

Greater Lowell Technical High School



2024-2026 BULLYING PREVENTION AND INTERVENTION PLAN

គម្រោងវធានការបង្ការការពារហើយនិងធ្វើ
អន្តរាគមន៍ចំពោះអ្នកដែលចូលចិត្រករឿងសម្មតធ្វើបាបគេ

សេចក្តីគោរព ~ សេចក្តីខិតខំ ~ ការទទួលខុសត្រូវ ~
កិច្ចសន្យាចំពោះ ~ សេចក្តីទៀងត្រង



ត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយគណៈកម្មាធិការរបស់សាលារៀន
Greater Lowell Technical
School Committee

Table of Contents

I.	DEFINITIONS អត្ថន័យ	1
II.	LEADERSHIP អ្នកដឹកនាំមុខ	2-5
III.	TRAINING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT បង្កើតខាងវិជ្ជាជីវៈហើយនិងបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន	6 -7
IV.	ACCESS TO RESOURCES AND SERVICES អាចចេញចូលរកមធ្យោបាយហើយនិងកិច្ចបម្រើ	8 - 10
V.	ACADEMIC AND NON-ACADEMIC ACTIVITIES ការសិក្សាហើយនិងមិនមានសកម្មភាពសិក្សា	10-11
VI.	POLICIES AND PROCEDURES FOR REPORTING AND RESPONDING TO BULLYING AND RETALIATION ច្បាប់ហើយនិងទម្រង់ការសម្រាប់សេចក្តីរាយការណ៍ហើយនិងឆ្លើយតបទៅនឹងអ្នកដែលចូលចិត្ត តែសម្តែងធ្វើបាបគេ ហើយធ្វើតបដើម្បីសងសឹក	12- 18
VII.	COLLABORATION WITH FAMILIEs សហការណ៍ជាមួយក្រុមគ្រួសារ	19
VIII.	PROHIBITION AGAINST BULLYING AND RETALIATION ការហាមឃាត់និងប្រឆាំងជាមួយនិងអ្នកដែលចូលចិត្តសម្តែងធ្វើបាបគេហើយនិង ធ្វើដើម្បីសងសឹក	20
IX.	RELATIONSHIP TO OTHER LAWS ការទាក់ទងគ្នាទៅនិងច្បាប់ផ្សេងៗ	21
	APPENDIX A: BULLYING PREVENTION AND INTERVENTION INCIDENT REPORTING FORM ក្រដាសបំពេញរាយការណ៍ពីឧប្បត្តិហេតុនៃគម្រោងវិធានការបង្ការការពារអ្នកដែលចូលចិត្តរក រឿងសម្តែងធ្វើបាបគេ	22-24
	APPENDIX B: BULLYING PREVENTION AND INTERVENTION GREATER LOWELL TECH CONTACT INFORMATION ដំណឹងព័ត៌មាន វិធានការបង្ការការពារ ធ្វើអន្តរាគមន៍នៅសាលា Greater Lowell Tech អ្នកដែលចូលចិត្តរករឿងសម្តែងធ្វើបាបគេ	25
	APPENDIX C: BULLYING PREVENTION AND INTERVENTION SUMMARY FOR PARENTS AND GUARDIANS សេចក្តីសង្ខេបពីវិធានការបង្ការការពារហើយធ្វើអន្តរាគមន៍ អ្នកដែលចូលចិត្តរករឿងធ្វើបាបគេ សម្រាប់ឪពុកម្តាយ	26-32
	APPENDIX D: BULLYING PREVENTION AND INTERVENTION SUMMARY FOR STAFF HANDBOOKS សេចក្តីសង្ខេបពីវិធានការបង្ការការពារហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍អ្នកដែលចូលចិត្តរករឿងធ្វើបាបគេ សម្រាប់បុគ្គលិកសៀវភៅ HANDBOOKS	33 -38

II. អ្នកដឹកនាំ LEADERSHIP

A. សាធារណៈជាប់ទាក់ទងទៅនឹងការបង្កើតគម្រោងការណ៍

នៅក្នុងឆ្នាំ 2010, the Commonwealth of Massachusetts បានយល់ព្រមនៅលើច្បាប់ថ្មី new legislation , *An Act Relative to Bullying* (c. 92, Acts of 2010). រដ្ឋ Massachusetts General Laws ច្បាប់ចម្លងទៅ, Chapter 71, Section 37O, បានតម្រូវឱ្យសាលារៀនបោះជំហាន យ៉ាងសកម្ម ដើម្បីបង្ការហើយនិងឆ្លើយតបទៅនឹងមនុស្សដែល bullying ចូលចិត្តតែសម្រាប់ករណីក្នុងសាលា។ សាលារៀន The Greater Lowell Technical High School មានគម្រោងវិធានការបង្ការការពារ Bullying Prevention and Intervention Plan ហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍ចំពោះមនុស្សដែលចូល ចិត្តតែសម្រាប់ករណីក្នុងសាលា បានធ្វើបន្ថែមឡើងដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងទៅនឹង ច្បាប់ចម្លងទៅរបស់រដ្ឋ M.G.L. c. 71, §37O, ដូចដែល កែប្រែ ដោយ by Sections 72 - 74 of Chapter 38 of the Acts of 2013 and Chapter 86 of the Acts of 2014. មុនដំបូង Bullying Prevention and Intervention Plan គម្រោងវិធានការ បង្ការការពារ ហើយនិង ធ្វើអន្តរាគមន៍ចំពោះមនុស្សដែលចូល ចិត្តតែសម្រាប់ករណីក្នុងសាលា ធ្វើជាប្រចាំ (December 2010) គម្រោងការបានបង្កើតឡើង ក្នុងការស្តាប់យោបល់ជាមួយទីបំណង stakeholders, រួមមានបញ្ចូល ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាល, ពិសេសគឺ អ្នកគ្រូ, បុគ្គលិកធ្វើការសាលា, បុគ្គលិកទំនាក់ទំនង ខាង វិជ្ជាជីវៈ, បុគ្គលិកសុវត្ថិភាពសាលា, អ្នកគ្រប់គ្រងទីកន្លែងការងារ, អ្នកកំណត់សម្រាប់សិស្ស, ទីភ្នាក់ងារ ប្រតិបត្តិច្បាប់តាមដំបូង, ហើយនិងសិស្ស។ The Assistant Superintendent-Principal ឬ អ្នក ដែលគេបានចាត់តាំងឱ្យមើលខុសគ្នា ជាមួយនិងការពិនិត្យឡើងវិញហើយឱ្យទាន់សម័យ គម្រោង the Plan biennially ពីម្តងម្កង។ ការស្តាប់យោបល់មានបញ្ចូល, មានយ៉ាងតិច, មានប្រាប់ ឱ្យដឹងតាមរយៈ the GLTHS website, ហើយនិង អន្តរាគមន៍ពេលពេលពេលពេលពីសាធារណៈមុន ពេលការចាប់មកប្រើ។

នៅដើមឆ្នាំរាងរាល់ឆ្នាំ, the Assistant Superintendent-Principal or his/her designee, បានផ្តល់ ឱ្យសហគមន៍សាលា, រួមទាំងបុគ្គលិកធ្វើការសាលា, សិស្ស, ហើយនិង ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាល ដោយបានប្រាប់ជាមុន អំពីច្បាប់ សម្រាប់រាយការណ៍ ស្តីអំពី bullying and retaliation គឺអ្នកដែលចូល ចិត្តតែសម្រាប់ករណីក្នុងសាលា ហើយនិង ធ្វើដើម្បីសងសឹក។ ទម្រង់ការនៃរបាយការណ៍ពិពណ៌នា ហើយ នឹង ក៏ចូលរួមបញ្ចូលទៅក្នុង in student and staff handbooks ហើយនៅក្នុងនោះមានដំណឹងអំពី គម្រោងការ ដែលមានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាល។ The Plan អាចរកឃើញ នៅលើសាលា school website (www.gltch.org) on the home page under “Quick Links” as well as under the “Parent” and “Student tabs.

**B. ការស្តង់ដារមើលពីសេចក្តីត្រូវការ ហើយនិងធនធាន
Assessing Needs and Resources**

Greater Lowell Technical High School នឹងមានធ្វើការស្តង់ដារមតិកាមតិកា ពីសិស្ស, បុគ្គលិក, ឪពុកម្តាយ, ហើយនិង អ្នកអាណាព្យាបាល នៅក្នុង អាកាសធាតុសាលា ហើយនិង សន្តិសុខសាលា។ ការស្តង់ដារមតិ របស់សិស្សនឹងត្រូវធ្វើតាម students' web page, the staff SharePoint site and the school's website. ការស្តង់ដារមតិនឹងធ្វើឡើងរាងរាល់ឆ្នាំ នៅក្នុងខែ January ដូច្នោះ ទិន្នន័យ (data) ដែលបានមកពីការស្តង់ដារមតិ អាចប្រាប់បាន ពីការបន្ថែមបន្ថយ ទៅក្នុងគម្រោង, ក៏ដូចគ្នាទៅនឹង the Student Handbook ហើយនិង អន្តរាគមន៍តាម policy manuals ផ្សេងៗ។ អ្នកគ្រប់គ្រោង The Assistant Superintendent-Principal ឬអ្នកដែលគេចាត់តាំងនឹងមើលខុសគ្នាពីការបង្កើតគម្រោងប្រដាប់ស្តង់ដារមតិ survey instruments ហើយនិង ធ្វើកិច្ចការ ជាមួយក្រុមទិន្នន័យ (data team) នៃអ្នកដែលគេជ្រើសរើសឱ្យមើលខុសគ្នា ហើយនិងអ្នកដែលស្ម័គ្រចិត្ត អ្នកធ្វើការណែនាំនៅសាលា school counselors, ហើយនិងបុគ្គលិកគាំទ្រ ដើម្បីរាប់, ប្រមូល ហើយធ្វើវិភាគ ពីលទ្ធផលទិន្នន័យពីការស្តង់ដារមតិ។ សេចក្តីរាយការណ៍ ពីឧប្បត្តិហេតុតាម ប្រព័ន្ធ អេឡិចត្រូនិច ដែលបានដាក់អន្តរាគមន៍ ដើម្បីបង្កើត (data) ទិន្នន័យលើជនដែលលើស perpetrators, ជនងាយគ្រោះ ហើយនិងស្នូល vulnerable populations and “hot spots” នៃ ឧប្បត្តិហេតុក្នុងសាលា, ទីប្រជុំ វេលាសាលា, នៅលើ school buses ។ រាងរាល់ដែលបញ្ចេញនៃកិរិយាបទ ហើយនិង ជារឿងនៃ ការខូចខាត និងមានការតាមដាន ឲ្យដឹងពីការសម្រេចចិត្ត សម្រាប់ធ្វើអន្តរាគមន៍ ហើយនិងបង្ការ ការពារ យុទ្ធសាស្ត្រ ណាមួយបន្ថែមត្រូវត្រាមើលសិស្ស, បង្កើតវិជ្ជាជីវៈ, កម្មវិធី ហើយនិង កិច្ចប្រជុំផ្តល់ជំនួយ។ យ៉ាងហោចណាស់ រាងរាល់ប៉ុន (4) ឆ្នាំម្តង ចាប់ផ្តើមពីឆ្នាំ 2015/16 ឆ្នាំសាលា, សាលារៀន នឹងគ្រប់គ្រោង ក្រសួង a Department of Elementary and Secondary Education-បង្កើតការស្តង់ដារមតិសិស្ស ដើម្បីបានស្តង់ដារមើលពីអាកាសធាតុសាលា, ហើយនិងការសម្រាប់ករណីក្នុង bullying នៅក្នុងសាលាឆ្លងឆ្នាំប៉ុនណា។ សេចក្តីបន្ថែម, សាលារៀនឬទីបំណងនឹង ធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍រាងរាល់ឆ្នាំពី ឧប្បត្តិហេតុ bullying ទិន្នន័យ (data) ទៅក្រសួង to the Department of Elementary and Secondary Education.

C. ធ្វើគម្រោងការណ៍ ហើយនិង ការធ្វើដោយច្របូកច្របល់ Planning and Oversight ពិនិត្យ

1. អនុបាធិការស្នាក់ការកណ្តាល The Assistant Superintendent-Principal ឬ អ្នកដែលគេជឿជាក់ថា គឺជាអ្នកមើល ខុសត្រូវ សម្រាប់ដាក់គម្រោងការណ៍ ហើយនិង implementation and oversight of the Plan ពិនិត្យមើលការធ្វើដោយ ច្របូកច្របល់ នៃគម្រោងការណ៍ ទទួលសេចក្តីរាយការ ហើយនិង ស៊ើបអង្កេត លើរឿង សម្តែង រករឿងធ្វើបាប bullying and retaliation ហើយនិងតាមយាយី; និងប្រមូលការធ្វើ វិភាគ របស់សាលា school-wide data on bullying ដើម្បី វាយតម្លៃទៅលើបញ្ហា ដែលមាននៅ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ហើយនិង ទំហំលិខិតលិខិតវិកលចរិតដែលចេញមក; បង្កើតការប្រៀប សម្រាប់ កត់ទុកនៅរបាយការណ៍ ហើយ តាមមើលពីឧប្បត្តិហេតុ ហើយនិងសម្រាប់ការចេញចូលទៅរកដំណឹងទាក់ទងទៅនឹង ជនរងគ្រោះ ហើយ និង to victim and perpetrators; ជនល្មោមពានបង្ករឿង; គម្រោងការណ៍សម្រាប់បង្កើត វិជ្ជាជីវៈ បន្តទៅមុខ ភ្ជាប់គ្នាជាមួយនិង the Senior Assistant Principal, the Assistant Principal, the Director of School Counseling Services, the Director of Special Education and the Director of Media/Professional Development and Professional Development Committee; រកឃើញ និង ការណែនាំ គាំទ្រដែល និង គប្បទៅ និងសេចក្តីត្រូវការ នៃ ជនរងគ្រោះ of victim and perpetrators; ហើយនិងជនល្មោមពានរករឿងគេ; ដាក់ប្រតិបត្តិកម្មវិធី ដែល និង ប្រើ ; ទៅកាន់ឪពុកម្តាយ ឬ ក្រុមគ្រួសារខ្សែប្រឹងចូលរួម; ចាប់ផ្តើមនៅក្នុងឆ្នាំសាលា 2014-2015, របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំនឹង ដើរទៅ the Superintendent.
2. គណៈកម្មាធិការសាលា School Committee ពិនិត្យមើលការផ្លាស់ប្តូរច្បាប់ Bullying Prevention and Intervention សាឡើងវិញ និងបញ្ជូលទៅក្នុងបណ្តាញសាលា School Network/ Internet Acceptable Use Policy, តាមត្រូវការ។
3. The Assistant Superintendent-Principal ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង កែប្រែនៅក្នុងសៀវភៅ the student and staff handbooks ហើយនិង ច្បាប់រដ្ឋប្បវេណីនៃ ឥរិយាបថដើម្បី, នៅក្នុងចំណោមអ្វីផ្សេងៗ ទៀត, ធ្វើឱ្យបានច្បាស់ ថា សម្តែងរករឿងធ្វើបាបគេ ហើយរករឿងសងសឹកចំពោះសិស្សដទៃដោយគ្រូ និងមិនបណ្តោយឱ្យធ្វើជាដាច់ខាត។
4. The Assistant Superintendent-Principal ធានាថាសៀវភៅ student and staff handbooks ហើយនិង ច្បាប់រដ្ឋប្បវេណីនៃ ឥរិយាបថ បានតម្រូវឱ្យបញ្ជូលដាក់គម្រោងការណ៍ ដល់អ្នកដែល ចិត្តតែ សម្តែងធ្វើបាបគេ។
5. The Network Manager គឺជាអ្នកទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ធ្វើឱ្យបណ្តាញសាលាទាន់សម័យ School Network/Internet Acceptable Use Policy សម្រាប់ពិនិត្យសាឡើងវិញដោយអ្នកគ្រប់គ្រាន់ សាលា ហើយនិងគណៈកម្មាធិការសាលា។
6. The Assistant Superintendent-Principal or his/her designee គឺជាអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវ សម្រាប់ ធ្វើគម្រោងupdating ឱ្យទាន់សម័យ រាងរាល់(២)ឆ្នាំម្តង, ឬ ឱ្យបានញឹកញាប់តាមត្រូវការ, ក្នុងអនុវត្តតាមបទបញ្ជា ហើយនិង ច្បាប់ថ្មី ។
7. ការធ្វើដោយច្របូកច្របល់នៃសាលា the Greater Lowell Technical High School Bullying Prevention and Intervention Plan និងផ្តល់ឱ្យអ្នកដែលគេចាត់តាំងរបស់សាលា, អ្នកគ្រប់គ្រាន់ទីមណូល, ហើយនិងមេក្រុម។ បញ្ជីនៅខាងក្រោមអាចស្គាល់ប្រាប់ពីមុខនាទី ដូចដែល បានប្រាប់នៅក្នុងគម្រោង:
 - អ្នកដឹកនាំដែលទទួលបានសេចក្តីរាយការណ៍លើ ការសម្តែងធ្វើបាប Bullying – Senior Assistant Principal, Assistant Principal, Dean, and Director of School Counseling Services
 - អ្នកស៊ើបអង្កេតរបាយការណ៍លើ Bullying – Senior Assistant Principal, Assistant Principal, and Dean.
 - អ្នកប្រមូលទិន្នន័យធ្វើវិភាគ គឺជា– Assistant Superintendent-Principal or designee, Director of Assessment Services, Director of School Counseling Services, គ្រូស្ម័គ្រចិត្ត, អ្នកធ្វើការណែនាំ, ហើយនិងបុគ្គលិកគាំទ្រ។
 - បាធិការ និងបង្កើតសំណុំរឿងទុកដាក់ ហើយនិងតាមដានមើលពីដំណើរការ, ហើយនិង Director of Assessment Services.
 - អ្នកធ្វើការដឹកនាំខាង ផ្សាយព័ត៌មាន/អ្នកបង្កើតខាងវិជ្ជាជីវៈធ្វើគម្រោងការណ៍ ខាង បង្កើតវិជ្ជាជីវៈជាមួយនិង– Director of Media/Professional Development.
 - បាធិការនិងអ្នកធ្វើការដឹកនាំនៃ School Counseling Services រួមជាមួយ និងអ្នក ធ្វើការដឹកនាំ ខាងសិក្សាពិសេស ហើយនិង School Psychologists. ធ្វើគម្រោងការណ៍គាំទ្រ សម្រាប់គម្រោង ទៅជនរងគ្រោះ victim ឬអ្នកល្មោមពានឬអ្នក ដែលបង្កើតបញ្ហា

- ជ្រើសរើសហើយនិងប្រតិបត្តិកម្មវិធីគឺ – Assistant Superintendent-Principal ឬ អ្នកគេចាត់តាំងជាមួយនិងក្រុមអ្នកគ្រប់គ្រង។
- បង្កើតច្បាប់ថ្មី ឬ កែបន្លែមបន្ថយច្បាប់ថ្មីហើយនិងនៅក្រោមពិធីការគម្រោងរបស់ស – Assistant Superintendent-Principal, Senior Assistant Principal, Network Manager.
- និងមាន កែប្រែសៀវភៅសិស្ស ហើយនិង បុគ្គលិក Handbooks ដោយ– Assistant Superintendent-Principal, Senior Assistant Principal.
- ឪពុកម្តាយខំប្រឹងឱ្យមានការជាប់ទាក់ទង ទៅនិង អ្នកធ្វើការដឹកនាំគ្រប់គ្រងរួមដោយ – Assistant Superintendent-Principal, Director of School Counseling Services, Senior Assistant Principal, Assistant Principal, Dean, School Counselors, Adjustment Counselors, and School Psychologists។
- Annually Review and Update Plan – Assistant Superintendent-Principal.

D. ការថ្លែងសេចក្តីដែលសំខាន់ Priority Statements

សាលារៀននៅ Greater Lowell Technical High School សង្ឃឹមថា សមាជិកទាំងអស់នៃ សហគមន៍សាលា និងប្រព្រឹត្តទៅសេចក្តីគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកតាមការគូសម ហើយនិងគោរពនៅភាពផ្សេងៗគ្នា។

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School និងខំធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីផ្តល់ឱ្យ សិស្សទាំងអស់ ហើយនិងបុគ្គលិក រៀនសិក្សាពីបរិយាកាស គ្មានគ្រោះថ្នាក់ គឺថាមានឱ្យមាន bullying and cyber bullying អ្នកដែលចូលចិត្តរករឿង សម្តែង ធ្វើបាបគេ ឬ មានធ្វើសាតាមប្រព័ន្ធ បណ្តាញ ដើម្បីកំរាម កំហែង។ ការខំប្រឹងនេះរួមបញ្ចូលជាមួយការយល់ដឹងរបស់យើង ដើម្បី ផ្សារពិការរៀនសូត្រ ហើយនិងការការពារ ដើម្បីបំបាត់កុំឱ្យមានទ្រង់ទ្រាយ ពួកអាជ្ញុល (bullying) ដែលបង្ការរឿង ធ្វើទុក្ខទោស ហើយនិង ខ្លាចបង្កាការសិក្សា។

សហគមន៍សាលា Greater Lowell Technical High School យល់ហើយថាសមាជិកនៃក្រុម សិស្សខ្លះ, អាចងាយរងគ្រោះក្នុងការក្លាយជាជនរងគ្រោះ, នៃការបៀតបៀន, ការយាយី, ការលេងសើច, និងការសងសឹកដោយផ្អែកលើលក្ខណៈជាក់ស្តែង ឬការយល់ឃើញ retaliation based on actual or perceived characteristics, រួមទាំងពូជសាសន៍, ពណ៌សម្បុរ, ជំនឿសាសនា religious creed, ពូជពង្ស, ដើមកំណើតជាតិ ភេទ, ទំនោរផ្លូវភេទ, អាយុ, ការមានផ្ទៃពោះ, ឬលក្ខខណ្ឌដែលទាក់ទងនឹង ចំពោះការមានផ្ទៃពោះ, ស្ថានភាពមាតាបិតា, សេដ្ឋកិច្ចសង្គម, ស្ថានភាព, ភាពគ្មានផ្ទះសំបែង, ស្ថានភាពសិក្សា, ជំនាញភាសាអង់គ្លេសមានកម្រិត, អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ ឬការបញ្ចេញមតិ, ព័ត៌មានហ្សែន genetic information, រូបរាងរាងកាយ, ឬសតិអារម្មណ៍ ពិការភាព, ឬដោយការផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនិងបុគ្គលដែលមាន ឬត្រូវបានគេយល់ថាមានមួយ ឬ ច្រើនទៀតនៃលក្ខណៈទាំងនេះ។ សាលារៀន Greater Lowell Technical High School និង បោសជម្រាម ជាក់លាក់ទៅបង្កើតភាពកុំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់, ផ្តល់ការគាំទ្រដល់បរិយាកាស សម្រាប់អ្នក ដែល ងាយស្រួលក្នុងការ ឈឺចាប់ នៅក្នុងសហគមន៍សាលា ហើយនិងផ្តល់វិជ្ជាជីវៈ, ដំរិះវិជ្ជា ដល់សិស្សទាំងអស់ ហើយនិងពិធីបង្ការការពារ ឬបង្ការការពារគ្រប់ទៅនឹងពួកដែលចូលចិត្តរករឿងគេ bullying ធ្វើបាបខ្លាច និយាយលួកលន់តាម យាយីហើយនិងដើម្បីសងសឹក។ បញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់, ការយោងទៅតាមជាមួយនិង (ក្រសួងសិក្សាពិការនៃបឋមសិក្សាហើយនិង មធ្យមសិក្សា Department of Elementary and Secondary Education) ទីប្រឹក្សាសិក្សាពិសេសជំនួយបច្ចេកទេស Technical Assistance Advisory Special Education នៅឆ្នាំ 2011-12 Bullying Prevention and Intervention បង្ការការពារ ហើយនិង ធ្វើ អន្តរាគមន៍ ចំពោះជនដែលចូលចិត្តរករឿងសម្តែងធ្វើបាបគេ, តាមក្រុមនីមួយៗនិងយកមកពិនិត្យនៅ Sections 7 and 8 of Chapter 92 of the Acts of 2010 ហើយនិង ដាក់បញ្ចូលនៅវិធានការចាំបាច់ ទៅក្នុង កម្មវិធី សិក្សា ប្រចាំខ្លួនរបស់សិស្ស IEP (Individualized Education Plan).

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School និងមិនទ្រាំបណ្តោយឱ្យមាន ធ្វើ អីដែល បំពាន ទៅលើច្បាប់ ឬ ប្រព្រឹត្ត នាសៅ, រួមបញ្ចូលទាំងអ្នក ចូលចិត្ត សម្តែងធ្វើបាបគេ ឬ មានធ្វើសា តាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ ដើម្បីកំរាមកំហែង ឬ យាយី ដើម្បីសងសឹក, នៅ ក្នុង អាគារសាលា, នៅទីផ្សារ របស់សាលា, ឬ ទាក់ទងទៅនឹង ពិធីសកម្មភាពរបស់សាលា។ យើងនឹងធ្វើការ ស៊ើបអង្កេត យ៉ាង រហ័ស ពីសេចក្តីរាយការណ៍ទាំងអស់ ហើយនិងដាក់ពាក្យ បណ្តឹងពីបត់ (bullying, cyber bullying, and retaliation) និងធ្វើយ៉ាងឆាប់បំផុតដើម្បីបញ្ឈប់ការប្រព្រឹត្ត ហើយនិងធ្វើឱ្យ មាន សន្តិសុខដូច ដើមវិញជនរងគ្រោះ។ យើងនឹងគាំទ្រ នៅការខំប្រឹងប្រែង គ្រប់ចំណុចទាំងអស់នៃសហគមន៍ របស់សាលា, រួមទាំងកម្មវិធី, ទាំងកម្មវិធីបង្ការ, បុគ្គលិកបង្កើតកម្មវិធី, កម្មវិធីបន្ថែម, ហើយនិង ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលដែលចូលរួមចំណែក។

គម្រោងការណ៍បង្ការការពារ ហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍ ("Plan") គឺជារបៀបដោះស្រាយ យ៉ាងទូលំ ទូលាយ និយាយទៅកាន់ ពួក អ្នកស្តុកធ្វើបាបគេ ហើយនិងអ្នក ធ្វើសាតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ ដើម្បី កំរាមកំហែង។ សាលារៀន Greater Lowell Technical High

School និងសន្យាខំធ្វើការ ជា មួយសិស្ស, បុគ្គលិក, គ្រូសារ, ជាមួយទីភ្នាក់ងារប្រតិបត្តិច្បាប់, ហើយនិង សហគម័បង្ការការពារ នៃអំពើហោយោ។ ដោយមានការសុំយោលបល មណ្ឌល, យើងបានបង្កើតគម្រោងការណ៍នេះ សម្រាប់ការពារ, ធ្វើអន្តរាគមន៍, ហើយនិងដោះស្រាយគបទៅ និង ឧប្បត្តិហេតុ នៃ ពួក អ្នកស្តុក ធ្វើបាបគេ ហើយនិងអ្នក ផ្ញើសាកមប្រព័ន្ធបណ្តាញ ដើម្បីកំរាមកំហែង។ អនុបាងហ្វាង/បាងហ្វាង ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវ រាប់ចំ ហើយពិនិត្យមើលការប្រតិបត្តិ ហើយនិងការធ្វេសប្រហែស នៃ គម្រោងការណ៍។ នៅក្នុងនោះមានដូចជា, the Superintendent ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង និង ទទួល ខុសត្រូវ សម្រាប់ការស៊ើបអង្កេតនៅសេចក្តីរាយការណ៍, ហើយនិង ធ្វើវិធានការចាំបាច់ដើម្បី ដាក់ ទៅក្នុង គម្រោងការណ៍, រួមបញ្ចូលមាននិយាយស្តីអំពីសន្តិសុខដល់ of the alleged target ជនដែលគេកម្រង់ទៅ។ ប្រសិបើ គេចោទជនរងគ្រោះនោះគឺជា Superintendent is the alleged perpetrator , ទីប្រឹក្សាសាលា, ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង ត្រូវតែទទួលខុសត្រូវ ធ្វើការស៊ើបអង្កេត នៅសេចក្តី រាយការណ៍, ហើយនិង ធ្វើវិធានការចាំបាច់ដើម្បី ដាក់ ទៅក្នុង គម្រោងការណ៍រួមបញ្ចូលមាន ស្តីអំពីសន្តិសុខដល់ the alleged victim ជនរងគ្រោះដែលគេចោទកម្រង់ទៅ។

III. TRAINING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

សាលា Greater Lowell Technical High School មានការអនុញ្ញាត នៅក្រោមតម្រូវការ M.G.L. c. 71, 370, គឺសន្យាឧប្រឹង ដើម្បីផ្តល់ឱ្យមានការបង្កើតបុគ្គលិកហ្វឹកហ្វឺន ជំរុំ សម្រាប់បុគ្គលិកទាំងអស់ ប្រឆាំងនឹង អ្នកដែលចូលចិត្ត សម្រុកធ្វើបាបគ្រប់សង្កត់គេ anti-bullying and retaliation ហើយនិងសងសឹក អ្នកដទៃ, រួមបញ្ចូលប៉ុន្តែ មិនមានកំរិត ចំពោះគេអ្នកចេះ, អ្នកគ្រប់គ្រាន់, អ្នកណែនាំ, ពេទ្យសាលា, cafeteria workers, custodians, bus drivers, athletic coaches, advisors to extracurricular activities and paraprofessionals.

A. បង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនប្រចាំឆ្នាំដល់បុគ្គលិក Annual Staff Training

បង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនប្រចាំឆ្នាំដល់បុគ្គលិក ទាំងអស់នឹងមានកើតឡើងនៅក្រោមការដឹកនាំរបស់ the Assistant Superintendent-Principal អ្នកដែលគេជ្រើសរើស និងចាប់ផ្តើមពេលឆ្នាំសាលា។ បង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ប្រចាំឆ្នាំ ដល់បុគ្គលិក នៅក្រោមគម្រោងការណ៍ under the Plan, ពិនិត្យមើលសំឡេងវិញនៃវិធានការ ដែល the Assistant Superintendent-Principal or his/her designee នឹងធ្វើតាមយោងទៅតាម ការទទួលបាននៃសេចក្តីរាយការណ៍ អំពី អ្នកដែលចូលចិត្តរករឿងធ្វើបាបគេ bullying or retaliation ហើយនិងកំរើងសងសឹក, ហើយនិងមើលឡើងវិញអំពីកម្មវិធីការបង្ការការពារ ដើម្បីនិងផ្តល់ឱ្យគ្រប់ថ្នាក់ នៅក្នុង សាលាទាំងអស់។ សមាជិកបុគ្គលិកដែលបានផ្តល់ឱ្យធ្វើការក្រោយពេល ឆ្នាំសាលាបានចាប់ផ្តើម ហើយ នឹងត្រូវ ទៅ ចូល រួមហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ក្នុងមូលដ្ឋានសាលា school-based training នៅអំឡុងពេល ឆ្នាំសាលាដែលបានផ្តល់ពួកគេ។ បុគ្គលិកហាត់ហ្វឹកហ្វឺននឹងមានផ្តល់ជូនទូទាំងសាលា through school-wide/departmental staff meeting(s), អ្នកដែលទើប តែនឹងផ្តល់ធ្វើការថ្មីនិងមានបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន តាមរយៈកម្មវិធី the Mentor/Mentee Program. ការបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន សម្រាប់ បុគ្គលិក ផ្សេងទៀត នឹង ត្រូវធ្វើការកំណត់ដោយអ្នកគ្រប់គ្រាន់។

B. បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈជាបន្តបន្ទាប់ Ongoing Professional Development

គោលដៅនៃការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈគឺកើតឡើងពីការយល់ដឹងនៃប្រដាប់ប្រដាដែលចាំបាច់ មានសម្រាប់ បុគ្គលិកដើម្បីនិងបង្កើតអាកាសធាតុផ្សាយពិភពគ្មានគ្រោះថ្នាក់ នៅក្នុងសាលា ត្រូវទាក់ទងគ្នាតាមផ្លូវការ ហើយនិងមានការ គោរពនៅភាពផ្សេងគ្នាហើយនិងភាពថ្លៃថ្នូរផ្ទាល់ខ្លួន។ ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនិងស្តាប់នាឡើងដោយជំនាញនៃបុគ្គលិកដើម្បីការពារ, ស្តាប់ ហើយនិង គបទៅនឹង bullying ដូចសេចក្តីតម្រូវការដោយ M.G.L. c.71, § 370 នៅក្នុងតារាងនៃ ការ បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈprofessional development និងមានដំណើរការ ដោយការស្រាវជ្រាវ ហើយនិង មានបញ្ចូលនូវដំណឹងព័ត៌មាន លើកឡើងពីការដឹង និងទទួលខុសត្រូវចំពោះបុគ្គលិក របៀបគរិយាបទដែលធ្វើដោយគាត់ចិត្ត ឬ មិនគាត់ចិត្ត ដែលធ្វើឱ្យខ្លាចយោងអាម៉ាសមុខ ដល់សិស្ស ហើយនិង:

- ការកើតមានឡើង (ឬ អាយុ-) តាមយុទ្ធសាស្ត្រដែលមានអាយុសមរម្យ ដើម្បីការពារកុំឱ្យ គេស្រុតធ្វើ បាប រករឿង;
- Developmentally (or age-) តាមយុទ្ធសាស្ត្រដែលមានអាយុសមរម្យ ទាក់ទងនឹងការ ធ្វើអន្តរាគមន៍ ភ្លាមៗ, ដើម្បីបញ្ឈប់ ឧប្បត្តិហេតុ កុំឱ្យមានការស្លុតធ្វើបាប ឬ រករឿងទៀត;
- យោងទៅតាមដំណឹងព័ត៌មាន ស្ថិតស្ថេរ ចូលមកធ្វើសកម្មភាព ហើយនិងអំណាចផ្សេងៗ ដែល នឹងកើតមានឡើងនៅកន្លែង ទាំងពី ហើយនិងនៅក្នុងចំណោម ពួកអ្នកល្មើស perpetrators, អ្នកគេចាំតម្រងហើយមានអ្នកដែលឃើញព្រឹត្តិការណ៍រករឿងស្រុតធ្វើបាបជនរងគ្រោះ;
- អ្នកស្រាវជ្រាវបានរកឃើញ ពីអ្នកដែលចូលចិត្តរករឿងគេធ្វើបាបគេ, រករឿងតាមប្រព័ន្ធ cyberbullying, ហើយនិងតាមសងសឹក, រួមទាំងដំណឹងព័ត៌មានស្តីពី ការប្រាប់ឱ្យដាក់លាក់ ពីប្រភេទនៃសិស្សអ្នកដែលបង្ហាញពីការប្រថុយណាយមួយសម្រាប់ bullying រករឿងធ្វើ បាប គេ នៅក្នុងទិសវិយាករបស់សាលា;
- ដំណឹងព័ត៌មានទៅលើឧប្បត្តិហេតុ ហើយនិង ទៅតាមធម្មជាតិ cyberbullying នៃការបង្ករឿង ធ្វើ សារតាម ប្រព័ន្ធបណ្តាញ;
- ភាពគ្មានគ្រោះថ្នាក់តាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ (Internet) ក៏ជាបញ្ហាដូចពួកគេទាក់ទងនឹង cyberbullying បង្ករឿងធ្វើសារតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ ;
- ការអនុវត្តន៍ដែលល្អក្នុងវិស័យនៃការ bullying រករឿងធ្វើបាបគេ, បង្ករឿងធ្វើសារតាម ប្រព័ន្ធបណ្តាញ, ហើយនិងបង្ការការពាររឿងសងសឹកគ្នា;
- បញ្ហាតាមច្បាប់ ហើយនិងការទទួលខុសត្រូវទាក់ទងទៅនឹង bullying, cyberbullying, and retaliation; and
- សហគមន៍ខ្ជិលខ្ជាយពី bullying, cyberbullying, ហើយនិងរឿងសងសឹកគ្នា ដូចដែលបញ្ហា តាមរយៈ School Council, ស្តង់ដាររបស់ឪពុកម្តាយ, ស្តង់ដារសិស្ស ហើយនិងផ្សេងៗទៀត។

បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនិងមាននិយាយពីរបៀបការពារហើយគបទៅនឹង bullying and retaliation នៃ, សិស្សណាដែល ឬ ដឹង, gay, lesbian, bisexual, or transgender. Professional development និងមានលើកឡើងពីបញ្ហាឱ្យយល់ ចំពោះសិស្សមានពិការភាព ហើយនិងរឿងទាក់ទងទៅការពារ ហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍ ត្រូវតែ ពិចារណា នៅពេលដែលបង្កើត

កម្មវិធីសិក្សាប្រចាំខ្លួនរបស់សិស្សនីមួយៗ Individualized Education Programs (IEPs). នេះនឹងមានបញ្ហាផ្លូវចិត្តដែលសិស្ស with autism ហើយនិងដែលមានការការពារស្រូវការ ពាសពាល ដល់ affects social skills development.

Additional areas include Improving School-Wide, and Community Climate by:

- រក្សានៅសន្តិសុខ, យកចិត្តទុកដាក់, ហើយនិងការគោរពនៅក្នុងថ្នាក់ ដល់សិស្សហើយនិង បុគ្គលិកទាំងអស់;
- រកទាក់ជាមួយសិស្សនៅក្នុងសាលា ហើយ/ឬ នៅក្នុងថ្នាក់មានគម្រោងហើយនិងការសម្រេច;
- ដំឡើងថ្នាក់ហើយធ្វើជាគំរូការរួមគ្នា, និយាយភាសាដើមចេះគោរព;
- ស្ថាបនាហើយនិងការនិយាយទាក់ទងគ្នា ឱ្យមានអត្ថន័យ (conflict versus bullying);
- ជំរុញឱ្យដឹងច្រើនឡើង ហើយយល់ អំពីការគោរពភាពផ្សេងៗ និងខុសគ្នា;
- គរិយាបទគ្រប់គ្រោងមានប្រយោជន៍នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ប្រើគរិយាបទធ្វើអន្តរាគមន៍ ឱ្យច្បាស់លាស់ ហើយ គបទៅទម្រង់ការណ៍ក្លាមៗ;
- ស្គាល់ដឹងហើយនិងគបទៅគរិយាបទដែល gateway behaviors;
- ដាក់ឱ្យមានប្រយោជន៍,ហាក់រៀនពីវិន័យអប់រំផ្ទះ;
- បង្ហាត់សិស្សពី social competency skills ដោយសេចក្តីសង្ឃឹម , ទំនាក់ទំនងដោយមានការអះអាង, គ្រប់គ្រោងកំហឹង, គ្រប់គ្រោងនៅភាពតានតឹង, យល់ចិត្តដល់អ្នកដទៃ ធ្វើអ្វីៗសម្រាប់;
- អប់រំដល់បុគ្គលិកហើយនិងគ្រូបង្រៀនសិស្ស on-line usage focusing on cyberbullying behaviors; frequencies, types, motives and gender differences; and
- អប់រំដល់បុគ្គលិកហើយនិង ការទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ ដាក់គម្រោងដែលច្នៃសប្បុរស ដឹងនូវ លក្ខណៈ រៀងគរិយាបទដែលទទួលបានហើយនិងការកែកំហុស , ទទួលខុសត្រូវនៅក្នុងសាលា, ហើយនិងគរិយាបទចូលចិត្តតែរករឿងធ្វើបាបគេ។and

C. Written Notice to All Staff

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School នឹងមានសរសេរច្បាប់ដល់បុគ្គលិក ពីគម្រោងប្រចាំឆ្នាំដោយមាន បោះពុម្ពអំពីដំណឹងព័ត៌មាន, បញ្ជូនតាមភ្នែកទាក់ទងទៅនឹងមុខនាទីបុគ្គលិក ហើយនិង bullying សិស្សដោយ បុគ្គលិក ធ្វើការ សាលា, នៅក្នុង in the teacher handbook, បុគ្គលិកធ្វើការ in the employee handbook គ្រោងច្បាប់រដ្ឋប្បវេណីនៃគរិយាបទក្នុងសៀវភៅ student handbook.

IV. អាចចេញចូលដើម្បីរកកិច្ចបំរើឌីជីថលធនធាន ACCESS TO RESOURCES AND SERVICES

សាលារៀនបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ទទួលស្គាល់នៅសារសំខាន់ៗ ទាក់ទងទៅ នឹងភាពតក្រាន់ថ្នាក់ ហើយអាស័យដ្ឋានសាលាប្រកបដោយសេចក្តីសង្ឃឹម ទៅលើ ខ្លួនម្នាក់ៗផ្ទាល់ដែលបង្កើត ហើយការសម្រេចគោលបំណងក្នុងការសិក្សាចំពោះសិស្សទាំងអស់។ ទិដ្ឋភាពសំខាន់សម្រាប់ដោះស្រាយ បញ្ហា នៃការផ្សាយព័ត៌មានអាស័យដ្ឋានសាលាប្រកប ដោយសេចក្តី សង្ឃឹម គឺការធ្វើឲ្យប្រាកដថា នៅពិខាងក្រោម វេទនាមូលដ្ឋានត្រូវការនៃជនរងគ្រោះ, ពួកប្រព្រឹត្តិល្មើស victims, perpetrators, ត្រូវ ឲ្យ ក្រុមគ្រួសារឲ្យបានដឹង ហើយនិងអ្នកផ្សេងទៀត។

A. ស្គាល់ធនធាន Identifying Resources

សាលារៀនបច្ចេកទេស The Greater Lowell Technical High School ចង់បង្ហាញនូវហេតុផល ថាសាលាមានបុគ្គលិក ធ្វើការមានដំរីវិជ្ជាខ្ពស់ ផ្តល់នៅកិច្ចបំរើ មានរួមដូចជា៖ មានអ្នកធ្វើការ ណែនាំប្រឹក្សា School Counselors (9) នាក់បញ្ឈប់ទាំង , មានអ្នកឌីជីថល (3) នាក់, អ្នកចិត្តវិជ្ជា 3 នាក់/ជាមួយនិង ក្រុមអ្នកធ្វើការវិនិច្ឆ័យ, មានពេទ្យបីនាក់, a Speech Pathologist, and Liaisons/Special Educators. អ្នកផ្តល់កិច្ចបំរើទាំងអស់នេះមានការយល់ដឹងពីថាមវន្ត ឬ របៀបនៃ អ្នកដែលរករឿងធ្វើបាបគេឯង ហើយទាំងនោះគឺ ជាការទទួលខុសត្រូវ ដល់ការស្តង់ដារ មើល, គាំទ្រ, ហើយនិងធ្វើការបញ្ឈប់ទៅឲ្យជួបជាមួយ counseling ហើយ សហគមន៍ បំរើការ សូមអាន (ភាគ IV.D.) សម្រាប់ជនដែលគេគ្រប់ ទៅពួកអ្នកបង្ករឿង ហើយនិងគ្រួសាររបស់ គេម្នាក់ៗ ត្រូវការ។ ការបន្ថែម, សាលារៀន Greater Lowell Technical High School មាន ក្រុមកងកម្លាំងការពារដែលមានវិជ្ជាខ្ពស់ និងបន្តធ្វើការបំបាត់ស្ថានភាពត្រូវការ និងរក្សាការពារ សន្តិសុខ របស់អាស័យដ្ឋានសាលា។ វិធានការបង្ការការពារThe Bullying Prevention Task Force គឺទទួលខុសត្រូវ សម្រាប់ការបង្កើតគម្រោងហើយនិង ប្រព្រឹត្តទៅវិធានការ ដើម្បីបំពេញទីមណូល District ធនធាន ហើយនិងកិច្ចបំរើដែលមានកើតឡើង។ នេះប្រហែលមានបញ្ឈប់យកនៅកម្មវិធីថ្មី, រាប់ ចំ បុគ្គលិកឡើងវិញ, បង្កើតគម្រោងសន្តិសុខហើយស្គាល់ទិស្នាក់ការផ្សេងៗដែលមានផ្តល់ កិច្ចបំរើថ្លៃថ្នូរ។

B. កិច្ចបំរើផ្តល់ឌីជីថលឌីជីថល ហើយនិង បំរើផ្សេងៗ Counseling and Other Services

ដើម្បីគាំទ្រដល់គោលនយោបាយប្រឆាំងការរើសអើង (ការសម្លាប់ / ការជេរប្រមាថ / ការយាយី ការបៀតបៀនផ្លូវភេទផ្អែកលើផ្លូវភេទ Sex-Based Harassment) ដែលមានចែងនៅក្នុងសៀវភៅណែនាំរបស់សិស្ស និងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពរបស់សាលាវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell ក្នុងការទប់ស្កាត់ អន្តរាគមន៍ទាន់ពេលវេលា និងឆ្លើយតបប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពចំពោះការរីករាលដាល ដូចខាងក្រោមនេះតាមរយៈប្រយោជន៍ និងមានធនធាន និងសេវាកម្មសមស្របតាមភាសា៖

ដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រច្បាប់ និងការប្រឆាំងមិនស្គាល់ខុសត្រូវ (រករឿងធ្វើបាប/បង្ខំធ្វើបាប/យ៉ាយី) មានកូសនៅ ក្នុងសៀវភៅ Student Handbook ហើយនិងធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនៅ Greater Lowell Technical High School សមត្ថភាព សម្រាប់ការពារ, ធ្វើអន្តរាគមន៍ក្លាយ ហើយនិងតបទៅតាម ប្រសិទ្ធភាព bullying , ប្រព្រឹត្តតាមរយៈប្រយោជន៍ ហើយឲ្យសមរម្យតាមធនធាន ភាសាសាស្ត្រ និងមាន កិច្ចបំរើដូចតទៅ៖

- សាលា/ថ្នាក់រៀនត្រូវនិងត្រូវជំនួយបង្ការកិច្ចបំរើបច្ចេកទេសបានរាប់ចំតាមវិធីមូលដ្ឋាន។
 - ក្រុមជំនួយជួយដល់សិស្ស, រួមទាំងអ្នកដឹកនាំនៃthe Director of School Counseling Services ហើយនិងកិច្ចបំរើឌីជីថលឌីជីថល, an Adjustment Counselor, a School Psychologist, a Nurse, a School Counselor, parent and/or guardian, and student, ទាំងអស់នេះគឺមាន សម្រាប់ឲ្យសិស្ស ណាដែលមាន ការពិបាកដូចជាការសិក្សា, បញ្ហាសង្គម, វេទនាមូលដ្ឋាន/ពិបាកខាងគំរិយាដែលមិនអាច ដោះស្រាយ បានតាមធម្មតាបាន។
 - កិច្ចបំរើឌីជីថលឌីជីថល មួយនិងមួយ ឬ/ជាក្រុម/ ក្រុមជំនួយការបញ្ហាសង្គមដោយបាន ផ្តល់ជូន កិច្ចបំរើពីអ្នកចិត្តវិជ្ជាហើយនិងអ្នកឌីជីថលឌីជីថល
 - ក្រុមគ្រប់គ្រោះអាក្សា Anger Management Group កំហឹង និងត្រូវបានដឹកនាំដោយ Adjustment Counselor.
 - គម្រោងការណ៍អន្តរាគមន៍ពិតវិជ្ជាគឺបានបង្កើតយោងទៅតាម សិស្សនិមួយៗ ត្រូវការ ហើយនិង ត្រូវបានអនុវត្តដោយ អ្នកឯកទេសខាងវិជ្ជាជីវៈ បម្រើសិស្ស។
 - Socials skills training individually or in small groups by counseling staff for students with social skills weaknesses
 - គម្រោងការណ៍សន្តិសុខ គឺបានបង្កើតយោងទៅតាមសិស្សនិមួយៗ ត្រូវការ ហើយនិង ត្រូវបានអនុវត្តដោយ អ្នកឯកទេសខាងវិជ្ជាជីវៈ បម្រើសិស្ស។
 - ពិធីបង្ការការពារ ដែលបង្កប់ នៅចំពោះBullying Prevention ដែលបង្កប់ នៅចំពោះ និស្សិតឆ្នាំទីមួយ ពេញជំនួញគឺបញ្ហាសុខភាព ខាងកម្មវិធី ហើយនិងថ្នាក់សិក្សា ទី 10-12 ភ្នែក Health curriculums.

- សាលា Greater Lowell Technical High School ដឹងថានៅក្នុងសមាជិកក្រុមខ្លះ, ប្រហែលជា និងងាយស្រួលក្នុងការធ្វើបាបចំពោះជនដែលចូលចិត្តរករឿង becoming victim of bullying, តាមយាយី, និយាយចំអកលេង, ហើយនិងតាមស្ថានភាពសងសឹក ឬ ដឹងលក្ខណៈគំនិតភេទ, រួមមានដូចជា ពូជ សាសន៍, color, religious creed, national origin, sex, sexual orientation, age, pregnancy or a condition related to pregnancy, parental status, socioeconomic, status, homelessness, academic status, gender identity or expression, genetic information, physical appearance, or sensory, disability, ឬ ដោយមានការជាប់ទាក់ទងទៅនឹងអ្នកដែល មានកាយ លក្ខណៈ ប្រហែលជាត្រូវការ កម្មវិធីបន្ថែម ហើយនិងជួយកាត់ទ្រព្យបាល ដើម្បីជៀសវាងពីការប្រឈម ឬ ជៀសជៀសពីការគំរាម នៃ the target of bullying behaviors.
- អ្នកធ្វើការណែនាំ សាលា School counselors and adjustment counselors និងរក្សានូវដំណឹងពាក់ ថ្មីៗ ក្នុងសហគមន៍ based mental health referrals as well as Community Service Agencies (CSAs) នៅក្នុងទីតាំងបន្តិច, ផ្តល់កិច្ចបរិយោជន៍ទៅសិស្ស to Medicaid eligible សេចក្តីបន្ថែម, គេធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីអប់រំហើយនិងកាត់ទ្រព្យឱ្យកម្ពុជា, មានធ្វើប្រជុំជាមួយឪពុកម្តាយ, ហើយនិង មានប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយពីជំនួយនៅខាងក្រៅ ដើម្បីជួយ ដល់ខាងគ្រប់គ្រាន់ក្នុង ដែលត្រូវការ។
- The Senior Assistant Principal, Assistant Principal, and Dean និងមានធ្វើការបើកបង្ហាត់ ហ្វឹកហ្វឺនប្រឆាំងនឹង anti-bullying ប្រចាំឆ្នាំ ដល់សិស្សគ្រប់គ្នា។

C. សិស្សដែលមានពិការភាព Students with Disabilities

ដូចដែលបានកម្រិតដោយ M.G.L. c. 71B, § 3, បានកែប្រែ នៅក្នុង Chapter 92 of the Acts of 2010, នៅពេលក្រុម IEP Team ធ្វើការកំណត់ ចំពោះសិស្សមាន a disability ដែលពាក់ព័ន្ធនឹង social skills development ឬ សិស្ស ប្រហែលជាអាចចូលរួមក្នុង ឬ អាចងាយស្រួលចំពោះ bullying, យាយី, ឬនិយាយចំអក ពីព្រោះសិស្សនោះមានពិការភាព, ក្រុមនិងយកទៅពិចារណា តើអ្វីក្នុងរូបកាយ ទៅក្នុង IEP ដើម្បីបង្កើតឱ្យសិស្សមានជំនាញ គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីជៀសវាង ហើយ តមទៅនឹង bullying, harassment, or teasing.

នៅក្នុងរវងនៃកម្មវិធីប្រចាំ IEPsប្រចាំខ្លួន, សិស្សមាន disabilities ណាដែលត្រូវការ ទទួលបានការបង្ហាត់ ណែនាំពិសេស ពី speech and language pathologist, adjustment counselor, school psychologists, liaisons/special education teachers, ហើយនិង/ការសិក្សាពិសេសណាផ្សេង ពីបុគ្គលិក។ ការបង្ហាត់ណែនាំមានឯកទេសកម្ម ប្រហែលមានបញ្ហា, ឬ ផ្តល់នូវមានកំរិត, direct and indirectទៅតាមសកម្មភាព ជៀសវាង នៅកិរិយាបទ bullying behavior. គោលហើយនិងគោលបំណង យកចិត្តទុកដាក់ទៅលើសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សៗ ហើយមានដូចជាកន្លែងដែលរៀនជំនាញខ្លួនជួយខ្លួនឯង as self-advocacy skills, ជំនាញនិយាយទាក់ទង, ជំនាញតបទៅនឹងការនិយាយចំអកលេង, “bystander” behavioral skills, ដោះស្រាយបញ្ហា, ជំនាញដោះស្រាយជាមួយនិងភ័រិយ ហើយនិង ជៀសវាង ពីបញ្ហា, ជំនាញសម្រាប់ការដឹង ពីអារម្មណ៍ នសង្កេតដទៃ, ហើយនិងដោះស្រាយនៅ ការពាក់ព័ន្ធជាមួយ។

នៅពេលដែលត្រូវការ, សិស្សនិង មានជួលជួយការសម្របសម្រួល ហើយនិងការកាត់ទ្រ ដើម្បីជួយដល់សិស្ស ដើម្បីឱ្យពួកគេជៀសវាងហើយកុំ ឱ្យខ្លាចទៅជាជនរងគ្រោះរបស់ជនល្មើស perpetrators or victim of bullying behaviors. គម្រោងកិរិយាបទទាំងអស់នេះមាន, អនុញ្ញាតឱ្យសិស្សចេញផ្ទះរៀន ឆាប់បន្តិច ដើម្បីជៀសវាង ឧប្បត្តិហេតុតាម hallway, នៅពេលកំពុងបង្ហាត់ឬអត់មានជួយកាត់ទ្រនៅក្នុងសាលាថ្ងៃ, ហើយនិងតែងតែទាក់ទងទៅនឹងឪពុកម្តាយ។

D. បញ្ជូនទៅឱ្យកិច្ចបរិយោជន៍នៅខាងក្រៅ Referrals to Outside Services

សាលា Greater Lowell Technical High School មាន school counselors, adjustment counselors, school psychologists ហើយនិង អ្នកបរិក្ខេបការផ្សេងៗ បានបង្កើតគម្រោងការ បញ្ជូនឪពុកម្តាយហើយនិងសិស្ស

ទៅឱ្យសហគមន៍ដើម្បីទទួលបានជំនួយដែលមាន។ បន្តពិចារណារបស់សហគមន៍ ថ្មីៗ និងមានផ្តោតជាមួយនិងដៃគូ Greater Lowell Technical High School ដើម្បីបន្តជំនួយជួយដល់សិស្សហើយនិងក្រុមគ្រួសារ:

- | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Tyngsboro Police Department | Lowell Police Department |
| Lowell General Hospital | Lahey Health Behavioral Services |
| Lowell Youth Treatment Program | South Bay Mental Health Center |
| Arbour Counseling | Center for Family Development |
| Mutual Cambodian Assistance Association of Gr. Lowell | United Teen Equality Center |
| Department of Children and Families | Vinfen |
| Lowell House Substance Abuse Treatment | Mental Health Association of Gr. Lowell |
| Private outpatient therapists | Lowell Community Health |
| Mass. Department of Public Safety | Middlesex Partnership for Youth/Project Alliance |
| Alternative House | Cartwheel |
| Rape Crisis Center | |

V. ACADEMIC AND NON-ACADEMIC ACTIVITIES

A. បញ្ជាក់ពីការដោះស្រាយបង្ការការពារ ពី អ្នកដែលចូលចិត្តរករឿងធ្វើជាបង្កកដទៃ Specific Bullying Prevention Approaches

នៅសាលារៀន Greater Lowell Technical High School កម្មវិធីនឹងត្រូវបានប្រាប់ពីការ ស្រាវ ជ្រាវថ្មីៗនិងចំណោមរឿងផ្សេងៗទៀត, ដែលបញ្ជាក់ទៅលើការដោះស្រាយមានដូចតទៅ:

- ប្រើមេរៀនលេងដូរគ្នាទៅវិញទៅមកសម្រាប់បង្កើតជំនាញ;
- ឱ្យអំណាចឬផ្តល់កម្លាំងចិត្តដល់សិស្សដើម្បីធ្វើសកម្មភាពដោយបានយល់ដឹងនៅពេលបានឃើញព្រឹត្តិការណ៍សិស្សណាដែលកំពុងបង្កអាក្រក់ យាយី ដើម្បីសងសឹក, ថែមទាំងត្រូវ រកមនុស្សពេញវ័យឱ្យជួយនៅពេលឃើញព្រឹត្តិការណ៍;
- ជួយសិស្សឱ្យបានយល់ពីរបៀបនៃការរករឿងធ្វើជាបង្កកដទៃ ឬ ធ្វើរករឿងដោយមានឆ្លើសតាម ប្រពន្ធ បណ្តាញ រួមទាំងអ៊ីនធឺណិត រឿង cyberbullying, including the underlying power imbalance;
- សង្កេតទៅលើវិធានបង្ការគ្រោះថ្នាក់រឿង, ឆ្លើសតាមប្រពន្ធបណ្តាញ រួមទាំងភាពគ្មាននិរន្តរ៍ ហើយចេះប្រើគ្រឿង អេឡិចត្រូនិច ឱ្យបានសមរម្យនៃការទាក់ទងគ្នាបច្ចេកទេស;
- ដើម្បីធ្វើឱ្យសិស្សបានប្រសើរឡើងនៅជំនាញវិជ្ជាជីវៈទាក់ទងទៅនឹងសុខភាពហើយនិងការគោរពទាក់ទងគ្នា; ហើយ
- ណែនាំសិស្សពីភាពគ្មាននិរន្តរ៍, ផ្តល់ការគាំទ្រដល់បរិយាកាសាលាគឺគោរពភាពច្រើនមុខ ផ្អែកៗត្រឹមត្រូវ

ដូច្នេះដំបូងត្រូវបង្ហាត់សិស្សអំពី គម្រោងវិធាន ការបង្ការការពារនិងធ្វើអន្តរាគមន៍ អ្នកដែលចូលចិត្តធ្វើជាបង្កកដទៃ រករឿងគេ សិស្ស-ជាប់ទាក់ទងទៅនិងសាលា មានលើកប្រជុំតាមថ្នាក់ឬក្រុមតូចៗរាល់ឆ្នាំ Greater Lowell Technical High School Bullying Prevention and Intervention Plan through school assemblies, grade level assemblies, and/or small group meetings at the beginning of each school year.

B. សំណុំទៅលើការបង្ហាត់ទូទៅនិងការគាំទ្រដំបូងការពារ រឿង bullying សាលា Greater Lowell Technical High School មានការដើរ ការប្រព្រឹត្តទៅតាមការ បញ្ជូល ជាមួយគ្នា ដើម្បីបង្កើតភាពគ្មាននិរន្តរ៍ ហើយគាំទ្រដល់បរិយាកាសាលា។ នៅខាងក្រោម ទាំងនេះមានសារសំខាន់ ធ្វើអន្តរាគមន៍ហើយការពារ រឿងបណ្តើមគំនិត bullying ដូចតទៅ:

- ដាក់តម្រូវឱ្យច្បាស់លាស់សម្រាប់សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ធ្វើដដែលៗ;
- សាលាបង្កើតភាពគ្មាននិរន្តរ៍ហើយនិងបរិយាកាសនៅក្នុងថ្នាក់សម្រាប់សិស្សគ្រប់ៗគ្នាទាំងអស់, រួមទាំងសិស្សដែលមានពិការភាព, lesbian, bisexual, transgender students, and homeless students;

-
- ធ្វើឲ្យសមរម្យដែលប្រកបដោយសេចក្តីសង្ឃឹមនៅពេល បង្ខំខ្លួនសិស្សធ្វើតាម, ពេលណាកម្រូវវិន័យ អប់រំដល់សិស្ស;
- ប្រើសេចក្តីសង្ឃឹមគាំទ្រនៅតវិយា using positive behavioral supports;
- ណែនាំជម្រុញទឹកចិត្តមនុស្សពេញវ័យ ឲ្យបង្កើតសេចក្តីសង្ឃឹមមានទំនាក់ទំនងជាមួយសិស្ស
- ធ្វើជាកំរូ បង្ហាត់បង្រៀន, ឱ្យដឹងថា pro-social, សុខភាពហើយនិងឥរិយាបថ
- ប្រើសេចក្តីសង្ឃឹមទៅរករដ្ឋ ដោះស្រាយឥរិយាបថសុខភាព រួមទាំងការដោះស្រាយបញ្ហា, បង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនដោះស្រាយ ការពារសុខភាព, ក្រុមម្នាក់ធ្វើការ, ហើយនិងមានសេចក្តីសង្ឃឹម ទៅលើឥរិយាបថភ្នែកការគាំទ្រហើយជួយដល់កម្លាំងចិត្ត
- ប្រើប្រពន្ធបណ្តាញកុំឲ្យមានការឆ្កោមឆ្កាយ; ហើយនិង
- គាំទ្រផ្តល់សិស្សនៅពេលសិស្សមានការចាប់អារម្មណ៍ចូលរួមក្នុងកម្មវិធី អត់ទាក់ទងទៅនឹងការ សិក្សា ហើយនិងសកម្មភាពបន្ថែម ជាពិសេសទៅលើវិជ្ជាដែលសិស្សពូកែ

**VI. ទម្រង់ការហើយនិងច្បាប់សម្រាប់រាយការណ៍ ហើយនិងឆ្លើយតបទៅនឹងការធ្វើបាបរករឿងហើយយាយីដើម្បីសងសឹក
POLICIES AND PROCEDURES FOR REPORTING AND RESPONDING TO BULLYING AND RETALIATION**

A. រាយការណ៍ពីការរករឿងធ្វើបាប ឬ យាយីដើម្បីសងសឹក Reporting Bullying or Retaliation

របាយការណ៍អំពីការរករឿងធ្វើបាប ឬការសងសឹកអាចធ្វើឡើងដោយបុគ្គលិក សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាល ឬអ្នកផ្សេងទៀត ហើយអាចជាផ្ទាល់មាត់ ឬសរសេរ។ និយោជិតទាំងអស់ត្រូវរាយការណ៍ជាបន្ទាន់ទៅកាន់ជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬទៅអគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកចាត់តាំង នៅពេលដែលជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬជំនួយការនាយកសាលាជាអ្នកឈ្លានពាន ឬទៅគណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង នៅពេលដែលអគ្គនាយក-នាយក ជនល្មើស perpetrator, ដែលបានចោទប្រកាន់ ករណីណាមួយនៃការសម្តែង ឬការសងសឹក ដែលសមាជិកបុគ្គលិកដឹងខ្លួន ឬសាក្សី។ របាយការណ៍ដែលធ្វើឡើងដោយសិស្ស មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល ឬអ្នកផ្សេងទៀតដែលមិនមែនជាបុគ្គលិកសាលា អាចនឹងត្រូវធ្វើឡើងដោយអនាមិកសាលា Greater Lowell Technical High School មានវិធីផ្សេងៗសម្រាប់ ធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ដោយមានសូមអាន(see Appendix A) available in hard copy as well as electronically on the school website; www.gltech.org, and the phone numbers of the Superintendent-Director, Assistant Superintendent-Principal, Senior Assistant Principal, Assistant Principal, and the Dean (see Appendix B).

ប្រើក្រដាសបំពេញរបាយការណ៍ពីឧប្បត្តិហេតុ អត់មានកម្រិត ដូចស្ថានភាពនៃការធ្វើ សេចក្តី រាយការណ៍ទេ។ Greater Lowell Technical High School will: 1) មានរូបមន្ត ក្រដាស ចម្លងនៃសេចក្តីរាយការណ៍ នៃឧប្បត្តិហេតុ ពេលសាលាចាប់ផ្តើមនៅដើមឆ្នាំ សម្រាប់សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកថែរក្សាសិស្ស; 2) ក្រដាសបំពេញនូវឧប្បត្តិហេតុ មានរក្សាទុកនៅ ក្នុង ការិយាល័យសាលា(Main Office), ហើយនិងនៅកន្លែង guidance department, the school nurse's office ហើយនិងនូវកន្លែងផ្សេងតាមការសម្រេចរបស់ចាងហ្វាង ហើយ 3) មានបិតកាមប្រព័ន្ធ បណ្តាញ។ ក្រដាសបំពេញពីឧប្បត្តិហេតុមានភាគច្រើនទូទៅ សរសេរជាភាសាដើម របស់សិស្ស ហើយនិង ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល។

នៅដើមឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell នឹងផ្តល់ជូនសហគមន៍សាលារៀន រួមទាំង ប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះអ្នកអប់រំ អ្នកគ្រប់គ្រង សាលាគិលានុបដ្ឋាយិកា អាហារដ្ឋានដែលបានធ្វើការ អ្នកថែទាំ អ្នកបើកឡានក្រុង គ្រូបង្វឹកអត្តពលិក ទិប្រឹក្សាសម្រាប់សកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា អ្នកជំនាញវិជ្ជាជីវៈ។ សិស្សានុសិស្ស និងមាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល ដោយមានការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីគោលការណ៍របស់ខ្លួន សម្រាប់ការរាយការណ៍អំពីទង្វើនៃការរករឿងធ្វើបាប និងការសងសឹក។ ការពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធី និងធនធាននៃការរាយការណ៍ រួមទាំងឈ្មោះ និងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់ជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកចាត់តាំងរបស់គាត់ នឹងអគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកចាត់តាំងរបស់គាត់ នៅពេលដែលជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬជំនួយការនាយកសាលាត្រូវបានចោទប្រកាន់ជនល្មើស alleged perpetrator នឹងត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងសៀវភៅណែនាំរបស់សិស្ស គ្រូ និងបុគ្គលិក នៅលើគេហទំព័ររបស់សាលា និងនៅក្នុងព័ត៌មានអំពីផែនការដែលផ្តល់ជូនសម្រាប់ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាល។ A description of the reporting procedures and resources, including the name and contact information of the Assistant Superintendent-Principal or his/her designee, and the Superintendent-Director or his/her designee when the Assistant Superintendent-Principal or the Assistant Principal is the alleged perpetrator, will be incorporated in student, teacher, and employee handbooks, on the school website, and in information about the Plan that is made available to parents or guardians.

1. សេចក្តីរាយការណ៍ត្រូវបានធ្វើដោយបុគ្គលិក Reporting by Staff

បុគ្គលិកនឹងរាយការណ៍ភ្លាមៗទៅកាន់ជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬទៅអគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកចាត់តាំង នៅពេលដែលជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬជំនួយការនាយកសាលាជាជនល្មើស ឬទៅគណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង នៅពេលដែលអគ្គនាយក-នាយក ជនល្មើស alleged perpetrator, or to the School Committee or designee when the Superintendent-Director is the alleged perpetrator, on the electronic Conflict Resolution Report Form, ដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់ លើទម្រង់របាយការណ៍ដោះស្រាយវិវាទតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច នៅពេលដែលគាត់/នាងធ្វើជាសាក្សី ឬដឹងអំពីការប្រព្រឹត្តិដែលអាចជាការរករឿងធ្វើបាប/ការយាយី ឬការសងសឹក។ តម្រូវការក្នុងការរាយការណ៍ទៅជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកចាត់តាំងរបស់គាត់មិនកំណត់សិទ្ធិអំណាចរបស់បុគ្គលិកក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងឧប្បត្តិហេតុអាកប្បកិរិយា ឬវិន័យដែលស្របតាមគោលនយោបាយ និងនីតិវិធីរបស់សាលាសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងអាកប្បកិរិយា និងវិន័យនោះទេ។

2. សេចក្តីរាយការណ៍ត្រូវបានធ្វើដោយ សិស្ស, ឪពុកម្តាយ, ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលហើយអ្នកផ្សេងទៀត
Reporting by Students, Parents or Guardians, and Others

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School រំពឹងថាសិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាល និងអ្នកផ្សេងទៀតដែលធ្វើជាសាក្សី ឬដឹងអំពីករណីនៃការគំរាមកំហែង ឬការសងសឹក bullying or retaliation ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសិស្ស ដើម្បីរាយការណ៍ទៅជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង ឬអគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកទទួលបន្ទុក នៅពេលជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬជំនួយការនាយកសាលា គឺជាជនល្មើស alleged perpetrator, ដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់ ឬចំពោះគណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង នៅពេលដែលអគ្គនាយក-នាយក គឺជាជនល្មើស។ របាយការណ៍អាចធ្វើឡើងដោយផ្ទាល់មាត់ ឬសរសេរ។ របាយការណ៍អាចត្រូវបានធ្វើឡើងដោយអនាមិក ឬរ៉ឺម៉កមិនមានវិធានការវិន័យណាមួយនឹងត្រូវបានធ្វើឡើងចំពោះជនល្មើសដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់ដោយផ្អែកទៅលើរបាយការណ៍អនាមិកតែប៉ុណ្ណោះ។ ទម្រង់រាយការណ៍អំពីឧប្បត្តិហេតុការណ៍ និងអន្តរាគមន៍ការគំរាមកំហែងអាចត្រូវបានរកឃើញនៅលើគេហទំព័រ GLTHS នៅក្នុងការិយាល័យអាជីវកម្មសាលា ការិយាល័យប្រឹក្សាសាលា ការិយាល័យធំ និងនៅក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ A នៃផែនការនេះ។ សិស្ស មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល និងអ្នកផ្សេងទៀតអាចស្នើសុំជំនួយពីបុគ្គលិក ដើម្បីបំពេញរបាយការណ៍ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់មធ្យោបាយជាក់ស្តែង សុវត្ថិភាព ឯកជន និងសមស្របក្នុងការរាយការណ៍ និងពិភាក្សាអំពីឧប្បត្តិហេតុនៃការគំរាមកំហែង/ការយាយីជាមួយបុគ្គលិក ឬជាមួយជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង ឬអគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកចាត់តាំង នៅពេលដែលជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬ ជំនួយការនាយកសាលាគឺជាជនល្មើសដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់ ឬចំពោះគណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង នៅពេលដែលអគ្គនាយក-នាយក គឺជាជនល្មើសដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់។

B. **ការឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីរាយការណ៍អំពីការរករឿងធ្វើបាប ឬ ដើម្បីសងសឹក**
Responding to Reports of Bullying or Retaliation

1. **សន្តិសុខ Safety**

មុនពេលស៊ើបអង្កេតពេញលេញលើការចោទប្រកាន់នៃការគំរាមកំហែង/ការយាយី ឬការសងសឹក ជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង/អគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកចាត់តាំង/គណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង ដោយមានជំនួយពីបុគ្គលិកជំនួយសមរម្យនឹងចាត់វិធានការភ្លាមៗដើម្បីរាយការណ៍ប្រព័ន្ធការដើម្បីស្តារអារម្មណ៍ឡើងវិញ។ សុវត្ថិភាពជនរងគ្រោះដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់ នឹង/ឬដើម្បីការពារជនរងគ្រោះពីការចោទប្រកាន់ឧប្បត្តិហេតុដែលអាចកើតមានបន្ថែមទៀត។ ការឆ្លើយតបដើម្បីលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពអាចរួមបញ្ចូល ឬរ៉ឺម៉កត្រូវបានកំណត់ចំពោះការបង្កើតផែនការសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន។ ការកំណត់ជាមុននូវការរៀបចំកន្លែងអង្គុយសម្រាប់ជនរងគ្រោះ និង/ឬជនល្មើស the alleged perpetrator ដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់នៅក្នុងថ្នាក់រៀន អាហារថ្ងៃត្រង់ ឬនៅលើឡានក្រុង។ កំណត់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលិកដែលនឹងដើរតួជា "មនុស្សសុវត្ថិភាព" សម្រាប់ជនរងគ្រោះ។ និងផ្លាស់ប្តូរការិយាល័យ the alleged perpetrator's class ថ្នាក់របស់ជនល្មើស និងការចូលទៅកាន់ជនរងគ្រោះ។

បាងហ្វានហើយនិងអ្នកដែលគេចាត់តាំងនិងបោះជំហានដាក់វិធានការបន្ថែមទៀត The Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent-Director or designee/School Committee or designee ដើម្បីជួយពិនិត្យ promote safety នៅពេលកំពុងធ្វើការស៊ើបអង្កេតឬក្រោយ ស៊ើបអង្កេត ចាំបាច់។ ប្រហែលជាកាលៈទេសៈ ក្នុងអំឡុងពេល the Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent-Director ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង/ គណៈកម្មាធិការ School Committee ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង, គេនឹងធ្វើដោយ ប្រុង ប្រយ័ត្នបំផុត ហើយនឹងទៅនឹងនៅក្នុងច្បាប់ ទាក់ទងទៅឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលមុននឹង ធ្វើការ ស៊ើបអង្កេតអ្វីមួយ។ និងមានប្រាប់ជាបន្តបន្ទាប់ទៅតាមបទបញ្ជារបស់រដ្ឋ state regulations at 603 CMR 49.00.

បាងហ្វានហើយនិងអ្នកដែលគេចាត់តាំងនិង រកវិធីសមរម្យ ដើម្បីការពារពី bullying ហើយនិង Retaliation សិស្សណាដែលធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ពីការធ្វើបាបរករឿងនិងដើម្បី សងសឹក, សិស្សនោះ មានសាក្សីដែលបាន ឃើញពីព្រឹត្តិការណ៍ bullying/harassment or retaliation,អំពីការធ្វើបាបរករឿងនិងដើម្បីសងសឹក, សិស្សនោះ:

ត្រូវផ្តល់ដំណឹងគេកុំពុង ស៊ើបអង្កេត ឬ សិស្សដែលមាន ដំណឹងអាចយកជាការបាន អំពីការធ្វើបាបរករឿងនិងដើម្បី សងសឹកសិស្សនិងមាន ឪពុកស ផ្តល់ជា the Assistant Superintendent/Principal in conjunction with a Counselor Counselor ដើម្បីធ្វើការកំណត់នៅអ្វីដែលត្រូវការ សម្រាប់គម្រោងការណ៍ នៃនីតិវិធី ឲ្យបាន ប្រសើរ ចំពោះសិស្ស/សម្រាប់សិស្សត្រូវការ។ ការសម្រាប់របស់សិស្សហើយនិងសាក្សីរាយការណ៍ ពីបទចោទទៅលើអំពើនៃ bullying and /or retaliation និងរក្សាទុកបន្តទៅសាលា ដើម្បីធ្វើការស៊ើបអង្កេត ។

2. **កាតព្វកិច្ចត្រូវប្រាប់ដល់អ្នកដទៃឲ្យបានជ្រាប
Obligations to Notify Others**

a. **ជូនដំណឹងដល់មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល Notice to parents or guardians**

នៅពេលកំណត់ថា ការកំរើកម្រើក/ការបៀតបៀន ឬការសងសឹកបានកើតឡើង ជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកទាត់តាំង/នាយក-នាយក ឬអ្នកទាត់តាំង/គណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកទាត់តាំងនិងជំនួយការសិស្សសម្រាប់សិស្សដែលបានប្រកាន់ជនរើស **alleged perpetrator** ឬជនរើស **alleged perpetrator** ដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់នៃរបាយការណ៍ និងនីតិវិធីសម្រាប់ការឆ្លើយតបទៅនឹងវា។ វាអាចមានការលះលះដល់ទំនាក់ទំនងទៅឲ្យកុម្មារ ឬអាណាព្យាបាលនិងកើតឡើងមុនការស៊ើបអង្កេតណាមួយ។ ការជូនដំណឹងនិងស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋនៅ **603 CMR 49.00** ។ ជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកទាត់តាំង/អគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកទាត់តាំង/គណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកទាត់តាំង ក៏ត្រូវជូនដំណឹងដល់មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលរបស់ជនរងគ្រោះអំពីប្រព័ន្ធនោះស្រាយបញ្ហារបស់នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា និងដំណើរការសម្រាប់ការចូលរួមប្រព័ន្ធនោះ **The Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent-Director or designee/School Committee or designee, shall also inform the parent or guardian of the victim about the Department of Elementary and Secondary Education’s Problem Resolution System and the process for accessing that system.**

b. **ត្រូវផ្តល់ដំណឹងឲ្យទៅសាលាផ្សេង ឬទីមណ្ឌលសាលា Notice to another school or district**

បើសិនជាសេចក្តីរាយការណ៍ពីឧបក្តិហេតុ មានទាក់ទងដល់សិស្ស មកពីទីមណ្ឌលសាលា ផ្សេងដូចជា, charter school, non-public school, ដែលយល់ព្រមឲ្យសាលាឯកជន មានថ្លៃសិក្សាពិសេស ឬ សាលារៀនមានលំនៅឯកជន, ឬ សាលាសហការរួម, ចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង ត្រូវប្រាប់ឲ្យបានដឹងមុនអំពីឧបក្តិហេតុ ហើយត្រូវទូរស័ព្ទទៅ ឲ្យ ដំណឹងដល់ ចាងហ្វាងសាលា ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងឱ្យបានឆាប់រហ័សដល់សាលា ផ្សេងទៀត អំពីឧបក្តិហេតុ ដូច្នោះសាលានីមួយៗនិងអាចធ្វើការសម្រេចពីសកម្មភាព សមរម្យ។ ការទំនាក់ទំនងទាំងអស់ នឹងធ្វើឲ្យស្របទៅតាម ច្បាប់រដ្ឋ ហើយនិង សហព័ន្ធ មានបទបញ្ជា ច្បាប់រដ្ឋលេខ **603 CMR 49.00**.

c. **ប្រកាសប្រាប់ដល់អ្នកប្រតិបត្តិការច្បាប់ Notice to law enforcement**

នៅចំណុចណាមួយបន្ទាប់ពីទទួលបានរបាយការណ៍អំពីការកំរើកម្រើក ឬការសងសឹក រួមទាំងបន្ទាប់ពីការស៊ើបអង្កេត ប្រសិនបើជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកទាត់តាំង/អគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកទាត់តាំង/គណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកទាត់តាំង មានមូលដ្ឋានសមហេតុផលដើម្បីជឿថាការចោទប្រកាន់ព្រហ្មទណ្ឌអាចត្រូវបានបន្តប្រឆាំងនឹង អ្នកណាមួយ ជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកទាត់តាំង/នាយក-នាយក ឬអ្នកទាត់តាំង/គណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកទាត់តាំង នឹងជូនដំណឹងដល់ភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ក្នុងតំបន់។ ការជូនដំណឹងនិងស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋនៅ **603 CMR 49.00** និងកិច្ចព្រមព្រៀងដែលបានបង្កើតឡើងក្នុងមូលដ្ឋានជាមួយភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ក្នុងតំបន់។

ប្រសិនបើឧបទ្វហេតុកើតឡើងនៅបរិវេណសាលា ហើយពាក់ព័ន្ធនឹងអតីតសិស្សដែលមានអាយុក្រោម 21 ឆ្នាំ ដែលលែងបានចុះឈ្មោះចូលរៀន ជំនួយការនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង/នាយក-នាយក ឬអ្នកចាត់តាំង/គណៈកម្មាធិការសាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំង ត្រូវទាក់ទងទៅសមត្ថកិច្ចមូលដ្ឋាន។ ភ្នាក់ងារប្រសិនបើគាត់មានមូលដ្ឋានសមហេតុផលដើម្បីជឿថាការចោទប្រកាន់ព្រហ្មទណ្ឌអាចត្រូវបានបន្តប្រឆាំងនឹងជន ល្មើសalleged perpetratorដែលបានចោទប្រកាន់សិស្ស ឬ ជនល្មើស alleged perpetratorដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់។

ក្នុងការសម្រេចចិត្តនេះ ជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង/អគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកចាត់តាំង/គណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង នឹងស្របតាមផែនការ និងជាមួយគោលការណ៍ និងនីតិវិធីរបស់សាលាដែលអាចអនុវត្តបាន ពិគ្រោះជាមួយមន្ត្រីធនធានសាលា និងបុគ្គលផ្សេងទៀតដែលគាត់ឬនាង យល់ថាសមរម្យ។ សេចក្តីជូនដំណឹងដល់ភ្នាក់ងារអនុវត្តច្បាប់ណាមួយនៅក្រោមផ្នែកនេះ ត្រូវស្របជាមួយ 603 CMR 49.00 ។

C. ស៊ើបអង្កេត Investigations

The Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent-Director or designee/School Committee or designee ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងនិងធ្វើការស៊ើប អង្កេត យ៉ាង ឆាប់រហ័សនៅ សេចក្តីរាយការណ៍ ទាំងអស់ អំពីអ្នកបង្ករករឿង ឬ សងសឹក ហើយការ ធ្វើ ដូច្នោះ នឹងត្រូវយកមកពិចារណា ឲ្យបានដឹងពីដំណឹងព័ត៌មាន រួមទាំងដំណើរការនៃពាក្យចោទ ប្រកាន់ ដោយគ្មានភស្តុតាង ហើយនឹងអាយុសិស្សដែលមានជាប់ទាក់ទងក្នុងរឿងនេះ។ បញ្ជាក់ ឱ្យច្បាស់, the Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent-Director or designee/School Committee or designee, **ត្រូវតែធ្វើការស៊ើបអង្កេតនេះឱ្យហើយ តាមពេលវេលា ឱ្យបានសមរម្យ, កុំឱ្យយូរពេលជាង 15 ថ្ងៃសាលា បន្ទាប់ពីថ្ងៃរាយការណ៍។**

នៅកំពុងធ្វើការស៊ើបអង្កេត The Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent-Director or designee/School Committee or designee ឬ អ្នកដែល គេចាត់តាំង, នឹងធ្វើការស៊ើបអង្កេត បទសម្ភាសន៍ជា មួយសិស្ស, បុគ្គលិកធ្វើការ, សាក្សីដែលឃើញ ព្រឹត្តិការណ៍, ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល ហើយនឹងអ្នកដទៃទៀតតាមការ ចាំបាច់។ អ្នកស៊ើបអង្កេតនឹងរំលឹកដល់សិស្សដែលបានចោទប្រកាន់ ជនល្មើស student alleged perpetrator, ជនល្មើសstudent alleged perpetrator, ជនរងគ្រោះ, និងសាក្សីអំពីសារៈសំខាន់នៃការស៊ើបអង្កេត កាតព្វកិច្ចរបស់ពួកគេដើម្បីឱ្យមានភាពស្មោះត្រង់ ហើយការសងសឹកនោះត្រូវបានហាមឃាត់យ៉ាងក៏ដរ ហើយនឹងមានលទ្ធផលនៅក្នុងវិន័យ សកម្មភាព។

ក្នុងកម្រិតដែលអាចអនុវត្តបាន និងផ្តល់កាតព្វកិច្ចរបស់គាត់ក្នុងការស៊ើបអង្កេត និងដោះស្រាយបញ្ហា ជំនួយការអគ្គនាយក- នាយកសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង/អគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកចាត់តាំង/គណៈកម្មាធិការសាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំងនឹងរក្សាការសម្ងាត់ក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការស៊ើបអង្កេត។ ជំនួយការអគ្គនាយក-នាយកសាលា ឬអ្នកចាត់តាំង/អគ្គនាយក-នាយក ឬអ្នកចាត់តាំង/គណៈកម្មាធិការសាលា ឬអ្នកចាត់តាំងនឹងរក្សាគុណតម្លៃជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៃការស៊ើបអង្កេត រួមទាំងការរក្សាទុកអ៊ីមែល ការទំនាក់ទំនងតាមអត្ថបទ និងភស្តុតាងផ្សេងៗទៀត។

នីតិវិធីសម្រាប់ការស៊ើបអង្កេតរបាយការណ៍នៃការគំរាមកំហែង Procedures for investigating reports of bullying and retaliation និងការសងសឹកនឹងស្របតាមគោលការណ៍ និងនីតិវិធីនៃវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell សម្រាប់ការស៊ើបអង្កេត។ បើចាំបាច់ ទីប្រឹក្សាផ្នែកច្បាប់អាចនឹងត្រូវបានពិគ្រោះយោបល់ទាក់ទងនឹងការស៊ើបអង្កេត។

D. ធ្វើការកំណត់ Determinations

The Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent-Director or designee/School Committee or designee, នឹងធ្វើការកំណត់យោងទៅតាម ជំរឿន ហេតុការណ៍ទាំងអស់ហើយនិង កាលៈទេសៈ។ បើសិន, បន្ទាប់ ពីការស៊ើប អង្កេត មក, ការបង្ក រករឿងធ្វើបាប ឬ ដើម្បីសងសឹក នោះមានច្រើនគួរសម ចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង និង ដាក់វិធានការរកដំណោះស្រាយដើម្បីការពាររឿង ដែលកើតឡើងម្តងហើយម្តង ទៀតហើយ ដើម្បីធ្វើឲ្យប្រាកដថា គេមិនដាក់កម្រិត ដល់អ្នកដែលត្រូវបានគេចោទ ថាមិនឲ្យមកសាលាឬមួយចូលរួម ក្នុងសកម្មភាព សិក្សារបស់សាលាទេ។ បញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ ចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង:

- ត្រូវកំណត់ធ្វើអ្វីដែលសម្រាប់ឲ្យ មានសកម្មភាព, បើសិនជាមាន;
 - Determineការកំណត់នោះតើត្រូវធ្វើអ្វីតបទៅ និងសកម្មភាព ហើយចាំបាច់ត្រូវ ពិន័យ
- រួមទាំងកម្រិតដែលមានការពិគ្រោះយោបល់សមស្របជាមួយគ្រូបងសិស្ស និង/ឬប្តីប្រពន្ធសាលា និងនិពន្ធក្នុង ឬអាណាព្យាបាលរបស់ចំណុចគ្រោះ ឬ សិស្សដែលត្រូវបានចោទប្រកាស alleged perpetrator's ដើម្បីកំណត់បញ្ហាសង្គម ឬផ្លូវចិត្តដែលអាចរួមចំណែកដល់អាកប្បកិរិយាគំរាមកំហែង និងដើម្បី វាយតម្លៃកម្រិតនៃការសម្រាប់ការអនុវត្តវិធានសង្គមផ្តល់;

- ប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលចំពោះជនរងគ្រោះ of the victim (s) ហើយនិង សិស្សដែលគេចោទ ជាជន ល្មស់ alleged perpetrator (s) ស្តីអំពីលទ្ធផលនៃការស៊ើបអង្កេត ហើយនិង, បើសិនរកឃើញមាន bullying ឬ retaliation កើតឡើងសម្រេចយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីបង្ការការពារទៅ មុខទៀត នៅអំពើនៃ acts of bullying or retaliation; ហើយនិង
- ប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលនៃសិស្សដែលជនរងគ្រោះ of the victim (s) នៃការដាក់បណ្តឹង ដើម្បី ការពារ កុំឱ្យប្រព្រឹត្តមាន bullying or retaliationបន្តទៅមុខទៀត
- ប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលនៃសិស្សដែលគេតម្រង់ អំពីក្រសួងបឋមសិក្សា ហើយនិង មធ្យមសិក្សា Department of Elementary and Secondary Education's Problem Resolution System ប្រព័ន្ធដោះស្រាយបញ្ហា ហើយនិង របៀប សម្រាប់ចេញចូល ក្នុងប្រព័ន្ធ យោងទៅតាម លទ្ធផលនៃ ការសម្រេចអំពី bullying។
- នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ចំពោះសមាជិកបុគ្គលិក, អ្នកគ្រប់គ្រងនិងពិគ្រោះជាមួយ និង Director of Human Resources ដើម្បីធ្វើការកំណត់សម្រេចឱ្យសមរម្យ ចំពោះការបណ្តឹង។

ការប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយទាំងអស់នោះគឺធ្វើតាមបទបញ្ជារបស់រដ្ឋហើយនិង federal privacy laws and regulations. យោងទៅតាមច្បាប់គម្រូរការឱ្យ រក្សាសំណុំរឿងរបស់សិស្សជាសម្ងាត់, the Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent-Director or designee/School Committee or designee, មិនអាចរាយការណ៍ពីដំណឹងព័ត៌មានឱ្យបានច្រើនទេ ទៅឪពុកម្តាយ ឬ អញ្ជូនអាណាព្យាបាល ស្តីអំពីវិន័យអប់រំដែលនឹងត្រូវ ប្រព្រឹត្ត លុះត្រាណាមានជាប់ទាក់ទង unless it involves a "stay away" មានបទបញ្ជា ឱ្យនៅឱ្យឆ្ងាយ ឬ ថា សិស្សដែលគេតម្រង់ the target ត្រូវតែដឹងអំពីបទបញ្ជា ដើម្បីរាយការណ៍នៃការបំពាន must be aware of in order to report violations.

E. ឆ្លើយតបទៅនឹងការបង្ករករឿងធ្វើបាបគេ Responses to Bullying

1. បង្ហាត់ឲ្យមានគរិយាសមរម្យតាមជំនាញការ-ស្តាប់នា Teaching Appropriate Behavior Through Skills-Building

យោងទៅលើចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងធ្វើការកំណត់ថា ការបង្ករករឿងធ្វើបាបគេ ឬដើម្បីសងសឹក មានកើតឡើង, ច្បាប់នៅ Greater Lowell Technical High School បាន គម្រូរថា ប្រើការឆ្លើយតបឲ្យ ស្នើទៅនឹងការទទួលខុសត្រូវជាមួយនិង សេចក្តីត្រូវការ ការបង្ហាត់គរិយាសមរម្យ។ M.G.L.c.71, § 370(d)(v). តាមជំនាញការស្តាប់នា សមរម្យ ថាចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងនឹងធ្វើការពិចារណាបន្ថែម:

- ពេលរៀនផ្តល់នៅជំនាញការ-ស្តាប់នាដល់សិស្សម្នាក់ៗ យោងតាមកម្មវិធី anti-bullying របស់សាលា; នៅក្នុងសាលា កម្មវិធីណែនាំប្រចាំខ្លួន ឬ ការណែនាំនៅជាក្រុម តាមត្រូវការ ជាមួយ Adjustment Counselors or school Psychologists.;
- ផ្តល់នូវសកម្មភាពអ្វីដែលជាប់ទាក់ទងទៅដល់និងការសិក្សា សម្រាប់សិស្សនីមួយៗ ឬ តាមក្រុមរបស់សិស្ស, ជាមួយការសុំយោបល់ ពីអ្នកធ្វើការណែនាំ ហើយនិងពី អ្នកធ្វើការគ្រប់គ្រង ដោយឡែកផ្សេងទៀត;
- ផ្តល់នូវប្រដាប់ប្រដាជាក់លាក់តាមការសិក្សារៀនសូត្រនិងអត្ថបទនិងការរៀនសូត្រ ផ្តល់នៅគរិយាការគាំទ្រ ដើម្បីជួយសិស្ស ឲ្យយល់ ពី របៀបបញ្ហាសង្គម ឲ្យបានសម្រេច គោលដៅរបស់ពួកគេ;

- ជម្រកជម្រកជាមួយឪពុកម្តាយ ហើយនិងអ្នកអាណាព្យាបាលដើម្បីចាប់ផ្តើម ឲ្យឪពុកម្តាយ គាំទ្រ ហើយនិងជួយជំរុញឲ្យមានកម្មវិធីប្រឆាំង ជាមួយនិង អំពើបង្ករករឿងធ្វើបាបគេ ហើយនិងមាន សកម្មភាព ទំនាក់ទំនង ជំនាញការស្តាប់នា នៅផ្ទះ (social skills building at home);
- ទទួលយកគម្រោងការណ៍ ឥរិយាប្រកួតប្រជែងការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើការបង្កើត វិជ្ជាជីវៈច្បាស់លាស់ ហើយនិង;
- ត្រូវធ្វើការបញ្ជូនទៅឲ្យ សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យបានស្មាន

**2. សកម្មភាពដាក់ការពិន័យអប់រំ
Taking Disciplinary Action**

បើសិនបាងហ្វាង ឬ អ្នកគេចាត់តាំងធ្វើការសម្រេចចិត្តថា If the Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent-Director or designee/School Committee or designee, decides that disciplinary action is appropriate, the disciplinary action នឹងធ្វើសកម្មភាព ដាក់ពិន័យ ឱ្យសមរម្យ, សកម្មភាពដាក់ការពិន័យ នឹងធ្វើការកំណត់ទៅលើ មូលដ្ឋាន នៃការរក ឃើញរឿងរ៉ាវពិត របស់បាងហ្វាង ឬ អ្នកគេ ចាត់តាំង ក្នុងនោះដែលនឹងត្រូវ,

ធ្វើបញ្ជូនទៅ តាមប្រទេសនៃដំណើរការសាច់រឿង ទៅ តាមអាយុ របស់សិស្សដែលជាប់ទាក់ទង, ហើយនិង ត្រូវទទួលខុសត្រូវផ្ទៃក្នុងផ្ទៃ ជាមួយការ អប់រំ នៃភារកិច្ចសមរម្យ។ ការពិនិត្យនិងត្រូវធ្វើ តាម គម្រោងការណ៍ដោយមិនផ្លាស់ប្តូរ ហើយតាមច្បាប់របស់ សាលា ភ្នាក់ងារវិទ្យា។

ទម្រង់ការពិនិត្យ សម្រាប់សិស្ស ដែលមានពិការភាព និងត្រូវបានគ្រប់គ្រងតាម ច្បាប់របស់ federal Individuals with Disabilities Education Improvement Act (IDEA) ណាមួយគួរនឹងត្រូវសហការណ៍ គ្នាអានច្បាប់រដ្ឋ យោងតាមការពិនិត្យរបស់សិស្ស។

បើសិនជាមានហ្វាង ឬ អ្នកគេចាត់តាំងធ្វើការកំណត់បានដឹងថាសិស្សដែល ចោទប្រកាន់ គេដោយមិនពិតនៃការរករឿងធ្វើចាប់ ឬ ដើម្បីសងសឹក សិស្សនោះប្រហែលជាត្រូវដាក់ពិន័យ តាមក្បួនសៀវភៅ school's code of conduct/student handbook, including long-term exclusion from school for students and up to and including termination for employees.

3. ការផ្សព្វផ្សាយពិធានការបង្ការ គ្រោះថ្នាក់សម្រាប់អ្នកដែលជាជនរងគ្រោះហើយនិងអ្នកផ្សេងទៀត Promoting Safety for the Target and Others

គ្រូបង្ហាញ ឬ អ្នកគេចាត់តាំងនិងធ្វើការពិចារណាអ្វីត្រូវសម្របសម្រួល, បើសិនជាមាន, ត្រូវការនៅក្នុង បរិយាកាសសាលា ដើម្បីឱ្យស្ថាប័នណាមួយកិច្ចការប៉ុនប៉ងធ្វើឱ្យជនរងគ្រោះប្រសើរឡើង នៃភាពគ្មាននឹក័យ ហើយក៏ដូចជាអ្នកដទៃទៀតដែល វិធីប្រើប្រាស់មួយដែលគ្រូបង្ហាញ ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងនិងអាចធ្វើ គឺបន្ថែមការត្រួតពិនិត្យមើលដល់សិស្ស នៅពេលផ្លាស់ប្តូរម៉ោង ហើយនិងទីកន្លែង ណាដែលដឹងថាមាន រឿងធ្លាប់កើតឡើង ឬ អាចនឹងកើតឡើង។

នៅក្នុងអំឡុងពេលដំបូងសមហេតុផលអំពីម៉ោងពេលនិងត្រូវធ្វើការកំណត់ ហើយនិងដាក់ បញ្ជាឱ្យសម្រាប់តែ សកម្មភាពពិន័យ, គ្រូបង្ហាញ ឬ អ្នកគេចាត់តាំង the Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent-Director or designee/School Committee or designee និងធ្វើការ ទាក់ទង ជាមួយនិង ជនរងគ្រោះ victim ដើម្បីនិង សម្រេច ថាមានកើតអ្វីឡើងវិញ នៃការហាមឃាត ពិតវិយា ហើយត្រូវបន្ថែមការជួយគាំទ្រតាមដែល ត្រូវការ។ បើមានដូច្នោះ, គ្រូបង្ហាញ ឬ អ្នកគេចាត់តាំងនិងដាក់ ធ្វើជាមួយ បុគ្គលិក ឱ្យបានហ័សសមរម្យ។

**VII. សហការជាមួយក្រុមគ្រួសារ
COLLABORATION WITH FAMILIES**

A. អប់រំឪពុកម្តាយ ហើយនិងជំនួយ Parent Education and Resources

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School នឹងមានផ្តល់ការអប់រំដល់ឪពុកម្តាយហើយនិងអ្នកអាណាព្យាបាល ដែលផ្តោតទៅលើឪពុកម្តាយ កម្មវិធីប្រឆាំងនឹងការបង្ក រករឿង ធ្វើបាបគេ ហើយនិង កម្មវិធីសមត្ថកម្មសង្គម (social competency) ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយ ពីសាលា Greater Lowell Technical High School. កម្មវិធីនិងមានផ្តល់ជូនក្នុងការសហការ ជាមួយ និងទីពឹងសាលា, Special Education Parent Advisory Council, Technical Program Advisory Committees and other parent groups. កម្មវិធីហើយនិងធនធាន និង មានការគាំទ្រ ហើយនិងបន្តទម្រង់ការច្បាប់ ដែលបាន ចែងពី Bullying/Hazing/Harassment នៅក្នុងកូនសៀវភៅដៃ របស់សាលា។ មាតាបិតាហើយនិងសិស្ស គួរតែទទួលស្គាល់បង្កាន់ដៃ ហើយ ពិនិត្យមើលឡើងវិញនៅក្នុងកូនសៀវភៅដៃសិស្ស នៅពេលសាលាចាប់ផ្តើមរាល់ឆ្នាំ។ គ្រួសារ ទទួលបានដំណឹងនេះពីទីមណ្ឌលទូទៅ ច្រើន តាមភាសា។ ធនធានជំនួយមានទាំងការណែនាំនៃដំណឹង សៀវភៅមេរៀន, សៀវភៅប្រឡាយលោកសម្រាប់មនុស្ស ក្មេងពេញជំនុំ ហើយនិងមាន websites ដែលអាចជួយគាំទ្រដល់ឪពុកម្តាយ/កូន ក្នុងការទាក់ទងគ្នា មេរៀនដែលបង្ហាត់និយាយ ពីគ្រោះ គ្នាក្នុងថ្នាក់ សិស្សអាចអានដោយខ្លួនឯង។ ការណែនាំពីធនធាននិងមាន ឲ្យដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល ពីការផ្សះផ្សាយ ឱ្យឪពុកម្តាយចូលរួមសហការ និងគាំទ្រ ហើយយល់ពីបញ្ហានៅជុំវិញ រឿង anti-bullying.

**B. តម្រូវឱ្យដល់ដំណឹងប្រាប់
Notification Requirements**

រាងរាល់ឆ្នាំសាលា Greater Lowell Technical High School នឹងមានផ្តល់ដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល អំពីការចុះឈ្មោះសិស្សស្តីពីកម្មវិធី ប្រឆាំងនឹងការបង្ករករឿងធ្វើបាបគេ នោះមានអនុវត្ត ហើយ។ ដំណឹងនេះមានបញ្ជូលរួមជាមួយ នឹងរបៀបនៃការបង្ក រករឿងធ្វើបាប ហើយនិងរករឿងតាម ប្រព័ន្ធបណ្តាញ cyber bullying and online safety. សាលារៀន Greater Lowell Technical High Schoolនឹងមានសេវាដំណឹងផ្ញើជូនឪពុកម្តាយរៀងរាល់ឆ្នាំ នៅជំពូក ស្តីអំពីការទាក់ទងទៅនឹងសិស្ស នៃគម្រោងការណ៍របស់សាលាអំពីច្បាប់ និរក័យ ប្រព័ន្ធ បណ្តាញ (Internet safety policy). សេចក្តីប្រកាសអំពីដំណឹងទាំងអស់មានជូនដល់ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលនៅតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ ហើយមានជាភាសាទូទៅសម្រាប់ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នក អាណាព្យាបាល។ ឪពុកម្តាយហើយនិងសិស្សនឹងត្រូវប្រាប់ ឲ្យបានដឹងពេលទទួលបានដំណឹង ហើយបានពិនិត្យមើលឡើងវិញ។ សាលារៀន Greater Lowell Technical High School នឹងមានបិទគម្រោងការណ៍ដែលទាក់ទងអំពីដំណឹងតាមរយៈ website at www.gltech.org.

**VIII. ការហាមឃាត់ប្រឆាំងនឹងអំពើដើម្បីបាបបង្ការករណីរកៀងគេហើយនិងដើម្បីសងសឹក
PROHIBITION AGAINST BULLYING AND RETALIATION**

Acts of bullying, which include cyberbullying, are prohibited:

ការប្រព្រឹត្តនៃការរកៀងសម្តែងកម្មវិធីអ្នកដទៃ, រួមទាំងរកៀងតាមប្រព័ន្ធ, ទាំងនោះត្រូវហាម:

- នៅលើទីធ្លាររបស់សាលាហើយនៅជិតបរិវេណរបស់សាលា,
- នៅកន្លែងសាលាមានបើកកម្មវិធីឬមិនមែននៅលើទីធ្លាររបស់សាលា,
- នៅកន្លែងចាំ bus, នៅលើឡានbus ឬនៅលើយានយន្តណាក៏ដោយ ឬ ត្រូវបានប្រើដោយសាលា, leased, or used by Greater Lowell Technical High School; or
- ត្រូវប្រើប្រាស់តាម technology or an electronic device ទោះជាមិនមែនរបស់ខ្លួនក៏ដោយ ឬ ជួលគេ , ឬ ត្រូវបានប្រើដោយសាលា Greater Lowell Technical High School, ហើយ
- នៅទីកន្លែងលេង, មានសកម្មភាព, ឬ មានកម្មវិធី ឬ កម្មវិធីដែលមិនជាប់ទាក់ទងទៅនឹងសាលា ក៏ដោយដែល ត្រូវប្រើប្រាស់តាម technology or an electronic device ទោះជាមិនមែនរបស់ ខ្លួនក៏ដោយ ឬ ជួលគេ ឬត្រូវបានប្រើរបស់ Greater Lowell Technical High, បើប្រើដោយមាន ជាសត្រូវ នៅបរិយាការរបស់សាលាទៅលើអ្នកដែលប៉ុនប៉ង ឬ អ្នកសាក្សី, រំលោភលើសិទ្ធិ គេទាំងនោះនៅសាលា, ឬ ទៅលើវត្តមាន ហើយអំពើការរនាដល់ការ សិក្សាឬទាក់ទង ទៅអ្វីផ្សេងនៅសាលា Greater Lowell Technical High School.

ប្រឆាំងដើម្បីសងសឹកទៅនឹងអ្នកដែលរាយការណ៍ពីរឿងដែលខ្លួនដើរបង្ការករណីរកៀងគេ, ត្រូវផ្តល់ ដំណឹងនៅពេលគេកុំពុង ធ្វើការស៊ើបអង្កេតនៃការ bullying, ឬ ឃើញព្រឹត្តិការណ៍ ឬ មាន ដំណឹងត្រូវឱ្យដឹងបានអំពីរឿង bullying ដូច្នោះត្រូវហាមជាដាច់ខាតមិនឱ្យមាន។

ដូចដែលបាននិយាយនៅ ក្នុង M.G.L.c.71, § 370, អត់មានអ្វីនៅក្នុងគម្រោងការណ៍ ដែលតម្រូវនៅក្នុងសាលាឱ្យ បុគ្គលិកណាដែលមិនមានទាក់ទងដល់សកម្មភាពកម្មវិធី, មុខតំណែង, ឬ កម្មវិធី។

IX. ប្រព័ន្ធដោះស្រាយបញ្ហា PROBLEM RESOLUTION SYSTEM:

Chapter 86 of the Acts of 2014 amended Section 370 of chapter 71 of the General Laws to include (g) (v): នៅក្នុងគម្រោងត្រូវប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលអំពី the target ស្តីអំពីក្រសួង ប្រព័ន្ធដោះស្រាយបញ្ហា ហើយនិង របៀបសម្រាប់ ជំនួយ assistance or filing a claim through the problem resolution system.

ដំណឹងព័ត៌មាននិងមានពីក្មេក *This information will be made available in both hard copy and electronic formats:*

ឪពុកម្តាយណាប្រាថ្នាចង់ដាក់ពាក្យបណ្តឹង/ខ្វល់ខ្វាយ ឬ ត្រូវការជមន្តយពីខាងក្រៅ នៃទីមណូល អាចធ្វើតាមរយៈ ក្រសួង the Department of Elementary and Secondary Education Program Resolution System (PRS). That information can be found at: <http://www.doe.mass.edu/pqa>, emails can be sent to compliance@doe.mass.edu or individuals can call 781-338-3700. This information will be made available in Hard copies at the Assistant Superintendent- Principal's office, as well as, electronically on the school website at www.gltech.org.

X. ទំនាក់ទំនងទៅតាមច្បាប់ផ្សេងៗ RELATIONSHIP TO OTHER LAWS

ស្របទៅតាមជាមួយនិងបទបញ្ជាច្បាប់រដ្ឋ Consistent with state and federal laws, ហើយនិងច្បាប់របស់សាលា Greater Lowell Technical High School, អត់មានអ្នកណាម្នាក់ត្រូវ ប្រឆាំង និង ប្រកាន់ ភេទ សាស្ត្រ ក្នុងការចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈ; មានឪពុកម្តាយ សិក្សាក្នុង សាលា ដោយយមិនប្រកាន់ សាសន៍, ពាណិជ្ជ, សាសនា religious creed, ជនជាតិ, អាយុ, ការមានផ្ទៃពោះ, ឬស្ថានភាពដែលទាក់ទងនឹងការមានផ្ទៃពោះ, socioeconomic status, academic status, gender identity or expression, រូបរាងកាយ, sexual orientation, or mental, physical, developmental, or sensory disability អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ, ឬការបញ្ចេញមតិ, ព័ត៌មានហ្សែន genetic information, រូបរាងរាងកាយ, ឬសតិសម្បជញ្ញ, ពិការភាព, ឬដោយការច្នៃប្រឌិតនិងបុគ្គលដែលមាន ឬត្រូវបានគេយល់ថាមានលក្ខណៈទាំងនេះមួយ ឬច្រើន។ គ្មានអ្វីនៅក្នុងផែនការអាហ្វិលីប្រយោជន៍សិស្ស Greater Lowell ពិការភាពវិវាទការដើម្បីដោះស្រាយការរើសអើង ឬការយឺតយ៉ាវដែលបណ្តាលមកពីការរើសអើងសម្រាប់បុគ្គលម្នាក់នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានការពារដោយស្របច្បាប់ក្រោមច្បាប់មូលដ្ឋាន រដ្ឋ ឬសហព័ន្ធ ឬគោលនយោបាយសាលា ឬស្រុកនោះទេ។

សេចក្តីបន្ថែម, អត់មានគម្រោងការណ៍ណាដែលរៀបចំ ឬ បម្រុងដើម្បីដាក់កំរិតអ្នកអាជ្ញាធររបស់សាលា ឬ ទីមណូល ដើម្បីដាក់សកម្មភាពច្បាប់ពិន័យ ឬ សកម្មភាពច្បាប់ផ្សេងៗទៀតក្រោម M.G.L.c. 71, §§ 37H or 37H ½ ដែលអាចអនុវត្តច្បាប់ផ្សេង ឬ ច្បាប់សាលាដើម្បីតបទៅនឹងអ្នកណាបំពាន, មានគ្រោះថ្នាក់, ឥរិយាបថនាសៅបង្ហាក់, ដោយឥតគិតអំពីគម្រោងការណ៍អ្វីនៅក្នុងការប្រព្រឹត្តឥរិយាបថទេ។



APPENDIX A

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL
BULLYING PREVENTION AND INTERVENTION INCIDENT REPORTING FORM

1. ឈ្មោះរបស់អ្នករាយការណ៍/អ្នកពាក្យរាយការណ៍ប្តឹង: _____
(កត់សំគាល់: អាចធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ដោយមិនបញ្ចេញចេញឈ្មោះ, ប៉ុន្តែមិនមានសកម្មភាពវិនិច្ឆ័យអប់រំ យកមកប្រឆាំងជាមួយនឹង អ្នកបំពាន
against an alleged perpetrator solely ដើម្បីសម្រេចបានទៅប្រកាន់ដោយផ្អែកទៅលើរបាយការណ៍អនាមិក ។)

2. គូសយកថាតើអ្នកជា: អ្នកដែលជាជនរងគ្រោះនៃឥរិយាបថ គឺជាអ្នករាយការណ៍ (មិនមែនជាជនរងគ្រោះ)

3. គូសយកថាតើអ្នកជា: គូសសិស្ស ជាបុគ្គលិកធ្វើការ (បញ្ជាក់ពីមុខនាទី) _____
 ឪពុកម្តាយ Administrator អ្នកបើកទូក bus Aramark/Cafeteria Staff
 ផ្សេង(បញ្ជាក់ឱ្យបាន) _____

ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង/លេខទូរស័ព្ទរបស់អ្នក: _____

4. ព័ត៌មានលម្អិតនៃឧប្បត្តិហេតុ (រួមទាំងឈ្មោះរបស់មនុស្សដែលពាក់ព័ន្ធ អ្វីដែលបានកើតឡើង និងអ្វីដែលមនុស្សម្នាក់ៗបានធ្វើ និងនិយាយ រួមទាំងពាក្យពាក់ព័ន្ធដែលបានប្រើ)។ សូមប្រើសន្លឹកបន្ថែមប្រសិនបើចាំបាច់។ (ពាក្យសម្រាប់ពាក្យ, អ្វីដែលជនរងគ្រោះនិយាយ, អ្វីដែលសាក្សីនិយាយ, អ្វីដែលជនល្មើសនិយាយ, ការពិតតែប៉ុណ្ណោះ) ។

ឈ្មោះរបស់ជនរងគ្រោះ គេសំដៅទៅលើ(នៃអ្នកប្រព្រឹត្ត of behavior): _____

ឈ្មោះនៃអ្នក Perpetrator (អ្នកដែលចាប់ផ្តើមក្នុងការប្រព្រឹត្ត engaged in the behavior): _____

ថ្ងៃខែឆ្នាំ(ស) នៃឧប្បត្តិហេតុ(ស): _____

ពេលវេលានៅពេលឧប្បត្តិហេតុ(ស) កើតឡើង: _____

ទីកន្លែងនៃឧប្បត្តិហេតុ (ស) (បញ្ជាក់ឱ្យបាន ដែលអាចទៅបាន): _____

5. សាក្សី (រាយឈ្មោះអ្នកដែលបានឃើញ ឬ មានដំណឹងស្តីអំពី ឧប្បត្តិហេតុនេះ):

- ឈ្មោះ: _____ សិស្ស បុគ្គលិក ផ្សេងទៀត _____
- ឈ្មោះ: _____ សិស្ស បុគ្គលិក ផ្សេងទៀត _____
- ឈ្មោះ: _____ សិស្ស បុគ្គលិក ផ្សេងទៀត _____

6. ហេតុលេខរបស់អ្នកបំពេញរាយការណ៍ដាក់ពាក្យបណ្តឹង: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំ: _____
(កត់សំគាល់: អាចធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ដោយមិនបញ្ចេញចេញឈ្មោះ)

7. ក្រដាសឱ្យទៅ: _____ មុខនាទី Position: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំ: _____

ហេតុលេខ: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំដែលបានទទួល Date Received: _____

II. ការស៊ើបអង្កេត INVESTIGATION

1. អ្នកស៊ើបអង្កេត Investigator(s): _____

មុខនាទី Position(s): _____

2. ធ្វើសម្ភាសន៍:

ធ្វើសម្ភាសន៍ជនល្មើស alleged perpetrator ឈ្មោះ: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំ: _____

ធ្វើសម្ភាសន៍ victim ឈ្មោះ: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំ: _____

ធ្វើសម្ភាសន៍ សាក្សី ឈ្មោះ: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំ: _____

ឈ្មោះ: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំ: _____

3. តើដែលមានឯកសារនៃឧប្បត្តិហេតុ ពិមុនមកពីជនល្មើស perpetrator ទេ? មាន អត់
បើមាន, តើឧប្បត្តិហេតុ មានជាប់ទាក់ទងទៅនឹង ឬជនរងគ្រោះ victim group previously ពិមុន? មាន អត់ទេ
តើពិមុនមកមានដែលរកឃើញ ឧប្បត្តិហេតុ នៃ BULLYING, RETALIATION ទេ? មាន អត់ទេ

សេចក្តីសង្ខេបនៃការស៊ើបអង្កេត Summary of Investigation(Examples)

- សាក្សីច្បាប់កាតាមរយៈការសម្ភាសន៍ ការសម្ភាសន៍បានបញ្ជាក់ គ្រូបញ្ជាក់
- សាក្សីមិនអាចបញ្ជាក់បានទេ សាក្សីផ្ទុយ contradicted Perpetrator ទទួលស្គាល់ថាបានកើតហេតុ
- ជនល្មើសបានបដិសេធការចោទប្រកាន់ Alleged perpetrator denied allegation
- ផ្សេងៗ : _____

4. ផែនការសុវត្ថិភាពត្រូវបានភ្ជាប់ Safety Plan attached: មាន អត់

ទៅនាក់ទំនង:

ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលរបស់ជនរងគ្រោះ: _____ ថ្ងៃខែ: _____

ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលដែលត្រូវចោទប្រកាន់ Alleged perpetrator : _____ ថ្ងៃខែ: _____

Law Enforcement មាន ឬ អត់ ថ្ងៃខែ: _____

5. ការតាមដានជាមួយជនរងគ្រោះ: កំណត់ពេលសម្រាប់ _____ កាលបរិច្ឆេទដំបូង និងពេលបញ្ចប់: _____

តាមដានជាមួយជនល្មើស Alleged perpetrator: កំណត់ពេលសម្រាប់ _____ កាលបរិច្ឆេទដំបូង និងពេលបញ្ចប់:

(Please use additional paper and attach to this document as needed)

II. ទីបញ្ចប់ពី ការស៊ើបអង្កេត CONCLUSIONS FROM THE INVESTIGATION

(Director of School Counseling; Principal; Assistant Principal;)

1. រកឃើញពី ការ bullying or retaliation:

មាន

អត់

សម្តែងធ្វើបាបគេ Bullying

ឯកសារនៃឧប្បត្តិហេតុ

ដូចជា _____

ធ្វើតបដើម្បីសងសឹក Retaliation

បញ្ជូនទៅវិន័យអប់រំតែប៉ុណ្ណោះ: _____

2. ចំណាត់ការ Action Taken :

បាត់បង់នៃសិទ្ធិ Loss of Privileges

ឃាត់ខ្លាំង Detention

STEP referral

បញ្ឈប់បណ្តោះអាសន្ន Suspension

Community Service

អប់រំ Education

ផ្សេងទៀត _____

ហេតុលេខា ហើយនិង មុខនាទី: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំ: _____

បញ្ជូនសេចក្តីរាយការណ៍ទៅ Director of School Counseling: មាន

អត់

ថ្ងៃខែឆ្នាំ _____

(ប្រសិនបើបាត់បង់មិនមែនជាអ្នកស៊ើបអង្កេត)

**APPENDIX B
GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL
CONTACT PHONE NUMBERS**

Administrative Office

Superintendent-Director	978 441-4800
Assistant Superintendent/Principal	978 441-4807

Main Office

Senior Assistant Principal	978 441-4416
Assistant Principal	978 441-4412
Assistant Principal	978-441-4415
Dean	978 441-4414

School Counseling Department

Director of School Counseling Services/ Title IV Coordinator	978 441-4955
-----------------------------------------------------------------	--------------

Special Education Department

Director of Special Education	978 441-4850
-------------------------------	--------------

Director of Human Resources

	978 441-4892
--	--------------

APPENDIX C
BULLYING PREVENTION AND INTERVENTION
SUMMARY FOR PARENTS/GUARDIANS

នៅខែឧសភា ទី 3, ឆ្នាំ 2010 Governor Patrick បានចុះហត្ថលេខា an *Act Relative to Bullying in Schools*. ច្បាប់ថ្មីនេះបានហាមឃាត់ពី bullying and retaliation ការសម្រាកធ្វើបាបគេមិនថានៅក្នុងទីកន្លែង សាលារៀនហើយនិងទីកន្លែងសាលាឯកជន, ហើយកម្រិតខ្ពស់សាលារៀន ហើយនិងទីបញ្ជូនសាលារៀនដើម្បីបោះ ជំហានខ្ពស់ប្រាកដដើម្បីថែទាំ bullying incidentsឧប្បត្តិហេតុការណ៍សម្រាកធ្វើបាប។

គម្រោងបង្ការការពារហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍និងអ្នកចូលចិត្តធ្វើបាបគេ The Bullying Prevention and Intervention Plan បានធ្វើឱ្យទាន់សម័យ គឺដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំង M.G.L.c.71, 370 ដូចដែលបានកែប្រែនៅក្នុង Chapter 86 of the Acts of 2014 ហើយនិង Sections 72-74 នៃ Chapter 38 of the Acts of July 2013, បានផ្លាស់ប្តូរអត្ថន័យ នៃ “perpetrator” ដើម្បីបញ្ចូល “សមាជិក បុគ្គលិកធ្វើការសាលា, បញ្ចូល including ប៉ុន្តែ អត់មានកំរិតដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូ, អ្នកគ្រប់គ្រងបាត់ការ, ពេទ្យសាលា, cafeteria worker, custodian, អ្នកបើកឡាន bus, athletic coach, អ្នកណែនាំ សកម្មភាពកម្មវិធីបន្ថែម ឬ paraprofessional.” ដូច្នេះគម្រោងច្បាប់កែប្រែដាក់ឱ្យ បុគ្គលិកសាលាអនុវត្តបញ្ចូលមានប៉ុន្តែមិនមានកំរិត including but not limited to, បញ្ជីនីមួយៗក្នុងនោះបានកែប្រែអត្ថន័យ perpetrator ។ គម្រោងការទាំងអស់នេះមានបញ្ចូលនៅក្នុងសាលា Greater Lowell Technical High School’s Bullying Prevention and Intervention Plan គម្រោងបង្ការ ការពារហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍និងអ្នកចូលចិត្តធ្វើបាបគេ (“គម្រោង the Plan”)។ គម្រោងមានបញ្ចូលតាម គម្រោងច្បាប់, ហើយដូច្នេះដែលដំណឹងព័ត៌មាន អំពីច្បាប់ហើយនិងទម្រង់ការ ដែលសាលានិងធ្វើតាម and ដើម្បី to prevent bullying and retaliation បង្ការការពារ អំពីការធ្វើបាបហើយនិងសងសឹក, ហើយដើម្បីឆ្លើយតប ទៅនៅពេលកើតឡើង។ គម្រោងនេះ This Plan នឹងពិនិត្យមើលឡើងវិញ biennially ពីឆ្នាំម្តង ដោយ by the Assistant Superintendent-Principal ហើយប្រអ្នកគេជ្រើសរើស, ដូចដែលបាន ប្រគល់អាណត្តិដោយ M.G.L. c. 71, § 370 sec. 5(d). ការសុំយោបល់និងបញ្ចូល Consultation will include, យ៉ាងតិចបំផុត at a minimum, ប្រាប់ឱ្យបានដឹងនៅតាមរយៈ GLTHS website, and a public comment period prior to adoption.

អត្ថន័យនៃពាក្យ DEFINITION OF TERMS

ដើម្បីធ្វើការសហការរួមគ្នា ហើយនិង ឱ្យបានស្មើស្ម័គ្រ ដែលអាចទៅបាន, ដើម្បីការពារ ហើយនិង ធ្វើអន្តរាគមន៍ ជ្រុំជ្រងំនៅលើសកម្មភាពទាំងអស់នៃការ bullying, វាសំខាន់ណាស់សម្រាប់បុគ្គលិក, សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល law enforcement agencies, ហើយនិង អ្នកដែលចាប់អារម្មណ៍ដែលប្រើ to use common language.

ដូចដែលបានកំណត់, ដូចដែលបានកំណត់អត្ថន័យនៅក្នុង M.G.L. c.71, §370, កិសិស្ស ឬ សមាជិក បុគ្គលិក សាលាបញ្ចូល, ប៉ុន្តែមិនមានកំរិត, ហើយនិងលោកគ្រូអ្នកគ្រូ, អ្នកគ្រប់គ្រងបាត់ការ, ពេទ្យសាលា, cafeteria worker, custodian, អ្នកបើកឡាន bus, athletic coach, អ្នកណែនាំ សកម្មភាពកម្មវិធីបន្ថែម ឬ paraprofessional ដែលមានការធ្វើបាបហើយនិងសងសឹកទៅកាន់សិស្ស។ ចិត្តសម្រាកធ្វើបាបគេBullying, ដូចជាបានកំណត់អត្ថន័យ នៅក្នុង M.G.L.c. 71, § 370, គឺប្រើប្រាស់ម្តងហើយម្តងទៀតដោយសិស្សម្នាក់ឬច្រើននាក់រួមទាំងសមាជិកបុគ្គលិក, ប៉ុន្តែមិនមានកំរិត, អ្នកអប់រំ, រដ្ឋបាល គិលានុប្បវេណីសាលារៀន, បុគ្គលិកសាលា, custodian, អ្នកបើកបរ, គ្រូបង្វឹកអត្តពលកម្ម, ទីប្រឹក្សាសកម្មភាពក្រៅប្រព័ន្ធប្រាជ្ញា paraprofessional នៃជំនាញសរសេរ, សំដី, ឬការបញ្ចេញមតិកាមេឡូឌីត្រូនិកឬកាយវិការកាយវិការឬកាយវិការណាមួយដែលរួមបញ្ចូលជាមួយជនរងគ្រោះថា:

- 1. បណ្តាលឱ្យដល់រាងកាយ ឬមួយតម្រង ឱ្យមានទុក្ខទោសដល់ការរំជួលចិត្ត ឬ តម្រងជនរងគ្រោះ ដល់ទ្រព្យសម្បត្តិ;
- 2. ទីកន្លែងដែលបង្ហាញ ធ្វើឱ្យជនរងគ្រោះខ្លាចក្នុងហេតុផល នៃការមានទុក្ខទោសដល់ខ្លួន របស់សិស្សប្រុស ឬ ស្រី ឬ បង្ហាញឱ្យខូចខាត ដល់ទ្រព្យសម្បត្តិ ;
- 3. បង្កើតឱ្យមានជាសត្រូវនៅក្នុងទីតាំងបរិយាការរបស់សាលា; រំលោភសិទ្ធិនៃជនរងគ្រោះនៅសាលា ឬ;
- 4. រំលោភសិទ្ធិនៃជនរងគ្រោះនៅសាលា; ឬ
- 5. ការទាក់ទងហើយនិងមានរឿងច្រើនធ្វើឱ្យខាន់ដល់របៀបសិក្សា ឬ ដល់សណ្តាប់ធ្នាប់របស់សាលា

ចិត្តសម្រាកធ្វើបាបគេBullying អាចបញ្ចូល ឥរិយាបថដូចជា such as physical intimidation បំភ័យដោយរាងកាយ ឬ វាយគប់, មានបញ្ចូលការបំភ័យនីមួយៗទៅក្នុងសកម្មភាពប្រឆាំងនឹងជនរងគ្រោះ, ដោយការនិយាយ ឬ សរសេរសម្តី, និយាយលាងteasing, put-downs, name-calling, stalking, មើលគំរាម, gestures, សកម្មភាព, cruel rumors, ចេះតែចោទ ហើយ social isolation, យោងទៅតាមការ identification សិស្ស រហូត ការពារនៅថ្នាក់ណាមួយដោយ។

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell ទទួលស្គាល់ថាសិស្សមួយចំនួនអាចងាយរងគ្រោះក្នុងការក្លាយជាជនរងគ្រោះនៃការសម្រាកធ្វើបាបគេ, បៀតបៀន, ឬការលេងសើច, ដោយផ្អែកលើលក្ខណៈជាក់ស្តែង, ឬការយល់ឃើញ រួមទាំងពូជសាសន៍, ពណ៌សម្បុរ, ជំនឿសាសនា, ដើមកំណើតជាតិ, ភេទ, ទំនោរផ្លូវភេទ, អាយុ, ការមានផ្ទៃពោះ, ឬ ស្ថានភាពដែលទាក់ទងនឹងការមានផ្ទៃពោះ, ស្ថានភាពមាតាបិតា, សេដ្ឋកិច្ច, សង្គម, ស្ថានភាព, ភាពគ្មានផ្ទះសំបែង, ស្ថានភាពសិក្សា, សមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសមានកម្រិត, អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ, ឬការបញ្ចេញមតិ, ព័ត៌មានហ្វេសប៊ូ, រូបរាងរាងកាយ ឬសតិអារម្មណ៍ ពីការភាព ឬដោយការផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនឹងបុគ្គលដែលមាន ឬត្រូវបានយល់ឃើញចំពោះ មានលក្ខណៈមួយ ឬច្រើន។ សាលា ឬស្រុកនឹងកំណត់ជំហានជាក់លាក់ដែលវានឹងធ្វើដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសគាំទ្រ និងសុវត្ថិភាពសម្រាប់ប្រជាជនដែលងាយរងគ្រោះនៅក្នុងសហគមន៍សាលារៀន ហើយផ្តល់ឱ្យសិស្សទាំងអស់នូវជំនាញ ចំណេះដឹង និងយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីការពារ ឬឆ្លើយតបទៅនឹងការគំរាមកំហែង កាយាយ ឬការរលងសើច។ សម្រាប់ព័ត៌មានលម្អិត សូមមើលផែនការបង្ការ និងអន្តរាគមន៍ការគំរាមកំហែងរបស់វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School’s Bullying Prevention and Intervention Plan on our school website at www.glttech.org នៅលើគេហទំព័ររបស់សាលារបស់យើង

Cyberbullying

ការគំរាមកំហែងតាមអ៊ិនធឺណែតគឺការសម្រាកធ្វើបាបគេតាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឬការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមអេឡិចត្រូនិកដែលនឹង រួមបញ្ចូលប៉ុន្តែមិនត្រូវបានកំណត់ចំពោះការផ្ទេរតម្រូវ, សញ្ញា, ការសរសេរ, រូបភាព, សំឡេង, ទិន្នន័យឬភាពស្មោះនៃជម្រកដែលបានបញ្ជូនទាំងមូលឬមួយផ្នែកដោយ លួសវិទ្យុអេឡិចត្រូនិកធ្វើទិចប្រព័ន្ធ, រូបភាពអេឡិចត្រូនិក, ឬប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណែត, រួមបញ្ចូល, ប៉ុន្តែមិនមានកំណត់ចំពោះ, អ៊ីមែលអេឡិចត្រូនិក, ការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមអ៊ិនធឺណែត, សារតាមវីធីសាស្ត្រប្រាស្រ័យទាក់ទង។ សូមអាន M.G.L.c. 71, § 370 សម្រាប់អត្ថន័យក្នុងច្បាប់នៃ ការគំរាមកំហែង រឿងតាមអេឡិចត្រូនិក។

Harassment ពាក្យថាវាខានយាយី គឺបាននៃថា ឥរិយាបថណាមួយ ឬ ពិធីណាមួយដែលមានបំណង ពាស់ពាល់ជ្រកជ្រែក ដោយ មិនមាន ហេតុផលជាមួយនិងការរៀនសូត្ររបស់អ្នកណាម្នាក់ ឬ ធ្វើការងារ ឬ បង្កើតការភ័យខ្លាច។ ឬ បង្កឱ្យដល់ Harassment គឺវាខានយាយី ដែលមិនចង់, មិនស្មោះត្រង់ហើយនិងឥរិយា បថ ដែលមិនហោរមិនអញ្ជើញ threatens or offends the target and results in a hostile environment for the target.

បរិយាការបង្កឱ្យដល់ Hostile environment, ដូចជាបាននិយាយច្បាស់លាស់ នៅក្នុងច្បាប់ M.G.L.c. 71, § 370

គឺនៅក្នុងស្ថានភាពណាមួយដែលចូលចិត្តសម្រាប់ការរៀនធ្វើបាយក្រ នៅក្នុងបរិយាការសាលា ដើម្បីឱ្យជ្រាប់ ជាមួយនិងការបំភ័យ, ការចំអក, ធ្វើឱ្យអាមាស់ ឆ្គន់ឆ្គារលដាល ដល់ការកែប្រែ លក្ខខណ្ឌនៃការ សិក្សារបស់សិស្ស។

ការធ្វើតបដើម្បីសងសឹក Retaliation ទ្រង់ទ្រាយយ៉ាងម៉ឺងម៉ាតនៃការ បំភ័យ, ការផ្តាច់ការ, ឬ តម្រងយាយីប្រឆាំង ទៅសិស្សដែលរាយការណ៍ពីអ្នកដែលបង្កឱ្យរាមភ័យ, ផ្តល់ដំណឹងឱ្យកំពុងធ្វើការសើបអង្កេតពីអ្នកធ្វើបាយក្រ ឬ អ្នកសាក្សី ឬ អ្នកដែលអាចផ្តល់ដំណឹងបានស្តីពីអ្នកដែលចិត្តធ្វើបាយក្រ។

រូបទាំងបុគ្គលិកធ្វើការ School Staff បញ្ចូល, ឬ នៃមិនមានកំរិតថា, ជាគ្រូ, អ្នកគ្រប់គ្រង, អ្នកណែនាំ, ពេទ្យសាលា, អ្នកធ្វើការកន្លែងកោដនីយដ្ឋានអ្នកធ្វើការថែទាំសាលា, អ្នកបើកឡាន bus, អ្នកបង្ហាត់កីឡា, អ្នកធ្វើការ គ្រប់គ្រង កម្មវិធីបន្ថែមសកម្មភាព, អ្នកការផ្គត់ផ្គង់បុគ្គលិក ឬ ក៏អ្នក paraprofessionals.

Victim ជនអង្កេតគឺជាសិស្សដែលប្រឆាំងនឹងការសម្រុកតំបន់បែងចែកផ្នែកណាមួយសមស្រប is a student against whom bullying, cyberbullying, or retaliation has been perpetrated.

ការហាមឃាត់ប្រឆាំងមិនឱ្យ សម្រុកតំបន់ធ្វើបាយក្រ PROHIBITION AGAINST BULLYING

សម្រុកធ្វើបាយក្រគឺត្រូវហាមឃាត់ Bullying is prohibited:

- នៅលើទឹកដីវិទ្យាល័យ on school grounds,
- ដែលជាប់លើ ទ្រព្យសម្បត្តិទឹកដីវិទ្យាល័យ,
- នៅកន្លែងពិធីសាលា-sponsored ឬជាប់ទាក់ទងទៅនឹងកម្មវិធី-សាលា, function, or program, មិនថាកន្លែងណា នៅទីផ្តារសាលា, នៅកន្លែងbus stop, នៅលើឡាន school bus ឬ លើឡាន ខ្លួនឯង, leased, ឬ ដោយប្រើទីមណ្ឌលសាលា ឬសាលារៀន,
- តាមរយៈការប្រើ technology or an electronic device របស់ខ្លួនឯង, leased or used by a school district or school (for example, on a school computer or over the Internet using a school computer),
- នៅកន្លែងកម្មវិធី ឬ នៅកន្លែងដែលមិនមែនជាប់ទាក់ទងទៅនឹងat school-related, ឬ តាមរយៈការប្រើ technology or electronic devices ផ្ទាល់ខ្លួន, បើសិនបង្កើតបរិយាការសំរាប់ការរៀនធ្វើបាយក្របង្កសង្គ្រាម តម្រង ទៅសាលារៀន, រំលោភបំពានដល់លើសិទ្ធិនៃការ target at school, ឬរុញចាត់ ហើយវាខានយាយីខ្លាំងរបៀប ការសិក្សា ឬ or the orderly operation of a school.

ប្រឆាំងយាយីជាមួយអ្នកដែលរាយការណ៍ពីbullying, ផ្តល់ដំណឹងដល់ព័ត៌មាន នៅអំឡុងពេលធ្វើការ សើអង្កេតនៃ of bullying, ឬ សាក្សី ឬ នៅដំណឹងអាចយកជាការបាន អំពីការហាមឃាត់មិនឱ្យ bullying ។

REPORTING BULLYING OR RETALIATION

ដើម្បីកាត់ទ្រ ដើម្បីគបទៅឱ្យបានឆាប់រហ័សហើយនិងមានអនុភាពទៅ bullying and retaliation, នៅសាលារៀន the Greater Lowell Technical High School មានទម្រង់ការហើយនិងច្បាប់ នៅនិងកន្លែង សម្រាប់ គបទៅនិងសេចក្តីរាយការណ៍នៃ bullying or retaliation. ច្បាប់ហើយនិងទម្រង់ការនឹងធានាដល់សមាជិកនៃ សហគមន៍សាលា - សិស្ស, ឪពុកម្តាយ, ហើយបុគ្គលិក - និងបានដឹងមានអ្វីកើតឡើង នៅពេល ឧប្បត្តិហេតុ នៃ bullying កើតឡើងទាំងអស់។

រាយការណ៍ពីការរករឿងធ្វើបាប ឬ យាយីដើម្បីសងសឹក និងអាចត្រូវធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍បានដោយបុគ្គលិក ធ្វើការ, សិស្ស, ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាល, ឬអ្នកដទៃទៀត, ហើយនិងអាចដោយការ និយាយប្រាប់ ឬសរសេរពី សេចក្តីរាយការណ៍បាន។ សមាជិកបុគ្គលិកត្រូវតែរាយការណ៍តាមទៅ to the Assistant Superintendent- Principal designee, ឬ to the Superintendent-Director ឬ អ្នកគេជ្រើសរើស នៅពេល the Assistant Superintendent-Principal or the Assistant Principal គឺជាអ្នកចាប់ចោទឈ្មោះនោះ is the alleged perpetrator ឬ ទៅ School Committee ឬ អ្នកគេជ្រើសរើស នៅពេល the Superintendent-Directorគឺជាអ្នកចាប់ចោទ alleged perpetrator, បើសិនពួកគេបានឃើញ ឬ បាន ដឹង អំពីbullying or retaliation. សមាជិកបុគ្គលិកបញ្ចូលមាន, ប៉ុន្តែមិនមានកំរិត, គ្រូ, អ្នកគ្រប់គ្រោង, counselors, school nurses, cafeteria workers, custodians, bus drivers, athletic coaches, advisors to an extracurricular activity, and paraprofessionals.

សេចក្តីរាយការណ៍ ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយសិស្ស, ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល, ឬ អ្នកណាផ្សេងទៀត ដែលមិនមែនជា សមាជិកបុគ្គលិកធ្វើការនៅសាលា, អ្នកនោះអាចធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ ដោយមិនបាច់ បញ្ចេញមុខមាត់ឬឈ្មោះ។ សាលា Greater Lowell Technical High School មានជំនួយវិធីផ្សេងៗច្រើន សម្រាប់ធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ នៅសហគមន៍សាលា, ប៉ុន្តែមិនមានកំរិត, មានក្រដាសបំពេញ Reporting Form ឧប្បត្តិហេតុ in hard copy និងតាម electronically នៅលើសាលារៀន website; www.gltech.org, ហើយនិងលេខទូរស័ព្ទនៃ the Superintendent-Director, Assistant Superintendent-Principal, Senior Assistant Principal, Assistant Principal, and the Dean.

ប្រើក្រដាសបំពេញឧប្បត្តិហេតុ Incident Reporting Form គឺមិនតម្រូវការតាមស្ថានភាពនៃ សេចក្តីរាយការណ៍។ Greater Lowell Technical High School will:

1. បញ្ជូលរួមមាន a copy of the Incident Reporting Form in the beginning of the year packets for students and parents or guardians;
2. រក្សា សេចក្តីរាយការណ៍Incident Reporting ក្រដាសបំពេញឧប្បត្តិហេតុ មាននៅ the Main office, Guidance Department, Nurse's offices, and Business office;
3. បិទតាម the school's website;
4. រួមមាននៅក្នុងសិស្ស, គ្រូ, and employee handbooks, ហើយមាននៅកន្លែងផ្សេងទៀតដោយត្រូវបានកំណត់ the Assistant Superintendent-Principal ឬអ្នកជ្រើសរើស។ The Incident Reporting Form មានស្នើគ្រប់ភាសាសម្រាប់សិស្ស ហើយនិងឪពុកម្តាយ។

នៅពេល the Assistant Superintendent- Principal designee/Superintendent or designee/School Committee or designee ទទួលបានរបាយការណ៍, ត្រូវតែធ្វើការស៊ើមអង្កេតឱ្យបានរហ័ស។ បើ the Assistant Superintendent- Principal or designee/Superintendent ឬអ្នកជ្រើសរើស/School Committee ឬអ្នកជ្រើសរើស និងធ្វើការកំណត់លើការបំពាន នៃ ទីមណ្ឌលប្រឆាំង anti-bullying policy has occurred he or she shall:

- កំណត់នៅអ្វីដែលតម្រូវសម្រាប់តែនិងការប្រព្រឹត្តបើសិនជាមានDetermine what remedial action is required, if any;
- កំណត់នៅអំពីអ្វីដែលប្រព្រឹត្តហើយបណ្តឹងវិន័យអប់រំគឺចាំបាច់ធ្វើឱ្យសមរម្យមានត្រូវរបស់សិស្សហើយនិង school counselor, ហើយនិងសិស្សដែល target'sឬឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស perpetrator ,

- ដើម្បីឱ្យស្គាល់នៅ underlying social or emotional issue(s) ដែលនឹងមានវិភាគទានដល់ឥរិយាបថ to the bullying behavior ហើយបានស្ថានភាពកំរិតត្រូវការ សម្រាប់បន្ថែមនៅ social skills development;
- ប្រាប់ដល់ ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលនៃសិស្សរងគ្រោះ victim ហើយនិងសិស្ស perpetrator , អំពីលិខិតផលនៃការស៊ើបអង្កេត, បើសិន bullying or retaliation មានរកឃើញ, និងត្រូវចាប់ផ្តើមដើម្បីការពារទៅមុខទៀតនៃ bullying or retaliation;
- ប្រាប់ដល់ ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលនៃសិស្សដែលគេ ជនរងគ្រោះ victim នៅអំពើដើម្បីការពារទៅមុខទៀតនៃ bullying or retaliation;
- ប្រាប់ដល់ ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលនៃ the target អំពីក្រសួង the Department of Elementary and Secondary Education’s Problem Resolution System ហើយនិងរបៀប ចេញចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធយោងពីលិខិតផលដែលចេញ ការកំណត់ នៃ the bullying determination; ហើយនិង
- នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍នៃបុគ្គលិកសមាជិក, the administrator និង វិភាគសាជាមួយនិង Director of Human Resources ដើម្បីធ្វើការកំណត់ឱ្យសមរម្យ the appropriate course of action.

PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR SCHOOL STAFF

សាលា Greater Lowell Technical High School ឱ្យបន្តបង្កើតបន្ថែមនូវវិជ្ជាជីវៈហ្វឹកហ្វឺន ដល់សមាជិក បុគ្គលិកទាំងអស់ដើម្បីបង្ការការពារ , ស្គាល់, ហើយគបទៅនិង bullying។ នៅក្នុងមានដូចជា professional development ត្រូវតែមានបញ្ចូលនៅ, ប៉ុន្តែមិនមានកំរិតទេ: (i) បង្កើតរបៀបយុទ្ធសាស្ត្រសមរម្យ ដើម្បីការពារ bullying incidents; (ii) បង្កើតរបៀបយុទ្ធសាស្ត្រសមរម្យ សម្រាប់ភ្នាក់ងារ, អនុវត្តិអន្តរាគមន៍ ដើម្បីបញ្ឈប់ នៅឧប្បត្តិហេតុ bullying incidents; (iii) យោងពីដំណឹងព័ត៌មានដែលស្នាក់ស្នេហាហើយនិងអំណាចខុសគ្នា ដែលកើតឡើងរវាងគ្នាហើយនិងក្នុងចំណោម an alleged perpetrator ,, victim, ហើយនិងសាក្សីចំពោះ the bullying; (iv) ការស្រាវជ្រាវរកឃើញលើ bullying, មាននៅក្នុងដំណឹងព័ត៌មានយ៉ាងច្បាស់អំពី categories នៃសិស្សដែលនៅក្នុងគ្រោះថ្នាក់សម្រាប់ bullying នៅក្នុងបរិយាកាសសាលា; (v) ដំណឹងព័ត៌មាននៅឧប្បត្តិហេតុ ហើយនិង and nature of cyberbullying; and (vi) internet safety issues as they relate to cyberbullying.

**ប្រព័ន្ធដោះស្រាយបញ្ហា
PROBLEM RESOLUTION SYSTEM**

ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលដែលប្រាថ្នាចង់ដាក់បណ្តឹង/ខ្វល់ខ្វាយឬស្វែងរកជំនួយពីខាងក្រៅ នៃទីមណូល អាចធ្វើជាមួយនិង the Department of Elementary and Secondary Education Program Resolution System (PRS). ដំណឹងព័ត៌មានមាននៅ at <http://www.doe.mass.edu>, emails can be sent to compliance@doe.mass.edu or individuals can call 781 338-3700.

**GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL CONTACT PHONE NUMBERS/
ONLINE RESOURCES**

Administrative Office

Superintendent-Director	978 441-4800
Assistant Superintendent/Principal	978 441-4807

Main Office

Senior Assistant Principal	978 441-4416
Assistant Principal	978 441-4412
Assistant Principal	978-441-4415
Dean	978 441-4414

School Counseling Department

Director of School Counseling Services/ Title IV Coordinator	978 441-4955
-----------------------------------------------------------------	--------------

Special Education Department

Director of Special Education	978 441-4853
-------------------------------	--------------

ON-LINE PARENT RESOURCES

Common Sense Media	Http://commonsensemedia.org
Cyberwise	Http://www.cyberwise.org
Get Net Wise	Http://kids.getnetwise.org/tools
Massachusetts Aggression Reduction Center	Http://marccenter.webs.com
Safe Teens	http://www.safeteens.com

**APPENDIX D
BULLYING PREVENTION AND INTERVENTION
SUMMARY FOR STAFF HANDBOOKS**

នៅខែឧសភា ទី 3, ឆ្នាំ 2010 Governor Patrick បានចុះហេតុលេខា an *Act Relative to Bullying in Schools*. ច្បាប់ថ្មីនេះបានហាមឃាត់ពី bullying and retaliation ការសម្តែងធ្វើបាបគេមិនថាទៅក្នុងទីកន្លែង សាលារៀនហើយនិងទីកន្លែងសាលាឯកជន, ហើយតម្រូវឱ្យសាលារៀន ហើយនិងទីមណ្ឌលសាលារៀនដើម្បីបោះ ជម្រើសឱ្យប្រាកដដើម្បីថែទាំ bullying incidentsឧប្បត្តិហេតុការណ៍សម្តែងធ្វើបាប។

គម្រោងបង្ការការពារហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍និងអ្នកចូលចិត្តធ្វើបាបគេ The Bullying Prevention and Intervention Plan បានធ្វើឱ្យទាន់សម័យ គឺដើម្បីបញ្ឈប់ M.G.L.c.71, 370 ដូចដែលបានកែប្រែនៅក្នុង Chapter 86 of the Acts of 2014 ហើយនិង Sections 72-74 នៃ Chapter 38 of the Acts of July 2013, បានផ្លាស់ប្តូរអត្ថន័យ នៃ " perpetrator ," ដើម្បីបញ្ចូល t "សមាជិក បុគ្គលិកធ្វើការសាលា, បញ្ចូល including, ប៉ុន្តែ អត់មានកំរិតដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូ, អ្នកគ្រប់គ្រងចាត់ការ, ពេទ្យសាលា, cafeteria worker, custodian, អ្នកបើកឡាន bus, athletic coach, អ្នកណែនាំ សកម្មភាពកម្មវិធីបន្ថែម ឬ paraprofessional." ដូច្នេះគម្រោងច្បាប់កែប្រែដាក់ឱ្យ បុគ្គលិកសាលាអនុវត្ត, បញ្ចូលមានប៉ុន្តែមិនមានកំរិត including but not limited to, បញ្ជីនិមួយៗក្នុងនោះបានកែប្រែអត្ថន័យ perpetrator , ។ គម្រោងបង្ការ ការពារហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍និងអ្នកចូលចិត្តធ្វើបាបគេ ("គម្រោង the Plan"). គម្រោងមានបញ្ជីនាម គម្រោងច្បាប់, ហើយដូច្នេះដែលដំណឹងព័ត៌មាន អំពីច្បាប់ហើយនិងទម្រង់ការ ដែលសាលានិងធ្វើតាម and ដើម្បី to prevent bullying and retaliation បង្ការការពារ អំពីការធ្វើបាបហើយនិងសងសឹក, ហើយដើម្បីឆ្លើយតប ទៅនៅពេលកើតឡើង។ គម្រោងនេះ This Plan និងពិនិត្យមើលឡើងវិញ biennially ពីឆ្នាំម្តង

ដោយ by the Assistant Superintendent-Principal ហើយ/ឬអ្នកគេច្រើនរើស, ដូចដែលបាន ប្រគល់អាណត្តិដោយ M.G.L. c. 71, § 370 sec. 5(d). ការសុំយោបល់និងបញ្ជីនាម Consultation will include, យ៉ាងតិចបំផុត at a minimum, ប្រាប់ឱ្យបានដឹងនៅតាមរយៈ GLTHS website, and a public comment period prior to adoption.

អត្ថន័យនៃពាក្យ DEFINITION OF TERMS

ដើម្បីធ្វើការសហការណ៍រួមគ្នា ហើយនិង ឱ្យបានស្តិតស្តម្ភ ដែលអាចទៅបាន, ដើម្បីការពារ ហើយនិង ធ្វើអន្តរាគមន៍ ជ្រុំជ្រងនៅលើសកម្មភាពទាំងអស់នៃការ bullying, វាសំខាន់ណាស់សម្រាប់បុគ្គលិក, សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល, ទីភ្នាក់ងារ ប្រតិបត្តិច្បាប់ law enforcement agencies, ហើយនិង អ្នកដែលចាប់អារម្មណ៍ ដែលប្រើ to use common language.

ជនល្មើស perpetrator, ដូចដែលបានឱ្យអត្ថន័យនៅក្នុង M.G.L. c.71, §370, គឺសិស្ស ឬ សមាជិក បុគ្គលិក សាលាបញ្ចូល, ប៉ុន្តែមិនមានកំរិត, ហើយនិងលោកគ្រូអ្នកគ្រូ, អ្នកគ្រប់គ្រងចាត់ការ, ពេទ្យសាលា, cafeteria worker, custodian, អ្នកបើកឡាន bus, athletic coach, អ្នកណែនាំ សកម្មភាពកម្មវិធីបន្ថែម ឬ paraprofessional ដែលមានការធ្វើបាបហើយនិងសងសឹកទៅកាន់សិស្ស។

ចិត្តសម្បកររឿងធ្វើបាបគេ Bullying, ដូចដែលបានឱ្យអត្ថន័យនៅក្នុង M.G.L.c. 71, § 370, គឺប្រើប្រាស់ម្តងហើយម្តងទៀតដោយសិស្សម្នាក់ឬច្រើននាក់រួមទាំងសមាជិកបុគ្គលិក, ប៉ុន្តែមិនមានកំរិត, អ្នកអប់រំ, រដ្ឋបាល គិលានុប្បវត្តិយីកាសាលារៀន, បុគ្គលិកហាងកាហ្វេ, custodian, អ្នកបើកបរ, គ្រូបង្វឹកអត្តពលកម្ម, ទីប្រឹក្សាសកម្មភាពក្រៅប្រក្រតិបត្តិ paraprofessional នៃជំនាញសរសេរ, សំដី, ឬការបញ្ចេញមតិតាមអេឡិចត្រូនិកឬកាយវិការកាយវិការឬកាយវិការណាមួយដែលរួមបញ្ចូលជាមួយជនរងគ្រោះថាៈ

1. បណ្តាលឱ្យដល់រាងកាយ ឬមួយតម្រង ឲ្យជនរងគ្រោះមានទុក្ខទោសដល់ការរំជួលចិត្ត ឬ តម្រងឲ្យខូចខាត ដល់ទ្រព្យសម្បត្តិជនរងគ្រោះ;
2. ទីកន្លែងដែលបំផ្លាញ ធ្វើឲ្យខ្លាចក្នុងហេតុផល នៃការមានទុក្ខទោសដល់ខ្លួន របស់សិស្សប្រុស ឬ ស្រី ឬ បំផ្លាញឲ្យខូចខាត ដល់ទ្រព្យសម្បត្តិ ;
3. បង្កើតឲ្យមានជាសត្រូវនៅក្នុងទីតាំងបរិយាកាសជនរងគ្រោះនៅសាលារៀនលោកសិស្សនៃទីតាំងរបស់សាលា ឬ;
4. រំលោភសិទ្ធិនៃទីតាំងរបស់សាលា; ឬ
5. ការទាក់ទងហើយនិងមានរឿងច្រើនធ្វើឲ្យខាន់ដល់របៀបសិក្សា ឬ ដល់សណ្តាប់ធ្នាប់របស់សាលា

ចិត្តសម្បកររឿងធ្វើបាបគេBullying អាចបញ្ចូល ឥរិយាបថដូចជា such as physical intimidation បំភ័យដោយរាងកាយ ឬ វាយគប់, មានបញ្ចូលការបំភ័យនិមួយៗទៅក្នុងសកម្មភាពប្រឆាំងនឹងជនរងគ្រោះ, ដោយការនិយាយ ឬ សរសេរសម្តែង, និយាយលាងteasing, put-downs, name-calling, stalking, មើលកំរាម, gestures, សកម្មភាព, cruel rumors, ចេះតែចោទ ហើយ social isolation, យោងទៅតាមការ identification សិស្ស រាប់រាប់ ការពារនៅថ្នាក់ណាក៏ដោយ។

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School ដឹងថាសិស្ស ខ្លះ vulnerable ដែលអាចធ្វើឱ្យ ងាយលឺចាប់ និងងាយស្រួលគេធ្វើតម្រងរឿងធ្វើបាប, តាមយាយី harassment, ឬ និយាយលេងផ្អែផ្កា ទៅតាមកាយលក្ខណៈ, បញ្ចូលមានសាសន៍, ពណ៌, សាសនា religious creed,, national origin, sex, sexual orientation, ទំនោរផ្លូវភេទ រាងកាយ ករណីរងគ្រោះ ឬស្ថានភាពដែលទាក់ទងនឹងការរងគ្រោះ ឬស្ថានភាពភាពមិនស្មើគ្នា រាងកាយ ភាពខ្លាចខ្លះសម្បែង

ស្ថានភាពសិក្សា ជំនាញសាសនាសម្តែងមាតិកា អត្តសញ្ញាណយុវជន ឬការបញ្ចេញមតិ ព័ត៌មានប្រែប្រួល រូបរាងរាងកាយ ឬសកម្មភាព ពិការភាព ឬដោយការផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនឹង បុគ្គលដែលមាន ឬត្រូវបានគេដឹងថាមានលក្ខណៈមួយ ឬច្រើននៃលក្ខណៈទាំងនេះ ។

សាលាប្រើទិដ្ឋភាពនិងស្តាប់ច្បាស់ ពីជម្រើស និងត្រូវធ្វើ ដើម្បីបង្កើតសន្តិសុខ, កាត់ទ្របរិយាកាសសម្រាប់ជនដែលងាយស្រួលលឺចាប់ ក្នុង សហគមន៍សាលា, ហើយផ្តល់ឱ្យសិស្សជាមួយ និង skills, ដំរីវិជ្ជា, ហើយនិងរបៀបដើម្បីការពារ ឬ គប់ទៅវិញ ទៅកាន់ bullying, យាយី, ឬនិយាយចំអកលេងសម្រាប់ពាក់ទានបន្ថែម, សូមមើលនៅតាមរយៈសាលា Greater Lowell Technical High School's Bullying Prevention and Intervention Plan on our school website at www.gltech.org.

Cyberbullying

ការកំរាមកំហែងតាមអ៊ិនធឺណែតគឺការសម្តែងកំរាមកំហែងតាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឬការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមអេឡិចត្រូនិកដែលនឹងរួមបញ្ចូលប៉ុន្តែមិនត្រូវបានកំណត់ចំពោះការផ្ទេរសេចក្តី, សញ្ញា, ការសរសេរ, រូបភាព, សំឡេង, ទិន្នន័យឬភាពវៃឆ្លាតនៃធម្មជាតិដែលបានបញ្ជូនទាំងមូលឬមួយផ្នែកដោយលក្ខណៈអេឡិចត្រូនិកឬប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាអេឡិចត្រូនិក, ឬប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាអេឡិចត្រូនិក, ឬប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាអេឡិចត្រូនិក, ប៉ុន្តែមិនមានកំណត់ចំពោះ, អ្វីដែលអេឡិចត្រូនិក, ការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមអ៊ិនធឺណែត, សារភ្លាមឬការប្រាស្រ័យទាក់ទង។ សូមមើល See M.G.L. c. 71, § 370 for the legal definition of cyberbullying.

Harassment ពាក្យទាំងនេះនិយាយពី គឺបាននៃ ឥរិយាបថណាមួយ ឬ ពិធីណាមួយដែលមានបំណង ពស់ពាល់ជ្រកជ្រក ដោយមិនមាន ហេតុផលជាមួយនិងការរៀនសូត្ររបស់អ្នកណាម្នាក់ ឬ ធ្វើការងារ ឬ បង្កើតការភ័យខ្លាច។ ឬ បង្កើតដល់Harassment

គឺខ្លាចយាយី ដែលមិនចង់, មិនស្វាគមន៍ហើយនិងភរិយា បទ ដែលមិនហោមិនអញ្ជើញ threatens or offends the target and results in a hostile environment for the target.

បរិយាការបង្កើន Hostile environment, ដូចជាបាននិយាយច្បាស់លាស់ នៅក្នុងច្បាប់ M.G.L.c. 71, § 370 គឺនៅក្នុងស្ថានភាពអ្នកដែលចូលចិត្តសម្ភារកររឿងធ្វើបាបគេ នៅក្នុងបរិយាការសាលា ដើម្បីឲ្យជ្រាប ជាមួយនិងការបំភ័យ, ការចំអក, ធ្វើឱ្យអាមាស់ ធ្ងន់ធ្ងររាលដាល ដល់ការកែប្រែ លក្ខខណ្ឌនៃការ សិក្សារបស់សិស្ស។

ការធ្វើតបដើម្បីសងសឹក Retaliation ទ្រង់ទ្រាយយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់នៃការ បំភ័យ, ការផ្តាច់តប, ឬ តម្រងយាយីប្រឆាំង ទៅសិស្សដែលរាយការណ៍អ្នកដែលបង្កើនកំហុស, ផ្តល់ដំណឹងឲ្យកំពុងធ្វើការសើបអង្កេតអ្នកធ្វើបាបគេ ឬ អ្នកសាក្សី ឬ អ្នកដែលអាចផ្តល់ដំណឹងបានស្តីពីអ្នកដែលចិត្តធ្វើបាបគេ។

រូបទាំងបុគ្គលិកធ្វើការ School Staff បញ្ចូល, ប៉ុន្តែមិនមានកំរិតថា, ជាគ្រូ, អ្នកគ្រប់គ្រង, អ្នកណែនាំ, ពេទ្យសាលា, អ្នកធ្វើការកន្លែងភោជនីយដ្ឋានអ្នកធ្វើការថែទាំសាលា, អ្នកបើកឡាន bus, អ្នកបង្ហាត់កីឡា, អ្នកធ្វើការ គ្រប់គ្រង កម្មវិធីបន្ថែមសកម្មភាព, អ្នកការផ្គត់ផ្គង់បុគ្គលិក ឬ ក៏អ្នក paraprofessionals.

Victim ជនរងគ្រោះគឺជាសិស្សដែលប្រឆាំងនឹងការសម្តែងកំហុសកំហែងតាមអ៊ិនធឺណេតឬការសងសឹក is a student against whom bullying, cyberbullying, or retaliation has been perpetrated.

ការហាមឃាត់ប្រឆាំងមិនឱ្យ សម្ភារកររឿងធ្វើបាប PROHIBITION AGAINST BULLYING

សម្ភារកររឿងធ្វើបាបគឺត្រូវហាមឃាត់ Bullying is prohibited:

- នៅលើទ្វារវិវេណសាលា on school grounds,
- ដែលជាប់លើ ទ្រព្យសម្បត្តិទីបរិវេណសាលា,
- នៅកន្លែងពិធីសាលា-sponsored ឬជាប់ទាក់ទងទៅនឹងកម្មវិធី-សាលា, function, or program, មិនថាកន្លែងណា នៅទីធ្លាសាលា, នៅកន្លែងbus stop, នៅលើឡាន school bus ឬ លើឡាន ឌួនឯង, leased, ឬ ដោយប្រើទីមណូលសាលា ឬសាលារៀន,
- តាមរយៈការប្រើ technology or an electronic device របស់ខ្លួនឯង, leased or used by a school district or school (for example, on a school computer or over the Internet using a school computer),
- នៅកន្លែងកម្មវិធី ឬ នៅកន្លែងដែលមិនមែនជាប់ទាក់ទងទៅនឹងat school-related, ឬ តាមរយៈការប្រើ technology or electronic devices ផ្ទាល់ខ្លួន, បើសិនបង្កើតបរិយាការសម្ភារកររឿងធ្វើបាបបង្កសង្គ្រាម តម្រងជនរងគ្រោះ នៅសាលារៀន, រំលោភបំពានដល់លើសិទ្ធិនៃការ victim at school, ឬវត្តមាន ហើយខ្លាចយាយីខ្លាំងរបៀប ការសិក្សា ឬ or the orderly operation of a school.

ប្រឆាំងយាយីជាមួយអ្នកដែលរាយការណ៍ពីbullying, ផ្តល់ឱ្យដំណឹងព័ត៌មាន នៅអំឡុងពេលធ្វើការ សើអង្កេតនៃ of bullying, ឬ សាក្សី ឬ នៅដំណឹងអាចយកជាការបាន អំពីការហាមឃាត់មិនឱ្យ bullying ។

REPORTING BULLYING OR RETALIATION

ដើម្បីកាត់ទ្រ ដើម្បីតបទៅឱ្យបានឆាប់រហ័សហើយនិងមានអនុភាពទៅ bullying and retaliation, នៅសាលារៀន the Greater Lowell Technical High School មានទម្រង់ការហើយនិងច្បាប់ នៅនិងកន្លែង សម្រាប់ តបទៅនិងសេចក្តីរាយការណ៍នៃ bullying or retaliation. ច្បាប់ហើយនិងតម្រងការនឹងធានាដល់សមាជិកនៃ សហគមន៍សាលា – សិស្ស, ឪពុកម្តាយ, ហើយបុគ្គលិក – និងបានដឹងមានអ្វីកើតឡើង នៅពេល ឧប្បត្តិហេតុ នៃ bullying កើតឡើងទាំងអស់។

Reporting by Staff

សេចក្តីរាយការណ៍ដោយសមាជិកបុគ្គលិកត្រូវរាយការណ៍ភ្លាមៗទៅ to the Assistant Superintendent-Principal designee, ឬទៅ the Superintendent-Director or designee នៅពេល the Assistant Superintendent-Principal or the Assistant Principal គឺជាជនល្មើស the alleged perpetrator, ឬ ក៏ជា អ្នកណាបាននោះជា the School Committee or designee នៅពេល Superintendent-Director គឺជាជនល្មើស the alleged perpetrator, នៅលើក្រដាសបំពេញតាម the electronic Conflict Resolution Report Form, នៅពេលដែលសាក្សី បានដឹងថា ការធ្វើនោះគឺមានភរិយាបទ ជា bullying/harassment or retaliation. ត្រូវតម្រូវឱ្យរាយការណ៍ទៅ the Assistant Superintendent-Principal ឬអ្នកដែលគេជ្រើសរើសជាមុន ដោយមិនមានកំរិតថាមាន អំណាចនៃសមាជិក បុគ្គលិក និងអាចតបទៅនិងភរិយាបទពិន័យអប់រំនូវឧប្បត្តិហេតុ តាមច្បាប់និងទម្រង់ការរបស់ សាលា សម្រាប់គ្រប់គ្រងនិងវិន័យអប់រំ។

Reporting by Students, Parents or Guardians, and Others

សាលា Greater Lowell Technical High School សង្ឃឹមថាសិស្ស, ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល, ឬ អ្នកផ្សេងទៀត ដែលបានដឹងឬ ឃើញពី bullying or retaliation ដែលជាប់ទាក់ទងទៅនិងសិស្ស ត្រូវ ធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ រាយការណ៍ពីការរករឿងធ្វើបាប ឬ យាយីដើម្បីសងសឹក និងអាចត្រូវធ្វើ សេចក្តីរាយការណ៍ បានដោយបុគ្គលិក ធ្វើការ, សិស្ស, ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាល, ឬអ្នកដទៃទៀត, ហើយនិងអាចដោយការ និយាយប្រាប់ ឬសរសេរពី សេចក្តីរាយការណ៍បាន។ សមាជិកបុគ្គលិកត្រូវតែរាយការណ៍ភ្លាមៗទៅ to the Assistant Superintendent- Principal designee, ឬ to the Superintendent-Director ឬ អ្នកគេជ្រើសរើស នៅពេល the Assistant Superintendent-Principal or the Assistant Principal

គឺជាអ្នកចាប់ចោទឈ្មោះពាន is the alleged perpetrator, ឬ ទៅ School Committee ឬ អ្នកគេច្រើសរើស នៅពេល the Superintendent-Directorគឺជាអ្នកចាប់ចោទឈ្មោះពាន the alleged perpetrator, , បើសិនពួកគេបានឃើញ ឬ បានដឹង អំពីbullying or retaliation. ក្រដាសបំពេញអំពីឧប្បត្តិហេតុ *The Bullying Prevention and Intervention Incident Reporting Form* មាននៅ កន្លែង GLTHS website, in the School Business Office, the School Counseling Office, the Main Office and in the Appendix A of this Plan.សិស្ស, ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល, ឬអ្នកផ្សេងទៀតអាចស្នើសុំជំនួយពីសមាជិកបុគ្គលិក ធ្វើការដើម្បីជួយបំពេញសេចក្តីរាយការណ៍ហើយនិង ពិភាក្សា នៅ ឧប្បត្តិហេតុដែលមានកើតឡើងជាមួយបុគ្គលិក ធ្វើការ។

RESPONDING TO A REPORT OF BULLYING OR RETALIATION

នៅពេលដែល the Assistant Superintendent-Principal designee/Superintendent or designee/School Committee or designee ទទួលបាននៅសេចក្តីរាយការណ៍ភ្លាម, គាត់នឹងចាប់ផ្តើមធ្វើការ ស៊ើបអង្កេត ភ្លាម។ បើសិនជា the Assistant Superintendent-Principal or designee/Superintendent or designee/School Committee or designee គឺថាបានបំពាន ទៅលើច្បាប់ប្រឆាំង

anti-bullying policy មានកើតឡើងរបស់ទីមណ្ឌលនោះនិងត្រូវ:

- កំណត់នៅអ្វីដែលតម្រូវសម្រាប់តែនិងការប្រព្រឹត្តបើសិនជាមានDetermine what remedial action is required, if any;
- កំណត់នៅអំពើអ្វីដែលប្រព្រឹត្តហើយបណ្តឹងវិន័យអប់រំគឺចាំបាច់ធ្វើឲ្យសមរម្យមានត្រូវរបស់សិស្សហើយនិង school counselor, ហើយនិងសិស្សដែល target’sឬឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស the alleged perpetrator, ដើម្បីឱ្យស្ថាននៅ underlying social or emotional issue(s) ដែលនឹងមានវិភាគទានដល់ឥរិយាបថto the bullying behavior ហើយប៉ាន់ស្មានកំរិតត្រូវការ សម្រាប់បន្ថែមនៅ social skills development;

- ប្រាប់ដល់ ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលនៃសិស្សរងគ្រោះ: victim ហើយនិងសិស្ស perpetrator, អំពីលិខិតផលនៃការស៊ើបអង្កេត, បើសិន bullying or retaliation មានរកឃើញ, និងត្រូវចាប់ផ្តើមធ្វើដូចម្តេចដើម្បីការពារទៅមុខទៀតនៃ bullying or retaliation;
- ប្រាប់ដល់ ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលនៃសិស្សគេ victim នៅអំពើដើម្បីការពារ ទៅមុខទៀតនៃ bullying or retaliation;
- ប្រាប់ដល់ ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលនៃ the target អំពីក្រសួងthe Department of Elementary and Secondary Education's Problem Resolution System ហើយនិងរបៀប ចេញចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធយោងពីលិខិតផលដែលចេញ ការកំណត់ នៃthe bullying determination; ហើយនិង
- នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍នៃបុគ្គលិកសមាជិក, the administrator និងពិភាក្សាជាមួយនិង Director of Human Resources ដើម្បីធ្វើការកំណត់ជំនួយសមរម្យthe appropriate course of action.

PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR SCHOOL STAFF

សាលា Greater Lowell Technical High School ឱ្យបន្តបង្កើតបន្ថែមនូវវិជ្ជាជីវៈហ្វឹកហ្វឺន ដល់សមាជិក បុគ្គលិកទាំងអស់ដើម្បីបង្ការការពារ , ស្គាល់, ហើយគបទៅនឹង bullying។ នៅក្នុងមានដូចជា professional development ត្រូវតែមានបញ្ចូលនៅ, ប៉ុន្តែមិនមានកំរិតទេ: (i) បង្កើតរបៀបយុទ្ធសាស្ត្រសមរម្យ ដើម្បីការពារ bullying incidents; (ii) បង្កើតរបៀបយុទ្ធសាស្ត្រសមរម្យ សម្រាប់ភ្នាក់ងារ, អនុវត្តិអន្តរាគមន៍ ដើម្បីបញ្ឈប់ នៅឧប្បត្តិហេតុ bullying incidents; (iii) យោងពីដំណឹងព័ត៌មានដែលស្តីកស្តាយហើយនិងអំណាចខុសគ្នា ដែលកើតឡើង រវៀងគ្នាហើយនិងក្នុងចំណោម perpetrator, target, ហើយនិងសាក្សីចំពោះ the bullying; (iv) ការស្រាវជ្រាវរកឃើញលើ bullying, មាននៅក្នុងដំណឹងព័ត៌មានយ៉ាងច្បាស់អំពី categories នៃសិស្សដែល នៅក្នុងគ្រោះថ្នាក់សម្រាប់ bullying នៅក្នុងបរិយាកាសសាលា; (v) ដំណឹងព័ត៌មាននៅឧប្បត្តិហេតុហើយនិង and nature of cyberbullying; and (vi) internet safety issues as they relate to cyberbullying.

ប្រព័ន្ធដោះស្រាយបញ្ហា PROBLEM RESOLUTION SYSTEM

ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលដែលប្រាថ្នាចង់ដាក់បណ្តឹង/ខ្វល់ខ្វាយឬស្វែងរកជំនួយពីខាងក្រៅ នៃទីមណ្ឌល អាចធ្វើជាមួយនិង the Department of Elementary and Secondary Education Program Resolution System (PRS). ដំណឹងព័ត៌មានមាននៅ at <http://www.doe.mass.edu>, emails can be sent to compliance@doe.mass.edu or individuals can call 781 338-3700.

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL CONTACT PHONE NUMBERS

Administrative Office

Superintendent-Director	978 441-4800
Assistant Superintendent/Principal	978 441-4807

Main Office

Senior Assistant Principal	978 441-4416
Assistant Principal	978 441-4412
Assistant Principal	978 441-4415
Dean	978 441-4414

School Counseling Department

Director of School Counseling Services/ Title IV Coordinator	978 441-4955
-----------------------------------------------------------------	--------------

Special Education Department

Director of Special Education	978 441-4850
-------------------------------	--------------

Director of Human Resources

	978 441-4892
--	--------------