



INGENUITY

— Charter School —

Manual para padres y alumnos 2024-2025

Alycia Stinson
Directora

Teléfono: (619) 262-2046

Fax: (619) 259-2862

Sitio web: www.ingenuitycharter.org
6130 Skyline Drive San Diego, CA 92114

Tabla de contenidos

Información general

Declaración de la misión	3
Declaraciones de la visión	3
Gobernanza escolar	3
Horario de atención	4
Organización de reuniones con el personal	4
Información de contacto de servicios estudiantiles	4
Oficina de salud	5
Ley para una Juventud Saludable	5
Recursos familiares	6
"Family Forum" (Foro de familias)	6
SSC/DELAC	7
Elegibilidad para la CIF	7

Políticas académicas

Planificación universitaria/Becas	14
Política de asistencia	14
Sistema de calificación	14
Promedio de calificaciones	15
Integridad académica	15
Requisitos para la obtención del diploma	16
Pruebas de equivalencia	19
<u>Pruebas</u>	
NWEA	20
CAASPP/SBAC	20
ELPAC	20
Fitnessgram	20

Políticas y procedimientos de Ingenuity

Medidas para el éxito	8
Política de teléfonos celulares	9
Tolerancia cero	9
No discriminación	10
Título IX	10
Acoso sexual	10
Familiaridad inapropiada	11
Hostigamiento	11
Procedimientos de emergencia	11
Pautas para el uso de la red	11
Proceso de intervención	12
Código de vestimenta	13

Información general

Declaración de la misión

La Escuela Semiautónoma Ingenuity (Ingenuity Charter School) es un programa acreditado por la Western Association of Schools and Colleges (Asociación Occidental de Escuelas y Universidades) (WASC, por sus siglas en inglés) y orientado a la comunidad, dedicado a fomentar el logro académico centrado en el alumno en un entorno de aprendizaje combinado único. Promovemos el crecimiento socioemocional y el mantenimiento de un ambiente de aprendizaje seguro y protegido para todos los alumnos inscritos.

La Escuela Semiautónoma Ingenuity (Ingenuity Charter School) ofrece un entorno de aprendizaje multicultural y lingüística y racialmente diverso en el que los alumnos experimentan la equidad educativa y se los anima a celebrar su propia individualidad.

Declaración de la visión

Excelencia académica: la excelencia académica se logrará a través del personal altamente calificado e innovador de Ingenuity, que se esforzará por crear un entorno de aprendizaje interesante, relevante, desafiante y seguro para todos los alumnos.

Relaciones: nuestro personal dedicado motivará a los alumnos a tener éxito al construir relaciones con ellos y sus familias que fomentarán la unidad, la equidad y la aceptación entre todos los involucrados.

Planificación futura: el personal de Ingenuity brindará oportunidades profesionales que guiarán a los alumnos en el desarrollo de la pertenencia y la responsabilidad de su futuro.

Gobernanza escolar

El Consejo Administrativo es el consejo directivo de la escuela. Las asambleas normalmente se realizan el segundo lunes de cada mes a las 5:30 p.m. Para obtener información sobre las asambleas y los órdenes del día o para comunicarse con los miembros del consejo, visite nuestro sitio web en <http://ingenuitycharter.org> o comuníquese con Mireya Diaz en mireya.diaz-ruiz@ofarrellschool.org.

Miembros del Consejo Administrativo

Shar De La Cruz, presidenta del Consejo

Talib Mahdi, vicepresidente

Troy Owens, representante de la comunidad

Dominic Cooper, representante de la comunidad

Horario de atención

De lunes a viernes

De 7:00 a. m. a 3:30 p. m.

Organización de reuniones con el personal

Si desea hablar con el maestro de su hijo, comuníquese con él/ella por correo electrónico o llame directamente al maestro supervisor. La comunicación y la colaboración con los padres es una parte integral del éxito de su hijo en un "Independent Study Program" (Programa de Estudio Independiente). Además, no dude en ponerse en contacto con cualquier miembro del personal auxiliar.

Información de contacto de los servicios de apoyo

Oficina principal de O'Farrell (619) 263-3009 Dirección de Ingenuity (619) 262-2046 <i>Directora</i> Alycia Stinson(619) 263-3009 <i>Secretaria administrativa</i> Susana Niles(619) 262-2046 <i>Secretaria</i> Melissa Salmeron-Luna(619) 259-2030 <i>Orientadora académica</i> Charity Butler(619) 262-2046 Ext. 4104	<i>Maestros de aprendizaje combinado</i> Michelle Gilly(619) 487-1163 Rachel Wells(619) 487-1362 Adan Garcia(619) 259-2031 Jose Rodriguez(619) 262-2046 Yadira Valencia(619) 262-2046 <i>Líder del equipo</i> Katie Reamer(619) 259-2031 <i>Maestra de CTE</i> Dana Rhoades(619) 262-2046 <i>Maestras de Educación Especial</i> Charlotte Bland(619) 487-1163 Beatriz Cosby(619) 262-2046 <i>Asistente del salón de clase</i> Arlyn Angulo(619) 259-2030
---	---

Oficina de salud

Ingenuity no cuenta con un enfermero de la escuela en el sitio. Se realizan procedimientos básicos de salud y se administran medicamentos a los alumnos según lo requieran las órdenes de los médicos.

Cada año se realizan los siguientes exámenes de diagnóstico a los alumnos:

- *Examen del crecimiento*
- *Examen auditivo*
- *Examen de la vista*

Ley para una Juventud Saludable

Como parte de la Ley de California para una Juventud Saludable (California Healthy Youth Act), Ingenuity ofrece instrucción en salud sexual integral y educación para la prevención del VIH e investigación sobre conductas y riesgos para la salud de los alumnos. Los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el curso de educación en salud sexual integral y educación para la prevención del VIH están disponibles para su inspección. La información se proporcionará a través de una de varias maneras, según el horario de cursos del alumno. El personal escolar proporcionará la instrucción a través de cursos de ciencias, materias optativas o de educación física de Edgenuity y es posible que asistan asesores externos u oradores invitados. Además, todas las instrucciones y materiales de los asesores externos u oradores invitados cumplen con todos los principios de la ley. Si la instrucción quedará a cargo de asesores externos u oradores invitados, Ingenuity notificará a las familias el nombre y la afiliación organizacional del consultor externo o del orador invitado y la fecha de la instrucción. También tiene derecho a solicitar copias de las Secciones 51933, 51934 y 51938 del Código de Educación. Los padres o tutores tienen derecho a excusar a sus hijos de recibir educación de salud sexual integral y prevención del VIH. Para excusar a su hijo, deberá manifestar su solicitud por escrito a Ingenuity.

Recursos familiares

La Asociación de Acceso a la Salud del Sureste de San Diego (Southeast San Diego Health Access Partnership) es un proyecto colaborativo. La misión del proyecto es establecer un acceso equitativo a los servicios de atención de la salud. Nuestros servicios vincularán a los pacientes con proveedores y programas en la comunidad del sureste de San Diego. El personal del proyecto trabajará con usted y su familia para satisfacer sus necesidades de atención de la salud mediante el suministro de recursos, remisiones y administración de casos. Los siguientes servicios están disponibles:

- Salud móvil
- Atención médica, dental y oftalmológica
- Talleres de educación para la salud
- Clases de bienestar
- Acercamiento comunitario en varios idiomas
- Recursos, remisiones y administración de casos para lo siguiente:
 - o cuestiones médicas/dentales/de visión,
 - o medicamentos/recetas,
 - o vacunas,
 - o exámenes físicos.



[Southeast San Diego Health Access Partnership:
Asociación de Acceso a la Salud del Sudeste de San Diego]

Harmonium: Harmonium ofrece servicios basados en salud conductual y asesoramiento fuera de la escuela. Ingenuity puede ayudar a conectar a los alumnos con recursos para trabajar con Harmonium con el fin de abordar las siguientes necesidades:

- salud física,
- relaciones,
- recursos limitados,
- necesidades educativas,
- experiencias de la vida diaria.



[“Services that promote well-being”:
Servicios que fomentan el bienestar]

“Family Forum” (Foro de familias)

Para aumentar la participación y el compromiso de los padres, Ingenuity organiza un “Family Forum” (Foro de familias) dos veces al año. El “Family Forum” (Foro de familias) es donde los alumnos y las familias aprenden más sobre nuestra escuela. El Foro también es una oportunidad para que los padres hagan preguntas sobre nuestra escuela. Consulte el sitio web de la escuela para obtener información actualizada sobre el próximo Foro.

Consejo de Sitio Escolar (SSC) y Comité Asesor para el Idioma Inglés (ELAC)

La participación de los padres está en el centro de nuestro compromiso de educar a todos los niños, incluidos los estudiantes del inglés, en Ingenuity. Según estudios anuales, se ha demostrado que el éxito de un niño en la escuela mejora con la participación de los padres en su educación. Todos los padres tienen la oportunidad de formar parte de un equipo de toma de decisiones formado por otros padres, maestros y alumnos. La Escuela Semiautónoma Ingenuity (Ingenuity Charter School) valora sus comentarios y su opinión. Si tiene alguna pregunta sobre cómo unirse a este equipo, llame a Susana Niles al (619) 262-2046.

Elegibilidad para la CIF

Los alumnos que asisten a la Escuela Semiautónoma Ingenuity (Ingenuity Charter School) podrían reunir los requisitos para practicar deportes con la Escuela Semiautónoma O'Farrell (O'Farrell Charter School). Los alumnos deberán cumplir con los requisitos académicos y de elegibilidad de la CIF, que serán analizados por la orientadora académica de nuestra escuela. Los alumnos deben mantener un promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) mínimo de 2.0 y estar al día con el trabajo escolar.

Políticas y procedimientos de Ingenuity

Medidas para el éxito

El tiempo mínimo diario requerido para ser un alumno exitoso de estudio independiente es de al menos cinco horas de trabajo, ADEMÁS del 5% de finalización del curso.

1. Espacio de trabajo:

- ¡Prepárate para trabajar! Prepara tu espacio de trabajo y ten todos los materiales listos (Chromebook cargada o conectada, bolígrafo, cuaderno, calculadora, etc.)

2. “Bloquea” los medios sociales y otras distracciones:

- No abras pestañas de trabajo que no sean de la escuela y mantén el teléfono celular fuera del alcance.

3. Metas:

- Consulta la fecha de tu meta de Edgenuity y establece metas diarias para ti. Ya sea un porcentaje por completar o un capítulo por terminar, administra tu tiempo y prioriza tus tareas.

4. Establece recompensas:

- Recompénsate cada vez que alcances una meta.

5. Date un descanso:

- Recuerda: el sueño, la alimentación y el ejercicio son fundamentales para el buen funcionamiento del cerebro. Si sientes que te estás desconcentrando, quizá sea momento de tomar un descanso.

6. Consejos de estudio:

- Toma notas: tomar notas es un componente fundamental para el éxito. Tómate el tiempo para hacer el trabajo duro. En general, eso ahorra tiempo.
- Pon en pausa, retrocede y vuelve a ver los videos instructivos para asegurar la comprensión.

7. Hazle preguntas a tu maestro:

- No estás solo. Tus maestros están aquí para ayudarte. Envíales un correo electrónico o llámalos si tienes alguna pregunta.

8. Asistencia e inscripción:

- La asistencia se basa en tu participación. Esto significa que debes iniciar sesión y progresar en tu clase todos los días escolares.
- La asistencia poco constante o deficiente puede ocasionar una revisión de tu estado de inscripción y una posible derivación a otro programa escolar.

Política de teléfonos celulares

El uso de teléfonos celulares no está permitido en el sitio escolar en ningún momento. A los alumnos nunca se les permite usar sus teléfonos celulares para tomar fotografías o grabar en el salón de clase. Los teléfonos celulares deben estar apagados y no en modo de vibración ni en modo silencioso. Los padres/tutores solo deben comunicarse con los alumnos llamando al número del maestro o al número de la dirección.

Ingenuity utiliza un sistema llamado Yondr para proteger los teléfonos móviles que se llevan a la escuela. El Programa Yondr utiliza una bolsa sencilla y con seguro que permite guardar un teléfono celular. Cada alumno guardará su teléfono en una bolsa Yondr designada cuando llegue al Centro de Recursos cada día. Mantendrán la posesión de sus teléfonos y no los utilizarán hasta que estén desbloqueados al final del día escolar.

El personal confiscará los teléfonos celulares de los alumnos si no se colocan en la bolsa Yondr. Si se confiscan los teléfonos, se llamará a los padres/tutores el mismo día para que recojan el artículo confiscado.

La escuela no es responsable de la pérdida, el robo ni el daño de teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos o portátiles de juegos o música que los alumnos lleven a la escuela y no investigará la pérdida de dichos artículos durante el horario escolar.

Disciplina estudiantil y tolerancia cero

La Política de tolerancia cero está diseñada para hacer de las escuelas un entorno seguro y proporcionar un entorno de aprendizaje apropiado para su hijo y otros alumnos. No existe ninguna razón aceptable para infringir las siguientes reglas:

- Usar, poseer o blandir un arma. Un arma se define como, por ejemplo, un arma de fuego, una réplica de pistola, una pistola de arranque, una pistola paralizante, una pistola de aire comprimido o de perdigones, un cuchillo de cualquier tamaño o tipo, una daga, una navaja, una resortera, cualquier explosivo o fuegos artificiales. También se considerará un arma cualquier objeto utilizado de forma peligrosa.
- Estar implicado en incidentes repetidos de peleas o actos violentos o causar lesiones graves a otra persona.
- Intentar cometer o cometer una agresión sexual y cometer abuso sexual.
- Vender o suministrar sustancias ilegales/prohibidas. La posesión o el uso de sustancias ilegales ocasionará una recomendación para expulsión en la tercera ofensa; si se encuentra en posesión de tabaco, se recomendará la expulsión en la cuarta ofensa.

Las infracciones de estas reglas ocasionarán la suspensión escolar, la expulsión o la participación de la policía. *Consulte el contrato de tolerancia cero para obtener más detalles.* La política actual del consejo se puede encontrar aquí:

[https://go.boarddocs.com/ca/ofar/Board.nsf/files/CUPM6A52A637/\\$file/Board%20Policy%20%235001%20Suspension%20Expulsion%208_12_23.pdf](https://go.boarddocs.com/ca/ofar/Board.nsf/files/CUPM6A52A637/$file/Board%20Policy%20%235001%20Suspension%20Expulsion%208_12_23.pdf)

No discriminación estudiantil

Las Escuelas Semiautónomas O'Farrell (O'Farrell Charter Schools), que incluyen a la Escuela Semiautónoma Ingenuity (Ingenuity Charter School), se comprometen con la igualdad de oportunidades para todos los alumnos en la educación. Todo alumno que discrimine a otro alumno puede quedar sujeto a una medida disciplinaria que incluso puede implicar la expulsión. Si un alumno/tutor siente que ha ocurrido discriminación, debe comunicarse de inmediato con un maestro para resolverlo.

Título IX

El Título IX es una ley federal que fue aprobada en 1972 para garantizar que los alumnos y empleados masculinos y femeninos en entornos escolares sean tratados de manera igualitaria y justa. Protege contra la discriminación basada en el sexo. El preámbulo del Título IX de las Enmiendas de Educación (Education Amendments) de 1972 establece que "ninguna persona en Estados Unidos, por motivos de sexo, quedará excluida de participar, se le negarán los beneficios ni estará sujeta a discriminación en ningún programa o actividad educativa que reciba asistencia financiera federal". La ley se puede encontrar aquí:

<https://www2.ed.gov/policy/rights/reg/ocr/edlite-34cfr106.html>

La política actual del consejo se puede encontrar aquí:

[https://go.boarddocs.com/ca/ofar/Board.nsf/files/D65RPF6EF2B4/\\$file/O'Farrell%20 %20Updated %20Title%20IX%20Policy%20and%20Grievance%20Procedures%20\(May%202024\)\(8162119.1\).pdf](https://go.boarddocs.com/ca/ofar/Board.nsf/files/D65RPF6EF2B4/$file/O'Farrell%20%20Updated%20Title%20IX%20Policy%20and%20Grievance%20Procedures%20(May%202024)(8162119.1).pdf)

Cualquier pregunta sobre el Título IX se puede dirigir al coordinador del Título IX. El coordinador del Título IX en las Escuelas Semiautónomas O'Farrell (O'Farrell Charter Schools) es Brian Rainey, 6130 Skyline Drive, San Diego, CA, 92114, 619-266-0112.

Adaptación para la lactancia: las alumnas que necesiten adaptación para lactancia pueden utilizar la sala de lactancia en el plantel. Consulte en la dirección la ubicación de la sala de lactancia. Embarazadas y padres: no se puede excluir a los alumnos de las actividades o los programas educativos por motivos de embarazo, parto o falso embarazo.

Acoso sexual

El acoso sexual puede referirse a acciones tales como las siguientes: insinuaciones sexuales no deseadas, solicitud de favores sexuales (verbales o visuales) o conducta física de naturaleza sexual por parte de alguien del entorno escolar o dentro del dicho entorno. La escuela prohíbe toda conducta que tenga un impacto negativo en el desempeño académico estudiantil, así como todo comportamiento que genere un ambiente educativo intimidante, hostil u ofensivo. Es importante denunciar cualquier acto de acoso sexual al maestro supervisor. La política actual del Consejo se puede encontrar en el siguiente enlace:

[https://go.boarddocs.com/ca/ofar/Board.nsf/files/D27P6D60923B/\\$file/%235006%20Discrimination%20Harassment%20anti-bullying%20and%20hate%20crimes%202.5.24.pdf](https://go.boarddocs.com/ca/ofar/Board.nsf/files/D27P6D60923B/$file/%235006%20Discrimination%20Harassment%20anti-bullying%20and%20hate%20crimes%202.5.24.pdf)

Familiaridad inapropiada

No se permiten las demostraciones públicas de afecto en el plantel de Ingenuity. Esto significa NO besarse, NO tomarse de la mano, NO dar abrazos largos ni ofrecer otras muestras excesivas de afecto. La escuela debe ser un lugar donde la atención se enfoque en el aprendizaje y el comportamiento debe ser el adecuado para la tarea escolar.

Hostigamiento

La Escuela Semiautónoma Ingenuity (Ingenuity Charter School) prohíbe el acoso, el hostigamiento, los rituales de iniciación o cualquier otra victimización de los alumnos por cualquier motivo. "Acoso" y "hostigamiento" hacen referencia a cualquier acto o conducta electrónicos, escritos, verbales o físicos hacia un alumno, que generen un ambiente escolar hostil. "Electrónico" incluye, entre otros, la comunicación mediante correo electrónico, las comunicaciones basadas en Internet, los sitios de redes sociales, el servicio de buscapersonas, el teléfono celular, la mensajería de texto electrónica o tecnologías similares. Es importante denunciar cualquier acto de hostigamiento al maestro o al personal de supervisión que esté a cargo en ese momento. Tal comportamiento tendrá como resultado la imposición de una consecuencia. La política actual del Consejo se puede encontrar [en el siguiente enlace: https://go.boarddocs.com/ca/ofar/Board.nsf/files/D27P6D60923B/\\$file/%235006%20Discrimination%20Harassment%20anti-bullying%20and%20hate%20crimes%202.5.24.pdf](https://go.boarddocs.com/ca/ofar/Board.nsf/files/D27P6D60923B/$file/%235006%20Discrimination%20Harassment%20anti-bullying%20and%20hate%20crimes%202.5.24.pdf)

Procedimientos de emergencia

Consulte los procedimientos de emergencia publicados en el centro de recursos específico de su hijo. Esta información incluirá estrategias de salida, simulacros de terremoto, simulacros de incendio y procedimientos de cierre de emergencia. Si tiene alguna pregunta sobre los procedimientos de emergencia en el centro de aprendizaje, consulte al maestro supervisor.

Pautas para el uso de la red

La red de Ingenuity proporciona acceso a Internet. Ingenuity ha tomado precauciones razonables para restringir el acceso a "material nocivo" y a materiales que no apoyen los objetivos educativos aprobados. Sin embargo, en una red pública es imposible controlar todos los materiales. Los

maestros y el personal elegirán recursos en internet que sean apropiados para la enseñanza en clase o la investigación para las necesidades, la madurez y la capacidad de los alumnos. El uso prohibido por parte del alumno incluye, entre otros, la distribución de lo siguiente:

- Cualquier información que viole o infrinja los derechos de cualquier otra persona.
- Cualquier material difamatorio, inadecuado, abusivo, obsceno, profano, con orientación sexual, amenazante, racialmente ofensivo o ilegal.
- Anuncios, peticiones, empresas comerciales o lobby político.
- Cualquier información que fomente el consumo de sustancias ilegales o el uso del sistema con el propósito de incitar al delito.
- Cualquier material que infrinja leyes de derechos de autor (Procedimiento Administrativo del Distrito 7038).

El uso de las redes de Ingenuity e Internet es un privilegio. El uso inapropiado ocasionará la cancelación de dichos privilegios. La administración, los maestros o el personal pueden solicitar al administrador del sistema del sitio que deniegue, revoque o suspenda el acceso de un usuario específico en cualquier momento.

Proceso de intervención

De acuerdo con las regulaciones estatales, se debe evaluar a todos los alumnos y se deben atender sus necesidades de manera oportuna. Los maestros evalúan el ritmo estudiantil, las calificaciones en las clases, la asistencia, los puntajes de las medidas de progreso académico (MAP, por sus siglas en inglés) y otras evaluaciones para determinar la validez del programa y las necesidades de intervención. Los maestros detectan necesidades de intervención específicas y documentan la intervención. Las preocupaciones pueden incluir la administración del tiempo y el progreso semanal; la actitud, el comportamiento y la asistencia; y las brechas de aprendizaje.

Las brechas de aprendizaje se abordan con instrucción adicional, un currículo alternativo y lecciones complementarias o correctivas. Las intervenciones pueden incluir cualquiera de las siguientes acciones:

- El maestro comunica las preocupaciones iniciales por teléfono o correo electrónico.
- Se programa una reunión formal entre el alumno y el maestro para elaborar un plan orientado hacia una medida correctiva.
- Se envía una comunicación escrita a los padres que exprese las preocupaciones y las posibles consecuencias.
- Se programa una reunión formal entre los padres, los alumnos y el maestro para elaborar un plan correctivo y evaluar la validez del programa actual.
- Se desarrolla una visita a domicilio para restablecer la comunicación, compartir preocupaciones y elaborar un plan de acción correctivo.
- Se programa una reunión para la transferencia/el retiro.

Código de vestimenta

Todos los alumnos de Ingenuity se adhieren al siguiente código de vestimenta. Se llamará a los padres/tutores de los alumnos que opten por no cumplir con este código para que recojan a los alumnos de la escuela.

Requisitos de color: el atuendo COMPLETO del alumno no puede tener más de un 50% de color rojo, azul o verde. Si usa una camisa roja, no puede usar pantalones rojos. Si usa pantalones verdes, no puede usar una camisa verde. Una camisa de color rojo/azul/verde liso está bien, siempre y cuando se usen pantalones y zapatos de otros colores. No se permite la asociación con pandillas. La escuela determinará si un atuendo parece estar relacionado con pandillas.

Mochilas: cualquier color/marca está bien. La mochila no puede ser modificada ni se puede escribir en ella, excepto por el nombre del alumno.

Camisas/Sudaderas/Suéteres

- Las camisas no pueden tener ningún tipo de escritura inapropiada, incluida CUALQUIER referencia a pandillas o drogas.
- No se permiten logotipos inapropiados que muestren drogas o alcohol.
- Deben abstenerse de usar camisas inapropiadas que sean escotadas, reveladoras, transparentes o que dejen el abdomen a la vista.
- Las camisas deben cubrir los sujetadores, así que no se deben usar camisetas con tirantes finos ni blusas con cuello tipo "halter". La ropa interior no debe quedar a la vista.
- Si se usa una sudadera con capucha, deben recordar no usar la capucha dentro del plantel.

Pantalones cortos/Pantalones

- Los alumnos se deben asegurar de que los pantalones tengan el largo apropiado, no queden holgados ni sean muy ajustados. Los pantalones no deben quedar "caídos".
- Los pantalones cortos no deben ser más cortos que la mitad del muslo o ser reveladores.
- Los pantalones de jean no pueden tener roturas ni desgarros en exceso.
- Los pantalones/pantalones cortos no pueden tener escritos ni logotipos inapropiados de ninguna índole, incluida CUALQUIER referencia a pandillas o drogas.
- No se puede usar pijama en ningún momento en la escuela.

Zapatos/Calcetines

- Se deben usar zapatos en el salón de clase en todo momento. No se deben usar pantuflas.
- Cualquier color es aceptable, si se tiene en cuenta que el atuendo completo no puede contener más de un 50% de color rojo, azul o verde.

Accesorios

- Las joyas no pueden tener palabras ni logotipos inapropiados.
- No se permite usar sombreros, gafas de sol, pañuelos ni gorros en clase.

Políticas académicas

Planificación universitaria/Becas

Al inscribirse, los alumnos de Ingenuity se beneficiarán de nuestro programa Naviance. Naviance es una solución integral de preparación universitaria y vocacional para escuelas secundarias y preparatorias que ayuda a alinear las fortalezas e intereses de los alumnos con las metas postsecundarias y a mejorar los resultados estudiantiles. Nuestras herramientas de planificación universitaria permiten a los alumnos y a sus familias tomar decisiones informadas sobre sus opciones al comparar universidades, explorar oportunidades de becas, hacer un seguimiento de las solicitudes universitarias y tomar decisiones orientadas a los datos basadas en resultados de admisión reales.

Política de asistencia

Durante la orientación, los alumnos recibirán un cronograma de citas en el plantel por parte de su maestro. Los alumnos deben estar en el plantel para las citas escolares durante un mínimo de dos días a la semana, tres horas cada día. Los otros tres días de la semana, los alumnos deberán iniciar sesión en línea y completar un mínimo de cinco horas de trabajo escolar por día. Los horarios escolares variarán según las necesidades de los alumnos y se podrán ajustar acercándose al maestro para obtener su aprobación.

Sistema de calificación

Las calificaciones de contenido académico y de ciudadanía se basan en las políticas de Ingenuity y en los requisitos del acuerdo maestro.

Sistema de calificación del contenido académico		Sistema de calificación de la ciudadanía	
A	90–100%	E	Excelente
B	80–89%	G	Bueno
C	70–79%	S	Satisfactorio
Repetición del curso	69% o menos	N	Necesita mejorar
		U	Insuficiente

Promedio de calificaciones

Los alumnos de Ingenuity deben mantener un promedio de calificaciones ponderado acumulativo (WGPA, por sus siglas en inglés) de 2.0 o superior, calculado sobre la base de A = 4, B = 3, C = 2, D = 1, F = 0. El WGPA para la graduación se calcula a partir de los cursos completados de 9.º a 12.º grado y es obligatorio para todas las opciones de diploma.

Integridad académica

Ingenuity mantiene normas académicas elevadas para todos los alumnos. La integridad académica hace referencia al uso del trabajo individual en la escritura de trabajos, la realización de exámenes y otras tareas y actividades en el salón de clase. Los alumnos deben completar todas las tareas por su cuenta o reconocer y citar el material fuente en sus trabajos o tareas. Los alumnos recibirán un 0 en la tarea si se produce una conducta indebida a nivel académico.

Camino hacia el éxito: requisitos para la obtención del diploma

Alumnos que irán a la universidad

Este camino es para los alumnos que planean asistir a una universidad de cuatro años (como la Universidad Estatal de San Diego o UCSD) después de terminar la escuela preparatoria. Algunos de los cursos requeridos para este diploma variarán según la escuela a la que el alumno planea asistir. Si su hijo está interesado en asistir a una universidad, informe al maestro de su hijo sobre estos planes.

Requisitos para obtener el diploma de escuela preparatoria de cuatro años

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Inglés (4 años)	"English" (Inglés) 1 y 2	"English" (Inglés) 3 y 4	"American Literature" (Literatura Estadounidense) 1 y 2	Inglés avanzado/ para alumnos de 12.º grado (por determinar)
Matemáticas (3 años como mínimo)	"Algebra" (Álgebra) 1 y 2 ○ "Integrated Math I" (Matemáticas Integradas I)	"Geometry" (Geometría) 1 y 2 ○ "Integrated Math II" (Matemáticas Integradas II)	"Intermediate Algebra" (Álgebra Intermedia) 1 y 2 ○ "Integrated Math III" (Matemáticas Integradas III)	Opcional: "Pre-Calculus" (Precálculo)
Ciencias sociales (3 años)		"World History" (Historia Universal) 1 y 2	"US History" (Historia de los EE. UU.) 1 y 2	"Government and Economics" (Gobierno y Economía)
Ciencias (3 años)	"Earth and Space Science" (Ciencias de la Tierra y del Espacio) 1 y 2	"Biology" (Biología) 1 y 2	"Physics" (Física) 1 y 2 ○ "Chemistry" (Química) 1 y 2	Opcional
Lengua extranjera/ Bellas artes (3 años)	"Spanish" (Español) 1 y 2 "French" (Francés) 1 y 2	"Spanish" (Español) 3 y 4	"Spanish" (Español) 5 y 6	Opcional
Educación física (PE) (2 años)	"Independent Study PE" (PE de Estudio Independiente)	"Independent Study PE" (PE de Estudio Independiente)	Opcional	Opcional
Materias optativas	**variará**	**variará**	**variará**	**variará**
			Créditos totales	44

*Los alumnos en el sistema de crianza temporal, los alumnos que sufriendo de indigencia, los exalumnos de una escuela correccional juvenil, los niños que viven en hogares militares en servicio activo, los niños actualmente migrantes y los alumnos que participan en el programa para recién llegados pueden, después de cumplir con criterios adicionales según la ley, estar eximidos de los requisitos de graduación locales de acuerdo con las Secciones 51225.1 y 51225.2 del Código de Educación.

Alumnos que asistirán a institutos de educación superior o aprenderán oficios

Requisitos del diploma para la escuela preparatoria (opción 1)

Este es un diploma regular de escuela preparatoria que cumple con los requisitos establecidos por las Escuelas Semiautónomas O'Farrell (O'Farrell Charter Schools), que incluyen a la Escuela Semiautónoma Ingenuity (Ingenuity Charter School). Los cursos requeridos para este diploma permiten al alumno asistir a un instituto de educación superior, una escuela vocacional o conseguir un empleo a tiempo completo.

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Inglés (4 años)	"English" (Inglés) 1 y 2	"English" (Inglés) 3 y 4	"American Literature" (Literatura Estadounidense) 1 y 2	Inglés avanzado/ para alumnos de 12.º grado (por determinar)
Matemáticas (3 años como mínimo)	"Algebra" (Álgebra) 1 y 2 O "Integrated Math I" (Matemáticas Integradas I)	"Geometry" (Geometría) 1 y 2 O "Integrated Math II" (Matemáticas Integradas II)	"Intermediate Algebra" (Álgebra Intermedia) 1 y 2 O "Integrated Math III" (Matemáticas Integradas III)	Opcional: "Pre-Calculus" (Precálculo)
Ciencias sociales (3 años)		"World History" (Historia Universal) 1 y 2	"US History" (Historia de los EE. UU.) 1 y 2	"Government and Economics" (Gobierno y Economía)
Ciencias (3 años)	"Earth and Space Science" (Ciencias de la Tierra y del Espacio) 1 y 2	"Biology" (Biología) 1 y 2	"Physics" (Física) 1 y 2 O "Chemistry" (Química) 1 y 2	Opcional
Lengua extranjera/ Bellas artes (2 años)	"Spanish" (Español) 1 y 2 "French" (Francés) 1 y 2 "Digital Arts" (Artes Digitales) 1 y 2 O "Art" (Arte) 1 y 2	"Spanish" (Español) 3 y 4	Opcional: "Spanish" (Español) 5 y 6	Opcional
Educación física (2 años)	"Independent Study PE" (PE de Estudio Independiente)	"Independent Study PE" (PE de Estudio Independiente)	Opcional	Opcional
Materias optativas	**variará**	**variará**	**variará**	**variará**
			Créditos totales	44

*Los alumnos en el sistema de crianza temporal, los alumnos que sufriendo de la indigencia, los exalumnos de una escuela correccional juvenil, los niños que viven en hogares militares en servicio activo, los niños actualmente migrantes y los alumnos que participan en el programa para recién llegados pueden, después de cumplir con criterios adicionales según la ley, estar eximidos de los requisitos de graduación locales de acuerdo con las Secciones 51225.1 y 51225.2 del Código de Educación.

Diploma de escuela preparatoria con cumplimiento de los requisitos de California (opción 2)

Este diploma cumple con el requisito mínimo para un diploma de escuela preparatoria en California. Se considera un diploma de adulto; por lo tanto, el alumno debe tener 18 años para obtenerlo.

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Inglés (3 años)	"English" (Inglés) 1 y 2	"English" (Inglés) 3 y 4	"American Literature" (Literatura Estadounidense) 1 y 2	Opcional
Matemáticas (2 años como mínimo)	"Algebra" (Álgebra) 1 y 2 O "Integrated Math I" (Matemáticas Integradas I)	"Geometry" (Geometría) 1 y 2 O "Integrated Math II" (Matemáticas Integradas II)	Opcional: "Intermediate Algebra" (Álgebra Intermedia) 1 y 2 O "Integrated Math III" (Matemáticas Integradas III)	Opcional
Ciencias sociales (3 años)		"World History" (Historia Universal) 1 y 2	"US History" (Historia de los EE. UU.) 1 y 2	"Government and Economics" (Gobierno y Economía)
Ciencias (2 años)	"Earth and Space Science" (Ciencias de la Tierra y del Espacio) 1 y 2 "Physics" (Física) 1 y 2 O "Chemistry" (Química) 1 y 2	"Biology" (Biología) 1 y 2	Opcional	Opcional
Lengua extranjera/ Bellas artes (1 año)	"Spanish" (Español) 1 y 2 "French" (Francés) 1 y 2 "Digital Arts" (Artes Digitales) 1 y 2 O "Art" (Arte) 1 y 2	Opcional: "Spanish" (Español) 3 y 4	Opcional: "Spanish" (Español) 5 y 6	Opcional
Educación física (1 año)	"Independent Study PE" (PE de Estudio Independiente)	Opcional	Opcional	Opcional
Materias optativas	**variará**	**variará**	**variará**	**variará**
			Créditos totales	26

*Los alumnos en el sistema de crianza temporal, los alumnos que sufriendo de indigencia, los exalumnos de una escuela correccional juvenil, los niños que viven en hogares militares en servicio activo, los niños actualmente migrantes y los alumnos que participan en el programa para recién llegados pueden, después de cumplir con criterios adicionales según la ley, estar eximidos de los requisitos de graduación locales de acuerdo con las Secciones 51225.1 y 51225.2 del Código de Educación.

Pruebas de equivalencia

HiSET

El estado de California ofrece la Prueba de equivalencias de la escuela preparatoria (High School Equivalency Test) (HiSET, por sus siglas en inglés), que es una prueba de equivalencia de la escuela preparatoria de bajo costo. Esta prueba es una opción alternativa al Diploma de Educación General (GED, por sus siglas en inglés) y se reconoce como su equivalente. Para ser elegible para tomar esta prueba, los alumnos deben tener un mínimo de 17 años y 10 meses de edad. A los alumnos se evalúa en cinco áreas académicas del componente académico básico; brindaremos preparación para esta prueba si un alumno está interesado en tomarla. Se puede obtener más información hablando con los maestros o visitando el siguiente sitio web: <http://hiset.ets.org/>.

GED

El Diploma de Educación General (GED, por sus siglas en inglés) es una prueba de equivalencias de la escuela preparatoria que se realiza por computadora y que es reconocida a nivel nacional y está disponible para alumnos que tienen un mínimo de 17 años y 10 meses de edad. Se evalúa a los alumnos en cuatro áreas académicas del componente académico básico. Se puede obtener más información hablando con los maestros o visitando el siguiente sitio web: <https://ged.com/>.

Pruebas

NWEA

Durante el otoño, el invierno y la primavera, los alumnos toman las pruebas de las medidas de progreso académico (MAP, por sus siglas en inglés) de la Northwest Evaluation Association (Asociación de Evaluación del Noroeste) (NWEA, por sus siglas en inglés) en lectura y matemáticas. Las pruebas MAP miden lo que saben los alumnos e informan lo que están listos para aprender a continuación. Ajusta de manera dinámica a las respuestas de cada alumno, la Evaluación de crecimiento de MAP (MAP Growth) crea una experiencia de evaluación personalizada que mide con precisión el desempeño.

CAASPP/SBAC/CAST

La Evaluación de desempeño y progreso estudiantil de California (California Assessment of Student Performance and Progress) es una combinación de evaluaciones en línea y en papel administradas a los alumnos para medir el progreso académico. El SBAC es la evaluación del Consorcio de Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) que se realiza a través de una plataforma en línea. Esta prueba se administra de 3.º a 8.º grado y en 11.º grado. La Prueba de ciencias de California (California Science Test) (CAST, por sus siglas en inglés) se administra a los alumnos de 5.º, 8.º y 11.º grado en ciencias. Estas evaluaciones se llevarán a cabo en el semestre de primavera de cada ciclo escolar.

ELPAC

Las Evaluaciones del dominio del idioma inglés para California (English Language Proficiency Assessments for California) (ELPAC, por sus siglas en inglés) son las pruebas estatales requeridas para determinar el dominio del idioma inglés (ELP, por sus siglas en inglés) que deben administrarse a los alumnos cuyo primer idioma es un idioma distinto del inglés. Las leyes estatales y federales exigen que las agencias de educación locales administren una prueba estatal de ELP a los alumnos elegibles de kínder a 12.º grado.

Fitnessgram

Fitnessgram es una evaluación de la condición física, relacionada con la salud y no competitiva basada en las normas científicamente establecidas de "Healthy Fitness Zone" (zona de condición física saludable). Se administra anualmente en decenas de miles de escuelas y llega a más de 10 millones de niños en todo Estados Unidos. Sabemos que los datos impulsan las decisiones y que no podemos gestionar lo que no medimos. Fitnessgram se administra a los alumnos en 5.º, 7.º y 9.º grado.