



LANGSTON HUGHES HIGH SCHOOL
PLAN DE PARTICIPACIÓN DE
PADRES Y FAMILIA
AÑO ESCOLAR 2023-2024

Octavius Harris, Director
7510 Hall Rd. Fairburn, Ga 30213
470-254-3620

www.fultonschools.org/langstonhugheshs

Revisado el 17 de mayo de 2024

¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los exigentes estándares académicos estatales y las evaluaciones académicas estatales. El programa Título I se enfoca en las necesidades académicas de los estudiantes más desfavorecidos.

¿Qué es el Plan de participación de padres y familias?

El Plan de participación de los padres y la familia es un plan que describe cómo Langston Hughes HS brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Langston Hughes HS valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Langston Hughes HS apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Se enviarán por correo electrónico a todos los padres y están disponibles en el sitio web de la escuela (www.fultonschools.org/langstonhugheshs) para todas las familias y la comunidad escolar. También puede visitar el Centro de Recursos para Padres (Rm. 236) o la Biblioteca Fairburn Hobgood-Palmer para recoger una copia.

Desarrollado conjuntamente

Este plan fue desarrollado y revisado en forma conjunta con aportes de los padres y tutores. Cada año, la escuela secundaria Langston Hughes invita a todos los padres a dar su opinión para revisar nuestro plan de participación de padres y familias, así como el plan de toda la escuela, nuestro acuerdo entre la escuela y la familia y el presupuesto de participación de padres y familias.

Los comentarios de los padres se recopilan a lo largo del año escolar a través de una variedad de fuentes, que incluyen correo electrónico, encuestas para padres y el sitio web de la escuela. Los padres también tuvieron la oportunidad de dar su opinión sobre cómo se debe utilizar el 1% de los fondos de participación de los padres.

Si el plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, cada escuela atendida bajo esta parte deberá presentar los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local, el distrito.

Metas de Fulton County Schools para el 2024-2025

- Aumentar la tasa de graduación para todos los estudiantes.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los puntos de referencia de preparación universitaria.

Metas escolares

Los niveles de competencia de los estudiantes aumentarán un 5 % en toda la escuela en ELA y un 5 % en toda la escuela en matemáticas para mayo de 2023, lo que se reflejará en las evaluaciones de fin de curso (EOC) de Georgia Milestones. También nos centraremos en el análisis de datos como una forma de medir el éxito de los estudiantes. Esto incluye el uso de evaluaciones formativas y sumativas en clase, visualización de tareas de clase y proyectos para mejorar las áreas problemáticas para los estudiantes con respecto a la lectoescritura y las matemáticas. Usaremos Bloques de Intervención en el Salón Principal para brindarles a los estudiantes asistencia adicional en Matemáticas y Alfabetización.

Pacto Escuela-Familia

El Pacto Escuela-Familia fue desarrollado conjuntamente con aportes de padres/tutores, maestros y estudiantes. El Pacto explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos y compartirán la responsabilidad para asegurarse de que los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto entre la escuela y la familia se revisa y actualiza anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante las reuniones de aportes de los padres. Los comentarios son bienvenidos durante todo el año escolar.

Reserva de fondos

Los padres y las familias de los estudiantes que reciben servicios del Título I deberán participar en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos con respecto a las actividades de participación de los padres y la familia. Los fondos se utilizan para comprar recursos para que los padres los saquen del Centro de Recursos para Padres, para ayudar a sus estudiantes en casa con sus estudios. Los fondos también se pueden utilizar para conferencias y/o talleres de capacitación adicionales para el enlace de padres y el director, en caso de que surja la oportunidad. El 1% de nuestro presupuesto de Título I se reserva para la participación familiar.

Comunicaciones

- Langston Hughes HS se comunicará con todas las familias y la comunidad de manera continua con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, correos electrónicos, redes sociales, volantes y el sitio web de la escuela.
- La escuela secundaria Langston Hughes fomenta la comunicación bidireccional entre padres y maestros, y ofrece varias oportunidades durante el año escolar para que los padres den su opinión y participen en actividades escolares y otros eventos.
- Asegúrese de que todas las reuniones se realicen durante los días/horarios que sean convenientes para los padres. El cronograma incluirá horarios de reunión flexibles y todos los avisos se enviarán con un mínimo de 2 a 3 semanas antes del evento.
- Langston Hughes High School cargará toda la documentación, seminarios web y/o videos en el sitio web de la escuela para permitir que los padres que no pueden asistir a las reuniones puedan acceder y revisar la información pertinente.
- Langston Hughes HS se asegurará de que este plan esté escrito en un lenguaje comprensible.
- Langston Hughes HS llevará a cabo reuniones en otros formatos si los padres y las familias lo solicitan. Otras reuniones podrían ser Microsoft TEAM, Facebook, Webinars o Podcasts.
- Las instalaciones residenciales para los estudiantes en el área de asistencia de la Escuela Secundaria Langston Hughes están incluidas en la correspondencia y actividades de participación familiar.



Coordinación de Servicios


Langston Hughes HS coordinará e integrará programas, actividades y estrategias de participación de padres y familias con nuestra(s) escuela(s) secundaria(s) secundaria(s) para hacer la transición de los padres con estudiantes de octavo grado a Langston Hughes HS. También coordinaremos talleres universitarios y brindaremos información sobre ferias de trabajo para aquellos padres con estudiantes que se están graduando y que harán la transición a la universidad o la fuerza laboral. Con respecto a los estudiantes nuevos y en transición, ofrecemos coordinación de servicios en el lugar ya que esos padres necesitan los servicios de inmediato. Esto incluye información sobre su nivel de grado actual y qué esperar junto con las expectativas del nivel de grado del próximo año. También se les presenta al consejero universitario y profesional para obtener información sobre qué hacer después de la escuela secundaria.

Evaluación de la participación de los padres y la familia

Cada año, LHHS realizará una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de padres y familias y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y los Foros de mejora escolar. Las evaluaciones se darán en cada taller académico y en la Reunión Anual de Padres de Título I. La Encuesta Anual para Padres se realizará cerca del final del año escolar y los resultados, junto con la encuesta, se pueden encontrar en el sitio web de la escuela.

Estándares de Participación de Padres y Familias

La Escuela Secundaria Langston Hughes y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para las Asociaciones entre la Familia y la Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Por favor ver más abajo.

1. Bienvenida a TODAS las familias
 2. Comunicarse efectivamente
 3. Apoyar el éxito de los estudiantes
 4. Hablando por CADA niño
 5. Compartir el poder
 6. Colaborando con la comunidad
- 
-

Desarrollo de la capacidad de los padres

Langston Hughes High School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela para fortalecer la asociación entre la escuela y los padres para alcanzar nuestras metas escolares. Lo haremos:

- Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se publique en el sitio web de la escuela para todos los padres.
- Proporcionar información a los padres sobre Infinite Campus y Parent Resource Room de manera constante durante todo el año escolar para asegurarse de que los padres estén al tanto de todos los recursos académicos y estándares de rendimiento disponibles para ayudar a sus hijos en el hogar, así como proporcionar materiales e información aplicables sobre el daños de la piratería de derechos de autor.
- Organice reuniones que discutan el plan de estudios y los estándares estatales para estudiantes de nivel secundario. También proporcione talleres que giran en torno a las pruebas estatales que son obligatorias para la transición al siguiente nivel de grado, como las pruebas Georgia Milestones y EOC.
- Use los puntajes de las pruebas para medir el progreso de los estudiantes en materias específicas para determinar en qué materias la escuela necesita ayuda académica y permitir que los padres den su opinión sobre cómo ayudarán a la escuela para asegurarse de que los estudiantes tengan éxito.
- Proporcionar a los padres y familias herramientas de estudio centradas en el plan de estudios utilizado en LHHS, que es el Marco de Dominio de Estándares, un plan de estudios estándar estatal y nacional.
- Proporcione a los padres y familias la oportunidad de hablar con el consejero de su hijo sobre los puntajes de las pruebas, como el EOC (prueba de fin de curso) y obtenga una explicación completa y detallada de lo que significa el puntaje y cómo afecta al estudiante.
- Proporcione a los padres y las familias los puntajes del CCRPI (Índice de rendimiento de preparación para la universidad y la carrera) para la escuela y explique en detalle qué significan esos puntajes.
- Capacite a los padres para que se conviertan en líderes para que puedan mejorar la participación de los padres.
- Tener talleres a pedido de los padres con ideas y temas que crean conveniente discutir con la aprobación del director.
- Brindar oportunidades completas a todos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres de niños migratorios.

Desarrollo de capacidad del personal

- Langston Hughes High School ofrece reuniones trimestrales para el personal durante sus períodos de planificación o reuniones de personal para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre el hogar y la escuela.
- Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitaciones para maestros, directores y educadores para mejorar la efectividad de la capacitación y capacitar al personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y tratarlos como socios iguales.
- Brindar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia según lo soliciten los padres. Toda la información proporcionada a los padres y las familias estará en un lenguaje familiar.

Programa de Participación de Padres y Familias

El Programa de Participación de Padres y Familias de la Escuela Secundaria Langston Hughes está diseñado para fomentar el aprendizaje como una unidad familiar. Nuestros maestros diseñan programas innovadores para nuestros estudiantes. También nos gusta sacar provecho de los programas diseñados por los padres y los establecimientos comunitarios. La Escuela Secundaria Langston Hughes organizará eventos para desarrollar la capacidad de participación sólida de los padres y la familia para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes, tales como:

- Proporcionar talleres de ideas para padres basados en el plan de estudios y aprobados por el director para que los padres asistan.
- Proporcionar recursos para que los padres consulten en el Centro de recursos para padres
- Organice jornadas de puertas abiertas para invitar a los padres a aprender cómo acceder al portal para padres para ver las calificaciones de sus hijos e inscribirse como voluntario en el edificio.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar todas las oportunidades de participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender. La escuela también cuenta con un Enlace Comunitario Bilingüe para interpretar y traducir documentos en español. Rosetta Stone también es un programa disponible para familias con dominio limitado del inglés.

Reunión Anual de Padres de Título I

La Reunión Anual de Padres de Título I se llevará a cabo en un momento conveniente para que todos los padres de los niños participantes sean invitados y animados a asistir. Durante esta reunión, los padres recibirán información relacionada con la participación de nuestra escuela en el Título I y una explicación sobre los requisitos y los derechos de los padres para participar.

Nuestra Reunión Anual de Padres de Título I se llevará a cabo en TBD, virtualmente a través de Microsoft Teams. El director explicará las metas y el propósito del Programa Título I, el progreso académico de la escuela, el presupuesto, el Acuerdo entre la escuela y la familia, el Plan de participación de los padres y la familia, y el papel que desempeñan los padres para ayudar a hacer realidad la visión de la escuela.

Todas las reuniones serán virtuales y las grabaciones estarán disponibles en el sitio web de LHHS después de cada evento. El enlace de Microsoft Teams para todos los padres, estudiantes y partes interesadas se enviará a través de Blackboard, correo electrónico, el sitio web de la escuela, Twitter y el boletín escolar semanal (Panther Parent News).



Todas las notificaciones de talleres y actividades se publicarán en el sitio web, se mostrarán en todo el edificio y se enviarán por correo electrónico.

Nos gustaría agradecer a todos nuestros padres que trabajan arduamente para ayudar a LHHS a ser lo mejor posible. Su dedicado tiempo y presencia no ha pasado desapercibido. Todos ustedes son simplemente los mejores!!!

Para asegurarse de mantenerse conectado y recibir todas las invitaciones y comunicaciones del evento para padres, asegúrese de que tengamos su dirección de correo electrónico en el archivo completando el Formulario de contacto en la última página. También puede comunicarse con la oficina principal o con la Sra. Aguilera, el enlace de padres, a su conveniencia para actualizar su información de contacto.



NOS GUSTARÍA SU OPINIÓN

Queremos escuchar de ti. Si tiene alguna sugerencia o comentario sobre cómo podemos mejorar nuestro Plan de Participación de Padres y Familias del Título I. No dude en proporcionarnos sus comentarios en el espacio provisto y devolverlos al maestro de su hijo, o puede enviar sus comentarios por correo electrónico a la dirección que se indica arriba. (OPCIONAL) Se enviarán copias de este plan a casa por correo electrónico a TODOS los padres. Si desea una copia en papel, puede solicitar que se la envíen a casa. Además, se pueden encontrar copias de este plan en el Centro de recursos para padres, la oficina principal de LHHS, el sitio web de la escuela (www.fultonschools.org/langstonhugheshs) y en la biblioteca pública de Hobgood-Palmer en Fairburn, Ga.

Nombre: _____

Correo electrónico/teléfono: _____

Comentarios: _____

CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES
SRA. AGUILERA, ENLACE DE PADRES
EMAIL: AGUILERAR@FULTONSCHOOLS.ORG
TELÉFONO: (470)254-9997

HORAS DE OFICINA:
LUNES-JUEVES 8:30 AM - 3:00 PM
VIERNES 8:30 AM - 1:00 PM

*LONCHE (LUNES-JUEVES) 1:00 PM - 1:30 PM
