ኮራ ኬሊ (Cora Kelly) ትምህርት ቤት፤ ለሂሳብ፣ ሳይንስ ቴክኖሎጂ ቴክኖሎጂ

የትምህርት ዓመት: 2024-2025

የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ዕቅድ እና ክንውኖች

ክፍል I- የትምህርት ቤት የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ዕቅድ **አስፈላጊ የሆኑ** ክፍሎቹ

A. የኮራ ኬሊ (Cora Kelly) ትምህርት ቤት፣ ለሂሳብ፣ ሳይንስ ቴክኖሎጂ (Math, Science and Technology)፤ ከወላጆች ጋር በጋራ-በመሆን፣ የትምህርት ቤት የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖችን ይቀርፃል/ያስተካክላል፤ እና ተካፋይ-ልጆች ላሏቸው ወላጆች ያከፋፍለዋል፤ እንዲሁም የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖች፤ በአካባቢው ማህበረሰብ መገኘት እንዲችልም ያደርጋል።

- የወላጅ እና ቤተሰብ ተሣትፎ ፖሊሲ/Parent and Family Engagement Policy፤ በዓመታዊው የ'Title I' ስብሰባ-በሆነው - በኦገስት (August) 27 ቀን 2024 ላይ እና፣ በመጀመሪያው የቡና መጨዋወቻ-ጊዜ/Coffee Chat በሆነው - በሴፕቴምበር (September) 26 ቀን 2024 ላይ የሚጋራ እና በዚህም ላይ ከቤተሰቦች እና ከሠራተኛ-አባላቶች አስተያየት እንዲሰጡ ይጠየቃሉ።
- የወላጅ እና ቤተሰብ ተሣትፎ ፖሊሲ፣ በትምህርት ቤት ድህረ-ገጽ ላይ ፖስት-የሚደረግ እና በወረቀት ቅጂዎቹ - በዋናው እንግዳ-መቀበያ ቢሮ (front office) ውስጥ - የሚገኝ-ይሆናል።

B. አመቺ የሆነ ጊዜን መርጦ፣ ዓመታዊ ስብሰባዎችን በማከናወን፣ ሁሉም ተካፋይ-ልጆች ያሏቸው ቤተሰቦች እንዲጋበዙና በስብሰባው እንዲካፈሉ እንዲበረታቱ፤ በዚህ ክፍል ሥር ያለውን ለትምህርት ቤታቸው ተካፋይ ወላጆች ለማሳወቅ፣ እና ለዚህ ክፍል አስፈላጊ የሆኑ መስፈርቶችን፣ እንዲሁም ተሳታፊ የሆኑ ወላጆች ያላቸውን መብቶች ዘርዝሮ መግለጽ።

- ዓመታዊው የ'Title I' ስብሰባ፣ በኦገስት 27 ቀን 2024 ላይ ከ5:30 -6:00 PM ላይ - ከ'Back to School' ምሽት በፊት - ይካሄዳል። ዓመታዊው የ'Title 1' ስብሰባ፣ ለሁለተኛ-ጊዜ፣ በመጀመሪያው-የቡና የመጨዋወቻ-ጊዜ በሆነው በሴፕቴምበር (September) 26 ቀን 2024፣ በ8:15-9:30 ላይ የሚከናወንም-ይሆናል።

C. ተለዋዋጭነት ያላቸውን ስብሰባዎችን በመስጠት፣ እንደ የጠዋት ወይም የምሽት የስብሰባ ጊዜ፣ እና በዚህ ክፍል ስር ከሚሰጥ የገንዘብ እርዳታ ጋር፣ ከወላጅ እና ቤተሰብ ተሳትፎ ጋር ግንኙነት ያላቸውን አገልግሎቶችን - መጓጓዣ፣ የልጅ እንክብካቤ (child care) ወይም ወደ መኖሪያ ቤት የሚደረግ ጉብኝቶችን ይሰጣል።

- ቤተሰቦች - ታዳጊ ልጆችን-ጨምሮ፤ በቤተሰብ ዝግጅቶቻችን ውስጥ እንዲካፈሉ ይጋበዛሉ፤ ጥያቄው-በሚቀርብ ጊዜ፣ ነፃ የልጅ-እንክብካቤ/childcare ይቀርባል።
- ጥያቄው-በሚቀርብ ጊዜ፣ በሌላ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለሚካሄዱ ዝግጅቶች፣ የመጓጓዣ-አገልግሎት ይቀርባል።
- በትምህርት-ቤት አቀፍ-ዝግጅቶች ውስጥ፣ በወላጅ/አስተማሪ ኮንፈረንሶች፣ እና በሌላ የጊዜ-ሰሌዳ በተያዘላቸው ስብሰባዎች ውስጥ፤ የማስተርጎም አገልግሎቶች - መገኘት ይችላሉ።
- ስብሰባዎች፤ በበርካታ-የሣምንቱ ቀናቶች ውስጥ የሚካሄድ፣ እና የቤተሰቡን-ተለዋዋጭ የሆነ ጊዜን ለማመቻቸት ሲባል - በርካታ ሰዓታት ላይ ይካሄዳል።
- አንዳንድ ስብሰባዎች፤ ወላጆች እና ቤተሰቦች - መረጃዎችን በኦንላይን ላይ እንዲያገኙ ለማድረግ ሲባል፣ የሚቀዳ-ይሆናል።

D. በ'Section 1112' ሥር የትምህርት ቤት ዕቅድ፣ በ'Section 1114' ሥር ትምህርት ቤት-አቀፍ፣ እና በ'Section 1116' ሥር - የትምህርት ቤት ምልከታና ማሻሻያዎች ሂደት ላይ፤ ወላጆችን በተቀነባበረ፣ ቀጣይነት ባለው፣ እና ወቅታዊ በሆነ መንገድ፤ በዕቅድ አወጣጥ፣ ምልከታ እና አፈጻጸም ላይ ማሳተፍ።

- የ‘PAFE’ ፖሊሲ እና ‘CSIP’፤ በ‘ፒቲኤ (PTA)’ ስብሰባ ላይ - በዓመቱ-ሙሉ ባለው ጊዜ ዳግም-ምልከታ ይደረግለታል፤ እና ለ‘CSIP’ የዕድገት ቡድን - አስተያየት ይሰጠዋል።
- ለምልከታ እና ለአስተያየት፤ ‘ CSIP’ - በዓመታዊው የ‘Title I’ ስብሰባ ላይ የሚቀርብ-ይሆናል።

E. የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች ላሏቸው ወላጆች፤ ውጤታማ የሆነ ሁሉን-የማዳረስ (outreach) ዘዴዎች እንዲተገበሩ በማድረግ፤ ወላጆች በሚገባቸው ቋንቋ፣ የሚከተሉትን እንዴት ማከናወን እንደሚችሉ ለማስረዳት—

- በልጆቻቸው የትምህርት አሰጣጥ ላይ እንዲካፈሉ፤ እና
- ልጆቻቸውን፣ በሚከተለው እርዳታ በማድረግ ላይ ንቁ ተሳታፊዎች እንዲሆኑ፤ —በእንግሊዘኛ ቋንቋ የብቃት ችሎታቸው ላይ መድረስ እንዲችሉ ለማደረግ፣
  - o
  - o ብዙ ነገሮችን የሚሸፍን የትምህርት አሰጣጥ (well-rounded education) ውስጥ ከፍተኛ ደረጃዎችን ለማግኘት፤ እና
  - o ሁሉም ተማሪዎች እንዲወስዱ የሚጠበቅባቸው የ‘State academic standards’ መሰናክሎችን ሟሟላት እንዲችሉ

- የማስተርጎም-አገልግሎቶችን የሚሰጡ፤ በኮንፈረንሶች፣ ስብሰባዎች፣ እና በትምህርት ቤት-አቀፍ ዝግጅቶች ላይ - አገልግሎት ይሰጣሉ።
- ወደ መኖሪያ-ቤት ለወላጆች የሚላኩ መረጃዎች፣ ወላጆች በሚገነዘቡት ቋንቋ የሚተረጎም-ይሆናል
- ወላጆች፤ በልጃቸው ትምህርት እንዴት እንደሚሳተፉ እና የእንግሊዘኛ-ቋንቋ በብቃት-እንዲያውቁ የሚያስችላቸው - መረጃዎች ይሰጣቸዋል።

F. ለተካፋይ-ልጆች ወላጆች— በዚህ ክፍል ሥር ስለሚገኙ ፕሮግራሞች ወቅታዊ የሆኑ መረጃዎች፤ ይቀርባሉ፣

-
- በትምህርት ቤቱ ውስጥ በጥቅም ላይ ባለው ስርዓተ-ትምህርት መግለጫና ማብራሪያ፣ የተማሪውን እድገት ለመለካት ጥቅም ላይ የዋለው የቀለም ትምህርት ግምገማ ዓይነቶች፣ እና ተማሪዎቹ ሊደርሱበት የሚጠበቅባቸው የችሎታ ብቃት ደረጃዎች፤
- በወላጆች ጥያቄ ከቀረበ፣ አስተያየቶችን አቀነባብሮ ለማዘጋጀትና ለመካፈል የተደረጉ መደበኛ የሆኑ የስብሰባ ዕድሎች፣ እንደ አስፈላጊነቱ፤ ከልጃቸው የትምህርት ውሳኔዎች ጋር ግንኙነት ያላቸው፣ እና በተቻለ ፍጥነት በማንኛውም በእነዚህ አስተያየቶች ላይ ምላሽ መስጠት።

- የወላጅ ስብሰባዎች፤ ለወላጆች መረጃዎችን በሚሰጡበት ሁኔታ - በስቴት እና በክፍል-አቀፍ ግምገማዎች ውስጥ፣ ‘MAP’ን ጨምሮ የሚካሄድ-ሲሆን፣ በዚህም-ውስጥ - ወላጆች የተማሪያቸውን የዕድገት-ሂደት ይገነዘባሉ።
- ኮራ ኬሊ (Cora Kelly)፤ ተማሪዎቹ በፈተና-ወቅት ምን መጠበቅ-እንዳለባቸው፣ ልጆቻቸውን በፈተና-እንዴት እንደሚደግፉ እና ከ‘SOL’ ውጤቶች ምን እንደሚጠብቁ፤ ለቤተሰቦች ለማሳወቅ በፀደይ (Spring) ወቅት-ላይ፣ ከ‘SOL’ አስተዳደር በፊት - ለቤተሰቦች መረጃን ይሰጣል።
- ተማሪው የቀለም-ትምህርት የዕድገት-ሂደት ላይ እና የክፍል-ደረጃ መደበኛዎች (grade level standards) የሚደረጉ - የግምገማ መረጃዎች፤ በወላጅ/አስተማሪን ኮንፈረንሶች ወቅት ላይ ከወላጆች ጋር የሚጋሩ እና፣ እንደአስፈላጊነቱ-ደግሞ በትምህርት-ዓመቱ ሙሉ-ይጋራሉ።
- ለሁሉም ክፍት የሆነው ዝግጅት (Open House) – ኦገስት (August) 16 ቀን 2024
- የ‘Back To School’ ምሽት – ኦገስት (August) 27 ቀን 2024
- የ‘Title 1’ ዓመታዊ ስብሰባ – ኦገስት (August) 27 ቀን 2024
- የፒቲኤ (PTA) አጠቃላይ ስብሰባዎች – በየአጋማሹ/Quarterly - በዓመቱ ሙሉ
- የወላጅ አስተማሪ ኮንፈረንሶች – ኦክቶበር (October) 4 ቀን 2024፤ ኖቬምበር (November) 4 ቀን 2024፣ ፌብሩዋሪ (February) 28 ቀን 2025

G. የትምህርት ቤት-አቀፍ ፕሮግራም ዕቅዱ፣ ለተካፋይ-ልጆች ወላጆች አስደሳች-ሆኖ ካላገኙት፣ ትምህርት ቤቱ ዕቅዱን ለዲስትሪክቱ በሚያቀብ ጊዜ፣ በዕቅዱ ላይ ያላችሁን ማንኛውንም አስተያየቶች ያስገቡ።

- ዓመቱን በሙሉ፣ በ‘CSIP’ ዳግም-ምልከታ ሲደረግ፣ በተለይም በTitle 1 ዓመታዊ ስብሰባ ወቅት እና በተመደቡት የ‘PTA’ ስብሰባዎች ላይ እና የቡና የጭውውቶች-ጊዜ (Coffee Chats) አጀንዳ ላይ - ሲገለጽ፣ አስተያየቱ ይገመገማል እና ግምት-ውስጥ ይገባል

ክፍል II-ለከፍተኛ የተማሪው የቀለም ትምህርት ስኬት **አስፈላጊ የሆነ** የጋራ ኃላፊነቶች

የትምህርት ቤት-ደረጃ ያለው የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ አካል በመሆን፣ እያንዳንዱ ትምህርት ቤት በዚህ ክፍል ሥር አገልግሎትን የሚያገኙ ልጆች ወላጆች ከሆኑት ጋር፤ ወላጆች፣ የትምህርት ቤቱ አጠቃላይ ሠራተኛ እና ተማሪዎች፣ የተማሪውን የቀለም ትምህርት ስኬታማነት ለማሻሻል እንዴት ኃላፊነትን እንደሚጋሩ የሚዘረዝረውን የትምህርት ቤት-ወላጅ ኮምፓክት (compact)፤ በጋራ በመሆን ይቀርፃሉ።

- በመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የወላጅ/አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎችን፣ በየዓመቱ (ቢያንስ አንዴን)፣ በዚህ ጊዜ ስለ 'compact' ውይይት መደረግ ያለበት እና፤ ከእያንዳንዱ ልጅ ኮምፓክት (compact) ጋር በተያያዘ ይከናወናል።
    - የወላጅ/ አስተማሪ ኮንፈረንሶች፣ ከኦክቶበር (Oct.) 4 ቀን፣ 2024፣ በኖቬምበር (Nov) 4 ቀን፣ 2024 እና በፌብሩዋሪ (February) 28 ቀን 2025 ላይ ይካሄዳሉ።
    - አስፈላጊ ከሆነ፣ ተጨማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎች - በዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ይኖራሉ።
- ልጃቸው ባሳየው እድገት ላይ፣ በየጊዜው ሪፖርቶችን ለወላጆች ማቅረብ።
    - ሪፖርት ካርዶች፤ በእያንዳንዱ ዘጠኝ ሣምንታት - በእያንዳንዱ አጋማሽ (quarter) መጨረሻ ላይ፣ ወደ መኖሪያ-ቤት ይላካሉ።
    - የ'አይ ኢፒ/IEP የእድገት-ሂደት' ማስታወሻዎች - በአንድ-ዓይነት የጊዜ-ክፍተቶች ውስጥ ይላካሉ።
    - በመጪው የሪፖርት ካርዳቸው ላይ "1" ወይም "2" የማግኘት ስጋት-ላይ ላሉ ተማሪዎች፤ በሪፖርት ካርዶች መካከል ባለው የአራት-ሳምንት ማርክ/mark ላይ - 'Interims' የሚገኙ-ይሆናል
- ሠራተኞችን ማግኘት፣ የበጎ-ፈቃድ (volunteer) ዕድሎች ውስጥ እና በልጃቸው ክፍል መካፈል እና የክፍል ውስጥ እንቅስቃሴዎች ላይ ምልከታ ለማድረግ በተገቢው ሁኔታ ማግኘት እንዲችሉ ማድረግ።
    - ቤተሰቦች፤ ከትምህርት ቤት በፊት እና በኋላ፣ በአስተማሪ የእቅድ-ጊዜ ውስጥ እና በወላጅ/አስተማሪ ኮንፈረንሶች ወቅት፣ ከትምህርት ቤት ሠራተኞች ጋር ቀጠሮ-እንዲይዙ ይበረታታሉ።
    - ቤተሰቦች፤ በዓመቱ ውስጥ - በትምህርት ቤት-ዓቀፍ እንቅስቃሴዎች ውስጥ - የ'Back To School' ምሽትን፣ የማንበብና-መፃፍ ምሽት/Literacy Night፣ የሂሳብ ምሽት/Math Night፣ የ'STEM' ምሽት፣ የ'SOL' ምሽት፣ የቡና የጭውውቶች-ጊዜ/Coffee Chats-ከርዕሰ-መምህር ጋር - ያሉትን ጨምሮ፤ እንዲሳተፉ ይበረታታሉ።
    - ቤተሰቦች፤ በልጃቸው ክፍል ውስጥ - በተለያዩ መንገዶች በበጎ-ፈቃደኝነት እንዲሰሩ - ይህም እንግዳ-አንባቢ/guest reader በመሆን ወይም በመስክ-ጉዞ ላይ እንደ ክትትል-አድራጊ (chaperone) እርዳታ-ሰጪ በመሆን-የፈቃደኝነት-ስራን መስራትን ጨምሮ - እንዲሰሩ ይበረታታሉ።
- መደበኛ ሁለትዮች የሆነ፣ ትርጉም ሰጪ የንግግር ግንኙነትን በቤተሰብ አባላቶች እና በትምህርት ቤት ሠራተኞች መካከል፤ እና፣ እስከተቻለ ድረስ፣ የቤተሰብ አባላቶቹ ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ፣ ማግኘታቸውን ማረጋገጥ።
    - አስተማሪዎች እና ወላጆች፤ የ'Parent Square'ን - ግንኙነት-ማድረግ - ጓደኝነትን በሚፈጥር-ሁኔታ በሚያስፈልግበት-ጊዜ ሁሉ እንዲጠቀሙ-ይበረታታሉ።
    - የስልክ-ጥሪዎች - የማስተርጎም አገልግሎቶችን - የቋንቋ-መስመር (Language Line)ን በመጠቀም - መገልገል፣ በመደበኛነት እንዲከሰቱ-የሚጠበቅ-ነው። አስተማሪዎች፤ ከቤተሰቦች ጋር ሊኖሯቸው የሚችሉትን-ግንኙነት/communication - ያደረጓቸውን የስልክ-ጥሪዎችን -በዝርዝር-መመዝገቢያዎች (logs) ላይ በማያዝ፣ ሁለቱንም - አዎንታዊ-የሆነ ተሞክሮዎችን እና ማንኛውንም ስጋቶችን - በሰነድነት-በማያዝ ማስቀመጥ ይጠበቅባቸዋል።

- ወላጆች፤ ወደ አስተማሪዎች ኢሜል ሊያደርጉላቸው እና/ወይም ከወላጅ ግንኙነት ክፍላችን ጋርም-በመስራት፣ ከአስተማሪዎች ጋር የስልክ-ጥሪ የጊዜ-ሰሌዳን ወይም ስብሰባን ለመያዝ መስራት-ይችላሉ።

<u>ለወላጆች እና ሠራተኞች፣ **ብቃትን** መገንባት – የተሳትፎ መስፈርቶች (REQUIREMENTS FOR ENGAGEMENT)</u>

ውጤታማ የሆነ የወላጆች ተከፋይነት መኖሩን ለማረጋገጥ እና በተከፈሉት ትምህርት ቤት መካከል ትብብርን ለማገዝ፣ ወላጆችና ማህበረሰቡ፤ የተማሪውን የቀለም ትምህርት ስኬት ለማሻሻል፤ **እያንዳንዱ ትምህርት ቤትና ዲስትሪክቱ የሚከተለውን ማድረግ አለበት:**

- የስቴት መደበኛ የቀለም ትምህርት ችሎታን ፈታኝ (challenging State academic standards) የሆነውን፣ የልጁን እድገት ከትምህርት ሰጪዎች ጋር በመስራት እንዴት መከታተል እንደሚቻል ወላጆች እንዲረዱት መርዳት።
  - አስተማሪዎች፣ መደበኛዎች/standardsን እና የተማሪ የእድገት ሂደትን - ከወላጆች ጋር በወላጅ-አስተማሪ ኮንፈረንሶች ላይ - ይወያያሉ።
  - የ'Coffee Chats'፤ ልጆቻቸውን በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመርዳት፣ ከትምህርት- አሰጣጥ ጋር ግንኙነት ያላቸውን መረጃዎችን እና ስልቶችን - ለወላጆች ይሰጣል።
  - የSOL ምሽት፣ ከ3-5 ክፍሎች ውስጥ ልጆች ላሏቸው ወላጆች፤ ስለ SOL (Standards of Learning) ፈተናዎች መረጃዎችን ለመስጠት እና ልጆቻቸውን በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመርዳት የሚያስችላቸውን ስልቶች ይሰጣል።

- እንደ ማንበብና መፃፍ (literacy) ስልጥና እና የቴክኖሎጂ አጠቃቀም (ስለቅጂ-መብት ስርቆት ስለሚያደርሱት ጉዳት ትምህርት መስጠትን ጨምሮ)፤ ወላጆች ከልጆቻቸው ለመስራት እንዲችሉ ለመርዳት፤ ቁሳቁሶችንና ስልጠናን መስጠት።
  - ተማሪዎች በመኖሪያ ቤታቸው ውስጥ ያለው የመጽሐፍት ቤታቸው ላይ - ተጨማሪ እንዲሆንላቸው፣ መጽሐፍቶች ይሰጣቸዋል።
  - ወላጅ የማንበብና-መፃፍ (Literacy) ስልጠና-አሰጣጥ፣ የማንበብና-መፃፍ ቡና (Literacy Coffee) እና የማንበብና-መፃፍ ተከታታይ-ክፍሎች (Literacy Series)፤ ለወላጆች - በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመጠቀም፣ ከቁሳቁሶች/materials እና ስልቶች ጋር-ሆነው፤ የቀረቡላቸው ናቸው።

- ለአስተማሪዎች፣ የልዩ የትምህርት ሰጪ ሠራተኞች፣ እና ሌሎች ሠራተኞች፤ ወላጆችና የማህበረሰብ አባላቶቻቸው፣ የቀለም ትምህርት ስኬት ለማሳደግ ባለው ጥቅም ላይ፣ የሙያ ማሳደጊያ ስልጠና መስጠት።
  - የመኖሪያ ቤት እና-ትምህርት ቤት ግንኙነት - ጠቃሚ-መሆናቸው እና፣ በወላጅ የንግግር ግንኙነቶችን መመዝገቢያዎች/communication logsን - በመፍጠር እና በመጠበቅን ዙሪያ፤ ግልጽ-ሆኖ የሚጠበቁባቸውን-ነገሮች፤ ከአስተማሪዎች ጋር ተጋርተዋል።
  - እያንዳንዱ ወላጅ፣ የልጆቻቸውን የወላጅ-አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎችን መካፈል እንደሚችሉ ተደርጎ፣ አስተማሪዎች ራሳቸውን ለማዘጋጀት እንዲችሉ መመሪያ እና መዋቅሮች ተሰጥቷቸዋል።

- የወላጅ ተሳትፎ ፕሮግራሞችንና እንቅስቃሴዎችን ከሌሎች የፌደራል፣ የስቴት፣ እና የአካባቢው ፕሮግራሞች ጋር፤ የሕዝብ ቅድመትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን፣ እና ሌሎች የሚከናወኑ እንቅስቃሴዎችን - የወላጅ ተሳትፎን የሚያበረታቱና የሚደግፉ እንደ የወላጅ የመረጃ (resource) ማዕከላት ያሉትን ጨምሮ፤ የሚያቀናብር እና የሚያገናኝ ነው።
  - የቤተሰብና የማህበረሰብ ተሳትፎ ማዕከል/The Family and Community Engagement (FACE)፣ የቡና የጭውውቶች-ጊዜ (Coffee Chats)ን ለማዘጋጀት፣ ከትምህርት ቤቱ ጋር ይሰራል

- ከትምህርት ቤትና ከወላጅ ፕሮግራሞች፣ ከስብሰባዎች፣ እና ሌሎች እንቅስቃሴዎች ጋር የተያያዙ መረጃዎች፣ ለተካፋይ-ልጆች ወላጆች፤ አቀማመጣቸውን እና፣ እስከሚቻለው ድረስ፤ ወላጆች ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ መላካቸውን ማረጋገጥ።

- ሁሉም የማስታወቂያ ወረቀቶች፣ በራሪ-ወረቀቶች፣ የትምህርት-ቤት ሰነዶች ወዘተ… ለወላጆች ወደ መኖሪያ ቤታቸው በሚረዱት ቋንቋዎች ተልከላቸዋል።

የሚከተሉት የሚፈቀዱ-ተግባራት የሆኑ፣ እና በACPS እና 'Title I' ትምህርት ቤቶች - ጥቅም-ላይ ሊውሉ ይችላሉ:

1) ለአስተማሪዎች፣ ርዕሰ መምህራኖች፣ እና ሌሎች የትምህርት ሰጪዎች የሙያ ማሳደጊያ ስልጠናዎች ውስጥ፤ የዚህን ስልጠና ውጤታማነት ለማሻሻል ሲባል፤ ወላጆችን ለማካተት ይችል ይሆናል።
2) ለእንደዚህ ያለ ስልጠና፣ ዲስትሪክቱ ሁሉም በተገቢ ሁኔታ የተሰጡትን የገንዘብ እርዳታውን ከጨረሰ፣ በዚህ ክፍል ሥር ከተቀበለው የገንዘብ እርዳታ፣ አስፈላጊ ሆኖ ያገኘውን የማንበብና መፃፍ (literacy) ስልጠና እንዲሰጥ ሊያደርግ ይችል ይሆናል።
3) ከአካባቢው የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ እንቅስቃሴዎች ጋር የተገናኙ፣ ተገቢ የሆኑ እና አስፈላጊ የሆኑ ወጪዎችን፤ መጓጓዣ እና የልጅ እንክብካቤ (childcare) ክፍያዎችን፣ ጨምሮ፤ ከትምህርት ጋር ግንኙነት ባላቸው ስብሰባዎችና የስልጠና ክፍለጊዜዎች ውስጥ ወላጆች መካፈል እንዲችሉ ለማስቻል ሊከፍል ይችል ይሆናል።
4) የሌሎች ወላጆችን ተሳትፎ ለማጎልበት፣ ወላጆችን ያሰለጥን ይሆናል።
5) የትምህርት ቤት ስብሰባዎችን በተለያየ ጊዜያት ወይም በመኖሪያ ቤት የሚደረግ የኮንፈረንስ ስብሰባዎችን በአስተማሪዎች ወይም ከተካፋይ-ልጆች ጋር በቀጥታ የሚሰሩ፣ በሌሎች ትምህርት ሰጪዎች፣ በትምህርት ቤት ውስጥ እነዚህ መሰል ስብሰባዎችን መካፈል ካልቻሉ ወላጆች ጋር የሚያካሂድ ሲሆን፣ ይህም የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎን እና የተካፋዮችን ቁጥር ለመጨመር፤ ሊያዘጋጅ ይችላል።
6) የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎን ለማሻሻል የቀረቡ ሞዴሎችን ለመልመድ እና ለማከናወን ይችል ይሆናል።
7) ለወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ጋር ግንኙነት ያላቸው ሁሉንም ነገሮች፣ በዚህ ክፍል ስር የሚደገፉ ፕሮግራሞች ውስጥ ምክር ለመስጠት፣ የዲስትሪክቱ የወላጅ አማካሪ ምክር ቤትን ሊያቋቁም ይችል ይሆናል።
8) በወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ እንቅስቃሴዎች ውስጥ፣ ማህበረሰብን-መሠረት ላደርጉ ድርጅቶች እና የንግድ ተቋሞች፣ ተገቢ የሆኑ ሚናዎችን ለመቅረጽ ይችል ይሆናል።

<u>ክፍል III- ማግኘት የመቻል መስፈርቶች (ACCESSIBILITY REQUIREMENTS)</u>

የዚህን ክፍል የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ መስፈርቶችን ለማከናወን፣ ACPS እና ሁሉም ትምህርት ቤቶች ሊያከናውኑት በሚችሉት መጠን፤ መረጃው ለተሰጣቸው ተሳታፊ ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶች፣ (ውስን የሆነ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት ያላቸውን ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶች፣ ከጉዳተኝነት (disabilities) ጋር የሚገኙ ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶች፣ እና የስደተኛ ልጆች ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶችን ጨምሮ)፤ ዕድሎችን ይሰጣል፤ ይህም በ'section 1111' ሥር በመስፈርትነት በተቀመጠው መሠረት፣ አቀማመጡ እና፣ እስከሚቻለው ድረስ፤ እነዚህ ወላጆች ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ፣ መረጃዎችን እና የትምህርት ቤት ሪፖርቶችን መስጠትንም ይጨምራል።

<u>ክፍል IV- አቀባበል (ADOPTION)</u> – ይህ <u>የኮራ ኬሊ ትምህርት ቤት (Cora Kelly School)፣ ለሂሳብ፣ ሣይንስ፣ እና ቴክኖሎጂ/Math, Science, and Technology</u> ወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖች፣ በስብሰባው ቃለ-ጉባኤ በተረጋገጠው መሠረት፣ በTitle I ፕሮግራም ውስጥ ተካፋይ-ልጆች ወላጆች፣ የተስማሙበት እና በጋራ የተቀረጸ/የተሻሻለ ነው።

የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖች፣ በ<u>08/27/2024</u> በ<u>ኮራ ኬሊ ትምህርት ቤት - ለሂሳብ፣ ሣይንስ፣ እና ቴክኖሎጂ/Cora Kelly School for Math, Science, and Technology</u> የተቀረጸ/የተሻሻለ ሲሆን፣ በ2024-2025 ወቅት-ውስጥ፣ በስራ ላይ ውሎ የሚቆይ-ይሆናል። ትምህርት ቤቱ እነዚህን የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖችን ለሁሉ የ'Title I' ተካፋይ-ልጆች ወላጆች የሚያከፋፍል እና ማህበረሰቡ ደግሞ በ<u>09/26/2024</u> ላይ፣ ወይም ከዚያ በፊት እንዲያገኙት ያደርጋል

በ'Title I' ስልጣን-የተሰጠው ተወካይ ፊርማ

____
ማሊ መኬብ (Molly McCabe)፣ ርዕሰ መምህር
ቀን: 9/6/24