

Escuela Preparatoria Alternativa Perris Lake

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023

(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Alternativa Perris Lake
Dirección	418 Ellis Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Perris, CA 92570
Número Telefónico	(951) 657-7357
Director/a	Lee Alfred
Dirección de Correo Electrónico	lee.alfred@puhsd.org
Sitio Web Escolar	https://www.plhs.puhsd.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	33-67207-3330172

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris
Número Telefónico	(951) 943-6369
Superintendente	Grant Bennett
Dirección de Correo Electrónico	grant.bennett@puhsd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.puhsd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Mensaje del Director

Me gustaría darles la bienvenida al Informe de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés) anual de la Escuela Preparatoria Perris Lake. Conforme a la Propuesta 98, todas las escuelas en California deben publicar un SARC anual que cumpla con los requisitos estatales y federales de divulgación. Los padres encontrarán información valiosa sobre nuestro rendimiento académico, el personal profesional, los programas curriculares, el material instructivo, los procedimientos de seguridad, el ambiente del salón y las condiciones de las instalaciones.

La Escuela Preparatoria Perris Lake ofrece un entorno acogedor y estimulante donde los alumnos participan activamente en el aprendizaje académico, así como de valores positivos. Los alumnos reciben un currículo desafiante, basado en las normas a través de un personal profesional dedicado, en función de las necesidades individuales de los alumnos. Una constante evaluación del progreso y rendimiento estudiantil nos ayuda a perfeccionar el programa instructivo para que los alumnos puedan lograr el dominio académico.

Estamos orgullosos de nuestros alumnos, nuestra escuela y de las comunidades a las que servimos. Aquí, en la preparatoria The Lake nos hemos comprometido a brindar el mejor programa educativo posible a nuestros alumnos, y agradecemos cualquier pregunta o sugerencia que usted pueda tener sobre los datos incluidos en este informe o sobre la escuela. Juntos, mediante un arduo trabajo, nuestros alumnos serán desafiados a lograr su máximo potencial.

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Lee Alfred, Director

Declaración de Misión

La misión de todo el personal en la Preparatoria The Lake es educar exitosamente a todos los alumnos y ayudarles a desarrollar las habilidades académicas y sociales, mientras cultivamos su auto-estima, en una atmósfera de respeto mutuo y altas expectativas. Nuestra meta principal es crear las mejores condiciones posibles para ayudar a su hijo o hija a graduarse de la Preparatoria Lake o de su preparatoria de origen. Estamos logrando esta meta con un estudiante a la vez.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
11° Grado	110
12° Grado	247
Inscripción Total	357

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	38.4%
Masculino	61.6%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.3%
Afroamericano	5.9%
Hispano o Latino	82.6%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.6%
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.6%
Blanco	7%
Estudiantes del Inglés	21%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.8%
Indigentes	4.5%
De Escasos Recursos Económicos	86%
Alumnos con Discapacidades	9.8%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	4.60	41.83	345.00	78.61	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.80	0.20	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	9.10	2.08	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	5.30	48.64	13.70	3.14	12115.80	4.41
Desconocido	1.00	9.53	70.00	15.97	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	11.00	100.00	438.80	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	7.00	53.21	341.20	74.79	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.50	0.11	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	5.20	1.16	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	4.10	31.59	11.30	2.48	11953.10	4.28
Desconocido	2.00	15.12	97.90	21.46	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	13.20	100.00	456.30	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00

Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	5.30	4.10
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	5.30	4.10

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	18 de octubre de 2023		
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Academic English Elective 7th-Eng 3D - English 3D-Course B-Volume 1 (Houghton Mifflin Harcourt)	Sí	0

Academic English Elective 7th-Read 180 - Real Book: Reading, Language, Learning (Houghton Mifflin Harcourt)

Basic English 10 - Literature: Reading & Language 10 (Pearson)

Basic English 11 - The American Experience (Pearson)

Basic English 12 - The British Tradition (Pearson)

Basic English 9 - Literature: Reading & Language 9 (Pearson)

AP Seminar - No primary Text listed only supplemental resources

Academic English Electives 8th - Read 180 - Real Book: Reading, Language, Learning (Houghton Mifflin Harcourt)

Academic English Elective I - myPerspectives ELD Companion - Digital App, ELD Companion Workbook (Savvas learning Company LLC)

Academic English Elective II - myPerspectives ELD Companion - Digital App, ELD Companion Workbook (Savvas learning Company LLC)

Academic English Elective III - The Distance Between Us: A Memoir (Washington Square Press)

Academic English Elective IV - Never Fall Down, First they Killed My Famther: A Daughter of Cambodia, Remembers, Stay Alive My Son (Balzer & Bray, Harper Perennial, Touchstone, Reprint Edition)

Academic English I - ELD Companion Skills Practice Workbook Grade 9 (Savvas Learning Company LLC)

Academic English I - Edge Fundamental (National Geographic/Cengage Learning)

Academic English I - Edge Level A (National Geographic/Cengage Learning)

Adv English I - Literature: Reading & Language 9 (Pearson)

Adv English II - Literature: Reading & Language 10 (Pearson)

Adv Journalism - High School Journalism (Rosen Publishing Group)

AP English Language and Composition - Language of Composition 2nd Ed (Bedford)

AP English Literature and Composition Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Introduction to Literature (Norton)

College Freshman Comp - Praxis: a brief rhetoric (Fountainhead)

	<p>Critical Thinking and Writing - World of Ideas (Bedford/St. Martin)</p> <p>CSU Expos Reading & Writ - Consumable</p> <p>English I - MY PERSPECTIVES ENGLISH LANGUAGE ARTS STUDENT EDITION VOLUMES 1 & 2 Grade 9 (Pearson My Perspective)</p> <p>English II - MY PERSPECTIVES ENGLISH LANGUAGE ARTS STUDENT EDITION VOLUMES 1 & 2 Grade 10 (Pearson)</p> <p>English III - The Crucible: A Play in Four Acts (Penguin)</p> <p>English IV - Literature: The British Tradition (Pearson)</p> <p>English LA - 5 - Pearson Reading Street (Pearson)</p> <p>English LA - 6 - California Collections (Houghton Mifflin)</p> <p>Journalism I - Warriners English Grammar & Composition 5th (Prentice Hall 1985)</p> <p>Lang Arts 7 - California Collections (Houghton Mifflin Harcourt)</p> <p>Lang. Arts 8 - California Collections (Houghton Mifflin Harcourt)</p> <p>Reading Intervention-Read 180 - Real Book: Reading, Language, Learning (Houghton Mifflin Harcourt)</p>		
Matemáticas	<p>Advanced Algebra with Financial Application Essentials - Financial Algebra: Advanced Algebra with Financial Applications/South-Western (Cengage Learning)</p> <p>Algebra 1 Support - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)</p> <p>Algebra 1A - Algebra 1 California Common Core (Pearson)</p> <p>Algebra 1a Essentials - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)</p> <p>Algebra 1B - Algebra 1 California Common Core (Pearson)</p> <p>Algebra 1b Essentials - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)</p> <p>Algebra II/Trigonometry - Algebra 2 California Common Core (Pearson)</p> <p>AP Calculus AB Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Calculus (Houghton Mifflin)</p> <p>AP Calculus BC Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Calculus (Houghton Mifflin)</p> <p>AP Statistics - The Practice of Statistics 5th (Freeman)</p>	Sí	0

	<p>Basic Math 2-Algebra 1b Essentials - Algebra 1 Student Edition + Digital Courseware + MathXL (Pearson)</p> <p>College Algebra - College Algebra (9th/e) (Pearson)</p> <p>Consumer Math - Mathematics of Money with Algebra (Glencoe/McGraw Hill)</p> <p>Geometry - Geometry California Common Core (Pearson)</p> <p>Geometry Essentials - Geometry California Common Core (Pearson)</p> <p>Math-5 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)</p> <p>Math-6 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)</p> <p>Math-7 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)</p> <p>Math-8 - enVisionmath2.0 Math 2016 Common Core Student Edition (Set) Volume 1, Volume 2 (Pearson)</p> <p>Math Analysis - Precalculus (Houghton Mifflin)</p> <p>Math Analysis Honors - PRECALCULUS: with Limits Third Edition</p> <p>Mathematical Thinking - Algebra 1 (Pearson/Savvas)</p> <p>MSJC Elementary Algebra DE - Introductory Algebra (Hawkes Learning)</p> <p>MSJC Intermediate Algebra DR - Intermediate Algebra (Pearson)</p> <p>Pre Alg Strategies-CMI Edmentum (Online)</p> <p>Pre Calculus DE - Precalculus, 7th (Cengage)</p> <p>Statistics - Statistics Through Application (W.H. Freeman & Co.)</p> <p>Technology Math - Elementary Technical Mathematics 10th (Brooks Cole Publishing)</p> <p>Trigonometry - PreCalculus (Houghton Mifflin)</p>		
Ciencias	<p>Advanced Biology - Biology (McDougal Littell)</p> <p>Anatomy and Physiology - Human Anatomy and Physiology (Pearson)</p> <p>Anatomy and Physiology in Veterinary Science - Introduction to Veterinary Science (Delmar Learning)</p> <p>AP Biology Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Biology (10th AP Ed) (Pearson)</p>	Sí	0

AP Chemistry Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Chemistry (9th AP Ed) Cengage Learning

AP Environmental Science Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Environmental Science: a Global Concern (McGraw Hill)

AP Physics Part 1 - Physics for Scientists & Engineers w/Modern Physics (Pearson)

AP Physics Part 2 - Physics for Scientists & Engineers w/Modern Physics (Pearson)

Basic Earth Science - Earth Science (Holt)

Basic Life Science - Biology (McDougal Littel)

Basic Physical Science - Physical Science (Prentice Hall)

Biology - Biology (MCDUGAL LITTEL)

Biosustainability - Online Resources Only

Chemistry - World of Chemistry (McDougal Littel)

Earth Science - Modern Earth Science (Holt Reinheart)

Environ. Science - Environmental Science or Environmental Science with Online Resouces (Holt)

Forensic Science - The Introduction to Forensic Science and Crimalists (McGraw Hill)

Geography-Climate and Weather DE - Meteorology Today: An Introduction to Weather and the Environment (Brooks Cole)

Health - Glencoe Health

Human Body Systems - CK12 Biology (CK12)

Life Science - Life Science (Glencoe)

Marine Biology - Marine Biology (McGraw Hill)

Medical Interventions - None

MSJC Basic Elec. & Modern Physics - College Physics (Cengage)

MSJC Basic Physics: Energy in Motio - College Physics (Cengage)

Physical Science - Physical Science (Prentice Hall)

Physics - Holt Physics (Hougton Miffline Harcourt)

Physics Honors -n Holt Physics (Hougton Miffline Harcourt)

PLTW Biomedical Innovation

	<p>PLTW Civil Engin. & Archit</p> <p>PLTW Prin. of Biomedical</p> <p>Science-5 - California Science 5 (Houghton Mifflin)</p> <p>Science-6 - Earth Science (Holt)</p> <p>Science-7 - Life Science (Holt)</p> <p>Science-8 - Physical Science (Holt)</p>		
Historia-Ciencias Sociales	<p>American Government/Civics - Magruder's American Government (Pearson/Savvas)</p> <p>AP Economics - Economics 20th Ed (McGraw Hill)</p> <p>AP European History Adopted from: The College Board Advanced Placement Program - Western Heritage Since 1300 11th Ed. (Pearson)</p> <p>AP Government - Government in America 16th Ed. (Pearson)</p> <p>AP Human Geography - Human Geography for the AP Course (Bedford, Freeman & Worth)</p> <p>AP Psychology - Myers' Psychology for AP (Worth Publishers)</p> <p>AP US Hist/Geo - American Pageant 16th Ed (Cengage)</p> <p>AP World History - Earth and its Peoples 6th Ed. (Cengage)</p> <p>Basic Am Govt</p> <p>Basic Economics - Economics (Pearson)</p> <p>Basic US History - The Americans (McDougal Littell)</p> <p>Basic World History - World History Modern Times (Glencoe)</p> <p>CA Civil Procedures - Dual Enrollment MSJC - Fundamentals of California Litigation for Paralegals (Wolters Klawer)</p> <p>Criminal Law-Admin Just 101 DE - California Criminal Law Concepts 13th Ed (Pearson)</p> <p>Criminology - Criminal Justice (Scholastic Book Service)</p> <p>Cultural Geography DE - Encounter Human Geography: Interactive Explorations (Prentice Hall)</p> <p>Economics - Economics Principles in Action (Pearson/Savvas)</p> <p>Foundations of the Legal Sys DE - Introduction to Paralegal Studies 4th Ed (Aspen)</p> <p>Geography of California-Dual Enrollment MSJC - Rediscovering the Golden State of California (Wiley)</p>	Sí	0

	<p>Geography of California DE - Rediscovering the Golden State of California (Wiley)</p> <p>Government - Magruder's American Government (Pearson/Savvas)</p> <p>History West - None</p> <p>Immigration Law DE - U.S.Immigrations Made Easy (Nolo)</p> <p>Intro To Psych - Introduction to Psychology (ITP)</p> <p>Law Office Management DE - Law Office Management for Paralegals, 2nd Ed (Aspen)</p> <p>Political Science 101 - Living Democracy (Pearson)</p> <p>Political Science DE - Living Democracy (Pearson)</p> <p>Research and Writing for Legal Assistants - Dual Enrollment MSJC - Legal Research and Writing Handbook: A Basic Approach for Paralegals (Aspen)</p> <p>Social Studies-5 - United States History: Early Years (Houghton Mifflin)</p> <p>Social Studies-6 - World History: Ancient Civilizations (Holt)</p> <p>Sociology - Sociology-The Study of Human Relationships 5th Ed (Holt, Rinhart & Winston)</p> <p>U S History - US History Interactive: Reconstruction to the Present (Pearson/Savvas)</p> <p>US His 8 - United States History: Independence to 1914 (Holt)</p> <p>US History - to 1877 DE None</p> <p>US History 1877 to Present DE - The American People: Creating a Nation and a Society: vol. II (Longman)</p> <p>World Geography - Geography Alive!: Regions & People</p> <p>World His 7 - Medieval to Early Modern Times (Holt)</p> <p>World History - World History Interactive: The Modern Era (Pearson/Savvas)</p> <p>Youth and Law - Street Law 5th (West Publishing)</p>		
Idioma Extranjero	<p>American Sign Language I - Learning American Sign Language (Prentice Hall Inc.)</p> <p>American Sign Language II - Learning American Sign Language For Hearing People Only (Not Provided)</p> <p>American Sign Language III Honors - Signing Naturally (Dawn Sign Press)</p>	Sí	0

	American Sign Language IV Honors - Signing Naturally Levels 2 and 3 (Dawn Sign Press)		
	AP Spanish IV - Tema (Vista Higher Learning)		
	AP Spanish V Lit - Abriendo puertas: Tomo I (McDougal Littell)		
	Chinese I (Mandarin) - Huanying Volume 1 (Cheng & Tsui Company)		
	Chinese II - Integrated Chinese Level 1 Part 1 & 2 (Cheng & Tsui Company)		
	French I - T'ES BRANCHE 2E 1 TEXT SE (T'es Branche)		
	French II - T'ES BRANCHE 2E 2 TEXT SE (T'es Branche)		
	French III Honors - T'ES BRANCHE 2E 3 TEXT SE (T'es Branche)		
	German I - Auf Deutsch! 1 (McDougal Littell)		
	German II - Auf Deutsch! 1 (McDougal Littell)		
	German II - Auf Deutsch! 2 (McDougal Littell)		
	German III Honors - Auf Deutsch! 3 (McDougal Littell)		
	Intro to Spanish - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)		
	Spanish I A - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)		
	Spanish I B - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)		
	Spanish III Hon - Descubre Level 3 (Vista Higher Learning)		
	Spanish Language Essentials - Descubre Level 1 (Vista Higher Learning)		
	Spanish SS I - Imagina 3e		
	Spanish SS II - Revista 4e		
Salud	Health - Glencoe Health	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	Adv Dance: Theory & Pract - Anatomy of Movement (Churchill Liningston)		
	AP Art History - Art History (Pearson)		
	Art - Humor in Art (Davis Publishing)		
	Ceramics I - Experience Clay (Davis Publishing)		
	Ceramics II - Experience Clay (Davis Publishing)		
	Cinema Studies - Understanding Movies 11th Ed (Prentice Hall)		
	Dance Choreog & Production H - Dance Masters (Routledge)		

Drama I - Creative Communication 5th Edition (None Provided)		
Drama II - A Practical Handbook for the Actor (1986) (Vintage Books/Random House)		
Floral Design - The Principles of Floral Design (Goodheart)		
General Music - Music and You (MacMillan)		
Piano Keyboard - Piano for Adults: A Beginner Course: Lessons - Theory - Technic - Sight Reading (Kjos Music Press)		

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales a través del mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del plantel escolar. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Perris Lake fueron construidas en 1987; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel escolar aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas y proporcionen un espacio adecuado para los alumnos y el personal. El personal de mantenimiento del distrito y del sitio escolar se aseguran de que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones se completen de manera oportuna. Un proceso de orden de trabajo es utilizado por el personal de la escuela y el distrito para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinarias. Cada mañana antes de que comience la escuela, el conserje inspecciona las instalaciones en busca de riesgos de seguridad u otras condiciones que necesitan atención antes de que los alumnos y el personal ingresen a los terrenos escolares. Un conserje de un día y un conserje nocturno de 5 horas se asignan a la Escuela Preparatoria Perris Lake. Los conserjes son responsables de:

- Limpieza del Salón de Clases
- Mantenimiento General
- Arreglo/limpieza del área de almuerzo
- Limpieza del área de oficinas
- Limpieza del baño
- Eliminación de basura

Los baños se revisan regularmente durante todo el día para comprobar la limpieza y, posteriormente, se limpian según sea necesario. El director se comunica con el personal de mantenimiento diariamente en relación a los problemas de mantenimiento y seguridad escolar. El personal del distrito garantiza la atención continua a la pintura interior y el reemplazo de los azulejos del techo para todos los salones de clases; eliminación de objetos antiguos que ya no se pueden utilizar para los objetivos de la escuela Perris Lake; reemplazo de lavabos en baños para alumnos; la eliminación de cables antiguos que atraviesan oficinas y salones de clases; reemplazo de computadoras en ambos laboratorios estudiantiles; eliminación de muebles viejos en todo el plantel escolar; el uso de una lavadora a presión para limpiar los terrenos.

Mantenimiento:

Los proyectos de mantenimiento que se han completado durante el año escolar incluyen la pintura del exterior del plantel, la remodelación de la sala de pesas deportivas, la reconfiguración de 4 aulas para incluir oficinas y espacio para reuniones de maestros y el personal. Además, se repintaron 4 salones de clases y se instalaron pisos nuevos en los mismos.

El mantenimiento continuo de las instalaciones incluye reparaciones de plomería, electricidad y climatización (HVAC, por sus siglas en inglés).

Inspección de Instalaciones

El departamento de mantenimiento del distrito inspecciona a la Escuela Preparatoria Perris Lake anualmente de acuerdo con el Código de Educación n.o 17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Perris Lake utiliza una encuesta de inspección del sitio escolar para identificar condiciones inseguras o peligrosas y necesidades de mejora de las instalaciones. La inspección escolar más reciente tuvo lugar el 25 de diciembre de 2019. Durante el año fiscal 2019-20, todos los baños eran completamente funcionales y disponibles para uso de los alumnos en el momento de la inspección escolar.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Año y mes del más reciente informe FIT

9 de noviembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			BAÑOS PORTÁTILES: LÍNEA DE ALCANTARILLADO TAPADA. REPARADO POR PERSONAL DE MANTENIMIENTO ?
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			:
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	6	12	37	39	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	0	1	12	12	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	169	145	85.80	14.20	11.81
Femeninas	71	59	83.10	16.90	17.24
Masculinos	98	86	87.76	12.24	8.14
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	139	123	88.49	11.51	11.48
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	14	10	71.43	28.57	--
Estudiantes del Inglés	30	27	90.00	10.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	152	132	86.84	13.16	10.69
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	22	18	81.82	18.18	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	168	145	86.31	13.69	0.69
Femeninas	71	60	84.51	15.49	0.00
Masculinos	97	85	87.63	12.37	1.18
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	138	123	89.13	10.87	0.81
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	14	10	71.43	28.57	--
Estudiantes del Inglés	29	26	89.66	10.34	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	151	132	87.42	12.58	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	22	18	81.82	18.18	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	0.82	0.41	18.13	18.67	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	326	242	74.23	25.77	0.41
Femeninas	123	90	73.17	26.83	0.00
Masculinos	203	152	74.88	25.12	0.66
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	20	12	60.00	40.00	0.00
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	260	202	77.69	22.31	0.50
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	13	7	53.85	46.15	--
Blancos	29	19	65.52	34.48	0.00
Estudiantes del Inglés	60	47	78.33	21.67	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	16	13	81.25	18.75	0.00
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	280	216	77.14	22.86	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	35	23	65.71	34.29	0.00

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Preparación para la Fuerza Laboral

Se ofrecen Programas de Carrera de Educación Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en colaboración con la Oficina de Educación del Condado de Riverside. Hay una variedad de cursos de educación de carrera técnica disponibles para ayudar a preparar a los alumnos de preparatoria (mayores de 16 años) para empleo a nivel básico, para actualizar las habilidades laborales actuales, o para obtener niveles más avanzados de educación.

Los alumnos de la Escuela Preparatoria Perris Lake tienen acceso a una amplia gama de cursos CTE fuera del plantel mediante la sociedad de la Oficina de Educación del Condado de Riverside (RCOE, por sus siglas en inglés) -CTE.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	154
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	100
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	44.44
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	0

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Participación de los Padres

El personal de La Escuela Preparatoria Perris Lake alienta abiertamente a los padres a ser voluntarios y participar en la educación de sus hijos en Perris Lake. Se alienta a los padres a involucrarse en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el salón, participando en los grupos de toma de decisiones o simplemente asistiendo a los eventos escolares. Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares a través de las conferencias de padres y el sistema en línea de monitoreo de calificaciones "Infinite Campus". Al iniciar sesión con su cuenta de "Infinite Campus", puede ver las calificaciones y la asistencia de su hijo, día por día. "Infinite Campus" se actualiza de forma regular. Si no tiene una cuenta de "Infinite Campus", comuníquese con nuestra recepcionista y ella le ayudará a crear una cuenta. Si desea visitar el salón de su hijo o ser voluntario en el plantel, comuníquese con Lee Alfred al (951) 657-7357, ext. 30100 para obtener más información sobre cómo participar en el entorno de aprendizaje de su hijo. También se puede encontrar información actualizada en nuestro sitio de Internet, <http://plhs.puhsd.org/>. A continuación, se presentan una serie de oportunidades donde puede ser voluntario en Perris Lake:

Recaudación de fondos

Actividades

Eventos escolares

Comités (Consejo de Sitio Escolar)

Comités

Consejo de Sitio Escolar

Iniciativa de Liderazgo para la Participación de los Padres (PELI, por sus siglas en inglés)

Café/panqueques con el Director

Comités Asesores

Actividades Escolares:

Noche de Regreso a Clases

Visita Escolar

Sr. Pinning

PELI-ATP

Ceremonia de Premios de Alumnos en Crecimiento Académico (SOAR, por sus siglas en inglés) y Graduación

Eventos FAFSA Nite, Solicitud Gratuita para Apoyo Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) (numerosos durante el año)

Inicio de la universidad/vocación

Feria vocacional

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	17.9	7	12.7	6.3	5.2	6.2	9.4	7.8	8.2

Tasa de Graduación	74.7	89.9	86.8	90.6	91.9	91.9	83.6	87	86.2
---------------------------	------	------	------	------	------	------	------	----	------

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	370	321	86.8
Femeninas	127	117	92.1
Masculinos	243	204	84.0
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	24	21	87.5
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	301	260	86.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	12	11	91.7
Blancos	23	20	87.0
Estudiantes del Inglés	106	91	85.8
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	47	37	78.7
De Escasos Recursos Económicos	352	306	86.9
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	50	43	86.0

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	619	523	446	85.3
Femeninas	230	193	171	88.6
Masculinos	389	330	275	83.3
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	2	1	1	100.0
Asiáticos	2	2	2	100.0
Afroamericanos	42	35	31	88.6

Filipinos	4	3	3	100.0
Hispanos o Latinos	494	419	354	84.5
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	4	3	3	100.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	22	19	14	73.7
Blancos	49	41	38	92.7
Estudiantes del Inglés	140	114	99	86.8
Jóvenes de Crianza Temporal	8	4	3	75.0
Indigentes	23	21	21	100.0
De Escasos Recursos Económicos	533	453	388	85.7
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	76	56	52	92.9

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	5.84	3.55	0.02	7.25	6.31	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.14	0.06	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	3.55	0
Femeninas	2.17	0
Masculinos	4.37	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	14.29	0
Filipinos	0	0

Hispanos o Latinos	2.43	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.55	0
Blancos	6.12	0
Estudiantes del Inglés	3.57	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	8.7	0
De Escasos Recursos Económicos	3.56	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	6.58	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Perris Lake en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos de la Ley 187 del Senado. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para denunciar el abuso infantil, procedimientos de notificación a los maestros sobre alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en caso de desastre, procedimientos de ingreso seguro y egreso seguro de la escuela, la política de acoso sexual y el código de vestimenta. El Plan de Seguridad Escolar más reciente fue repasado, actualizado y tratado con el personal escolar en agosto de 2023.

El objetivo del Plan de Manejo de Crisis y Respuesta Ante un Desastre de la Preparatoria Perris Lake es proporcionar la máxima protección práctica a los alumnos y al personal, principalmente en caso de un desastre. La escuela cuenta con un sólido equipo de seguridad escolar compuesto de maestros y empleados clasificados que proporcionan recomendaciones a la administración para que se puedan realizar ajustes conforme cambia la población comunitaria y estudiantil, algo que es constante en la Escuela Preparatoria Perris Lake. Para cumplir este objetivo, hemos estado preparando a los alumnos y al personal para estar listos para un desastre o emergencia escolar. Los alumnos y el personal de la Preparatoria Perris Lake participan en simulacros de emergencia cada mes, a excepción de los meses de agosto y junio. El personal de la Preparatoria Perris Lake sigue trabajando con el distrito para actualizar su plan de respuesta en caso de emergencia e incorporar el Sistema Nacional de Manejo de Incidentes (NIMS, por sus siglas en inglés). El Oficial de Manejo de Riesgos del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris mantiene un expediente actual de empleados quienes completan los cursos de la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA, por sus siglas en inglés) incluyendo: IS 100 (Comando de Incidentes para Escuelas), IS 700 (NIMS) e IS 200 (Comando de Incidentes para Recursos Únicos e Incidentes de Acción Inicial). Estos cursos proporcionan al personal las habilidades necesarias para emergencias de la vida real. El Plan de Manejo de Crisis y Respuesta Ante un Desastre de la Preparatoria Perris Lake tiene tres metas principales: a) Que los edificios, los mobiliarios, el equipo y los suministros de emergencia estén en tales condiciones que las lesiones y daños sean mínimos y que las acciones necesarias al momento de un desastre puedan realizarse eficazmente; b) Brindar al personal y a los alumnos instrucción y práctica apropiadas, y a los padres información, para ayudar eficazmente a cada persona a responder adecuadamente ante una emergencia; y c) Establecer organización general y procedimientos específicos a seguirse al momento de un desastre, incluyendo prestar ayuda a las víctimas y la protección y el cuidado de los alumnos hasta que puedan reunirse con sus padres sin peligro.

El plan cumple con los requisitos del Sistema Estandarizado para la Administración de Emergencias (SEMS, por sus siglas en inglés) de California. El director actúa como el Comandante de Incidentes, con su representante a nombrar en caso que el Comandante de Incidentes no pueda desempeñar sus obligaciones. Para garantizar la responsabilidad en los procedimientos de respuesta en caso de emergencia, se asignan obligaciones específicas que desempeñar al personal en caso de emergencia. Éstas incluyen el corte de agua, gas y electricidad. Se realizan simulacros periódicamente utilizando un Plan de Acción para Incidentes para pre-planear y determinar el enfoque del simulacro, además de los Informes Finales para documentar las lecciones aprendidas. Para maximizar la eficacia durante desastres, áreas predeterminadas identificarán las varias estaciones, es decir, retención de estudiantes, puesto de mando y liberación de estudiantes. Para garantizar que el personal de la Preparatoria Perris Lake pueda comunicarse durante una emergencia, el distrito ha instalado repetidores en cada escuela y ha distribuido radios portátiles. Ahora cada sitio cuenta con radios para uso en comunicaciones diarias, así como un sistema integrado de comunicaciones de emergencia. Los radios han sido incorporados a los simulacros de emergencia de Lake. El contar con personal calificado y capacitado nos ayuda a garantizar un ambiente seguro para la población estudiantil durante la jornada escolar y en caso de emergencia/incidente de respuesta a crisis. El personal de la Preparatoria Perris Lake sigue trabajando arduamente a fin de estar preparados para todas las situaciones de emergencia.

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Perris Lake también ha evaluado los suministros de emergencia disponibles y sigue acumulando los suministros necesarios para potenciales situaciones de emergencia.

El ingreso y egreso adecuado en Perris Lake han sido creados eficazmente en la Escuela Preparatoria Perris Lake. Ya que el personal clasificado y certificado deben llegar al plantel mucho antes que los alumnos, todas las entradas para el personal están aseguradas y todos los elementos del personal tienen llaves para estas entradas específicas. Se dedica tiempo en reuniones del personal a hablar sobre la importancia de mantener cerradas las entradas para el personal y no permitir que los alumnos entren al o salgan del plantel por las entradas para el personal, especialmente la zona que conduce a los salones de Educación para Adultos. Las entradas principales al plantel se abren a aproximadamente las 7:00 de la mañana y se vuelven a cerrar a aproximadamente las 8:45 de la mañana a menos que haya alguna actividad que prohíba el cierre de las entradas en ese momento. Un supervisor del plantel está asignado a un turno vespertino que termina a las 4:00 de la tarde. Un solo conserje permanece en el plantel hasta las 9:00 de la noche.

El horario escolar regular es de 8:45 de la mañana - 2:15 de la tarde. Hay un conserje diurno programado durante el horario escolar con el enfoque de recoger la basura y mantener los baños limpios para los alumnos y el personal. También hay un equipo completo de supervisores del plantel (4) durante el horario estudiantil. Todas las personas no autorizadas que ingresen al plantel deben registrar su llegada en la oficina principal e identificar su propósito y destino. Asimismo, los padres o tutores que vayan por sus alumnos antes del final de la jornada escolar deben registrar su llegada y deben recibir autorización de acuerdo con los datos de la tarjeta de emergencia. Se requiere que todos los visitantes muestren identificación y, si van a salir de la oficina principal e ingresar al plantel reciben un "Pase de visitante" visible, a menos que sean empleados del distrito.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	24	4	4	
Matemáticas	18	3		
Ciencia	14	8		
Ciencia Social	17	13		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	19	3	1	
Matemáticas	8	1		
Ciencia	16	3		
Ciencia Social	19	8	1	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	4	0	0
Matemáticas	15	5	0	0
Ciencia	15	5	0	0
Ciencia Social	19	7	3	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	595

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0.6
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	31605	12862	18744	109567
Distrito	N/A	N/A	10754	\$101,090
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	54.2	8.0
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$94,126

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Las fuentes de financiamiento disponibles para programas y servicios que apoyen el acceso y éxito de los alumnos incluyen:

- Subvención de Incentivo para la Educación de Carrera Técnica (CTEIG, por sus siglas en inglés)
- Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)
- Título I
- Título II
- Título III
- Título X, Asistencia para Indigentes de McKinney-Vento
- Perkins

Programas y servicios disponibles para los alumnos:

- Instrucción adicional antes y después de clases
- Reducción del tamaño de clases (CSR, por sus siglas en inglés) para los Estudiantes del Idioma Inglés
- Actividades cocurriculares y extracurriculares para alumnos, que mejoran el clima y los vínculos escolares
- Programas de Carrera de Educación Técnica: Industria de la Construcción y Edificación
- Recuperación de Créditos
- Escuela de verano

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$64,291	\$57,234
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$97,746	\$95,467
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$122,426	\$122,669
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$158,130	\$153,476
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$161,385	\$173,198
Sueldo del Superintendente	\$282,830	\$277,572
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	31.14%	31.17%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.53%	4.46%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	0
---	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	0

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

Formación del Personal

Durante el ciclo escolar 2020-21, la formación del personal de la Escuela Preparatoria Perris Lake se dedicó a:

- Capacitación e implementación de la tecnología en los salones para el aprendizaje a distancia.
- Análisis de datos para mejorar las estrategias de enseñanza en los salones y a través de la educación a distancia.
- Estrategias de instrucción, incluido el uso de estrategias del Avance Vía Determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés) específicas, enfocadas en la lectoescritura.

Formación Profesional

La Administración y el Equipo de Liderazgo toman las decisiones relacionadas con la selección de las actividades de formación del personal, mediante el uso de herramientas como los comentarios de los maestros/alumnos, los resultados de las evaluaciones y el análisis de datos para determinar las áreas en las que la capacitación adicional de los maestros puede mejorar la instrucción en el salón y aumentar los niveles de rendimiento de los alumnos. La Escuela Preparatoria Perris Lake apoya el crecimiento profesional continuo durante todo el año, siempre que sea posible. Los maestros se reúnen en equipos de nivel de grado y departamento para realizar análisis de datos para identificar áreas de necesidad. El personal docente tiene la oportunidad de participar en talleres o sesiones de capacitación para la formación del personal patrocinados por el distrito como: 1) suplemento de la formación del personal basada en el sitio, 2) refuerzo o monitoreo de la capacitación anterior, o 3) capacitación de seguimiento para los programas / currículos recién implementados. Durante los últimos tres ciclos escolares, los maestros de la Escuela Preparatoria Perris Lake asistieron a los siguientes eventos organizados por el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris (PUHSD, por sus siglas en inglés).

- Capacitación del Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés)
- Capacitación de aprendizaje a distancia sobre Canvas y Google Classroom, Google Docs, Drive, Mail, Calendar y Chromebook
- Capacitación en Estrategias de Instrucción AVID
- Capacitación de Comunidades de Aprendizaje Profesional
- Capacitación de vocabulario Académico centrado en la claridad/literatura
- Capacitación sobre las Normas Básicas del Estado
- Capacitación sobre la planificación para la del éxito estudiantil

La Escuela Preparatoria Perris Lake ofrece apoyo a los maestros nuevos y veteranos a través del entrenamiento y asesoría entre compañeros. Los auxiliares de instrucción reciben capacitación enfocada en estrategias de enseñanza y contenido curricular. Los maestros suplentes son invitados a participar en actividades designadas de formación del personal. Se anima a todo el personal a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe capacitación relacionada con su trabajo, por parte de los supervisores de departamento y representantes del distrito.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento			