedures can be found on the district website at www.raytownschools.org under Legal and Public Notices. Please contact the Director of Student Programs if you need assistance.

School, Parent and Family Engagement Policy

As addressed in School Board Policy [KC](#), the Raytown School district encourages patrons to express ideas, concerns and comments about school programs through written correspondence, service on citizen advisory committees, and responses to surveys. Individual schools will advise patrons about how to provide input about their school and encourage them to take advantage of these opportunities. The specific School, Parent and Family Engagement Policy for each school can be found by following the directions posted [here](#).

Teacher Qualifications

All schools that receive Title I Funding must notify parents of their right to request the professional qualifications of their students' teachers. Please feel free to contact your child's classroom teacher or administrator regarding qualifications. Raytown prides itself on hiring highly-qualified teachers.

Testing Transparency

Schools must make available to the public for each grade and each assessment required by the state the following: a) the subject matter assessed; b) the purpose for which the assessment is designed and used; c) the source of the requirement for the assessment d) the amount of time spent on the assessment; e) the schedule for administering the assessment; f) the time and format for disseminating results. The Raytown assessment plan can be found on the district website under Curriculum and Instruction.



Boletín de Noticias de Título I (*Title I*) de 2024-25

Todas las escuelas primarias del Distrito Escolar de Raytown participan en el programa federal de Title I de escuela entera. El propósito de Title I es proporcionar a todos los estudiantes la oportunidad de recibir una educación justa, igualitaria y de alta calidad y para disminuir las diferencias en el rendimiento académico.

Los fondos son asignados por el gobierno federal al estado y entonces al distrito y la escuela. La cantidad de dinero que un distrito/escuela recibe depende de la cantidad y porcentaje de los estudiantes que califiquen para los almuerzos gratis o a precio reducido y las decisiones que el distrito haga.

Como parte del programa de Title I, las escuelas son requeridas a notificar a los padres acerca de la información a continuación. Siéntese libre de contactar al maestro de clase o director de la escuela de su hijo/a si usted tiene alguna pregunta acerca del progreso académico de su hijo/a.

Procedimientos para Quejas

Los Distritos Escolares son requeridos a publicar los procedimientos estatales para quejarse. Se puede encontrar los procedimientos en el sitio de red distrital al www.raytownschools.org, bajo *Legal and Public Notices* (Noticias legales y públicas). Favor de contactar al Director de Programas Estudiantiles si usted necesita ayuda.

Póliza para la Participación de Escuela, Padre/Madre y Familia

Como indicado en la Póliza de la Junta Educativa [KC](#), el Distrito Escolar de Raytown anima a que sus patronos expresen sus ideas, preocupaciones y comentarios acerca de los programas escolares a través de la correspondencia escrita, servicio en los comités de consejo consultivo y respuestas a las encuestas. Las escuelas individuales aconsejarán a los patronos en cuanto a cómo hacer aportaciones acerca de su escuela y animarán a que ellos aprovechen estas oportunidades. La Política de participación escolar, de padres y familiares específica para cada escuela se puede encontrar siguiendo las instrucciones publicadas [aquí](#).

Cualificaciones de los Maestros

Todas las escuelas que reciban fondos de Title I deben notificar a los padres de su derecho de pedir las cualificaciones profesionales de los maestros de sus estudiantes. Siéntese libre de contactar al maestro de clase o al administrador de su estudiante en cuanto a sus cualificaciones. Raytown se siente orgulloso de contratar con maestros altamente cualificados.

Transparencia en las Evaluaciones

Las escuelas deben hacer disponibles al público la información a continuación para cada grado y cada evaluación requerida por el estado: a) el contenido evaluado; b) el propósito para el cuál la evaluación está diseñado y utilizado; c) la fuente del requisito para la evaluación; d) la cantidad de tiempo pasado en la evaluación; e) el horario para administrar la evaluación; f) la hora y el formato de divulgar los resultados. Se puede encontrar el plan de evaluaciones de Raytown en el sitio de red distrital bajo *Curriculum and Instruction*.