

Lycée technique de Grand Lowell



2024-2026 PRÉVENTION DE LA CONSOMMATION DE SUBSTANCES est plan de Education

Respect ~ Effort ~ Responsabilité ~
Engagement ~ Honnêteté



Approuvé par le
Greater Lowell Technical
Comité de l'école technique de Lowell

I.	LEADERSHIP	2
II.	POLITIQUES ET PROTOCOLES.....	2
	Interdiction de la consommation de drogues et d'alcool par les élèves	2
	Zone scolaire sans drogue	2
	Enseignement sur l'alcool, le tabac et les drogues.....	3
	Utilisation ou possession de produits du tabac.....	4
	Outil de dépistage par entretien verbal.....	4
III.	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	6
IV.	ACTIVITÉS ACADÉMIQUES ET NON ACADÉMIQUES.....	6
V.	ACCÈS AUX RESSOURCES ET AUX SERVICES.....	7
VI.	ORIENTATION VERS LES SERVICES	7
VII.	COLLABORATION AVEC LES FAMILLES	7
	 ANNEXE A: RESSOURCES EN MATIÈRE DE TOXICOMANIE	 9
	 APPENDIX B: PROCESSUS D'ENVOI DE L'INTERVENTION DE PRÉVENTION ET D'ÉDUCATION D'ÉDUCATION ET DE PRÉVENTION EN MATIÈRE DE TOXICOMANIE	 11

LYCÉE TECHNIQUE DU GRAND LOWELL
PLAN DE PRÉVENTION ET D'ÉDUCATION EN MATIÈRE DE
TOXICOMANIE

I. LEADERSHIP

Le lycée technique de Greater Lowell s'engage à fournir un environnement d'apprentissage sûr et favorable, exempt des effets néfastes de l'alcool, du tabac et des drogues, et a élaboré le plan suivant pour aborder ces questions par la prévention/l'éducation, l'intervention et la discipline.

II. POLITIQUES ET PROTOCOLES

Interdiction de la consommation de drogues et d'alcool par les élèves
(décrit à la page 33 du manuel de l'étudiant)

Un élève qui utilise ou consomme, possède, achète ou vend, ou donne toute boisson contenant de l'alcool, de la marijuana, des stéroïdes ou toute substance contrôlée et tout attirail de drogue, quelle qu'en soit la quantité, dans les locaux de l'école, dans un bus scolaire ou pendant une activité ou un événement parrainé par l'école, sera exclu de l'activité et fera l'objet de mesures disciplinaires pouvant aller jusqu'à l'expulsion. L'élève sera également tenu de suivre un programme d'intervention en matière de toxicomanie proposé par l'école. S'il ne suit pas ce programme, l'élève ne pourra pas participer à la remise des diplômes.

Les élèves doivent noter que la possession ou la distribution non autorisée de médicaments sur ordonnance peut entraîner une suspension et/ou une expulsion, car certains médicaments sur ordonnance sont considérés comme des substances contrôlées.

En outre, le service de police de Tyngsboro ou le service de police local où l'infraction a été commise peuvent être informés et des poursuites pénales peuvent être engagées. En cas de possession/distribution de substances contrôlées, le service de police recevra un rapport complet et les substances confisquées.

Zone scolaire sans drogue
(Voir page 33 du manuel de l'élève)

Toute personne possédant avec l'intention de vendre ou vendant des drogues à moins de trois cents (300) pieds de la propriété d'une école, que celle-ci soit en session ou non, est passible d'une peine minimale obligatoire de deux ans

d'emprisonnement. La méconnaissance des limites de l'école ne constitue pas une défense.

Les comités scolaires peuvent appliquer et faire respecter les codes de discipline concernant la conduite des élèves en dehors des heures de classe et des terrains scolaires. Voir (Nicholas B. c. The School Committee of Worcester), décision du 24 février 1992.

Enseignement sur l'alcool, le tabac et les drogues
(Voir les pages 33 et 34 du manuel de l'élève)

Le lycée technique de Greater Lowell offre aux élèves de la 9e à la 12e année une éducation à la prévention de l'alcoolisme, du tabagisme et de la toxicomanie adaptée à leur âge, à leur développement et fondée sur des données probantes, dans le cadre du programme d'éducation physique et de bien-être. L'éducation à la prévention de l'alcoolisme, du tabagisme et de la toxicomanie aborde les conséquences juridiques, sociales et sanitaires de la consommation d'alcool, de tabac et de drogues, en mettant l'accent sur la non consommation par les enfants d'âge scolaire. Elle comprendra également des informations sur les techniques efficaces et le développement de compétences pour retarder la consommation et s'en abstenir, ainsi que des compétences pour faire face à la pression exercée par les pairs pour consommer de l'alcool, du tabac ou des drogues.

- Les objectifs de l'éducation à la prévention de l'alcoolisme, du tabagisme et de la toxicomanie, tels qu'ils sont énoncés ci-dessous, reposent sur la conviction du comité scolaire que la prévention passe par l'éducation et que l'aspect le plus important des politiques et des directives du district doit être l'éducation des enfants et des jeunes à la prise de décisions saines :
- Prévenir, retarder et/ou réduire la consommation d'alcool, de tabac et de drogues chez les enfants et les jeunes.
- Mieux faire comprendre aux élèves les conséquences juridiques, sociales et sanitaires de la consommation d'alcool, de tabac et de drogues.
- Enseigner aux élèves des compétences d'autogestion, des compétences sociales, des compétences de négociation et des compétences de refus qui les aideront à prendre des décisions saines et à éviter la consommation d'alcool, de tabac et de drogues.

Le curriculum, le matériel pédagogique et les résultats utilisés dans ce programme sont recommandés par le surintendant et approuvés par le comité scolaire.

Utilisation ou possession de produits du tabac

(Voir pages 43 et 44 du manuel de l'étudiant)

Le lycée technique Greater Lowell s'engage à maintenir un environnement sans fumée et reconnaît que le fait de fumer du tabac ou d'utiliser tout produit du tabac, y compris le tabac à chiquer ou les dispositifs électroniques (c'est-à-dire la vapeur/les cigarettes), peut avoir de graves conséquences sur la santé de tous les membres de la communauté scolaire. Fumer ou utiliser tout produit du tabac, y compris le tabac à chiquer et tout (M.G.L., chapitre 71, section 2A), Les dispositifs électroniques pour fumer (c'est-à-dire la vapeur et les cigarettes), qu'ils contiennent ou non du tabac, ne sont pas autorisés dans les bâtiments scolaires, sur le terrain de l'école, lors d'événements parrainés par l'école ou dans les véhicules de transport scolaire. Les élèves trouvés en possession d'un produit du tabac ou d'un attirail lié au tabac dans le bâtiment, sur la propriété de l'école ou dans les bus scolaires se verront confisquer le produit par un administrateur et feront l'objet de mesures disciplinaires pouvant aller jusqu'à la suspension. Tout le tabac confisqué sera détruit et tous les appareils électroniques pour fumeurs seront remis à l'agent des ressources scolaires. Les accessoires liés au tabac comprennent, sans s'y limiter, les briquets, les porte-cigarettes, les pipes et les papiers à cigarettes. Les élèves qui enfreignent fréquemment cette politique peuvent faire l'objet d'une intervention administrative supplémentaire.

Le surintendant adjoint/directeur d'école ou la personne désignée est responsable de la mise en œuvre et de la supervision du plan. Au début de chaque année scolaire, le directeur adjoint ou son représentant offre à la communauté scolaire, y compris au personnel, aux élèves et aux parents/tuteurs, un avis sur les politiques de prévention et d'éducation en matière de consommation de substances dans le manuel de l'élève. Ces politiques sont également mises à la disposition des parents/tuteurs sur le site Web de la Greater Lowell Technical High School (www.gltech.org) sous les onglets " Parent " et " Student " .

Le surintendant adjoint/directeur d'école examinera le plan/les politiques tous les deux ans afin de pouvoir traiter les problèmes qui ont surgi ou modifier les sections qui n'ont pas été efficaces.

Outil de sélection pour l'entretien verbal

(Décrit à la page 82 du manuel de l'étudiant)

Les lois générales du Massachusetts, chapitre 71, section 97, exigent que toutes les écoles publiques utilisent un outil de dépistage verbal pour dépister chaque année les troubles liés à la consommation de substances chez les élèves de deux niveaux scolaires différents. Les écoles techniques professionnelles sont tenues de procéder à un dépistage à un niveau scolaire.

Le personnel infirmier et conseiller de la Greater Lowell Technical High School offrira un dépistage par entretien aux élèves de 10e année en utilisant le CRAFFT-II Screening Interview, un outil de dépistage de la santé comportementale à utiliser avec les enfants de moins de 21 ans. Le CRAFFT-II est recommandé par le comité

de l'Académie américaine de pédiatrie sur l'abus de substances pour les adolescents et est l'outil de dépistage de la consommation de substances le plus couramment utilisé pour les adolescents du Massachusetts. Les sessions de dépistage des élèves seront brèves (environ cinq (5) minutes) et conduites par un conseiller scolaire, un conseiller d'adaptation ou une infirmière scolaire lors de sessions individuelles programmées. Le dépistage est volontaire et les élèves peuvent choisir de ne pas répondre à une partie ou à la totalité des questions du dépistage. Tous les élèves recevront du matériel éducatif et une liste de ressources au moment du dépistage.

Les parents seront informés à l'avance du dépistage et auront la possibilité de refuser que leur enfant y participe.

Les résultats du dépistage ne seront pas inclus dans le dossier scolaire de votre enfant et ne seront pas communiqués à un personnel autre que l'équipe Screening, Brief Intervention Referral to Treatment (SBIRT) composée du personnel infirmier, des conseillers en adaptation scolaire et du conseiller scolaire de votre enfant.

Un dépisteur offrira un bref feedback à tout élève qui déclare consommer des substances ou qui risque d'en consommer à l'avenir. Si nécessaire, l'élève sera orienté vers la ressource scolaire appropriée pour une évaluation plus approfondie.

En outre, si vous avez des questions ou des préoccupations concernant l'outil de dépistage verbal des troubles liés à la consommation de substances, n'hésitez pas à contacter le directeur des services d'orientation scolaire.

III. DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Tous les membres du personnel offriront une formation annuelle sur les signes d'alerte et les comportements qui indiquent qu'un élève peut avoir des problèmes de consommation de substances, ainsi que sur la façon de réagir à la consommation et à l'abus de substances, et sur le processus d'orientation de l'école pour l'intervention. Les membres du personnel embauchés après le début de l'année scolaire seront tenus de participer à une formation en milieu scolaire pendant l'année scolaire au cours de laquelle ils sont embauchés. La formation du personnel sera proposée dans le cadre de réunions du personnel au niveau de l'école ou du département. Les nouveaux employés seront formés dans le cadre du programme de mentorat. La formation des autres membres du personnel sera déterminée par l'administration.

Le personnel chargé de mettre en œuvre les programmes de prévention de la consommation de substances psychoactives recevra une formation spécifique et un perfectionnement professionnel continu sur la mise en œuvre de programmes fondés sur des preuves et de stratégies efficaces de prévention de la consommation.

IV. ACTIVITÉS ACADÉMIQUES ET NON ACADÉMIQUES

Le programme de prévention et d'éducation en matière de toxicomanie est intégré aux cours de santé et d'éducation physique/de bien-être destinés aux adolescents de la 9^e à la 12^e année. Ce programme est adapté au développement et fait preuve de compétence culturelle.

Les élèves acquerront les connaissances et les compétences nécessaires pour prendre des décisions favorables à la santé en ce qui concerne l'utilisation des médicaments et l'évitement des substances. Les élèves communiqueront sur la prévention de l'usage et de l'abus de substances pour améliorer la santé des foyers, des écoles et des communautés. Les étudiants apprennent à prévenir ou à réduire le risque de développer un problème de santé comportementale, tel que la consommation d'alcool avant l'âge légal, le mauvais usage et l'abus de médicaments sur ordonnance et la consommation de drogues illicites.

Tous les professionnels de la santé mentale en milieu scolaire sont disponibles pour travailler directement avec les élèves qui sont identifiés comme étant à risque

En outre, l'éducation aux opiacés sera ajoutée au dépistage des commotions cérébrales et à la formation des athlètes. Tous les athlètes sont tenus de regarder une vidéo sur les commotions cérébrales dans le cadre du processus d'inscription.

V. L'ACCÈS AUX RESSOURCES ET AUX SERVICES

Le lycée technique de Greater Lowell dispose d'un personnel de prestataires de services très motivé et compétent, qui offre huit services suivants : Conseillers scolaires, quatre conseillers d'adaptation, trois infirmières scolaires et deux psychologues scolaires. Tous ces prestataires de services comprennent la dynamique de la consommation d'alcool et de drogues et jouent un rôle clé dans l'identification et l'orientation des élèves ayant des problèmes liés à la consommation de substances psychoactives et dans le travail avec leurs familles. Ils sont également responsables de l'élaboration de recommandations et de mesures visant à combler les lacunes des ressources et des services du district au fur et à mesure qu'elles se présentent.

Les prestataires de services scolaires énumérés ci-dessus ont accès aux informations et aux stratégies nécessaires pour faciliter l'orientation vers les services communautaires et ont établi une liste de ressources (voir annexe A) pour le réseau de services offerts par les agences communautaires locales. La Greater Lowell Technical High School estime que la collaboration avec les prestataires de services de santé comportementale et de traitement de la communauté peut permettre de répondre aux problèmes spécifiques des élèves, y compris les interventions, telles que les petits groupes, les soutiens individuels et les plans de réinsertion scolaire.

VI. L'ORIENTATION VERS DES SERVICES

Tout le personnel de la Greater Lowell Technical High School joue un rôle clé dans l'identification et l'orientation des élèves ayant des problèmes liés à la consommation de substances et dans le travail avec leurs familles. Un processus d'orientation vers la prévention et l'éducation en matière de toxicomanie a été établi pour tout le personnel (voir l'annexe B).

VII. COLLABORATION AVEC LES FAMILLES

Les familles sont des partenaires essentiels dans les efforts déployés par la Greater Lowell Technical High School pour prévenir la consommation de substances psychoactives. La contribution des parents, en particulier des parents d'élèves ayant des problèmes liés à la consommation de substances, permet d'identifier et de hiérarchiser les besoins de notre communauté scolaire.

Au début de chaque année scolaire, le surintendant adjoint/directeur d'école ou son représentant offrira aux parents/tuteurs un avis sur les politiques de prévention et d'éducation en matière de toxicomanie contenues dans le manuel de l'élève. Les parents et les élèves doivent accuser réception et examiner le manuel au début de chaque année scolaire. Ces politiques seront également mises à la disposition des parents/tuteurs sur le site Internet de la Greater Lowell Technical High School (www.gltech.org) sous les onglets " Parent " et " Student ".

Le lycée technique de Greater Lowell offrira des ressources informationnelles et des programmes éducatifs pour les parents et les tuteurs qui sont axés sur l'éducation précoce des enfants.

les signes d'avertissement et les comportements qui indiquent qu'un enfant peut avoir des problèmes de consommation de substances psychoactives, le modelage de compétences et d'attitudes à la maison, le soutien de la composante prévention/éducation de nos programmes de santé scolaire, ainsi que la réponse à la consommation et à l'abus de substances psychoactives, et le processus d'orientation scolaire pour l'intervention. Tout le matériel sera facilement compréhensible et adapté à la culture. Les programmes seront proposés en collaboration avec le conseil d'école, l'organisation des parents du Grand Lowell, le conseil consultatif des parents de l'éducation spéciale, les comités consultatifs des programmes techniques et d'autres groupes de parents.

ANNEXE A RESSOURCES EN MATIÈRE DE TOXICOMANIE

Pour le traitement

- Association des services de santé mentale pour les toxicomanes (SAMHSA); www.samhsa.gov, 800-662-HELP / aide
- Ligne d'assistance téléphonique du Bureau des toxicomanies du Massachusetts ; www.helpline-online.com, 800-327-5050, tty 888-448-8321
- Organisation de masse pour le rétablissement de la toxicomanie (MOAR); www.moar-recovery.org

Traitement stationnaire

- Centre de traitement Lahey Health Behavioral Services; www.nebhealth.org
- Megan's House; Lowell, www.themeganhouse.org
- Tewksbury State Hospital; 978-259-7000
-

Désintoxication ambulatoire

- CleanSlate Centers; Tewksbury, 800-NEW-START
- Veterans Center; Bedford, 781-687-2654

Soutien communautaire

- Lowell Community Health Center Substance Abuse Treatment Office-Based Opioid Treatment; 161 Jackson Street, Lowell, 978-937-9700
- Lowell House; 555 Merrimack Street, Lowell, 987-459-8656
- LUK, Inc.; Counseling@LUK.org, 800-579-0000; Lowell, 978-596-0624
- Middlesex Recovery, P.C.; 53 Cummings Park, Woburn, 781-305-3300
- Narcotics Anonymous (NA); 866-624-3578
- Alcoholics Anonymous (AA); 978-957-4690
- Massachusetts Poison Control Center; 800-222-1222

Soutien aux familles et aux amis

- Learn to Cope; www.Learn2Cope.org, 508-404-4153
- Al-Anon/Alateen; www.ma-al-anon-alateen.org
- Al-Anon; www.al-anon.org
- Families Anonymous; www.familiesanonymous.org
- Coping Today – Coping with Loss following a Substance Passing, Lowell 978-257-5971

APPENDIX A (Cont'd)

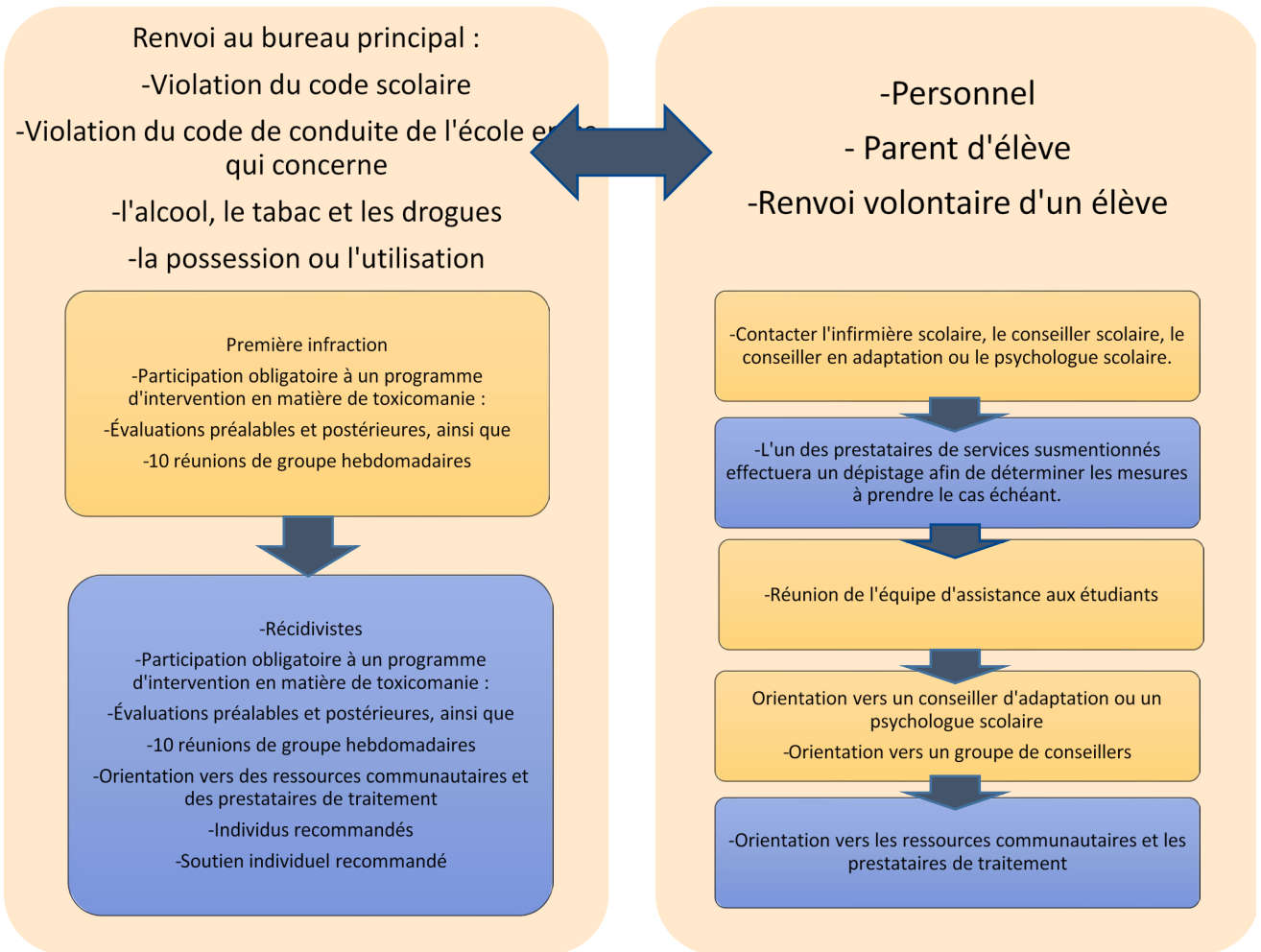
Soutien pour la famille et les amis (Cont'd)

- The Addict's Mom; www-addictsmom.com
- Drug Free; www.drugfree.org
- Wicked Sober; www.wickedsober.com

Lectures recommandées

- "Addict in the Family" by Beverly Conyers
- "Heroin's Puppet: The Rehab Journals of Amelia F.W. Caruso (1989-2009) by Melissa M. Weiksnar
- "It's Not Gunna Be an Addiction: The Adolescent Journals of Amelia F. W. Caruso (1989-2009)" by Amelia F. W. Caruso and Melissa M. Weiksnar
- "It's Not Okay to be a Cannibal: How to Keep Addiction from Eating Your Family Alive" by Andrew T. Wainwright
- "Now What? An Insider's Guide to Addiction and Recovery" by William Cope Moyers
- "Sunny's Story, How To Save A Young Life From Drugs" by Ginger Katz and Marci Alborghetti

ANNEXE B
lycée technique du grand lowell
PRÉVENTION ET ÉDUCATION EN MATIÈRE DE TOXICOMANIE
PROCESSUS D'ORIENTATION EN MATIÈRE D'INTERVENTION
(éducation, services et soutien)



Numéros de téléphone des personnes à contacter :

Bureau administrative

Assistant Superintendent/Principal

978-441-4807

Bureau principal

Senior Assistant Principal

978-441-4416

Assistant Principal

978-441-4412

Assistant Principal

978-441-4415

Doyen des étudiants

978-441-4414