## COMITE DE EDUCACION ESPECIAL HISTORIA SOCIAL

Los padres viven juntos: Si No Si respondió <b>NO</b> , debido a: Fallecido Divorciado Separados Otra Razón  Con quien vive el Estudiante: Quien es el Guardián Legal: Cuantas veces ve el Estudiante al otro padre: Cada semana Una/Dos veces al mes Otra  El Estudiante tiene Padrastros: No Si Nombre y Número de Teléfono Otros adultos que viven con el Estudiante:	Nombre del Estudiante	Fecha de Nacimiento	Genero	_ Escuela	Grado
PADRES  Nombre del Padre	Dirección		Teléfoi	no	
PADRES    Compacted of Padre	Información Suplida Por	Relación	con el Estudiante		<del> </del>
Nombre del Padre	Entrevistador	Fecha			
Dirección Teléfono de Casa Teléfono Celular Cuntos Año de Empleo Ocupación Teléfono del Trabajo Cuantos Año de Empleo Edad Grado Escolar Completado Teléfono del Trabajo Dirección Teléfono del Casa Teléfono Celular Empleo Ocupación Teléfono del Casa Teléfono Celular Empleo Ocupación Teléfono del Trabajo Cuantos Año de Empleo Ocupación Ocon quien vive el Estudiante: Ocon quien vive el Estudiante: Ocupación Ocon quien vive el Estudiante del Estudiante del Cada semana Una/Dos veces al mes Otra Estudiante tiene Padrastros: Ocupación Ocon quien del Estudiante tiene Padrastros: Ocupación Ocon quien del Estudiante del Padrastros: Ocupación Ocon quien del Estudiante del Estudiante: Ocupación Ocon quien del Estudiante: Ocupación Ocon quien del Estudiante del Estudiante del Estudiante del Estudiante Ocon quien del Estudiante Ocon quien del Estudiante Ocupación	PADRES				
Empleo				oletado	
Cuantos Año de Empleo	Dirección	Teléfono de Cas	i	Teléfono C	Celular
Nombre de la Madre	Empleo Ocupacio	ón	Teléfono del Trabajo _		
Teléfono de Casa	Cuantos Año de Empleo				
Empleo	Nombre de la Madre	Edad	Grado Escolar Co	ompletado	
Cuantos Año de Empleo	Dirección	Teléfono de Ca	sa	Teléfono	Celular
Los padres viven juntos:	Empleo Ocupacio	ón	Teléfono del Trabajo _	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>
Si respondió NO, debido a:	Cuantos Año de Empleo				
Con quien vive el Estudiante:  Quien es el Guardián Legal:  Cuantas veces ve el Estudiante al otro padre:  Clada semana   Una/Dos veces al mes   Otra    El Estudiante tiene Padrastros:   No   Si Nombre y Número de Teléfono    Que viven con el Estudiante:  Que idioma hablan en la Casa:  Otros adultos que viven con el Estudiante:  Que idioma hablados en Casa:  Idioma primario del Estudiante:  HERMANOS/HERMANAS  Nombres   Fecha de Nacimiento   Genero   Relación con el Estudiante    Nombres   Fecha de Nacimiento   Genero   Relación con el Estudiante    CUIDA DEL ESTUDIANTE  Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente   Si   No Si respondic	Los padres viven juntos:   Si	□ No			
Quien es el Guardián Legal:	Si respondió <b>NO</b> , debido a:   Fallecido	Divorciado	☐ Separados		Otra Razón
Cuantas veces ve el Estudiante al otro padre:	Con quien vive el Estudiante:				
El Estudiante tiene Padrastros:	Quien es el Guardián Legal:	·····			
Otros adultos que viven con el Estudiante:  Que idioma hablan en la Casa:  Otros idiomas hablados en Casa:  Idioma primario del Estudiante:  HERMANOS/HERMANAS  Nombres de hermanos, hermanas y otros niños que viven con su familia:  Nombres Fecha de Nacimiento Genero Relación con el Estudiante  CUIDA DEL ESTUDIANTE  Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente	Cuantas veces ve el Estudiante al otro padre:	☐ Cada semana	☐ Una/Dos veces	s al mes	☐ Otra
Que idioma hablan en la Casa: Otros idiomas hablados en Casa: Idioma primario del Estudiante:  HERMANOS/HERMANAS Nombres de hermanos, hermanas y otros niños que viven con su familia:  Nombres Fecha de Nacimiento Genero Relación con el Estudiante  Nombres Fecha de Nacimiento Genero Relación con el Estudiante  CUIDA DEL ESTUDIANTE  Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente	El Estudiante tiene Padrastros:	No 🗆 Si Nom	bre y Número de Teléfo	no	
Otros idiomas hablados en Casa:  Idioma primario del Estudiante:  HERMANOS/HERMANAS  Nombres de hermanos, hermanas y otros niños que viven con su familia:  Nombres Fecha de Nacimiento Genero Relación con el Estudiante  Fecha de Nacimiento Genero Relación con el Estudiante  CUIDA DEL ESTUDIANTE  Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente	Otros adultos que viven con el Estudiante:				
HERMANOS/HERMANAS  Nombres de hermanos, hermanas y otros niños que viven con su familia:  Nombres Fecha de Nacimiento Genero Relación con el Estudiante  Relación con el Estudiante  CUIDA DEL ESTUDIANTE  Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente	Que idioma hablan en la Casa:				
Nombres de hermanos, hermanas y otros niños que viven con su familia:    Nombres   Fecha de Nacimiento   Genero   Relación con el Estudiante	Otros idiomas hablados en Casa:				
Nombres de hermanos, hermanas y otros niños que viven con su familia:    Nombres   Fecha de Nacimiento   Genero   Relación con el Estudiante	Idioma primario del Estudiante:			<del></del>	
Nombres de hermanos, hermanas y otros niños que viven con su familia:    Nombres   Fecha de Nacimiento   Genero   Relación con el Estudiante					
Nombres Fecha de Nacimiento Genero Relación con el Estudiante  CUIDA DEL ESTUDIANTE  Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente	-				
CUIDA DEL ESTUDIANTE  Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente	· , ,		_		
Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente 🛮 🗖 Si 🔻 No Si respondic	Nombres	Fecha de Nacimie	nto Genero	Relació	on con el Estudiante
Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente 🛮 🗖 Si 🔻 No Si respondic					
Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente 🛮 🗖 Si 🔻 No Si respondic					
Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente 🛮 🗘 Si 🔻 No Si respondio					
Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente 🛮 🗖 Si 🔻 No Si respondic					
Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente 🛮 🔻 Si 🔻 No Si respondic					
Su hijo/a usa una niñera, un centro de cuidado (Day care) o un programa después de la escuela regularmente 🛮 🗘 Si 🔻 No Si respondio	CUIDA DEL ESTUDIANTE				
Nombre Teléfono Idioma					Si 🗌 No Si respondi
TOICHOIL TOICHOIL TOICHOIL TOICHOIL TOICHOIL TOICH TOI			_		·
	INFORMACION DE REMISION				

Porque	e refirieron a su hijo/a para una evaluación:				
Que U	sted ve como la mayor aria de dificultad para su				
Su hijo	o/a ha estado en un programa de educación esp	ecial o a recibidos s			
——— Algún	miembro de su familia tiene una deseabilidad (f	ísica, auditoria, emo			
Hay pr	oblemas en la casa o en la comunidad que pued	da estar afectando la	a actuación de su hi	jo/a en la escuela:	
Hay al	go más de importancia que debemos saber de s	su hijo/a o la educac	ión de su hijo/a: _		
DES	ARROLLO/HISTORIAL MEDIC	o			
<u>PAR</u>	TTO/EMBARAZO:				
1.	Cuando su hijo/a nació:	Edad de Madre:		Edad de Padre:	_
2.	Estaba la madre bajo cuidado médico:	☐ Si		□ No	
	Hubo problemas durante el embarazo:	☐ Si		□ No	
	La madre estaba tomando medicamentos:	☐ Si		□ No	
3.	El embarazo fue:	☐ a Termino	☐ Prematuro	☐ Atrasado	
	Largo del parto:				
	Usaron anestesia	☐ Si		□ No	
	Qué tipo de parto:	Recamara	☐ Cesaría	☐ Natural	
	Usaron Anestesia	☐ Si		□ No	
	Cuanto peso él bebe				
Tuvo	complicaciones él bebe durante o después del pa	arto:			
La ma	dre cuido al bebe después del parto:	□ Si		□ No	
Si su r	espuesta es No, el nombre y la relación de la pe	ersona que cuido del	bebe:		
Proble	mas comiendo o durmiendo durante la infancia:				
Otros	eventos significantes que Usted piensa que son	importante:			
	SARROLLO:				
Hitos Gateo	del Desarrollo – A qué edad el niño				
Camin	0				
Hablo					
-	dió a usar el baño				
Alguna	a dificultad con lenguaje y habla:	∐ No		☐ Si:	
Recibió terapia de lenguaje y habla:		□ No		☐ Si	

Algún problema orinando o defecando:	□ No		☐ Si:	
Razón medica por orinar o defecar en la cama:	:		☐ Si:	
HISTORIAL MEDICO:				
			Si conte	esto Si denos detalles y fechas:
Alguna hospitalización o enfermedad seria:		□ No	☐ Si:	
Problemas con los oídos e infecciones:		□ No	☐ Si:	
Tubos en los oídos:		□ No	☐ Si:	
Evaluaciones Audiológicas:		□ No		
Usa Lentes o Lentes de Contacto:		□ No		
Problemas Físicos (alergias, dolores de estómago, camir	nando, etc):			
Su hijo/a ha tenido convulsiones:		□ No		☐ Si: Cuando:
Si contesto <b>Si</b> su hijo/a ha visto a un neurólogo:		□ No		☐ Si: Cuando:
Ha tomado medicamento regularmente durante los últin	nos 12 meses:	□ No		
Si contesto Si, por favor de detalles:				
Ha tomado medicamentos para amenorar el nivel de act				
Adonde lleva a su hijo/a para su cuidado médico: Nomb	ore:			Teléfono:
PRE-ESCOLAR: Su hijo/a fue a: ☐ Gua	ırdería (Day Care)		☐ Grupo de jue	go □Escuela de Nursery
A qué edad: Nombre de la Escuela/				•
Su hijo/a tuvo dificultades:				
Separándose de sus padres/guardianes:	□ No		☐ Si	
Con rutina/disciplina:	□ No		☐ Si	
Con requisitos académicos:	□ No		□ Si	
Si contesto <b>Si</b> , por favor de detalles:				
JARDÍN DE INFANCIA:				
Adonde: E	Edad: (Desde septie	mbre 1 de	el año que comenzo	ó el jardín de infancia):
Su hijo/hija tuvo dificultades:				
Separándose de sus padres/guardianes:	□ No		☐ Si	
Con rutina/disciplina:	□ No		☐ Si	
Con requisitos académicos:	□ No		☐ Si	
Si contesto Si, por favor de detalles:				
PRIMER GRADO HASTA QUINTO GI	RADO:			
Nombre todas las escuelas y/o todos los distritos que as	sistió su hijo/a:			

Su hijo/	a tuvo que repetir algún grado:	□ No	☐ Si: Indiq	ue cual grado(s) rep	itió:
Actuació	ón de su hijo/hijo:	☐ Excelente	☐ Bien	Promedio	☐ Pobre
Sentimie	entos de su hijo/a sobre la escuela:	☐ Con ganas d	le ir	No le gusta	Γrata de Evitar
Otros Co	omentos:				
Algún pi	roblema de cual el han explicado (académico/s	ocial):			
Adonde,	/quien le explico sobre el problema:				
Que hici	ieron:				
Describa	a la actitud/hábitos de tarea:				
SEX1	O GRADO HASTA OCTAVO GR	<u>RADO:</u>			
Nombre	todas las escuelas y/o todos los distritos que a	asistió su hijo/a:			
Actuació	on de su hijo/a:	☐ Excelente	☐ Bien	Promedio	☐ Pobre
Cuales r	materias son las más difícil para su hijo/a:				
	roblema de cual le han explicado (académico/s				
	/quien le explico sobre el problema:	-			
	ieron:				
	a la actitud/hábitos de tarea:				
	gún cambio en la actitud o actuación de su hijo				
·		,			
NOV	<u>EN GRADO HASTA DUODECIM</u>	<u>10 GRADO:</u>			
Nombre	todas las escuelas y/o todos los distritos que a	sistió su hijo/a:			
Actuació	on de su hijo/a:	☐ Excelente	☐ Bien	☐ Promedio	☐ Pobre
Cuales r	materias son las más difícil para su hijo/a:				
Describa	a los hábitos de estudio de su hijo/a:				
Planes p	oost secundarios:   Universidad	☐ Empleo	☐ Entrenamie	ento Vocacional	☐ Otro
•	des extracurriculares:	•			
	gún cambio en la actitud o actuación de su hijo				
El/Ella tı	•	□ No	☐ Si: Numero	de horas semanal:	
•	•				
Adonde:	:	Puesto:			
FI INC	CIUNAMIENTO SOCIAL/EMOC	TONAL			
·	CIONAPILINIO SOCIAL, LINOC	TONAL			
<u>FAM</u>	<u>ILIA/RELACIONES INTERPER</u>	SONALES:			
1.	Como describiría la personalidad de su hijo/a	a: (temperamento, comporta	miento, etc.)		
2.	Que es lo que más disfruta de eso:				
3.	Con quien se lleva mejor su hijo/a:				
4.	Con quien tiene el/ella mas dificultad:				
5.	Tiene problemas con disciplina o otras preocu				
٥.	problemus con disciplina o odas preoce				
6.	Su hijo/a ha recibido consejería	□ No	☐ Si: A que		
	Razón: Nombre del Terapista:		T-1/2		
	Nombre dei Terapista:		l eletono: _		
7.	Su hijo/a ha estado separado de un u otro de	e sus padres:	)	☐ Si	

	Fechas:			Por cuanto tiempo y causa:				
8.	Su hijo/a se ha ido de l	a casa		□ No	☐ Si:			
9.	Su hijo/a ha tenido pro	blemas con la	a ley 🛚 🖺	□ No	☐ Si:			
<u>REL</u>	ACIONES CON S	SUS COM	PANERO	<u>S:</u>				
Indique	e debajo como su hijo,	/hija se rela	aciones con	sus compañeros:				
	ides con relaciones/jugan		niños	□ No	☐ Si			
	cuentemente con sus con	•		□ No	□ Si			
	jugar con niños más jove			∐ No □ No	∐ Si □ Si			
	ficultad haciendo amistad estar/jugar solo	ies		□ No	□ Si □ Si			
	ITESTO SI A LAS PREG	UNTAS ANT	TERIORES, d	<del></del>	_			
Hay niño	os en su vecindario con c	ual su hijo/h	ija juega:	□ No	□ Si			
Que pap	oel toma su hijo/hija con	sus compañe	eros o en grup	o (i.e.: líder, seguidor,	agresor, victimo, etc.):			
СОМ	PORTAMIENTO,	TEMPE	RAMENT	O, INTERESES.				
Su hijo	/hija demuestra algur	nos de los si	iguiente reg	ularmente?				
Corta At	tención	□ No	☐ Si	Reacciona exagerada	amente cuando tiene un problema	a 🗆 No	☐ Si	
Pierde c	control	□ No	☐ Si	Requiere mucha ater	nción de sus padres	□ No	□ Si	
Presenta	a deprimido	□ No	☐ Si	Dificultad demostran	do cariño	□ No	☐ Si	
Esconde	e sus sentimientos	□ No	☐ Si	Pensamientos aceler	ados/habla demasiado rápido	□ No	☐ Si	
Tiene m	iedo/temor	□ No	☐ Si	Dificultades durmien	do	□ No	☐ Si	
Muy act	ivo/hiperactivo	□ No	☐ Si	Sospecha que usa dr	rogas	□ No	□ Si	
Impulsiv	/0	□ No	☐ Si					
Si cont	esto SI a las pregunta	s anteriores	<b>s,</b> explique: _					
Qué act	ividades disfruta hace su	hijo/hija: (de	eportes, pasat	iempos, intereses, tale	ntos)			
Pocionto	omente ha notado un can	nhia an al int	orós do partic	inación on octac activid	dades en su hijo/a? Si contesto S	Ci ovoliguo:		
	emente na notado dir can	iibio eii ei iiit	eres de partic	ipacion en estas activid	dades en su filjo/a : Si contesto s	i, explique.		
EVA	MENEC/EVALUA	CTONEC	/CEDI/IC	710C C. hiin	(hii- h- tidl			
<u>EXAP</u>			SEKVIC	<u> 103 – 3u nijo/</u>	<u>'hija ha tenido alguna</u>	ı vez io sig	<u>juiente:</u>	
	✓	Para Si	Fecha(s)	Proveedo	or Cuida	ad, Estado	Teléfono	
Examen	Neurológico							
Examen	Psiquiátrico							
Evaluaci	ión Audiológica							
Conseje	ría							
Servicio	s de Lenguaje y Habla			_				
Tutoría		П						