

# مدرسة Cora Kelly للرياضيات والعلوم والتكنولوجيا

السنة الدراسية: 2024-2025

## سياسة/ خطة وإجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور

### القسم الاول- العناصر المطلوبة لسياسة/خطة مشاركة العوائل وأولياء الأمور في المدرسة

1. سوف تقوم مدرسة Cora Kelly للرياضيات، العلوم والتكنولوجيا بالتعاون مع أولياء الامور بتطوير/ تعديل سياسة/ إجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور وتوزيعها على أولياء أمور الأطفال المشاركين وإتاحة سياسة/ إجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور أمام افراد المجتمع المحلي.

- سوف تتم مشاركة سياسة مشاركة العوائل وأولياء الأمور في اجتماع Title I السنوي في 27 أغسطس/أب 2024 وفي أول جلسة دردشة أثناء تناول القهوة في 26 سبتمبر/أيلول 2024، حيث سيتم طلب تقديم الآراء والملاحظات من العوائل وأفراد الكادر المدرسي.
- سوف يتم نشر سياسة مشاركة العوائل وأولياء الامور على الموقع الالكتروني للمدرسة وسوف يتم توفير نسخ مطبوعة في المكتب الأمامي.

2. عقد اجتماعات سنوية، في اوقات ملائمة، يتم فيها دعوة أولياء أمور جميع الأطفال المشاركين وتشجيعهم على الحضور لإبلاغهم بمشاركة مدرستهم بموجب هذا الجزء ولشرح متطلبات هذا الجزء، وحق اولياء الأمور في المشاركة.

- سوف يتم عقد اجتماع Title I السنوي يوم 27 أغسطس/أب 2024، من الساعة 5:30-6:00 مساءً، قبل أسبوعين من العودة الى المدرسة. كما سيتم عقد اجتماع Title I السنوي للمرة الثانية خلال أول دردشة أثناء تناول القهوة في 26 سبتمبر/أيلول 2024 من الساعة 8:15-9:30.

3. توفير اجتماعات مرنة، مثل عقد الاجتماعات في الصباح أو المساء، وتوفير، من خلال الأموال المقدمة بموجب هذا الجزء، وسائل النقل، رعاية الأطفال، أو الزيارات المنزلية، حيث أن هذه الخدمات متعلقة بمشاركة العائلة وأولياء الأمور.

- نرحب بالعوائل، بما في ذلك الأطفال الصغار، للانضمام الى فعاليتنا العائلية مع توفير رعاية أطفال مجانية عند الحاجة.
- يمكن توفير وسائل النقل للفعاليات التي تقام في مدارس أخرى، إذا تم طلب ذلك.
- سوف تتوفر خدمات الترجمة الفورية في الفعاليات التي تقام على مستوى المدرسة، اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، والاجتماعات المجدولة الأخرى.
- سوف يتم عقد الاجتماعات في أيام مختلفة خلال الاسبوع وفي اوقات مختلفة لتوفير المرونة.
- سوف يتم تسجيل بعض الاجتماعات حتى يتمكن أولياء الامور والعوائل من الوصول الى المعلومات عبر الإنترنت.

4. إشراك أولياء الأمور، بطريقة منظمة، مستمرة، وفعالة، في تخطيط ومراجعة وتحسين خطة المدرسة بموجب القسم 1112، على مستوى المدرسة بموجب القسم 1114، وإجراءات مراجعة وتحسين الخطة المدرسية بموجب القسم 1116.

- سوف تتم مراجعة سياسة PAFE و CSIP في اجتماعات رابطة أولياء الأمور والمعلمين PTA على مدار العام وسوف يتم تقديم الآراء والملاحظات الى فريق تطوير CSIP.
- سوف يتم تقديم خطة CSIP في اجتماع Title I السنوي للمراجعة وتقديم الملاحظات.

5. تطبيق وسيلة فعالة للتواصل مع أولياء أمور الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية، بلغة يمكن لأولياء الامور فهمها، لإعلامهم بالكيفية التي يمكنهم بها -

- المشاركة في تعليم اطفالهم؛ و
- أن يكونوا مشاركين فاعلين في مساعدة أطفالهم على -
  - اكتساب الكفاءة في اللغة الإنجليزية؛
  - تحقيق مستويات عالية في إطار تعليم جيد؛ و

0 تلبية المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية حسبما هو متوقع من جميع الطلاب

- توفير المترجمين الفوريين في المؤتمرات، الاجتماعات، والفعاليات التي تقام على مستوى المدرسة
  - سوف يتم ترجمة المعلومات المرسله الى المنزل لأولياء الامور بلغة يمكن لأولياء الامور فهمها
  - سوف يتم توفير المعلومات الى أولياء الأمور حول كيفية مشاركتهم في تعليم أطفالهم ومساعدتهم على اكتساب الكفاءة في اللغة الإنجليزية
6. تزويد أولياء امور الاطفال المشاركين –
- بأحدث المعلومات حول البرامج المقدمة بموجب هذا الجزء;
  - وصف وتوضيح للمناهج الدراسية المستخدمة في المدرسة، أشكال التقييم الأكاديمي المستخدم لقياس تقدم الطلاب، ومستويات الكفاءة المتوقع من الطلاب تليبيتها;
  - إذا تم طلب ذلك من قبل ولي الأمر، فرص لعقد اجتماعات منتظمة لصياغة الاقتراحات وللمشاركة، عند الحاجة، في إتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم والاستجابة لأية اقتراحات من هذا القبيل في أقرب وقت ممكن عمليا.
- سوف يتم عقد اجتماعات أولياء الأمور حيث سيتم تزويدهم بمعلومات حول التقييمات على مستوى الولاية والمنطقة التعليمية، لتشمل تقييم MAP، حتى يفهم اولياء الامور مدى تقدم طلابهم.
  - سوف تزود مدرسة Cora Kelly العوائل بالمعلومات قبل اجراء اختبارات SOL في الربيع من أجل إعلام العوائل بما يمكن للطلاب توقعه أثناء الاختبار، كيفية دعم أطفالهم في الاختبار، وما يمكن توقعه من نتائج SOL.
  - تتم مشاركة معلومات التقييم حول التقدم الأكاديمي للطلاب ومعايير مستوى المرحلة الدراسية مع أولياء الامور أثناء اجتماعات أولياء الامور والمعلمين وعلى النحو المطلوب
  - البيت المفتوح – 16 أغسطس/أب 2024
  - أمسية العودة الى المدرسة – 27 أغسطس/أب 2024
  - اجتماع Title I السنوي – 27 أغسطس/أب 2024
  - اجتماعات عامة لرابطة PTA – ربع سنوية خلال العام
  - اجتماعات أولياء الامور والمعلمين – 4 أكتوبر/تشرين الاول 2024، 4 نوفمبر/تشرين الثاني 2024، 28 فبراير/شباط 2025
7. إذا لم تكن خطة البرنامج المطبقة على مستوى المدرسة مقبولة لأولياء امور الأطفال المشاركين، عندها يمكن لأولياء الامور تقديم أية مقترحات بشأن الخطة عندما تقوم المدرسة بإتاحتها للمنطقة.
- سوف يتم مراجعة الملاحظات والنظر فيها أثناء مراجعة خطة CSIP خلال العام، وتحديدأ خلال اجتماع Title I السنوي وعندما تتم الإشارة الى ذلك في جدول أعمال اجتماعات PTA والدرشات أثناء تناول القهوة

## القسم الثاني: المسؤوليات المشتركة اللازمة للإنجاز الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية

كجزء من سياسة مشاركة أولياء الأمور والعائلة على مستوى المدرسة، ينبغي على كل مدرسة ان تقوم، وبالتعاون مع أولياء الأمور جميع الأطفال الذين تتم خدمتهم بموجب هذا الجزء، بوضع ميثاق المدرسة وأولياء الأمور حيث يتم من خلاله تحديد كيفية مشاركة أولياء الأمور، الكوادر المدرسية بأكملها، والطلاب لمسؤولية تحسين الإنجاز الأكاديمي للطلاب.

- عقد إجتماعات مجلس أولياء الأمور والمعلمين في المدارس الابتدائية، سنوياً (على اقل تقدير)، يتم من خلالها مناقشة هذا الميثاق من حيث صلته بالإنجاز الفردي للطفل.
- سوف يتم عقد إجتماعات أولياء الأمور والمعلمين في 4 أكتوبر/تشرين الأول، 4 نوفمبر/تشرين الثاني 2024، و 28 فبراير/شباط 2025.
- يمكن عقد إجتماعات إضافية على مدار العام، إذا لزم الأمر.
- تقديم تقارير مستمرة الى أولياء الأمور بشأن تقدم أطفالهم.
- يتم إرسال بطاقات تقارير الدرجات الى منازل الطلاب كل تسعة أسابيع عند نهاية كل ربع سنة دراسية.
- يتم إرسال ملاحظات التقدم في IEP خلال نفس الفواصل الزمنية.
- تتوفر التقارير المؤقتة خلال الاسبوع الأربعة بين فترة ارسال بطاقات التقارير للطلاب المعرضين لخطر الحصول على "1" أو "2" في بطاقة تقرير الدرجات القادمة.
- تزويد أولياء الأمور بإمكانية الوصول الملانم الى الكادر المدرسي، فرص التطوع والمشاركة في الفصول الدراسية لأطفالهم وملاحظة أنشطة الفصل الدراسي.
- يتم تشجيع العوائل على تحديد المواعيد مع كادر المدرسة قبل وبعد الدوام المدرسي، خلال فترة التخطيط للمعلمين، وخلال اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين.
- يتم تشجيع العوائل على المشاركة في الأنشطة المدرسية التي تقام على مدار العام لتشمل أمسيات العودة الى المدرسة، أمسية تعلم القراءة والكتابة، أمسية الرياضيات، أمسية STEM، أمسية SOL، جلسات الدردشة أثناء تناول القهوة مع مديرة المدرسة.
- يتم تشجيع العوائل على التطوع في الفصول الدراسية لأطفالهم بعدة طرق لتشمل القراءة للأطفال كضيوف أو التطوع لدعمهم كمرافقين في رحلة ميدانية.
- ضمان التواصل المنتظم ثنائي الاتجاه والهادف بين أفراد العائلة والكادر المدرسي، بلغة يمكن لأفراد العائلة فهمها قدر الامكان.
- يتم تشجيع المعلمين وأولياء الأمور على استخدام منصة Parent Square للتواصل المستمر حسب الحاجة.
- من المتوقع إجراء مكالمات هاتفية، باستخدام خدمة الترجمة Language Line، بانتظام. من المتوقع أن يحتفظ المعلمون بسجل تواصل لغرض توثيق المكالمات الهاتفية التي يتم اجرائها للتواصل بشأن التجارب الإيجابية وكذلك أية مخاوف قد تكون لديهم مع العوائل.
- يمكن لأولياء الأمور التواصل عبر البريد الالكتروني مع المعلمين و/ أو العمل مع وسيط العائلة لتحديد موعد اجراء مكالمة هاتفية أو اجتماع مع المعلمين.

### بناء القدرات لأولياء الأمور والكوادر المدرسية - متطلبات المشاركة

من اجل ضمان المشاركة الفعالة لأولياء الأمور ولدعم الشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين الإنجاز الدراسي للطلاب، ينبغي على مدرسة وكل منطقة القيام بالتالي:

- مساعدة أولياء الأمور في فهم المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية، كيفية مراقبة تقدم الطفل، والعمل مع المعلمين.
- يناقش المعلمون المعايير والتقدم الحاصل مع أولياء الأمور خلال إجتماعات أولياء الأمور والمعلمين.
- تقدم فعاليات الدردشة أثناء تناول القهوة لأولياء الأمور المعلومات التعليمية والاستراتيجيات اللازمة لدعم أطفالهم في المنزل.

- سوف يتم اقامة امسية معايير التعلم SOL لأولياء أمور الأطفال في المراحل الدراسية 3-5 لغرض تقديم المعلومات حول اختبارات (معايير التعلم) SOL وتوفير الاستراتيجيات اللازمة لمساعدة أطفالهم في المنزل.
- توفير المواد والتدريب اللازمة لمساعدة أولياء الامور على العمل مع أطفالهم، مثل التدريب على تعلم مهارات القراءة والكتابة واستخدام التكنولوجيا (ليشمل ذلك التثقيف حول مساوئ قرصنة حقوق النشر).
- يتم تقديم الكتب الى الطلاب لثضاف الى مكتباتهم المنزلية.
- يتم تقديم تدريب تعلم القراءة والكتابة لأولياء الامور، جلسات تعلم القراءة والكتابة أثناء تناول القهوة وسلسلة تعلم القراءة والكتابة لتزويد أولياء الأمور بالمواد والاستراتيجيات التي يمكن اتباعها في المنزل.
- توفير التطوير المهني للمعلمين، كوادر التعليم المتخصص، وغيرهم من أفراد الكادر المدرسي حول الدور المهم الذي يلعبه اولياء الامور ومجتمعاتهم في زيادة التحصيل الاكاديمي.
- يتم مشاركة أهمية التواصل بين المنزل والمدرسة وتحديد توقعات واضحة حول وضع وإدامة سجلات تواصل لاولياء الامور مع المعلمين.
- تم تزويد المعلمين بالإرشادات والاسس اللازمة لزيادة احتمالية حضور جميع أولياء الامور لإجتماعات اولياء الامور والمعلمين الخاصة بأطفالهم.
- تنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة اولياء الامور مع غيرها من البرامج الفيدرالية، الحكومية، والمحلية، لتشمل البرامج الحكومية لمرحلة ما قبل المدرسة، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد اولياء الامور، التي تشجع وتدعم مشاركة اولياء الامور.
- يعمل مركز مشاركة الأسرة والمجتمع (FACE) مع المدرسة لاستضافة جلسات الدردشة أثناء تناول القهوة
- ضمان إرسال المعلومات المتعلقة بالمدرسة وبرامج أولياء الأمور، الإجتماعات، وغيرها من الأنشطة الى أولياء أمور الاطفال المشاركين بأسلوب وبلغة يمكن أن يفهما أولياء الأمور قدر الامكان:
- إرسال جميع النشرات، النشرات الإخبارية، الوثائق المدرسية وما الى ذلك الى اولياء الامور بلغات يمكنهم فهمها.

#### الانشطة التالية هي أنشطة مسموح بها ويمكن استخدامها من قبل ACPS ومدارس Title I:

- (1) قد يشارك اولياء الامور في تطوير تدريب المعلمين، مدراء المدارس وغيرهم من التربويين من اجل تحسين فعالية مثل هذا التدريب.
- (2) قد يتم توفير التدريب اللازم لتعلم مهارات القراءة والكتابة من الأموال الواردة بموجب هذا الجزء في حال إستنفاد المنطقة لجميع مصادر التمويل الأخرى المتاحة لمثل هذا التدريب.
- (3) قد يتم دفع الاجور الضرورية الممكن دفعها والتي تكون ذات صلة بالأنشطة المحلية لمشاركة اولياء الامور والعائلة، ليشمل ذلك أجور النقل ورعاية الأطفال، لتمكين اولياء الامور من المشاركة في الاجتماعات المدرسية ولساعات التدريب.
- (4) قد يتم تدريب أولياء الأمور من أجل تعزيز مشاركة اولياء أمور آخرين.
- (5) قد يمكن الترتيب لعقد اجتماعات مدرسية في أوقات مختلفة، أو عقد إجتماعات منزلية بين المعلمين أو غيرهم من التربويين، من الذين يعملون بشكل مباشر مع الأطفال المشاركين، مع أولياء الأمور الذين لا يستطيعون حضور هذه الاجتماعات في المدرسة من أجل زيادة فرص مشاركة وانخراط اولياء الامور والعائلة.
- (6) قد يتم تبني وتنفيذ مناهج نموذجية لتحسين مشاركة العوائل وأولياء الأمور.
- (7) قد يتم تشكيل مجلس استشاري لأولياء الامور في المنطقة لتقديم النصح والارشاد حول جميع الأمور المتعلقة بمشاركة العوائل واولياء الامور في البرامج المدعومة بموجب هذا القسم.
- (8) قد يتم وضع الأدوار المناسبة للمنظمات المجتمعية والأعمال التجارية في أنشطة مشاركة العوائل وأولياء الأمور.

#### القسم الثالث - متطلبات المشاركة

عند تنفيذ متطلبات مشاركة اولياء الامور والعائلة المذكورة في هذا الجزء، ينبغي على جميع المدارس ومدارس ACPS، قدر الامكان، توفير فرصا للمشاركة المستنيرة لأولياء الامور وأفراد العائلة (ليشمل ذلك أولياء الامور وافراد العوائل الذين لديهم كفاءة محدودة في اللغة الإنجليزية، أولياء الأمور

وأفراد العوائل من المعاقين، وأولياء الأمور وأفراد عوائل الأطفال المهاجرين)، ليشمل ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية اللازمة بموجب القسم 1111 بصيغة ولغة يمكن لأولياء الأمور هؤلاء فهمها قدر الامكان.

القسم الرابع - التثنيي - تم تطوير/ تعديل سياسة/ إجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور هذه في مدرسة Cora Kelly للرياضيات، العلوم والتكنولوجيا بالتعاون مع، والموافقة عليها مع أولياء أمور الأطفال المشاركين في برنامج Title I، كما هو موضح في محضر الاجتماع.

تم تطوير/تعديل سياسة/ إجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور من قبل مدرسة Cora Kelly School للرياضيات، العلوم والتكنولوجيا في 27/8/2024 وستكون نافذة للعمل بها خلال العام الدراسي 2024-2025. سوف تقوم المدرسة بتوزيع سياسة/ إجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور هذه على جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين في برنامج Title I وجعلها متاحة أمام المجتمع في 26/9/2024 أو قبل ذلك.

توقيع ممثل Title I المخول

Molly McCabe، مديرة المدرسة

التاريخ 9/6/2024