



## Subvención en Bloque sobre Efectividad de Educador para 2021

Nombre de la Agencia Educativa Local	Nombre del Contacto y Cargo	Correo Electrónico y Teléfono
Distrito Escolar de Merced City	Elena Castro Directora de Programas Estatales y Federales	ecastro@mcsd.k12.ca.us (209) 385-6664

Cantidad total de fondos recibidos por el LEA:	Fecha de la Reunión Pública antes de la adopción:	Fecha de adopción en la reunión pública:
\$2,276,793.00	9 de noviembre de 2021	14 de diciembre de 2021

### [Código Educativo 41480](#)

(a)(2) Un distrito escolar, oficina de educación del condado, escuela semiautónoma o escuela especial estatal puede invertir los fondos recibidos de acuerdo con esta subdivisión del año fiscal 2021-22 hasta el año fiscal 2025-26, inclusivo. Los distritos escolares, oficinas de educación de los condados, escuelas semiautónomas y escuelas especiales estatales **deben coordinar el uso de cualquier fondo federal bajo Título II de la Ley Todos los Alumnos Triunfan federal de 2015 (Ley Pública 114-95) para apoyar los maestros y administradores con el desembolso de fondo recibidos de acuerdo con esta subdivisión.**

(b) Un distrito escolar, oficina de educación del condado, escuela semiautónoma o escuela especial estatal debe desembolsar fondos distribuidos a esta sección para proporcionar aprendizaje profesional para los **maestros, administradores, auxiliares docentes que trabajan con los alumnos y el personal clasificado que interactúa con los alumnos**, con un enfoque sobre cualquiera de las siguientes áreas:

- (1) Capacitación y asesoramiento del personal brindando servicio en un entorno instructivo e inducción de maestros principiantes o administradores, incluyendo, pero no limitado a, soluciones de capacitación y asesoramiento que aborda una necesidad local para los maestros que pueden brindar servicio a todas las poblaciones estudiantiles con un enfoque en retener maestros y ofreciendo comentarios estructurados y sistemas de capacitación organizados sobre aprendizaje social-emocional, incluyendo, pero no limitado a, promoviendo concienciación docente, autonomía, conciencia social, relaciones y toma de decisiones responsablemente, mejorando actitudes de maestros y creencias sobre si mismo y otras personas, así como apoyando comunidades de aprendizaje para que educadores tomen parte en una experiencia docente significativa en el salón.**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
Esta actividad se cumple a través del LCAP, Meta 1, Acción 2: La tutoría y el entrenamiento son proporcionados por personal contratado y consultores (por ejemplo, disciplina consciente, analistas de comportamiento certificados por la junta y bibliotecarios para maestros).	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

**(2) Programas que resultan en efectiva instrucción estandarizada y mejora instrucción en lectoescritura a lo largo de todas las materias, incluyendo artes lingüísticas del inglés, historia-ciencia social, ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas e informática.**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
En apoyo de ESSER III, Acción titulada "Autorización adicional en lectura y alfabetización:"  Esta actividad agrega dos cohortes que extienden la asociación del distrito con la Universidad de Fresno Pacific más allá de 2023-2024 para mejorar la experiencia y la eficacia de los maestros en la enseñanza de habilidades de lectura y alfabetización al permitir que los maestros obtengan la autorización adicional de lectura y alfabetización de la Comisión de Acreditación de Maestros de California hasta 2026.	0.00	0.00	0.00	\$500,000.00	\$500,000.00	1,000,000.00
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>500,000.00</b>	<b>500,000.00</b>	<b>1,000,000.00</b>

**Prácticas y estrategias que reanuda los alumnos y resulta en aprendizaje acelerado.**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
Esta actividad se cumple a través de la subvención de Oportunidad de aprendizaje expandido (ELO), Instrucción suplementaria y Estrategias de apoyo 1, 2 y 6: Programas de desarrollo profesional, tutoría y asesoría que apoyan la reincorporación de los estudiantes.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

**(Estrategias para implementar aprendizaje social-emocional, prácticas formadas a base de trauma, prevención de suicidio, acceso a servicios de salud mental y otros enfoques que mejoran el bienestar estudiantil.**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
Esta actividad se cumple a través del LCAP, Meta 2, Acción 3: El bienestar, la salud mental y la participación de todos los estudiantes son apoyados a través de los servicios de enfermeras, asistentes de salud, consejeros y psicólogos adicionales.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

**Prácticas que crean un ambiente escolar positivo, incluyendo, pero no limitado a, justicia restaurativa, capacitación sobre prejuicio implícito, proporcionando apoyo conductual, sistemas de apoyo de múltiple niveles, transformando la cultura de un sitio escolar a una que valora diversos orígenes culturales y étnicos, así como previniendo discriminación, acoso, hostigamiento e intimidación basado en características actuales o percibidas, incluyendo discapacidad, sexo, identidad sexual, expresión sexual, idioma, nacionalidad, raza o etnia, religión u orientación sexual.**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
En apoyo de LCAP, Meta 1, Acción 2:  Esta actividad asegura que todos los estudiantes reciban apoyo a través de un sistema de apoyo de varios niveles para las necesidades conductuales, sociales y	0.00	\$125,000.00	\$125,000.00	\$125,000.00	\$125,000.00	500,000.00

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
emocionales al brindar capacitación, tutoría y oportunidades de desarrollo profesional ampliadas para maestros, administradores, paraprofesionales y personal clasificado (por ejemplo, disciplina consciente, enseñanza y aprendizaje cultural y lingüístico, experiencias adversas de la niñez, prácticas informadas sobre el trauma).						
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>125,000.00</b>	<b>125,000.00</b>	<b>125,000.00</b>	<b>125,000.00</b>	<b>500,000.00</b>

**Estrategias para mejorar prácticas inclusivas, incluyendo, pero no limitadas a, diseño universal para aprendizaje, mejores prácticas para identificación temprana y desarrollo de programas de educación individualizada para personas con necesidades excepcionales.**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
En apoyo de LCAP, Meta 1, Acción 8:  Esta actividad equipa al personal con desarrollo profesional adicional y tiene como objetivo la primera instrucción de alta calidad y un diseño universal para el aprendizaje de los estudiantes, incluyendo los estudiantes que aprenden inglés y los estudiantes con necesidades excepcionales.	0.00	\$50,000.00	\$50,000.00	\$50,000.00	\$50,000.00	200,000.00
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>50,000.00</b>	<b>50,000.00</b>	<b>50,000.00</b>	<b>50,000.00</b>	<b>200,000.00</b>

**Instrucción y educación para apoyar la implementación de programas efectivos de adquisición lingüísticas para los estudiantes del inglés, que puede incluir desarrollo integrado de lenguaje dentro y entre áreas del contenido, así como estableciendo y fortaleciendo capacidad para aumentar competencia bilingüe y lectoescritura bilingüe.**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
<p>Esta actividad se cumple a través del LCAP, Meta 1, Acción 7, el distrito mantiene y fortalece la programación en todas las escuelas primarias e intermedias para preparar a los estudiantes, incluyendo los estudiantes que aprenden inglés, no duplicados y los estudiantes con necesidades excepcionales, para el éxito en la escuela secundaria y la universidad;</p> <p>Y a través del LCAP, Meta 1, Acción 8, el distrito equipa al personal con recursos suplementarios, desarrollo profesional y materiales instructivos específicos para proporcionar a todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes que aprenden inglés, no duplicados y los estudiantes con necesidades excepcionales, desarrollo del lenguaje integrado de primera instrucción de alta calidad.</p>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

**Nuevas redes de aprendizaje profesional para educadores no actualmente tomando parte en una red de aprendizaje profesional educativa para apoyar los requisitos de la subdivisión (c).**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
<p>Esta actividad se cumple a través de la programación del Título I, los maestros participan en Comunidades de Práctica centradas en el desarrollo profesional a través del Consorcio de Excelencia en Lectura (CORE);</p> <p>Y a través de la programación del Título II, los nuevos maestros se relacionan con los</p>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
mentores y crean redes de aprendizaje profesional;  Y a través de las redes de aprendizaje profesional, apoye la realización de una encuesta de desarrollo profesional en todo el distrito, administrada a través de Hanover Research, para informar a las redes de aprendizaje profesional.						
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

**Instrucción, educación y estrategias para incorporar currículo de estudios étnicos adoptados de acuerdo con la Sección 51226.7 para 7mo a 12vo grado, inclusivo.**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
Esta sección se aplica a las escuelas secundarias.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

**Instrucción, educación y estrategias para educadores certificados y clasificados en educación de infancia temprana o desarrollo infantil.**

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
Nueva actividad  En apoyo y preparación para la implementación del Kindergarten de transición universal (Proyecto de ley 1363 de la Asamblea), esta actividad proporciona aprendizaje profesional centrado en la educación y el desarrollo de la primera infancia para los maestros de preescolar, kindergarten	0.00	\$200,000.00	\$200,000.00	\$88,396.50	\$88,396.50	576,793.00

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
de transición y kindergarten, incluyendo la implementación del Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP) requeridos por el estado, oportunidades de colaboración vertical y Caminatas de Aprendizaje hasta 2022-2026.						
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>200,000.00</b>	<b>200,000.00</b>	<b>88,396.50</b>	<b>88,396.50</b>	<b>576,793.00</b>

### Resumen de gastos

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Cantidad Total Presupuestado por Actividad
<b>Subtotal Sección (1)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Subtotal Sección (2)</b>	0.00	0.00	0.00	500,000.00	500,000.00	1,000,000.00
<b>Subtotal Sección (3)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Subtotal Sección (4)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Subtotal Sección (5)</b>	0.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	500,000.00
<b>Subtotal Sección (6)</b>	0.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	200,000.00
<b>Subtotal Sección (7)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Subtotal Sección (8)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Subtotal Sección (9)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Subtotal Sección (10)</b>	0.00	200,000.00	200,000.00	88,396.50	88,396.50	576,793.00
<b>Totales por año</b>	<b>0.00</b>	<b>375,000.00</b>	<b>375,000.00</b>	<b>763,396.50</b>	<b>763,396.50</b>	<b>2,276,793.00</b>

**Total de desembolsos planeados por el LEA:**

2,276,793.00

**Nota:**

De acuerdo con el Código Educativo 41480 (d)(2): A más tardar para el 30 de septiembre de 2026, el LEA debe reportar información detallada sobre desembolsos al Departamento de Educación de California, incluyendo, pero no limitado a:

- adquisiciones específicas realizadas;
- la cantidad de los siguientes educadores que recibieron formación profesional:
  - o Maestros;
  - o Administradores;
  - o Auxiliares docentes;
  - o Personal clasificado.