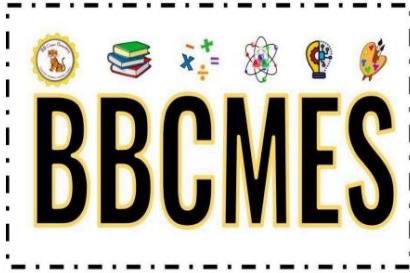
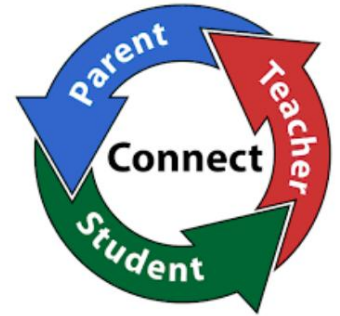


Plan de participación de padres y familias de la escuela primaria BB Comer 2024-2025



La escuela primaria BB Comer organiza una reunión anual para todos los padres de los grados Pre-K-6. Los temas que se discuten en la reunión anual incluyen:

- Título I Participación, Servicios, Derechos de los Padres • Plan de Mejora Continua (CIP) • Plan de Participación de los Padres en la Escuela • Pactos entre la Escuela y los Padres • Encuestas para Padres • Talleres para Padres • Currículo, Programas y Evaluaciones actualmente en vigencia • Resultados de los datos • Recursos en línea



La Escuela Primaria BB Comer también hará lo siguiente:

(1) Brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos: • Informar a los padres sobre los estándares de contenido académico actuales • Distribuir datos de

evaluación académica de los estudiantes a los padres • Brindar capacitación para padres y materiales de recursos sobre la interpretación de datos de pruebas, preparación para pruebas, cómo proporcionar

ayuda eficaz con las tareas, comunicación eficaz con los maestros, cómo participar en la escuela de su hijo • Realizar reuniones anuales de padres del Título I para analizar e informar a los padres sobre sus derechos • Jornada de puertas abiertas • Proporcionar información sobre

las mejores formas de comunicarse con el maestro de su hijo • Comunicarse a través del sitio web

del Distrito, el sitio web de la Escuela y otros métodos, como las redes sociales • Proporcionar un calendario mensual de fechas y lugares para las actividades de participación de los padres

(2) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres:

- Realizar academias para padres que incluyan alfabetización familiar, matemáticas y eventos de evaluación en las escuelas
- Ofrecer formatos de presentación alternativos utilizando tecnología, como reuniones grabadas, para los padres que no pueden asistir a las academias/capacitaciones para padres cuando sea posible • Proporcionar dispositivos digitales y apoyo de aprendizaje virtual para las familias • Proporcionar materiales para llevar a casa que utilicen tecnología e informar a los padres sobre formas efectivas de usar la tecnología • Recibir asistencia de los consejeros escolares para localizar recursos para abordar las necesidades familiares • Materiales de lectura para llevar a casa • Brindar capacitación sobre tecnología e información sobre derechos de autor

(3) Educar a los maestros, al personal especializado de apoyo instructivo, a los directores y a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela:

- Realizar desarrollo profesional con el personal a cargo del registro y quienes son los primeros puntos de contacto cada año para eliminar barreras durante el proceso de inscripción • Informar a los maestros cuando hay talleres e información disponibles sobre diversos temas • Comprar materiales y brindar capacitación al personal escolar sobre cómo trabajar eficazmente con los padres, incluyendo desarrollar la capacidad de los padres para aumentar el rendimiento académico
- Distribuir materiales para padres para mejorar el desarrollo de los centros de recursos para padres de las escuelas locales • Brindar capacitación a todos los maestros sobre aprendizaje virtual • Brindar capacitación a los profesores/personal sobre las formas de comunicarse e involucrar a las familias que no hablan inglés y aumentar la participación cultural
- Brindar oportunidades de colaboración para desarrollar una fuerte participación de los padres y la familia • Brindar capacitación y apoyo continuo para los enlaces de hogares de acogida y sin hogar de las escuelas locales • Todo el personal docente y administrativo de las escuelas Título I recibirá capacitación continua sobre estrategias de comunicación efectivas para desarrollar capacidad parental

(4) En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos: • Proporcionar información sobre las expectativas

y los estándares escolares para una comunicación eficaz con los padres • Colaborar con varias agencias comunitarias •

Reunirse con los centros preescolares locales para alentarlos

a utilizar materiales de recursos para padres y bibliotecas profesionales • Coordinar las actividades de participación de los padres con los programas Head Start y OSR Pre-K

(5) garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender: • Enviar los planes de la LEA y de la escuela local a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme

formato, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, traducir en un idioma que los padres puedan entender •

Traducir la comunicación y

las políticas relativas según sea necesario • Proporcionar, en la medida de

lo posible, traductores en las reuniones/conferencias de padres • Proporcionar, en la medida de lo

posible, materiales de recursos para padres en un idioma que los padres puedan entender • Publicar el Plan de participación de

padres y familias de LEA en el sitio web de TCBOE (en la medida de lo posible, en un idioma

Los padres pueden entender)

• Distribuir cartas de bienvenida a las familias recién inscritas que no hablan inglés • Utilizar

servicios de traducción adicionales para la comunicación escrita y oral (TransAct) • Proporcionar, en la

medida de lo posible, reuniones virtuales con los padres durante el año escolar • Proporcionar servicios de

interpretación en los eventos para padres si es necesario

(6) Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar: •

Mantener abiertas las líneas de comunicación con todos los padres y alentarlos a expresar sus preocupaciones y sus necesidades que los padres puedan

solicitar • Alentar a los padres a participar en los comités de planificación del Título

I • Alentar a los padres a participar en otros comités de LEA • Proporcionar

información sobre el derecho de los padres a saber

Los padres pueden enviar comentarios sobre los planes de programas para toda la escuela a Morgan Herman, Coordinadora de Participación de Padres de la Escuela Primaria BB Comer. Agradecemos sus comentarios. Se enviarán al superintendente cuando el plan para toda la escuela se envíe al Coordinador de Programas Federales.