

# Plan de Mejora Continua 2024-2025

## Escuela secundaria BB Comer Memorial

<h3 style="color: #c00000;">Visión</h3> <hr style="border: 1px solid #c00000;"/> <p>Ofreceremos un plan de estudios atractivo y riguroso.</p> <p>Empoderar a todos los estudiantes para que tengan éxito en la universidad y en su carrera profesional. listo.</p>	<h3 style="color: #c00000;">Misión</h3> <hr style="border: 1px solid #c00000;"/> <p>Todos los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias y Estrategias que les permitirán ingresar a la universidad. y listo para la carrera.</p>	<h3 style="color: #c00000;">Creencias</h3> <hr style="border: 1px solid #c00000;"/> <p>En BB Comer, los estudiantes se esfuerzan por colaborar A través de la comunicación oral, escrita y digital Convertirse en pensadores críticos con una fuerte ética de trabajo. Esto permite que todos los estudiantes se vuelvan creativos, líderes con mentalidad comunitaria.</p>
--	---	---

Auténtico Instrucción	Tecnología	De los padres Compromiso	Comportamiento positivo	Competencia en EL	Educación especial
Objetivos	Objetivos	Objetivos	Objetivos	Objetivos	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar estándares basados en instrucción manteniendo Una colaboración profesional cultura para mejorar logro en un estudiante-entorno centrado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar la tecnología en formas impactantes y auténticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la escuela/hogar comunicación para apoyar aprendizaje de los estudiantes y logro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar un comportamiento sistema de recompensas a través de Casas para reducir la disciplina referencias y aumentar las relaciones positivas comportamientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cada estudiante EL aumentará Su dominio del inglés Durante el año escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cada estudiante de educación especial será aumentar su competencia Durante el año escolar y en Evaluaciones estatales.</li> </ul>
Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer un enfoque centrado en el estudiante. aulas que utilizan una variedad de estrategias.</li> <li>Revisar el trabajo de los estudiantes y datos de evaluación periódicamente para el propósito de establecer alto estándares, evaluación de estudiantes aprendizaje, determinación intervenciones, y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BBCHS utilizará computadoras programas basados en apoyo aprender, involucrar a los estudiantes, y mejorar el rendimiento académico logro.</li> <li>Desarrollar habilidades del siglo XXI.</li> <li>BBCHS participará en aprendizaje profesional en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a los padres Oportunidades y recursos para apoyar a sus hijos rendimiento académico y desarrollo social.</li> <li>Proporcionar a los padres más comunicación incluyendo Aspectos digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar un sistema de vivienda que otorga puntos por resultados positivos comportamiento.</li> <li>Disminuir el número de referencias de oficina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar una variedad de Estrategias y herramientas para aumentar el dominio del inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exponer a los estudiantes a experiencias auténticas, mundo real y relacionado con STEM actividades.</li> <li>Implementar investigaciones basadas programas y estrategias para aumentar la competencia en Lectura y matemáticas.</li> </ul>

Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas
<p>Fortalecimiento de estrategias instruccionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en actividades profesionales desarrollo para mejorar el aprendizaje de los estudiantes con el apoyo de la administración de la escuela y el distrito.</li> </ul>	<p>Tecnología para uso en el aula.</p>				
Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y matemáticas Registros de intervención</li> <li>Planes de lecciones</li> <li>Aula Observaciones/instantáneas</li> <li>Resultados de la evaluación iReady</li> <li>Rastreadores de datos de estudiantes</li> <li>Aula modelo</li> <li>Agendas de reuniones de datos y Hojas de registro</li> <li>Rastreador de datos de estudiantes</li> <li>Agendas de PD y hojas de registro</li> <li>Rastreadores de datos de estilo Comer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planes de lecciones</li> <li>Aula Observaciones/instantáneas</li> <li>Informes de programas basados en la web</li> <li>Proyectos PBL</li> <li>Encuestas a estudiantes</li> <li>Actividades STEAM</li> <li>Agendas de PD y hojas de registro</li> <li>Encuestas a la facultad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuestas para padres</li> <li>Registros de contacto de los padres</li> <li>Volantes enviados a familiares y Miembros de la comunidad</li> <li>Planificador de estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de LiveSchool</li> <li>Datos de referencia de disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notas/datos del tutor</li> <li>Datos de BrainPop EL</li> <li>Observación a través de lo general Conversaciones</li> <li>Puntuaciones de la evaluación WIDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planes de lecciones</li> <li>Proyectos PBL</li> <li>Uso de tecnología</li> <li>Trabajar con medios de la biblioteca Especialista</li> <li>Resultados de la evaluación iReady</li> <li>Informes de programas basados en la web</li> <li>Rastreadores de datos de estudiantes</li> <li>Rastreadores de datos de estilo Comer</li> <li>Resultados de la evaluación estatal</li> </ul>