

Aviso de Elaboración del Borrador del Informe de Impacto Ambiental

Para: Agencias, Organizaciones y Partes Interesadas

De: Distrito Escolar Unificado de Long Beach

Asunto: Aviso de elaboración del proyecto de informe de impacto ambiental. El Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD) es la agencia principal bajo la Ley de Calidad Ambiental de California (CEQA) para el proyecto propuesto. El LBUSD ha preparado un Estudio Inicial y preparará un Informe de Impacto Ambiental (EIR) para el proyecto propuesto que se identifica a continuación:

Título del Proyecto: Proyecto de Transformación de la Escuela Intermedia Washington

Agencias: EL LBUSD solicita la opinión de su agencia sobre el alcance y el contenido de la información relevante para las responsabilidades estatutarias de su agencia en relación con el proyecto propuesto, de acuerdo con el Código de Regulaciones de California, Título 14, Sección 15082(b).

Organizaciones y Partes Interesadas: El LBUSD solicita sus comentarios con respecto a los temas ambientales asociados con la construcción y operación del proyecto propuesto.

Ubicación del Proyecto: La Escuela Intermedia Washington fue construida originalmente en 1935-1936. La Escuela Intermedia Washington está ubicada en el 1450 Cedar Avenue, Long Beach, California, y está situada en una zona residencial rodeada de viviendas en todos lados de la propiedad. Esta escuela tiene capacidad para estudiantes de la escuela intermedia desde el 6º al 8º grado escolar. El plantel escolar tiene un tamaño aproximado de 5 acres y abarca cinco (5) edificios permanentes y (1) edificio reubicable/portátil. Los cinco edificios permanentes tienen un tamaño aproximado de 116,000 pies cuadrados e incluyen tres (3) edificios de dos pisos y dos (2) edificios de un solo piso. El edificio reubicable/portátil agrega 1,450 pies cuadrados adicionales al plantel escolar. La matriculación actual es de aproximadamente 983 estudiantes. La matrícula proyectada de estudiantes es de aproximadamente 1,100.

Descripción del Proyecto: El proyecto propuesto incluiría la demolición de un (1) edificio reubicable y cinco (5) edificios, incluyendo el Edificio Administrativo A, el Edificio D del Gimnasio, el Edificio E de la Cafetería, el Edificio C del Auditorio y el Edificio B de Salones de clases (Ciencias/Taller).

Se construirán tres (3) nuevos edificios permanentes: un edificio de dos a tres pisos, 102,000 pies cuadrados para salones de clases/administración/cafetería, un gimnasio/vestuario/salón de clase/biblioteca parcial de dos pisos de 34,000 pies cuadrados, y un auditorio de un piso de 14,000 pies cuadrados. Las nuevas mejoras en el plantel escolar incluyen una zona para dejar a estudiantes, una estructura de estacionamiento semisubterránea, un campo de fútbol de césped artificial, una pista sintética, canchas de baloncesto, una cancha para el deporte de pádel (*pickleball*), un cobertizo para almorzar, plantación/siembra, riego y entornos de aprendizaje al aire libre.

El alcance incluye, pero no se limita a:

- Instalación de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) en todos los salones de clases, oficinas y espacios de apoyo (incluyendo el auditorio y la cafetería) ubicados en edificios permanentes del plantel escolar.
- Nuevos proyectores, pantallas de proyección y pizarras acrílicas en los salones de clases.
- Nuevos proyectores y pantallas de proyección en la cafetería/auditorio.
- Se requiere nueva señalización táctil en todo el plantel escolar para cuartos y salidas.
- Mejoras relacionadas con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) a rutas de viaje, fuentes de agua y baños.
- Actualizaciones de alarmas contra incendios en todo el plantel escolar.
- Pintura interior y exterior para todos los edificios permanentes.
- Nuevas ventanas y paneles de techo en edificios nuevos.
- Nuevas zonas verdes y plantaciones.
- Instalación de paneles fotovoltaicos en cada techo de cada nuevo edificio permanente y sistemas de almacenamiento de baterías.
- Eliminación de todos los árboles y zonas verdes del plantel escolar.
- Cámaras de vigilancia.

Posibles Efectos Ambientales: Con base en el Estudio Inicial preparado para el proyecto propuesto, El LBUSD ha determinado que un EIR es el nivel apropiado de documentación ambiental. El análisis de EIR incluirá la provisión de alternativas y las áreas temáticas incluirán: ruido, recursos culturales, emisiones de gases de efecto invernadero, transporte, calidad del aire y recursos culturales tribales.

Disponibilidad de documentos: El Estudio Inicial está disponible para su revisión en los siguientes lugares:

- **Las siguientes bibliotecas:**
 - Biblioteca Principal de Long Beach (101 Pacific Avenue, Long Beach, CA 90802)
 - Biblioteca Signal Hill (1770 East Hill Street, Signal Hill, CA 90755)
 - Biblioteca Angelo M. Iacoboni (4990 Clark Avenue, Lakewood, CA 90712)
 - Escuela Intermedia Washington, 1450 Cedar Ave Long Beach, CA
 - En línea en el sitio web de LBUSD <https://www.lbschoolbonds.net/ceqa-notice-washington>

Comentarios de la Agencia/Públicos: El LBUSD aceptará comentarios por escrito a partir del 8 de febrero de 2024 hasta el 11 de marzo de 2024. Por favor, indique una persona de contacto para su agencia u organización y envíe sus respuestas y comentarios a: David Miranda, Distrito Escolar Unificado de Long Beach, 2425 Webster Avenue, Long Beach, California 90810. Sus comentarios también pueden enviarse por correo electrónico a CEQA@lbschools.net (favor de incluir el nombre del proyecto en el encabezamiento del asunto).