

Evaluaciones estatales: Lo que las familias deben saber acerca de cómo usar los resultados de las pruebas MCA y MTAS

Cada primavera, los estudiantes de Minnesota toman las siguientes evaluaciones para cumplir con los requisitos federales y estatales:

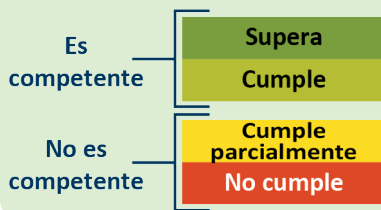
- MCA (Evaluación integral de Minnesota)
- MTAS (Prueba de destrezas académicas de Minnesota)

La mayoría de los estudiantes toman la prueba MCA, pero los estudiantes que reciben servicios de educación especial y cumplen con los requisitos de elegibilidad toman la prueba MTAS.

Asegurar que cada estudiante recibe acceso a una enseñanza y a un contenido rigurosos, es una prioridad en el compromiso de Minnesota de proveer una educación de gran calidad a cada niño.

El Informe individual del estudiante (ISR) provee los resultados de las pruebas MCA o MTAS de primavera de cada estudiante.

Los resultados representan **un panorama** del aprendizaje del estudiante en matemáticas, lectura y/o ciencias, basado en lo que se espera que todos los estudiantes aprendan en escuela para el fin de un grado escolar.



- Los Estándares académicos de Minnesota de los grados K al 12 definen los conocimientos y las destrezas que se espera que todos los estudiantes aprendan en cada área de contenido. Se requiere a los distritos escolares que establezcan estándares de para que todos los estudiantes tengan acceso a contenidos y enseñanza de gran calidad.
- Si su estudiante tiene un nivel de desempeño de *Cumple* o *Supera los estándares*, está demostrando tener el conocimiento, las destrezas y las habilidades esperadas para su grado, de acuerdo con lo descrito por los estándares académicos.

Trabajo en el salón de clases



Reporte de calificaciones

Evaluaciones estatales

Retroalimentación del maestro

Otras pruebas y exámenes rápidos

Los resultados son **una medida** del aprendizaje del estudiante. Puede usar los resultados para ayudar a identificar en dónde se está desempeñando bien su estudiante y dónde podría necesitar más apoyo. Se deben emplear mediciones adicionales para tener un panorama más completo.

- El nivel de desempeño (No cumple, Cumple, Cumple parcialmente, o Supera) puede indicar progreso en una materia con el tiempo, pero las calificaciones de las pruebas MCA/MTAS no pueden compararse de un año a otro ya que las escalas no son equiparables.
- Las escuelas pueden usar los resultados para guiar las decisiones acerca de apoyar a grupos de estudiantes y para mejorar los materiales de enseñanza, pero no como el único factor para las decisiones de cada estudiante individual como aprobarlo al siguiente grado o ubicarlo en un curso avanzado o remedial.
- Los estudiantes de escuela secundaria pueden usar los resultados para la asignación de cursos en el sistema de colegios y universidades del estado de Minnesota o para las Opciones de inscripción postsecundaria (PSEO) y los programas de Universidad en las escuelas.

Preguntas para hacerle a su estudiante:

- ¿Cuáles son tus fortalezas en el aprendizaje de la materia y cuáles son los retos?
- ¿Con quién puedes hablar en tu escuela para recibir ayuda o para hacer una pregunta?

Preguntas para hacerle al maestro de su estudiante:

- ¿Cómo puedo recibir notificaciones adicionales acerca del progreso de mi estudiante?
- ¿Qué servicios están disponibles en la escuela para apoyar a mi estudiante?



Las evaluaciones estatales orientan el Plan de Educación de Minnesota

Supervisar la implementación de los estándares

- Los estándares definen las expectativas para el aprendizaje y la enseñanza de los estudiantes.
- Las evaluaciones estatales representan un panorama del aprendizaje del estudiante de los estándares.
- Las escuelas públicas y los distritos usan estos resultados como una parte de su sistema de evaluación equilibrado e integral.
- La información del sistema de evaluación de un distrito (evaluaciones en el salón, distritales y estatales) opera en conjunto para guiar la enseñanza y el aprendizaje de los estándares.

Priorizar la equidad

- La información de un sistema de evaluación equilibrado e integral puede usarse como una guía para asegurar que cada estudiante reciba una educación de gran calidad, sin importar su raza ni su código postal.
- Las evaluaciones estatales pueden usarse para abordar de manera transversal los grupos de estudiantes, escuelas y distritos para determinar en dónde puede haber desigualdades subyacentes y destacar las prácticas de enseñanza prometedoras.

Proveer resultados válidos

- Los educadores de Minnesota y los miembros de la comunidad están involucrados en múltiples pasos del desarrollo de las pruebas y son socios esenciales en esta labor.
- Hay verificaciones y controles rigurosos de los resultados antes de emitir los informes.
- Estas dos cosas aseguran que los resultados de las evaluaciones estatales son una medida válida y confiable del aprendizaje de los estándares al momento en que los estudiantes toman la prueba.

A partir de marzo del 2020, los educadores, los estudiantes y las familias experimentaron cambios importantes y profundos en la enseñanza y el aprendizaje, así como en el bienestar social y emocional. Es importante tener esto en mente al interpretar los resultados de las evaluaciones, ya que estos cambios están reflejados en las puntuaciones de los estudiantes pero son difíciles de cuantificar de manera precisa.

¿Preguntas?

Para obtener más información acerca del desempeño de su escuela en el apoyo al aprendizaje de los estudiantes, visite la página en el Reporte de calificaciones de Minnesota.

Si tiene preguntas acerca de los resultados de las pruebas MCA o MTAS de su estudiante, póngase en contacto con su escuela. Si tiene preguntas acerca de los estándares académicos o las evaluaciones de Minnesota, contacte la cuenta de correo electrónico mde.testing@state.mn.us.