

# Cora Kelly School para Matemáticas, Ciencias y Tecnología

Año Escolar: 2024-2025

## Política, Plan y Procedimientos de Participación de los Padres y las Familias

### PARTE I-COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA Y EL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS (PAFE)

- A. Cora Kelly School para Matemáticas, Ciencias y Tecnología desarrollará y revisará conjuntamente con los padres la política y procedimientos de Participación de los Padres y la Familia de la escuela y la distribuirá a los padres de los niños participantes y pondrá a disposición de la comunidad local la política y procedimientos de Participación de los Padres y la Familia.
- La Política de participación de padres y familias se compartirá en la reunión anual del Título I, el 27 de agosto de 2024, y en la primera charla informal, el 26 de septiembre de 2024, donde se solicitarán comentarios de las familias y los miembros del personal.
  - La Política de Participación de los Padres y las Familias será publicada en el sitio web de la escuela y habrá copias disponibles en papel en la oficina de recepción.
- B. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a estar involucrados.
- La reunión anual de Título I se realizará el 27 de agosto de 2024, de 5:30 a 6:00 pm, antes de la Noche de Regreso a Clases. La reunión anual del Título 1 también se llevará a cabo por segunda vez durante la primera charla informal, el 26 de septiembre de 2024 de 8:15 a 9:30.
- C. Ofrecer reuniones flexibles, tales como reuniones por la mañana o por la noche, y proveer, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres y la familia.
- Las familias, incluidos los niños más pequeños, son bienvenidas a unirse a nuestros eventos familiares con cuidado infantil gratuito cuando sea necesario.
  - Se proporcionará transporte para eventos celebrados en otras escuelas, si se solicita.
  - Habrá servicios de interpretación disponibles en eventos escolares, conferencias de padres y maestros y otras reuniones programadas.
  - Las reuniones se llevarán a cabo varios días durante la semana y a varias horas para dar flexibilidad.
  - Algunas reuniones serán grabadas para que los padres y las familias puedan tener acceso a la información en línea.
- D. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar, de acuerdo con la Sección 1112, en toda la escuela, según la Sección 1114, y en el proceso de revisión y mejora de la escuela, según la Sección 1116.

- La Política PAFE y el CSIP se revisarán en las reuniones de la PTA durante todo el año y se proporcionarán comentarios al equipo de desarrollo del CSIP.
- Se presentará el CSIP en la reunión anual de Título I para su revisión y comentarios.

E. Implementar un medio eficaz de acercamiento a los padres de los estudiantes que aprenden el inglés, en un idioma que los padres puedan entender, para informarles sobre cómo pueden:

- participar en la educación de sus hijos; y
- ser participantes activos en ayudar a sus hijos a:
  - lograr el dominio del inglés;
  - alcanzar altos niveles dentro de una educación integral; y
  - cumplir con los exigentes estándares académicos estatales que se esperan de todos los alumnos
- Se proveerán intérpretes en conferencias, reuniones y eventos de toda la escuela
- La información enviada a casa a los padres se traducirá a un idioma que los padres puedan entender
- Se ofrecerá información a los padres sobre cómo pueden participar en la educación de sus hijos y ayudarlos a obtener competencia en inglés

F. Proporcionar a los padres de los niños participantes:

- información oportuna sobre los programas de esta parte;
- una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los alumnos;
- si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
- Se llevarán a cabo reuniones de padres en las que se les brindará información sobre las evaluaciones del estado y de toda la división, incluido MAP, para que los padres comprendan el progreso de sus estudiantes.
- Cora Kelly brindará información a las familias antes de la administración de los SOL en la primavera, para informarles qué pueden esperar los alumnos durante las pruebas, cómo apoyar a sus hijos con las pruebas y qué esperar de los resultados de los SOL.
- La información de evaluación sobre el progreso académico de los alumnos y los estándares de nivel de grado se comparte con los padres durante las reuniones de padres y maestros y según se solicite a lo largo del año escolar.
- Reunión de Puertas Abiertas: 16 de agosto de 2024
- Noche de Regreso a Clases: 27 de agosto de 2024
- Reunión anual del Título 1: 27 de agosto de 2024
- Reuniones Generales de la PTA: Trimestralmente durante todo el año
- Conferencias de padres y maestros: 4 de octubre de 2024, 4 de noviembre de 2024, 28 de febrero de 2025

G. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se envían los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del distrito.

- Los comentarios se revisarán y considerarán durante la revisión del CSIP durante todo el año, específicamente durante la reunión anual del Título 1 y cuando se indique en la agenda de las reuniones designadas de la PTA y las charlas de cafés.

## PARTE II-RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO

Como componente de la política de Participación de los Padres y la Familia al nivel de la escuela, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

- Realizar una reunión individual (conferencia) de padres y maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el pacto, ya que el pacto se relaciona con el rendimiento individual del niño.
  - Las reuniones individuales (conferencias) de Padres y Maestros serán el 4 de octubre de 2024, el 4 de noviembre de 2024 y el 28 de febrero de 2025.
  - Hay conferencias adicionales disponibles durante todo el año, si es necesario.
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
  - Las boletas de calificaciones se envían a casa cada nueve semanas al final de cada trimestre.
  - Las notas de progreso del IEP se envían en los mismos intervalos.
  - Las calificaciones intermedias están disponibles en el lapso de cuatro semanas entre las boletas de calificaciones para los alumnos que corren el riesgo de recibir un “1” o un “2” en su próxima boleta de calificaciones.
- Brindar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula.
  - Se anima a las familias a concertar una cita con el personal de la escuela antes y después de clases, durante el período de planificación de los maestros y durante las conferencias de padres y maestros.
  - Se anima a las familias a participar en las actividades de toda la escuela durante todo el año, incluidas la Noche de Regreso a Clases, la Noche de Alfabetización, la Noche de Matemáticas, la Noche STEM, la Noche SOL y las charlas de cafés con el director.
  - Se anima a las familias a ofrecerse como voluntarios en el aula de su hijo de diversas formas, como ser lectores invitados u ofrecerse como voluntarios para apoyar como acompañantes en un paseo escolar.
- Asegurar una comunicación significativa y regular entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
  - Se anima a los maestros y a los padres a utilizar Parent Square para comunicarse con la frecuencia que sea necesaria.
  - Se espera que las llamadas telefónicas, utilizando el servicio de interpretación Language Line, se realicen con regularidad. Los maestros mantienen registros de comunicación para documentar las llamadas telefónicas realizadas para comunicar a las familias tanto experiencias positivas como cualquier inquietud que puedan tener.
  - Los padres pueden enviar un correo electrónico a los maestros o trabajar con nuestro enlace de padres para programar una llamada telefónica o una reunión con los maestros.

## CREACIÓN DE CAPACIDADES PARA PADRES Y PERSONAL - REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad, a fin de mejorar el rendimiento académico de los alumnos, **cada escuela y distrito debe:**

- Ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo hacer seguimiento al progreso de un niño y trabajar con los educadores.
  - Los maestros hablan en las conferencias con los padres sobre los estándares y el progreso del alumno.
  - Las reuniones de Cafés ofrecerán a los padres información educativa y estrategias para apoyar a sus hijos en el hogar.
  - La Noche de los SOL se ofrecerá a los padres de niños en los grados 3 a 5 para proporcionar más información sobre las pruebas SOL (Estándares de Aprendizaje) y brindar estrategias para ayudar a sus hijos en el hogar.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
  - Los alumnos reciben libros para agregar a la biblioteca de su hogar.
  - Se ofrecen entrenamientos de alfabetismo, Cafés de alfabetismo y Series de Lectoescritura para proporcionar a los padres materiales y estrategias para usar en casa.
- Brindar desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializado y otro personal sobre el valor de los padres y sus comunidades, para aumentar el rendimiento académico.
  - Se ha compartido con los maestros la importancia de la comunicación entre el hogar y la escuela y las expectativas claras sobre la creación y el mantenimiento de registros de comunicación con los padres.
  - Los maestros recibieron orientación y estructuras para aumentar la probabilidad de que todos los padres asistieran a las conferencias de padres y maestros de sus hijos.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como los centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen la participación de los padres.
  - El Centro de Participación de la Familia y la Comunidad (FACE) trabaja con la escuela para organizar las Charlas de Cafés.
- Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
  - Los volantes, boletines informativos, documentos escolares, etc., se envían a casa a los padres en idiomas que pueden entender.

**Las siguientes son actividades permitidas y pueden ser utilizadas en las escuelas de ACPS y de Título I:**

- 1) Se puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.
- 2) Se puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con fondos recibidos bajo esta parte si el distrito ha agotado todas las otras fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.
- 3) Se pueden pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres y la familia, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para que los padres puedan participar en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- 4) Se puede entrenar a los padres para aumentar la participación de otros padres.
- 5) Se pueden organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajen directamente con los niños participantes, con los padres que no puedan asistir a dichas conferencias en la escuela, para maximizar la Participación de los Padres y la Familia y su involucramiento.
- 6) Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
- 7) Puede establecer un consejo asesor de padres del distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la Participación de los Padres y la Familia en los programas respaldados por esta sección.
- 8) Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios de la comunidad en actividades de Participación de Padres y Familias.

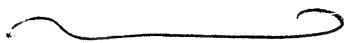
### PARTE III-REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los requisitos de esta parte de la participación de los padres y la familia, ACPS y todas las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migrantes), incluida la provisión de información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.

PARTE IV-ADOPCIÓN - Esta Política y Procedimientos de Participación de Padres y Familias de Cora Kelly School para Matemáticas, Ciencias y Tecnología han sido desarrollados y revisados conjuntamente con, y acordados con los padres de niños que participan en el programa Título I, como lo demuestran las minutas de la reunión.

La Política y Procedimientos de Participación de Padres y Familias fueron creados y revisados por Cora Kelly School para Matemáticas, Ciencias y Tecnología el 27 de agosto de 2024 y estarán en vigencia para el período del año escolar 2024-2025. La escuela distribuirá esta Política y Procedimientos para la Participación de los Padres y la Familia a todos los padres de los niños participantes del Título I y la pondrá a disposición de la comunidad el 26 de septiembre de 2024 o antes.

Firma del representante autorizado de Título I

  
Molly McCabe, directora

Fecha: 9/6/2024

