



# Encuesta de Transición Estudiantil

Departamento de Educación Especial

Día de Finalización: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha de Salida Anticipada: \_\_\_\_\_

Esta encuesta aborda cuáles anticipa que serán sus planes/necesidades cuando termine la escuela secundaria. Esta información también servirá como guía para que el equipo del IEP la considere al decidir qué clases y experiencias/apoyos educativos debe tener para ayudar a realizar una transición exitosa de la escuela secundaria al entorno postsecundario deseado.

### Escuela Secundaria

Marque aquellos que aplican para sus planes actuales de escuela secundaria:

Estoy inscrito en clases de la escuela secundaria que cumplirán con los requisitos de la universidad (por ejemplo, idioma extranjero) al graduarme.

Estoy inscrito en clases de la escuela secundaria que cumplirán con los requisitos profesionales/vocacionales al graduarme.

Estoy participando o planeo participar en Carrera Acelerada (Opción B).

Estoy participando o planeo participar en el aprendizaje basado en el trabajo mientras estoy en la escuela secundaria.

Planeo participar en el Programa Dual Achievement (retirarme del DECC, Distrito Escolar del Condado de Cherokee - y asistir a una escuela técnica para obtener un diploma de secundaria).

Tipo de Diploma Esperado:

Diploma de Secundaria Regular

Diploma de Educación Especial

Certificado de la Escuela Secundaria

¿Qué tipo de ayuda necesitas en la escuela para tener éxito?

¿Está participando en alguna actividad extracurricular/después de la escuela?

Sí \_\_\_ No

**Planes de Educación o Formación Postsecundaria**

Marque todas las opciones que espera que aplique después de graduarse de la escuela secundaria:

Empleo competitivo: tiempo completo

Empleo competitivo: tiempo parcial

Creo que necesitaré más capacitación laboral (empleo con apoyo) antes de poder trabajar Me gustaría asistir a una escuela técnica o vocacional (Nombre) \_\_\_\_\_

Me gustaría asistir a una universidad de 2 años (Nombre) \_\_\_\_\_

Me gustaría asistir a una universidad de 4 años (Nombre) \_\_\_\_\_

Planeo inscribirme en Clases de Educación para Adultos

Me gustaría unirme a una de las Ramas del Ejército \_\_\_\_\_

Me gustaría participar en el trabajo voluntario, tal como \_\_\_\_\_

Otro: \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de asistencia cree que será necesaria para lograr los objetivos indicados anteriores (seleccione todas las opciones aplicables)?

<input type="checkbox"/>	Capacitación en Habilidades para la Empleabilidad
<input type="checkbox"/>	Investigando opciones de empleo con apoyo
<input type="checkbox"/>	Investigando oportunidades de empleo a tiempo completo o parcial en el campo de
<input type="checkbox"/>	Investigando opciones de escuela universitaria/técnica/vocacional
<input type="checkbox"/>	Completando solicitudes para la universidad/escuela técnica/escuela vocacional
<input type="checkbox"/>	Investigando oportunidades de ayuda financiera y exención
<input type="checkbox"/>	Investigando opciones Militares
<input type="checkbox"/>	Explorando opciones de transporte
<input type="checkbox"/>	Otro
<input type="checkbox"/>	Otro

**Desarrollo Postsecundario del Empleo**

Utilizando los resultados de YouScience o los inventarios de intereses proporcionados por los maestros, identifique 3 carreras de interés:

1<sup>ra</sup> Elección de Profesión

2<sup>da</sup> Elección de Profesión

3<sup>ra</sup> Elección de Profesión

Por favor, conteste a las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de trabajo/carrera te gustaría tener cuando termines la escuela secundaria?



**Arreglos de Vivienda Post-Escolar**

Después de terminar la escuela secundaria, planeo vivir:

Solo(a) o con compañeros de cuarto- no familiar

Continuar viviendo con la familia.

Vivienda con apoyo (lugar propio con apoyo, para áreas de necesidad)

Residencia asistida - (casa de grupo)

Otro:

**Participación Comunitaria Postescolar/Habilidades para la vida Adulta/preocupaciones de la vida diaria:**

Explique cualquier inquietud que pueda tener con respecto a la participación comunitaria (*transporte público, etc.*), las habilidades para la vida adulta (*autodefensa, comunicación y salud/estado físico*), las habilidades para la vida diaria (*cuidado personal*) a medida que hace la transición a la vida adulta:

Me gustaría obtener más información sobre (marque todo lo que corresponda):

	Opciones de Trayectorias de Educación Profesional, Técnica y Agrícola (CTAE)
	Agencia de Rehabilitación Vocacional de Georgia, Servicios Pre-Empleo (Pre-ETS)
	Remisión a la Agencia de Rehabilitación Vocacional de Georgia, para carga completa de caso
	Aprendizaje basado en el trabajo
	Inscripción Doble
	Programa de Carrera Acelerada
	Programa de Doble Logro
	Información de contacto de los servicios para discapacitados en <span style="float: right;">Universidad o Escuela Vocacional</span>
	Otro: