



# GUÍA

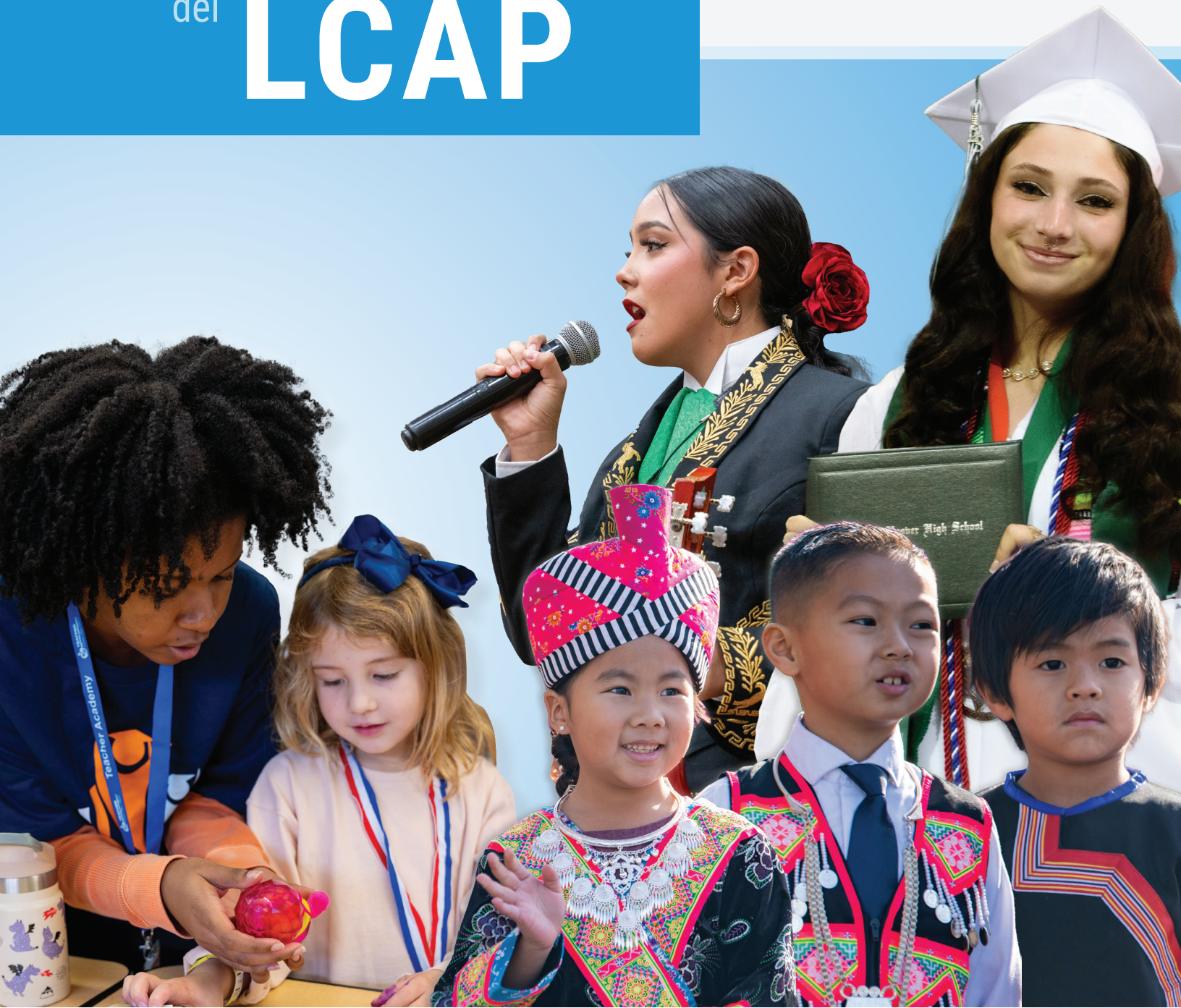
para padres y socios educativos



Fresno Unified  
School District

del

# LCAP



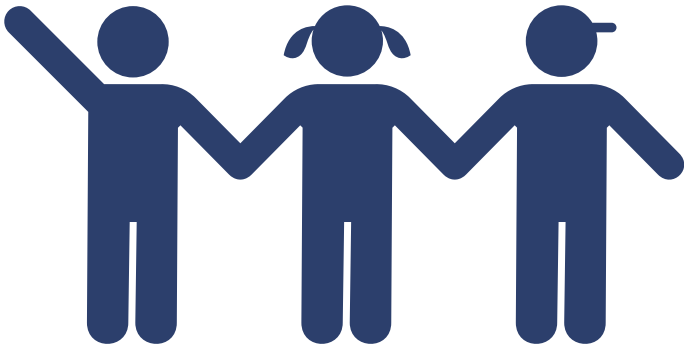
Distrito Escolar Unificado de **Fresno**



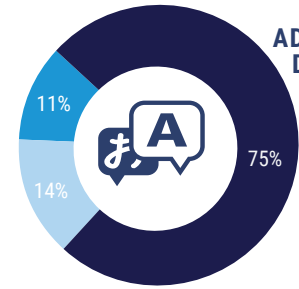
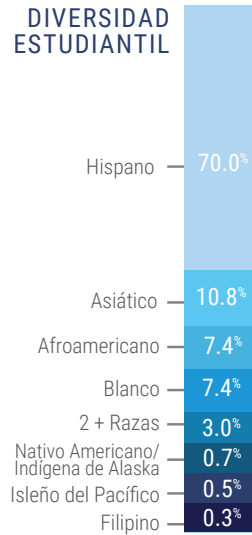
## **Distrito Escolar Unificado de Fresno**

Donde los estudiantes, las familias y el personal son valorados y empoderados para alcanzar su máximo potencial.

## Distrito Escolar Unificado de Fresno



**70,751 ESTUDIANTES**  
de PK-12



- Competente**  
en inglés desde que ingresó a la escuela
- Reclasificado**  
de Aprendiz de Inglés a competente
- Aprendiz de Inglés**  
no competente en inglés

### La Beca

La financiación de **Subvención Suplementaria y de Concentración** se basa en la matrícula de estudiantes de "Altas Necesidades"

GRUPOS DE ESTUDIANTES



Ingresos Bajos  
**85.10%**

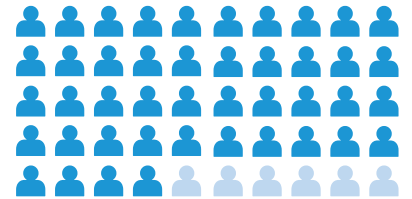


Aprendiz de Inglés  
**19.88%**



~~Jóvenes en Acogida~~  
**0.92%**

**Jóvenes en crianza temporal**



**88%** de los estudiantes clasificados como **Altas Necesidades**



**10,000+**  
EMPLEADOS

**100**  
ESCUELAS



- 67 Escuelas Primarias
- 14 Escuelas Secundarias
- 10 Escuelas Preparatorias
- 6 Escuelas Alternativas/para Adultos
- 3 Escuelas de Educación Especial

# 3 INTRODUCCIÓN AL LCAP Y A LA LCFF

¿Qué es el LCAP?



El LCAP es **de tres años**  
**el plan trienal**

del distrito que muestra cómo se utilizan los fondos estatales de la LCFF para servir a todos los estudiantes.

EL LCAP SE UTILIZA PARA:



ESTABLECER METAS



PLANIFICAR ACCIONES



GASTOS PRESUPUESTARIOS



REVISAR EL PROGRESO



## LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados de los alumnos

## EL LCAP DE FUSD DE UN VISTAZO

**12**

METAS

**94**

ACCIONES

**73**

MÉTRICAS

**\$1,668,034,153**

GASTOS PRESUPUESTADOS

## ¿De dónde obtiene FUSD su financiamiento?

**Federal**  
\$121,959,969

**Local**  
\$56,860,419

**Estado no LCFF**  
\$295,070,917

### LCFF

**Beca base**  
**Subvención básica**  
\$706,326,780

**Beca**  
**Subvención**  
**Suplementaria**  
\$124,850,322

**Beca de**  
**Subvención de**  
**Concentración**  
\$153,251,721



## LCFF

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) de California determina el nivel de financiamiento estatal proporcionado a los distritos escolares. La mayoría del financiamiento está dedicado a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes, con fondos adicionales proporcionados para **Estudiantes de Inglés**, Jóvenes de Crianza Temporal y estudiantes que viven en pobreza.





El LCAP se desarrolla a través de un proceso de colaboración que implica trabajar con los padres y otros socios educativos. Al recopilar contribuciones y observaciones de estos socios, podemos crear un plan que apoye el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes y que refleje las necesidades y prioridades de nuestra comunidad.



## Escuchando a nuestros Socios Educativos

Temas Principales de los Comentarios de 2023/24:



### Salud Mental/Física

Apoyar la salud mental y física de los estudiantes



### Seguridad Escolar

Más planes, protocolos, oficiales de recursos



### Académicos

Enfoque en mejorar el rendimiento académico



### Participación/Ambiente Escolar

Aumentar las oportunidades de participación



### Apoyo al Personal

Proporcionar apoyo y recursos para el personal

## POR LOS NÚMEROS



44+

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN



8,387

ENCUESTAS



9,059

PARTICIPANTES



META ESTUDIANTIL  
**Mejorar el Rendimiento Académico  
 en Niveles ~~Desafiantes~~  
 de Rigor**

INDICADORES DE **PROGRESO DESTACADOS**



MEJORAR EL RENDIMIENTO  
 EN ELA SBAC

**-49.8\*** TBD TBD **↑ -4.8\***  
Base Año 1 Año 2 Resultado del Año 3



MEJORAR EL RENDIMIENTO  
 EN MATEMÁTICAS SBAC

**-80.6\*** TBD TBD **↑ -35.6\***  
Base Año 1 Año 2 Resultado del Año 3



AUMENTAR EL INDICADOR  
 DE PROGRESO DE LOS  
 ESTUDIANTES DE INGLÉS (ELPI)

**46.8%** TBD TBD **↑ 52.8%**  
Base Año 1 Año 2 Resultado del Año 3

**APRENDICES**



MEJORAR EL  
 RENDIMIENTO EN CAST

**16.0%** TBD TBD **↑ 31.0%**  
Base Año 1 Año 2 Resultado del Año 3



AUMENTAR LA TASA DE  
 RECLASIFICACIÓN DE  
 ESTUDIANTES DE INGLÉS

**6.55%** TBD TBD **↑ 10.0%**  
Base Año 1 Año 2 Resultado del Año 3

\*El punto de datos representa la distancia del estándar

**APRENDICES**

META #1

Gastos presupuestados



Meta #1 gastos presupuestados

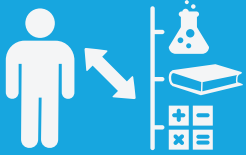
**\$1,116.4M**

El presupuesto para la Meta no. 1 es el **66.9%** del gasto total del LCAP de **\$1,668M**.

1.01	Inversión en Escuelas Designadas	\$27.5M
1.02	Fondos Adicionales para Suministros de Maestros	\$2.0M
1.03	Rediseño de Escuelas Secundarias y Preparatorias	\$20.6M
1.04	Eliminar Clases Combinadas en Primaria	\$11.6M
1.05	Apoyos Instructivos y Entrenadores Instructivos	\$33.3M
1.06	Maestros Adicionales por Encima de la Dotación Base	\$29.3M
1.07	Administración Adicional de Sitios Escolares por Encima de la Base	\$10.5M
1.08	Aceleración Académica Afroamericana	\$6.1M
1.09	Apoyos Educativos y de Desarrollo para la Educación Infantil Temprana	\$19.0M
1.10	Apoyos Adicionales para Bibliotecas	\$1.3M
1.11	BASE: Análisis, Medición y Responsabilidad	\$5.5M
1.12	GATE (Educación para Dotados y Talentosos)/AP (Colocación Avanzada)/IB (Bachillerato Internacional)	\$5.9M
1.13	Expandir la Educación Alternativa	\$2.6M
1.14	Mantener Servicios Adicionales para la Escuela Diurna Comunitaria Phoenix	\$5.7M
1.15	Tutoría Después de la Escuela	\$71.1M
1.16	Aprendizaje de Verano Extendido	\$42.0M
1.17	Todos los Maestros son Maestros de Estudiantes de Inglés (EL)	\$21.4M
1.18	Expansión de Programas de Inmersión Dual	\$3.0M
1.19	BASE: Instrucción	\$445.0M
1.20	BASE: Aprendizaje Profesional	\$47.8M
1.21	BASE: Acceso y Soporte Tecnológico	\$23.4M
1.22	BASE: Aprendizaje Temprano	\$1.4M
1.23	Servicios de Salud de Alta Calidad en los Sitios Escolares	\$17.7M
1.24	Mejora del Acceso a la Tecnología	\$3.2M
1.25	Acceso a Tecnología para Estudiantes y Actualización Anual	\$16.6M
1.26	Gerentes Instructivos Regionales	\$2.9M
1.27	Intervenciones Tempranas	\$4.0M
1.28	Apoyos para Jóvenes de Crianza Temporal / <del>Proyecto Acceso</del> Asistencia Diferenciada	\$2.2M
1.29	Apoyos para Jóvenes Sin Hogar	\$2.5M
1.30	BASE: Educación Especial	\$231.1M



META ESTUDIANTIL



Experiencias de Aprendizaje  
Centradas en el Estudiante y  
del Mundo Real

Equipar a cada estudiante para el éxito futuro

Promover la curiosidad intelectual, el pensamiento crítico y la resolución de problemas para estar preparados para la universidad y la carrera.



4 Acciones y Servicios



9 Indicadores de Progreso

Prioridades estatales abordadas:



4. Logro Estudiantil



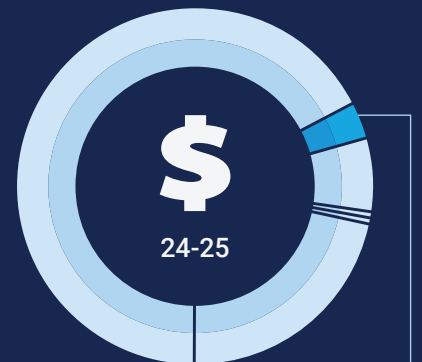
7. Acceso a Cursos



8. Resultados Estudiantiles

META #2

Gastos presupuestados



Meta #2 gastos presupuestados

**\$52.8M**

El presupuesto para la Meta no. 2 es el **3.2%** del gasto total del LCAP de **\$1,668M**.





AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN A-G

51% Base   TBD Año 1   TBD Año 2   ↑ **57%** Resultado del Año 3



AUMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN DEL EXAMEN AP

37.9% Base   TBD Año 1   TBD Año 2   ↑ **43.9%** Resultado del Año 3



AUMENTAR LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD (medido por el CCI)

40.2% Base   TBD Año 1   TBD Año 2   ↑ **46.2%** Resultado del Año 3



AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN

85.8% Base   TBD Año 1   TBD Año 2   ↑ **88.8%** Resultado del Año 3

## ACCIONES Y GASTOS

<b>2.01</b>	Desarrollo de Linked Learning, ROP y Trayectorias de CTE	<b>\$29.8M</b>
<b>2.02</b>	¡CTE STEM PK-6 Kids Invent!	<b>\$1.5M</b>
<b>2.03</b>	Alianza de Hombres y Mujeres	<b>\$1.8M</b>
<b>2.04</b>	Consejeros Escolares y Asistentes de Consejería de Recursos	<b>\$19.9M</b>





META ESTUDIANTIL

## Aumentar la Participación de los Estudiantes en su Escuela y Comunidad

### Fortalecer nuestro vínculo escuela-comunidad

Crear un ~~clima~~ seguro e inclusivo que promueva las relaciones, la participación, la diversidad y nuestros valores.

ambiente



**16** Acciones y Servicios



**7** Indicadores de Progreso

### Prioridades estatales abordadas:



1. Servicios Básicos



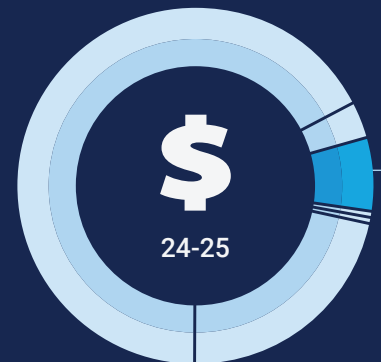
5. Participación Estudiantil



8. Resultados Estudiantiles

META #3

### Gastos presupuestados



Meta #3 gastos presupuestados

**\$110.2M**

El presupuesto para la Meta no. 3 es el **7%** del gasto total del LCAP de **\$1,668M**.



REDUCIR EL  
AUSENTISMO CRÓNICO

34.7% TBD TBD  
Base Año 1 Año 2

↓ **25.7%**  
Resultado del Año 3



AUMENTAR LA SENSACIÓN  
DE SEGURIDAD DE LOS  
ESTUDIANTES EN LA ENCUESTA  
DEL ENTORNO ESCOLAR

72.7% TBD TBD  
Base Año 1 Año 2

↑ **75%**  
Resultado del Año 3



AUMENTAR LA SENSACIÓN  
DE CONEXIÓN DE LOS  
ESTUDIANTES EN LA  
ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN

80.4% TBD TBD  
Base Año 1 Año 2

↑ **85%**  
Resultado del Año 3



REDUCIR LA TASA  
DE SUSPENSIÓN

7.3% TBD TBD  
Base Año 1 Año 2

↓ **6.4%**  
Resultado del Año 3

## ACCIONES Y GASTOS

### los deportes

**3.01** Aumentar las asignaciones escolares para ~~atletismo~~ **\$16.0M**

**3.02** Viajes de enriquecimiento educativo financiados por el distrito **\$4.5M**

**3.03** Proyecto Colaborativo de Artes del Distrito **\$0.1M**

**3.04** Aumento de fondos para música **\$25.6M**

**3.05** Programa de tutoría entre estudiantes **\$0.7M**

**3.06** Apoyos socioemocionales **\$0.9M**

### ambiente

**3.07** Expansión del ~~clima~~ y la cultura escolar **\$8.5M**

**3.08** Prácticas restaurativas / Escuelas centradas en las relaciones **\$3.8M**

**3.09** BASE: Diversidad, Equidad e Inclusión/Departamento de Prevención e Intervención **\$18.4M**

### ambiente

**3.10** Maestros de ~~clima~~ y cultura del campus **\$1.3M**

**3.11** ~~Enlaces entre el hogar y la escuela~~ **Intermediarios escolares** **\$5.7M**

**3.12** Apoyos de salud mental **\$11.3M**

**3.13** Servicios de transporte **\$2.5M**

**3.14** Disminuir la tasa de suspensión para aumentar la asistencia y el éxito académico **\$0.0M**

**3.15** Asistentes de seguridad del campus **\$7.6M**

**3.16** Diversidad, Equidad e Inclusión **\$3.1M**



META DEL PERSONAL

**Aumentar el Reclutamiento y la Retención del Personal**

**Empoderar a los estudiantes a través de la diversidad del personal**

Reclutar y retener un personal diverso y calificado para mejorar los resultados educativos y asegurar que nuestra fuerza laboral refleje la diversidad de la comunidad, fomentando un entorno de aprendizaje enriquecedor.



**1** Acción y Servicio



**3** Indicadores de Progreso

Prioridades estatales abordadas:



1. Servicios Básicos



7. Acceso a Cursos

META #4

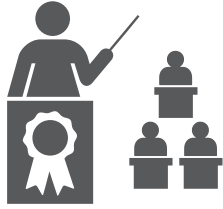
**Gastos presupuestados**



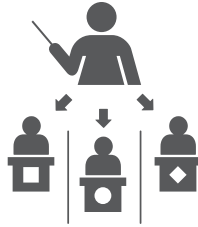
Meta #4 gastos presupuestados

**\$13.8M**

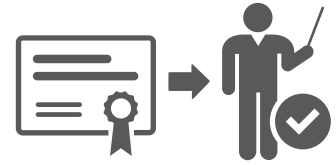
El presupuesto para la Meta no. 4 es el **0.4%** del gasto total del LCAP de **\$1,668M**.



AUMENTAR LOS MAESTROS ASIGNADOS APROPIADAMENTE



REDUCIR EL NÚMERO DE VACANTES DE MAESTROS



REDUCIR LAS ASIGNACIONES INCORRECTAS DE MAESTROS

93.9% Base TBD Año 1 TBD Año 2   
 **↑ 99.5%** Resultado del Año 3

1.046% Base TBD Año 1 TBD Año 2   
 **↓ <1%** Resultado del Año 3

0.057% Base TBD Año 1 TBD Año 2   
 **↓ <1%** Resultado del Año 3

## ACCIONES Y GASTOS

**4.01** BASE: Reclutamiento, selección y retención de capital humano

**\$13.8M**





META FAMILIAR  
**Aumentar las Oportunidades Inklusivas para las Familias**

Fomentar un ambiente que amplíe el acceso y la participación para todas las familias, asegurando que la diversidad y la inclusión estén en el centro del compromiso comunitario y las oportunidades educativas.



**2** Acciones y Servicios



**1** Indicador de Progreso

Prioridades estatales abordadas:



3. Participación de los Padres



5. Participación Estudiantil

META #5  
**Gastos presupuestados**



Meta #5 gastos presupuestados

**\$6.1M**

**INDICADORES DE PROGRESO**



AUMENTAR LA SENSACIÓN DE CONEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN

Año	Métrica
Base	<b>80.4%</b>
Año 1	TBD
Año 2	TBD
Resultado del Año 3	<b>↑ 85%</b>

**ACCIONES Y GASTOS**

**5.01** Inversiones en la participación de los padres **\$4.3M**

**5.02** Comunicación ampliada con estudiantes, padres y comunidad **\$1.8M**



### Inversiones que Contribuyen a Todas las Metas del Distrito Escolar Unificado de Fresno

Asignar recursos estratégicamente para apoyar y reforzar todas las metas del distrito, fomentando una experiencia educativa integral que priorice el Logro Estudiantil, la participación comunitaria y un ambiente de aprendizaje diverso e inclusivo

**7** Acciones y Servicios

**0** Indicadores de Progreso

Prioridades estatales abordadas:

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logro Estudiantil
- 5. Participación Estudiantil
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Resultados Estudiantiles

### META #6 Gastos presupuestados



Meta #6 gastos presupuestados  
**\$357.2M**

## ACCIONES Y GASTOS

<b>6.01</b>	<del>Asignaciones a los sitios Escolares para ser dirigidas principalmente hacia las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, jóvenes de crianza temporal y/o estudiantes de inglés.</del>	<b>\$25.1M</b>
<b>6.02</b>	BASE: Administración de la Oficina Central	<b>\$8.6M</b>
<b>6.03</b>	BASE: Servicios Empresariales y Financieros	<b>\$19.8M</b>
<b>6.04</b>	BASE: Servicios Operativos	<b>\$204.1M</b>
<b>6.05</b>	BASE: Otros Gastos	<b>\$27.8M</b>
<b>6.06</b>	Recursos de Recuperación de Una Sola Vez	<b>\$64.2M</b>
<b>6.07</b>	<del>Asignaciones a los sitios Escolares para ser priorizadas por el Consejo Escolar de cada escuela para apoyar a los grupos de estudiantes con el rendimiento más bajo en Pojo en el Tablero de CA.</del>	<b>\$7.8M</b>



## Entendiendo el Financiamiento del Multiplicador de Equidad

## ¿Qué es el Multiplicador de Equidad?

El Multiplicador de Equidad es parte de la Fórmula de Financiamiento de Control Local de California, diseñado para aumentar el financiamiento a las escuelas que enfrentan los mayores **retos** ~~desafíos~~. Esta iniciativa dirige apoyo financiero adicional a escuelas con alto número de estudiantes en desventaja socioeconómica, asegurando que reciban los recursos necesarios para una educación de calidad. Al enfocarse en estas escuelas, el Multiplicador de Equidad busca promover la equidad educativa, ayudando a que cada estudiante tenga éxito independientemente de su origen.

**Punto Clave:** A diferencia de los fondos LCFF que se proporcionan a nivel de distrito, los fondos del multiplicador de equidad se proporcionan directamente a las escuelas.



## ¿Quién recibe el financiamiento?

**Alta Desventaja Socioeconómica**

Las escuelas califican si más del 70% de los estudiantes están en desventaja socioeconómica. Esto incluye estudiantes elegibles para comidas gratuitas o a precio reducido, estudiantes sin hogar, jóvenes de crianza temporal y otros con dificultades económicas.

**Tasas de Inestabilidad Superiores al 25%**

El financiamiento también se dirige a escuelas donde una parte significativa de los estudiantes no mantiene una inscripción continua, lo que indica alta rotación e inestabilidad.

**14 Escuelas con Multiplicador de Equidad**

- Addams Elementary
- Cambridge Continuation High
- Dewolf Continuation High
- Fort Miller Middle
- Fresno High
- Fulton
- J. E. Young Academic Center
- Lowell Elementary
- Lawless Elementary
- Muir Elementary
- Phoenix Elementary Academy Community Day
- Phoenix Secondary
- Turner Elementary
- Wolters Elementary

**Alineando Fondos con Necesidades**

Cualquier grupo de estudiantes que reciba un nivel de rendimiento rojo en un indicador del tablero debe ser apoyado por acciones específicas dirigidas a mejorar los resultados y oportunidades para ese grupo de estudiantes. Estas acciones se definen en las metas del Multiplicador de Equidad.



## Metas del Multiplicador de Equidad de FUSD

<p>META DE ENFOQUE</p> <p>#7</p> <p>INVIRTIENDO \$2.4M</p>		<h3>Artes del Lenguaje Inglés</h3> <p>Escuelas: Addams Elementary, Fort Miller M.S., Fresno H.S., Lawless Elementary, Lowell Elementary, Muir Elementary, Turner Elementary, Wolters Elementary</p>
<p>META DE ENFOQUE</p> <p>#8</p> <p>INVIRTIENDO \$1.4M</p>		<h3>Matemáticas</h3> <p>Escuelas: Addams Elementary, Fort Miller M.S., Fresno H.S., Lowell Elementary, Muir Elementary, and Turner Elementary</p>
<p>META DE ENFOQUE</p> <p>#9</p> <p>INVIRTIENDO \$0.1M</p>		<h3>Progreso de Estudiantes de Inglés</h3> <p>Escuelas: Cambridge Continuation H.S., Turner Elementary <b>Aprendices</b></p>
<p>META DE ENFOQUE</p> <p>#10</p> <p>INVIRTIENDO \$0.4M</p>		<h3>Ausentismo Crónico</h3> <p>Escuelas: Lawless Elementary, Muir Elementary, and Phoenix Secondary</p>
<p>META DE ENFOQUE</p> <p>#11</p> <p>INVIRTIENDO \$3.8M</p>		<h3>Tasa de Graduación / Preparación para la Universidad y la Carrera</h3> <p>Escuelas: Cambridge Continuation H.S., DeWolf Continuation H.S., Fresno H.S., J.E. Young Academic Center</p>
<p>META DE ENFOQUE</p> <p>#12</p> <p>INVIRTIENDO \$3.2M</p>		<h3>Tasa de Suspensión</h3> <p>Escuelas: Addams Elementary, Fort Miller M.S., Fresno H.S., Fulton, Lawless Elementary, Lowell Elementary, Muir Elementary, Phoenix Elementary, Phoenix Secondary, Turner Elementary, and Wolters Elementary</p>

2024-25

# GUÍA

para padres y socios educativos del

# LCAP



 **ThoughtExchange**

Escanee el código QR para  
compartir comentarios







### 3 formas de participar:



**ASISTIR**

a una reunión del LCAP



**UNIRSE**

a un comité de padres



**ThoughtExchange**


Escanee el código QR para  
compartir comentarios



**Para preguntas o comentarios, por favor contacte a:**

Distrito Escolar Unificado de Fresno  
Oficina de Programas Estatales y Federales

 <https://stafed.fresnounified.org/lcap/>

 (559) 457-3934

Producido con la ayuda de



©2024 Gobo LLC